

Department of Economics, University of Allahabad

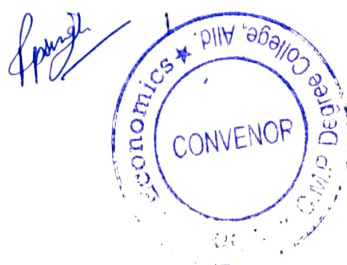
M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Ravindra Pratap Singh, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ADITYA SINGH	OM PRAKASH SINGH	M2173080	भारत में जी० एस०टी० : एक अवलोकन
2	AJAY KUMAR YADAV	GANGASAGAR YADAV	U1821182	Socio Economic Study of Street Vendors at Rambagh, Prayagraj
3	DIPANSHU KUMAR	DILIP PRASAD	U1821077	Evolution of Economic Think Tanks in India
4	DIVYA KUMARI	S K TIWARI	J1720104	Study on street vendors at Katra Market in Prayagraj
5	KM RANI	GAURI SHANKAR	M2173088	Fiscal Policy in India: An Overview
6	KRANTI DEVI	AGAM LAL PATEL	U1621079	केन्द्रीय बजट 2023-24 : एक अवलोकन
7	KUMAR SATYAM	SATISH CHANDRA MEHTA	U1820862	Foreign Direct Investment and Its Impact on Indian Economy
8	PUSHPLATA YADAV	VIJAY BHAN YADAV	M2173095	Start-up India- A Step Towards Prosperity
9	SHASHIKALA GAUTAM	RAMESH CHAND	M2173098	आर्थिक विकास में सूक्ष्म वित्त की भूमिका
10	SUJIT KUMAR YADAV	MATA PRASAD YADAV	M2173101	A Study Of The Problems And Prospect Of Street Vendors With Special Reference To Daraganj, Prayagraj
11	VIVEK TIWARI	RAM SHANKAR TIWARI	U1821901	आर्थिक विकास का सामाजिक समस्या तथा पर्यावरणीय समस्या पर प्रभाव एवं परिणाम



Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Deepti Samantaray, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1.	AMIT PANDEY	MAHESH PANDEY	M2173083	भारत में कर सुधार : एक अवलोकन
2.	ASWANI VERMA	TARKESHWAR VERMA	M1820524	Demography of India: An Overview
3.	MOHIT	KAMTA PRASAD	M2173091	National Population Policy: An Overview
4.	PRANAV TRIPATHI	SHESH DHAR TRIPATHI	M2173093	The Political Economy of India's Growth Episodes
5.	VAISHALI KESHARI	MANOJ KUMAR KESHARI	J1720369	Monetary Policy in India: An Overview

Deepti Samantaray



Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Satyendra Kumar, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ATEEK AHMAD KHAN	ABRAR AHMAD KHAN	M2173084	Study on Expenditure Pattern of Competitors (Students) Living in Rashulabad, Teliarganj, Prayagraj, Uttar Pradesh
2	BRIJESH GUPTA	PREM SHANKAR GUPTA	M2173085	The Balance of Payment in India: An Overview
3	BRIJESH KUMAR	SUBHASH CHANDRA YADAV	M1820586	Tax Reforms in India: An Overview
4	HARSHITA SHUKLA	VINAY KUMAR SHUKLA	U1821755	Education System in India: An Overview
5	MUKESH VISHWAKARMA	SHRIRAM VISHWAKARMA	M2173092	भारत में कर सुधार: एक संक्षिप्त अवलोकन
6	PRATIBHA PATEL	HARI RAM PATEL	M2173094	A Study on Socio-Economic Profile of E-Rickshaw Puller in Teliarganj, Prayagraj, UP
7	SAFIULLAH ANSARI	AJIMULLAH ANSARI	M1821288	Classical Theory of Growth: An Overview
8	SHUBHAM SINGH	GYANENDRA SINGH	M1821565	राजकोषीय नीति और आर्थिक विकास : एक अवलोकन

SK

Satyendra



Department of Economics, University of Allahabad

M.A. II Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Mr. Rajendra Srivastava, Associate Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	MANU MISHRA	ARVIND KUMAR MISHRA	--	Trade Cycle in India
2	VIKASH NISHAD	PREMCHANDRA NISHAD	M1721466	Trade Cycle



Department of Economics, University of Allahabad

M.A. II Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Ravindra Pratap Singh, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	AKASH SINGH	UDAY NATH SINGH	M2273021	सार्वजनिक व्यय का सिद्धान्त : एक अवलोकन
2	AMAN TIWARI	RIPUSUDAN TIWARI	U1920891	Poverty in India: An Overview
3	ARPITA SINGH	ARUN KUMAR SINGH	M2273024	Baumal's Theory of Sales Revenue Maximization: An Overview
4	DEVENDRA KUMAR SHUKLA	DEVTADEEN SHUKLA	--	A General Overview on an analysis of Time Series: With context to demand forecasts
5	JAGRITI TRIPATHI	CHANDRA SHEKHAR TRIPATHI	M2273026	Effect of LPG Reforms on Indian Economy
6	JAI PRAKASH PANDEY	AKHILESH PRASAD PANDEY	--	Fiscal Policy in India: An Overview
7	JAYANK MAURYA	KALPNATH MAURYA	M2273028	An Overview of Human Development Index
8	POOJA KANAUIYA	GUDDU PRASAD	M2273033	Taxation in India: An Overview
9	PRAVEEN TIWARI	DEV KUMAR TIWARI	U1922108	An Overview of Marris Model of Managerial Enterprises
10	RAFIYA HUDA	MOHD SHAMSUL HUDA	H1920176	Trends in Public Expenditure: An Evidence from India
11	RICHA PANDEY	JITENDRA KUMAR PANDEY	J1820624	Monetary Policy of the Reserve Bank of India (RBI): An Analysis of Objectives and Tools
12	RISHABH KUMAR MISHRA	VED PRAKASH MISHRA	D1920886	लाभ के सिद्धान्तों का पुनरावलोकन
13	SAMEENA SHAHEEN	MOHD SHAMSUL HUDA	H1920202	Female Labour Force Participation in India: An Overview
14	SHIVAM MISHRA	AJAY KUMAR MISHRA	M1921583	An Analysis of Matrix and its Application
15	SIMRAN SINGH	JAY PRAKASH SINGH	J1920816	Matrix and Determinants: Operations and Applications
16	TANISHK JAISWAL	RAVINDRA KUMAR JAISWAL	U1820138	Poverty in India: An Overview
17	UDAY RAJ SINGH	DINENDRA PRASAD SINGH	M1921763	An Overview of Taxation in India

Ravindra Pratap Singh



Department of Economics, University of Allahabad

M.A. II Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Deepti Samantaray, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ARCHIT KUSHWAHA	ARUN PRAKASH KUSHWAHA	M2273023	Business Cycle
2	BHAVYA GUPTA	KIRAN KUMAR GUPTA	U1921396	The Rational Expectation Hypothesis
3	KM SHWETA YADAV	RAM BADAN YADAV		Trade Cycle
4	MANGLA PRASAD SHUKLA	BHOLA NATH SHUKLA	23250883	Functional Finance
5	SUJEETSHAHU	CHHANGUR SHAHU	M1921692	Fiscal Policy an Overview in India
6	TANUJ SINGH	ARJUN SINGH	M2273038	Public Debt an Overview in India

Deepti Samantaray



Department of Economics, University of Allahabad

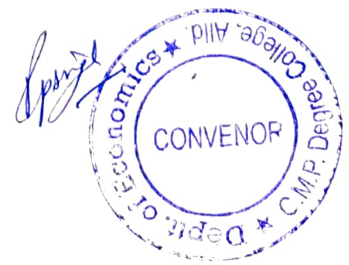
M.A. II Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Satyendra Kumar, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ANIKESH SINGH	VISHNU KUMAR	M1820322	Fiscal Policy in India: An Overview
2	AREEBA ZAFAR	MOHD ZAFAR HUSSAIN	S1920089	India's Public Debt: Analysis, Implication and Trends
3	KAJAL SINGH	DHARMENDRA SINGH	M2273029	A Theoretical Overview of Taxation
4	KHUSHBOO KUMARI	VAKIL PRASAD		Public Expenditure in India: An Overview
5	MOHIT YADAV	JHINAI RAM YADAV		Study on Direct Taxation in India
6	RAKSHA YADAV	NARESH YADAV		Tax Structure in India: An Overview
7	RISHU TRIPATHI	ANOOP KUMAR TRIPATHI	M2273035	Fiscal Policy in India: An Overview
8	RITIKA VAISHYA	RAM VILASH VAISHYA	M1721863	Taxation: An Overview
9	ROHIT KUMAR	BRIJLAL	U1921185	Human Development Index: An Overview
10	SAIKA	MOHD SALEEM	J1820654	Fiscal Policy in India: An Overview
11	SATYAM SINGH	CHANDRA DEV SINGH	M1821368	Fiscal Policy in India: An Overview
12	SHIFA MUMTAZ	MUMTAZ AHMAD	J1920744	Tax Structure in India: An Overview
13	SIDDHANT KUMAR YADAV	RAKESH KUMAR YADAV	M2273036	Taxation: A Theoretical Overview
14	SUDHIR PRAJAPATI	SANTRAM PRAJAPATI	D1921158	Fiscal Policy in India: An Overview
15	SURYA VIBHAV	SHYAM SOORAT		Application of Metrics and Determinant to Real Life
16	VISHVAJEET YADAV	ASHOK KUMAR YADAV	M2273039	An Overview of Reserve Bank of India



TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TRADE CYCLE IN INDIA

Submitted by:

MANU MISHRA

Enrolment No:

ROLL NO. 23250884

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

~~RAJENDRA~~ **RAJENDRA SRIVASTAVA** *phs*
20/5/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TRADE CYCLE

Submitted by:

NAME: VIKASH NISHAD

Enrolment No: M1721466

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME: ~~DR.~~ RAJENDRA SRIVASTAVA

RS
31/5/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2020-21

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

.....सर्वजनिक व्यय का विद्वान्त ! एक अवलोकन

Submitted by:

FULL NAME - आकाश सिंह

Enrolment No: 172273021

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME

30/05/2023
रवि-ड प्रताप सिंह
(आभिलेख पीकेए)



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2020-21

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

POVERTY IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

AMAN TIWARI

Enrollment no:

U1920891

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Sp
24/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

BAUMOL'S THEORY OF SALES REVENUE MAXIMIZATION : AN OVERVIEW

Submitted by:

ARPITA SINGH

Enrolment No:

M2273024

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Arpit
23/05/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

A general overview An Analysis of Time Series: With context to
Demand forecasts

Submitted by:

DEVENDRA KUMAR SHUKLA

ROLL No.

23250876

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh (Asst. Professor)

Spent
24/05/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022 - 2023

PAPER CODE: ECO-511

TOPIC

" Effect of LPG Reforms on Indian Economy "

Submitted by:

Jagriti tripathi

Enrolment No:M2273026

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

Ravindra Pratap Singh
25/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022 - 2023

TERM PAPER/PROJECT WORK
M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II,2022-23

PAPER CODE:ECO-510
TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

JAI PRAKASH PANDEY

Enrollment NO:

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

ASSISTANT PROFESSOR

Spingl
29/05/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

AN OVERVIEW OF Human development index

Submitted by:

Jayank Maurya

Enrolment No:

M2273028

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of
Dr. Ravindra pratap singh

Ravindra Pratap Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TAXATION IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

POOJA KANAUIYA

Enrolment No:

M2273033

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

Pr Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2023-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

~~AN OVERVIEW OF Marris Model OF MANAGERIAL ENTERPRISE~~

Submitted by:

Praveen Tiwari

Enrolment No:

U1922108

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of
Dr. Ravindra Pratap Singh

R. Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

DISSERTATION

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TRENDS IN PUBLIC EXPENDITURE: AN EVIDENCE FROM INDIA

Submitted by:

RAFIYA HUDA

Enrolment No:

H1920176

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

Rafiya Huda
23/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

**Monetary Policy of the Reserve Bank of India(RBI): An Analysis
of Objectives and Tools**

Submitted by:

RICHA PANDEY

Enrolment No:

J1820624

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

25/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

“लाभ के सिद्धान्तों का पुनरावलोकन”

Submitted by:

RISHABH KUMAR MISHRA

Enrolment No:

D1920886

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of
Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

R. Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

DISSERTATION

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FEMALE LABOUR FORCE PARTICIPATION IN INDIA: AN OVERVIEW

Submitted by:

SAMEENA SHAHEEN

Enrolment No:

H1920202

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

23/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

An Analysis of Matrix Its Applications.

Submitted by:

SHIVAM MISHRA

Enrolment no.

M1921583

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Satyendra Kumar

30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

“Matrix And Determinants: Operation's And Applications”

In Economics

Submitted by:

Simran Singh

Enrolment No:

J1920816

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Spent
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

Poverty in India : An Overview

Submitted by:

Tanishk Jaiswal

Enrolment no.

U1820138

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh Sir

30/05/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

AN OVERVIEW OF Taxation in India

Submitted by:

Uday Raj Singh

Enrolment no.

M1921763

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

Ravindra Pratap Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

PROJECT WORK AND VIVA VOCE (DISSERTATION)

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

Business cycle

Submitted by:

ARCHIT KUSHWAHA

Enrolment No: M2273023

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. DEEPTI SAMANTARAY

Deepthi Samantaray
23.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

DISSERTATION

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

TOPIC

The Rational Expectations Hypothesis

Submitted by:

Bhavya Gupta

Enrolment No:

U1921396

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Deepthi Samantaray

Deepthi Samantaray
23.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2023-24

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

...TRADE CYCLE.....

Submitted by:

FULL NAME - M. SHWETA YADAV

Enrolment No:

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME

DR. DEEPTI SAMANTARAY

Deepthi Samantaray
17.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2020-21

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FUNCTIONAL FINANCE

Submitted by:

MANGLA PRASHAD SHUKLA

Enrolment No:

M1920916

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. DEEPTI SAMANTARAY

Deepti Samantaray
29.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2023-24

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FISCAL POLICY AN OVERVIEW IN INDIA

Submitted by:

FULL NAME SUJEET SHAHU

Enrolment No:

M1921692

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME

Dr. Deepthi Samantaray

Deepthi Samantaray
17.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2020-21

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

PUBLIC DEBT AN OVERVIEW IN INDIA

Submitted by:

NAME-TANUJ SINGH

Enrolment No: M2273038

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME; DR. DEEPTI SAMANTARAY

Deepti Samantaray
17. 05. 2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA: AN OVERVIEW

Submitted by:

ANIKESH SINGH

Enrollment No. -M1820322

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

India's Public Debt: Analysis, Implications And Trends

Submitted by:

AREEBA ZAFAR

Enrolment No:

S1920089

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

*Satyendra
Kumar
23/05/2023*



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

..... " A Theoretical Overview of Taxation "

Submitted by:

KAJAL SINGH

Enrolment No:

M2273029

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/08/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-2023

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

PUBLIC EXPENDITURE IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

KHUSHBOO KUMARI

Enrolment No:

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

*Satyendra
Kumar
23/05/2023*



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

PROJECT WORK

MA(ECONOMICS) SEMESTER 2ND 2022-23

PAPER CODE:ECO 510

: TOPIC :

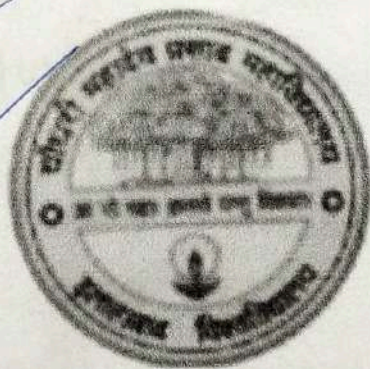
A STUDY ON DIRECT TAXATION IN INDIA

**SUBMITTED BY
MOHIT YADAV**

Enrollment no:

**UNDER THE SUPERVISION OF
DR.SATYENDRA KUMAR**

Satyendra Kumar
30/08/2023



**DEPARTMENT OF ECONOMICS
C.M.P. DEGREE COLLEGE
University of Allahabad
prayagraj**

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

Tax Structure in India : An Overview

Submitted by:

Raksha Yadav

Enrolment No:

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr.Satyendra Kumar

Satya
Satyendra Kumar
23/08/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA :- AN OVERVIEW

Submitted by:

NAME: RISHU TRIPATHI

Enrolment No: M2273035

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME: Dr. SATYENDRA KUMAR



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ 2022-23

Satyendra Kumar
30/08/2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2020-21

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

.....TAXATION: An Overview.....

Submitted by:

FULL NAME RITIKA VAISHYA

Enrolment No: 1

M1721063

ROLL No:- 23250893
MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME

DR. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2020-21

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

.....Human development index: *An Overview*.....

Submitted by:

Rohit Kumar

Enrolment no.

U1921185

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Satyendra Kumar

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

SAIKA

Enrolment No:

J1820654

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/08/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO 510

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA: AN OVERVIEW

Submitted by:

SATYAM SINGH

Enrolment No:

M1821368

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
23/03/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TAX STRUCTURE IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

SHIFA MUMTAZ

Enrolment No:

J1920744

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Satyendra Kumar

Satyendra Kumar
23/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

TAXATION: A THEORETICAL OVERVIEW

Submitted by:

SIDDHANT KUMAR YADAV

Enrolment No:

M2273036

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

FISICAL POLICY IN INDIA : OVERVIEW

Submitted by:

SUDHIR PRAJAPATI

Enrolment No:

D1921158

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

PROJECT WORK

MA(ECONOMICS) SEMESTER 2ND 2022-23

PAPER CODE:ECO 510

: TOPIC :

Application of matrices and determinants to real life

SUBMITTED BY

SURYA VIBHAV

Enrollment no:

UNDER THE SUPERVISION OF

DR.SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

University of Allahabad

prayagraj

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER II, 2022-23

PAPER CODE: ECO-510

TOPIC

An Overview of Reserve Bank of India

Submitted by:

Vishvajeet yadav

Enrolment No:

M2273039

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Satyendra Kumar

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Ravindra Pratap Singh, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ADITYA SINGH	OM PRAKASH SINGH	M2173080	भारत में जी० एस०टी० : एक अवलोकन
2	AJAY KUMAR YADAV	GANGASAGAR YADAV	U1821182	Socio Economic Study of Street Vendors at Rambagh, Prayagraj
3	DIPANSHU KUMAR	DILIP PRASAD	U1821077	Evolution of Economic Think Tanks in India
4	DIVYA KUMARI	S K TIWARI	J1720104	Study on street vendors at Katra Market in Prayagraj
5	KM RANI	GAURI SHANKAR	M2173088	Fiscal Policy in India: An Overview
6	KRANTI DEVI	AGAM LAL PATEL	U1621079	केन्द्रीय बजट 2023-24 : एक अवलोकन
7	KUMAR SATYAM	SATISH CHANDRA MEHTA	U1820862	Foreign Direct Investment and Its Impact on Indian Economy
8	PUSHPLATA YADAV	VIJAY BHAN YADAV	M2173095	Start-up India- A Step Towards Prosperity
9	SHASHIKALA GAUTAM	RAMESH CHAND	M2173098	आर्थिक विकास में सूक्ष्म वित्त की भूमिका
10	SUJIT KUMAR YADAV	MATA PRASAD YADAV	M2173101	A Study Of The Problems And Prospect Of Street Vendors With Special Reference To Daraganj, Prayagraj
11	VIVEK TIWARI	RAM SHANKAR TIWARI	U1821901	आर्थिक विकास का सामाजिक समस्या तथा पर्यावरणीय समस्या पर प्रभाव एवं परिणाम

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Deepti Samantaray, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1.	AMIT PANDEY	MAHESH PANDEY	M2173083	भारत में कर सुधार : एक अवलोकन
2.	ASWANI VERMA	TARKESHWAR VERMA	M1820524	Demography of India: An Overview
3.	MOHIT	KAMTA PRASAD	M2173091	National Population Policy: An Overview
4.	PRANAV TRIPATHI	SHESH DHAR TRIPATHI	M2173093	The Political Economy of India's Growth Episodes
5.	VAISHALI KESHARI	MANOJ KUMAR KESHARI	J1720369	Monetary Policy in India: An Overview

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Satyendra Kumar, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	AITEEK AHMAD KHAN	ABRAR AHMAD KHAN	M2173084	Study on Expenditure Pattern of Competitors (Students) Living in Rashulabad, Teliarganj, Prayagraj, Uttar Pradesh
2	BRIJESH GUPTA	PREM SHANKAR GUPTA	M2173085	The Balance of Payment in India: An Overview
3	BRIJESH KUMAR	SUBHASH CHANDRA YADAV	M1820586	Tax Reforms in India: An Overview
4	HARSHITA SHUKLA	VINAY KUMAR SHUKLA	U1821755	Education System in India: An Overview
5	MUKESH VISHWAKARMA	SHRIRAM VISHWAKARMA	M2173092	भारत में कर सुधार: एक संक्षिप्त अवलोकन
6	PRATIBHA PATEL	HARI RAM PATEL	M2173094	A Study on Socio-Economic Profile of E-Rickshaw Puller in Teliarganj, Prayagraj, UP
7	SAFIULLAH ANSARI	AJIMULLAH ANSARI	M1821288	Classical Theory of Growth: An Overview
8	SHUBHAM SINGH	GYANENDRA SINGH	M1821565	राजकोषीय नीति और आर्थिक विकास : एक अवलोकन

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

भारत में जीएसटी : एक अवलोकन

Submitted by:

ADITYA SINGH

Enrolment No:M2173080

Roll No:23454011

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor

R Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

SOCIO-ECONOMIC STUDY OF STREET VENDORS

AT RAMBAGH PRAYAGRAJ

Submitted by:

AJAY KUMAR YADAV

Enrolment No: U1821182

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

Assistant professor



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

EVOLUTION OF ECONOMIC THINK TANKS IN INDIA

Submitted by:

DIPANSHU KUMAR

Enrolment No: U1821077

Roll No. : 23454019

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor

Pratap Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Survey on street vendors at Katra market in Prayagraj"

Submitted by:

Divya Kumari

Enrollment No. J1720104 [Roll No - 23454020]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

[Signature]
24/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV 2022-2023

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

KM RANI *Rb*

Enrolment No:

M2173088 [Roll No - 23454022]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH (ASS. PROFESSOR)

Rp
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

केन्द्रीय बजट 2023-24: एक अवलोकन

Submitted by:

KRANTI DEVI

Enrolment No:

U1621079

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH (ASSI. PROFESSOR)

30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Foreign Direct Investment & It's Impact on Indian Economy"

Submitted by:

Kumar Satyam

Enrollment No: **U1820862**

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor, Department of Economics

R. Prasad
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

MA. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Start-up India_A Step towards prosperity"

Submitted by:

Pushplata Yadav

Enrollment No: M2173095 [Roll No - 23454032]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Final
24/05/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

आर्थिक विकास में सूक्ष्म वित्त की भूमिका

Submitted by:

Shashikala Gautam

Enrolment No: M2173098 [Roll no - 23454036]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH
[Assistant Professor]

R. Prasad
26/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"A STUDY ON THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF STREET VENDORS WITH SPECIAL REFERENCE TO DARAGANJ, PRAYAGRAJ "

Submitted by:

SUJIT KUMAR YADAV

Enrolment No:

M2173101 [Roll no'- 28454039]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant Professor

Ravindra
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

**"आर्थिक विकास का सामाजिक समस्या तथा पर्यावरणीय समस्या पर प्रभाव
एवं परिणाम "**

Submitted by:

Vivek Tiwari

Enrollment No:U1821901

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor, Department of Economics

Rpsingh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"भारत में कर सुधार: एक अवलोकन "

Submitted by:

Amit Pandey

Enrollment No: **M2173083**

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. DEEPTI SAMANTARAY

Assistant professor, Department of Economics

Deepthi Samantaray
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

“DEMOGRAPHY OF INDIA : AN OVERVIEW”

Submitted by:

ASWANI VERMA

Enrolment No: M1820524

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. DEEPTI SAMANTARA

Assistant professor

*Dr. Deepti Samantara
24/05/2023*



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO -516

TOPIC

NATIONAL POPULATION POLICY : AN OVERVIEW

Submitted by:

FULL NAME-MOHIT

Enrolment No: M2173091 [Roll no- 23454026]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME DA. DEEPTI SAMANTARA

Deepthi Samantara
24.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

The Political Economy Of India's Growth Episodes

Submitted by: *Pranav Tripathi*

Enrolment No: *M2173093*

ROLL NUMBER: *23454028*

MASTER OF ECONOMICS

*Deepthi Samant
30/05/23*

Under the Supervision of : *Dr. DEEPTI SAMANTAR*



(Assistant Professor)

DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

Monetary policy in india : an overview

Submitted by:

Roll no - 23454040

VAISHALI KESHARI

Enrolment No: J1720369

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. DEEPTI SAMANTARA

Deepthi Samanta
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

A STUDY ON EXPENDITURE PATTERN OF A COMPETITOR (STUDENT)
LIVING IN RASHULABAD , TELIYARGANJ, PRAYAGRAJ, UTTAR PRADESH

Submitted by:

ATEEK AHMAD KHAN

Enrolment No: M2173084 [Roll No - 23454016]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR



*Satyendra
Kumar*
23/08/2023

DEPARTMENT OF ECONOMICS
C.M.P. DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD
PRAYAGRAJ
2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER I V , 2022-23

PAPER CODE: ECO- 516

TOPIC

THE BALANCE OF PAYMENT IN
INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

BRIJESH GUPTA

Enrolment No: M 2 1 7 3 0 8 5

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

TAX REFORMS IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

BRIJESH KUMAR

Enrolment No: M1820586 [Roll No-23454018]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant professor

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Education System in India: An Overview"

Submitted by:

Harshita Shukla

Enrollment No: U1821755

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. : SATYENDRA KUMAR

Assistant professor, Department of Economics

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

भारत में कर सुधार: एक संक्षिप्त अवलोकन

Submitted by:

MUKESH VISHWAKARMA

Enrolment No: M2173092

Roll No: 23454027

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant professor

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

**A STUDY ON SOCIO-ECONOMIC PROFILE OF E-RICKSHAW
PULLER IN TELIYARGANJ, PRAYAGRAJ, UTTAR PRADESH**

Submitted by:

Pratibha Patel

Enrolment No: M2173094 [Roll No - 23454030]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATENDRA KUMAR
(Assistant Professor)

*Satyendra
Kumar*
23/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

CLASSICAL THEORY OF GROWTH: AN OVERVIEW

Submitted by:

SAFIULLAH ANSARI

Enrolment No: M1821288

Roll No: 23454034

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

ASSISTANT PROFESSOR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"राजकोषीय नीति और आर्थिक विकास : एक अवलोकन "

Submitted by:

Shubham Singh

Enrollment No: M1821565

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant Professor, Department of Economics

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Ravindra Pratap Singh, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	ADITYA SINGH	OM PRAKASH SINGH	M2173080	भारत में जी० एस०टी० : एक अवलोकन
2	AJAY KUMAR YADAV	GANGASAGAR YADAV	U1821182	Socio Economic Study of Street Vendors at Rambagh, Prayagraj
3	DIPANSHU KUMAR	DILIP PRASAD	U1821077	Evolution of Economic Think Tanks in India
4	DIVYA KUMARI	S K TIWARI	J1720104	Study on street vendors at Katra Market in Prayagraj
5	KM RANI	GAURI SHANKAR	M2173088	Fiscal Policy in India: An Overview
6	KRANTI DEVI	AGAM LAL PATEL	U1621079	केन्द्रीय बजट 2023-24 : एक अवलोकन
7	KUMAR SATYAM	SATISH CHANDRA MEHTA	U1820862	Foreign Direct Investment and Its Impact on Indian Economy
8	PUSHPLATA YADAV	VIJAY BHAN YADAV	M2173095	Start-up India- A Step Towards Prosperity
9	SHASHIKALA GAUTAM	RAMESH CHAND	M2173098	आर्थिक विकास में सूक्ष्म वित्त की भूमिका
10	SUJIT KUMAR YADAV	MATA PRASAD YADAV	M2173101	A Study Of The Problems And Prospect Of Street Vendors With Special Reference To Daraganj, Prayagraj
11	VIVEK TIWARI	RAM SHANKAR TIWARI	U1821901	आर्थिक विकास का सामाजिक समस्या तथा पर्यावरणीय समस्या पर प्रभाव एवं परिणाम

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Deepti Samantaray, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No.	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1.	AMIT PANDEY	MAHESH PANDEY	M2173083	भारत में कर सुधार : एक अवलोकन
2.	ASWANI VERMA	TARKESHWAR VERMA	M1820524	Demography of India: An Overview
3.	MOHIT	KAMTA PRASAD	M2173091	National Population Policy: An Overview
4.	PRANAV TRIPATHI	SHESH DHAR TRIPATHI	M2173093	The Political Economy of India's Growth Episodes
5.	VAISHALI KESHARI	MANOJ KUMAR KESHARI	J1720369	Monetary Policy in India: An Overview

Department of Economics, University of Allahabad

M.A. IV Semester, 2022-23

List of Students who have submitted the Term Paper / Project Work

Name of the Teacher: **Dr. Satyendra Kumar, Assistant Professor**

Name of the institution: **Department of Economics, C.M.P. Degree College, Prayagraj**

Sl. No	Name of Student	Father's Name	Enrollment No.	Topic of the Term Paper / Project Work
1	AITEEK AHMAD KHAN	ABRAR AHMAD KHAN	M2173084	Study on Expenditure Pattern of Competitors (Students) Living in Rashulabad, Teliarganj, Prayagraj, Uttar Pradesh
2	BRIJESH GUPTA	PREM SHANKAR GUPTA	M2173085	The Balance of Payment in India: An Overview
3	BRIJESH KUMAR	SUBHASH CHANDRA YADAV	M1820586	Tax Reforms in India: An Overview
4	HARSHITA SHUKLA	VINAY KUMAR SHUKLA	U1821755	Education System in India: An Overview
5	MUKESH VISHWAKARMA	SHRIRAM VISHWAKARMA	M2173092	भारत में कर सुधार: एक संक्षिप्त अवलोकन
6	PRATIBHA PATEL	HARI RAM PATEL	M2173094	A Study on Socio-Economic Profile of E-Rickshaw Puller in Teliarganj, Prayagraj, UP
7	SAFIULLAH ANSARI	AJIMULLAH ANSARI	M1821288	Classical Theory of Growth: An Overview
8	SHUBHAM SINGH	GYANENDRA SINGH	M1821565	राजकोषीय नीति और आर्थिक विकास : एक अवलोकन

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

भारत में जीएसटी : एक अवलोकन

Submitted by:

ADITYA SINGH

Enrolment No:M2173080

Roll No:23454011

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor

R. Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

SOCIO-ECONOMIC STUDY OF STREET VENDORS

AT RAMBAGH PRAYAGRAJ

Submitted by:

AJAY KUMAR YADAV

Enrolment No: U1821182

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. Ravindra Pratap Singh

Assistant professor



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

EVOLUTION OF ECONOMIC THINK TANKS IN INDIA

Submitted by:

DIPANSHU KUMAR

Enrolment No: U1821077

Roll No. : 23454019

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor

Pratap Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Survey on street vendors at Katra market in Prayagraj"

Submitted by:

Divya Kumari

Enrollment No. J1720104 [Roll No - 23454020]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

[Signature]
24/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV 2022-2023

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

FISCAL POLICY IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

KM RANI *Rb*

Enrolment No:

M2173088 [Roll No - 23454022]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH (ASS. PROFESSOR)

Rp
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

केन्द्रीय बजट 2023-24: एक अवलोकन

Submitted by:

KRANTI DEVI

Enrolment No:

U1621079

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH (ASSI. PROFESSOR)

30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Foreign Direct Investment & It's Impact on Indian Economy"

Submitted by:

Kumar Satyam

Enrollment No: **U1820862**

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor, Department of Economics

R. Prasad
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

MA. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Start-up India_A Step towards prosperity"

Submitted by:

Pushplata Yadav

Enrollment No: M2173095 [Roll No - 23454032]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Final
24/12/23



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

आर्थिक विकास में सूक्ष्म वित्त की भूमिका

Submitted by:

Shashikala Gautam

Enrolment No: M2173098 [Roll no - 23454036]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH
[Assistant Professor]

R. Prasad
26/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"A STUDY ON THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF STREET VENDORS WITH SPECIAL REFERENCE TO DARAGANJ, PRAYAGRAJ "

Submitted by:

SUJIT KUMAR YADAV

Enrolment No:

M2173101 [Roll no'- 28454039]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant Professor

Ravindra
29/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

**"आर्थिक विकास का सामाजिक समस्या तथा पर्यावरणीय समस्या पर प्रभाव
एवं परिणाम "**

Submitted by:

Vivek Tiwari

Enrollment No:U1821901

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. RAVINDRA PRATAP SINGH

Assistant professor, Department of Economics

R.P. Singh
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"भारत में कर सुधार: एक अवलोकन "

Submitted by:

Amit Pandey

Enrollment No: **M2173083**

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. DEEPTI SAMANTARAY

Assistant professor, Department of Economics

Deepthi Samantaray
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

“DEMOGRAPHY OF INDIA : AN OVERVIEW”

Submitted by:

ASWANI VERMA

Enrolment No: M1820524

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. DEEPTI SAMANTARA

Assistant professor

*Dr. Deepthi Samantara
24/05/2023*



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO -516

TOPIC

NATIONAL POPULATION POLICY : AN OVERVIEW

Submitted by:

FULL NAME-MOHIT

Enrolment No: M2173091 [Roll no- 23454026]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

TEACHER'S NAME DA. DEEPTI SAMANTARA

Deepthi Samantara
24.05.2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

The Political Economy Of India's Growth Episodes

Submitted by: *Pranav Tripathi*

Enrolment No: *M2173093*

ROLL NUMBER: *23454028*

MASTER OF ECONOMICS

*Deepthi Samant
30/05/23*

Under the Supervision of : *Dr. DEEPTI SAMANTAR*



(Assistant Professor)

DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

Monetary policy in india : an overview

Submitted by:

Roll no - 23454040

VAISHALI KESHARI

Enrolment No: J1720369

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. DEEPTI SAMANTARA

Deepthi Samanta
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

A STUDY ON EXPENDITURE PATTERN OF A COMPETITOR (STUDENT)
LIVING IN RASHULABAD , TELIYARGANJ, PRAYAGRAJ, UTTAR PRADESH

Submitted by:

ATEEK AHMAD KHAN

Enrolment No: M2173084 [Roll No - 23454016]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR



*Satyendra
Kumar*
23/08/2023

DEPARTMENT OF ECONOMICS
C.M.P. DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD
PRAYAGRAJ
2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER I V , 2022-23

PAPER CODE: ECO- 516

TOPIC

THE BALANCE OF PAYMENT IN
INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

BRIJESH GUPTA

Enrolment No: M 2 1 7 3 0 8 5

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

Dr. SATYENDRA KUMAR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

TAX REFORMS IN INDIA : AN OVERVIEW

Submitted by:

BRIJESH KUMAR

Enrolment No: M1820586 [Roll No-23454018]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant professor

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"Education System in India: An Overview"

Submitted by:

Harshita Shukla

Enrollment No: U1821755

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. : SATYENDRA KUMAR

Assistant professor, Department of Economics

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

भारत में कर सुधार: एक संक्षिप्त अवलोकन

Submitted by:

MUKESH VISHWAKARMA

Enrolment No: M2173092

Roll No: 23454027

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant professor

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-23

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

**A STUDY ON SOCIO-ECONOMIC PROFILE OF E-RICKSHAW
PULLER IN TELIYARGANJ, PRAYAGRAJ, UTTAR PRADESH**

Submitted by:

Pratibha Patel

Enrolment No: M2173094 [Roll No - 23454030]

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATENDRA KUMAR
(Assistant Professor)

*Satyendra
Kumar*
23/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

CLASSICAL THEORY OF GROWTH: AN OVERVIEW

Submitted by:

SAFIULLAH ANSARI

Enrolment No: M1821288

Roll No: 23454034

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

ASSISTANT PROFESSOR

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

TERM PAPER/PROJECT WORK

M.A. (ECONOMICS) SEMESTER IV, 2022-23

PAPER CODE: ECO-516

TOPIC

"राजकोषीय नीति और आर्थिक विकास : एक अवलोकन "

Submitted by:

Shubham Singh

Enrollment No: M1821565

MASTER OF ECONOMICS

Under the Supervision of

DR. SATYENDRA KUMAR

Assistant Professor, Department of Economics

Satyendra Kumar
30/05/2023



DEPARTMENT OF ECONOMICS

C.M.P. DEGREE COLLEGE

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

PRAYAGRAJ

2022-2023

DESSERTATION

**ISOLATION OF MICROBES FROM THE RHIZOSPHERIC SOIL OF THE
MEDICINAL PLANT
OF CMP CAMPUS**



SUBMITTED TO THE UNIVERSITY OF ALLAHABAD

FOR THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

IN

BOTANY

UNDER THE SUPERVISION OF :

Dr. AVINASH PRATAP SINGH

DEPARTMENT OF BOTANY

C.M.P COLLEGE, PRAYAGRAJ

(A CONSTITUENT PG COLLEGE OF UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

2023

SUBMITTED BY:

DAMINI PANDEY



Department of Botany
C.M.P College, Allahabad
(A Constituent College of University of Allahabad)

Certificate

This is to certify that the dissertation entitled "ISOLATION OF MICROBES FROM THE RHIZOSPHERIC SOIL OF THE MEDICINAL PLANT" is a record of original research work done by DAMINI PANDEY in partial fulfillment of the requirement for the degree of Master of science in Botany, C.M.P College, University of Allahabad under the supervision of Dr. Avinash Pratap Singh Asst. Prof in Botany.

I certify that she has carried out her experimental work independently. I hereby recommend that this dissertation be accepted in partial fulfillment of requirement for the degree of Master of Science in Botany. I am pleased to forward this dissertation for evaluation.

dk
CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Avinash
20/5/23
Dr. Avinash Pratap

Asst. Prof

Department of Botany
C.M.P College, Allahabad

A
DISSERTATION
THESIS ON
ISOLATION OF MICROBES FROM DIFFERENT DISEASED FRUITS
UNDER LABORATORY CONDITION

**SUBMITTED IN PARTIAL FILAMENT OF
MASTER OF SCIENCE
IN
BOTANY**

SUBMITTED BY
KUMUD LATA PAL
M.Sc. Botany (IVth Semester)

Under the Supervision of,
DR. AVINASH PRATAP SINGH
Assistant Professor



**DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEV PRASAD COLLEGE**

(A constituent college of the University of Allahabad)

DEPARTMENT OF BOTANY

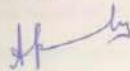
CERTIFICATE

This is to certify that the dissertation entitled (ISOLATION OF MICROBES FROM DIFFERENT DISEASES FRUITS)by using two different Substrates in Laboratory Conditions was assigned to KUMUD LATA PAL and that she has completed her assignment on her own.

I found her a methodological's systemic sincere, and preserving student.

I wish her every success in her life.

DATE: 20.5.23



DR. AVINASH PRATAP SINGH
ASSISTANT PROFESSOR
DEPARTMENT OF BOTANY

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.F. College, Allahabad

**Isolation Identification of Fungi from
Rhizospheric Soil Healthy and Infected Plant of
Brassica campestris and *Solanum lycopersicum*
Growing in Different Agriculture Fields of
Prayagraj and Kaushambi**



A

Dissertation

Submitted in partial fulfilment of
MASTER OF SCIENCE IN BOTANY

Under the supervision of
Dr. Avinash Pratap Singh
Assistant Professor

Submitted By
Sushil Sonkar
M.sc. Botany 4th Semester

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLHABAD)

**Isolation Identification of Fungi from
Rhizospheric Soil Healthy and Infected Plant of
Brassica campestris and *Solanum lycopersicum*
Growing in Different Agriculture Fields of
Prayagraj and Kaushambi**



ॐ

Dissertation

Submitted in partial fulfilment of
MASTER OF SCIENCE IN BOTANY

Under the supervision of

Dr. Avinash Pratap Singh
Assistant Professor

Submitted By

Sushil Sonkar
M.sc. Botany 4th Semester

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLHABAD)

**A REVIEW ON CHALLENGES & LIMITATION
FOR ALGAE-BASED WATER TREATMENT**

A

DESSERTATION THESIS

**Submitted In partial fulfillment of
MASTER OF SCIENCE in Botany**

By

Sakshi

**M.Sc Botany 4th Semester
2023**

Under The Supervision of

**Dr.Kirti Raje Singh
Associate Professor**



Department of Botany

**CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE, PRAYAGRAJ
(A CONSTITUENT COLLEGE OF UNIVERSITY OF
ALLAHABAD)**

CERTIFICATE

This is to be certify that the Dissertation entitled “**A review on challenges & limitation for algae-based water treatment** “ is based on the original work done by **Miss Sakshi** under my supervision in Phycology laboratory. **Department of Botany C.M.P, Degree College**(A Post Graduate Constituent College of University of Allahabad) from 2022-23 session of M.sc IVth sem, in elective paper **Applied Phycology**.

Signature of the Supervisor

Dr. KIRTI RAJE SINGH

Assistant Professor



ALGAE FOR FOOD, HEALTH AND HIGH-VALUE PRODUCTS

A

Dissertation Thesis

Submitted in partial fulfillment of

Master of Science

in

Botany

Under the supervision of
DR. SANJAY SINGH
Associate Professor

By
KALPANA TIWARI
M.Sc. Botany, 4th Semester

**DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)
ALLAHABAD**

2023



DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

Dr. Sanjay Singh
Associate Professor

Date...16-05-2023

Certificate

This is to certify that **Ms. Kalpana Tiwari** has completed her dissertation thesis under my supervision on the topic: **"Algae for food, health and high value products"** in Department of Botany, C.M.P. Degree College (A Constituent College of University of Allahabad) from 2022-23 Session of M.Sc. 4th semester in elective paper on "Applied Phycology".

Sanjay Singh
CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Sanjay Singh
Dr. Sanjay Singh
(Associate Professor)

Dr. SANJAY SINGH
Associate Professor
Department of Botany
C.M.P. Degree College, Prayagraj

DIATOM: ITS BIOLOGY AND APPLICATION



A

Dissertation Thesis

Submitted in partial fulfillment of

MASTER OF SCIENCE in Botany

By

Shikha Pal

M.Sc. Botany, 4th Semester

2023

Under the supervision of

Dr. Sanjay Singh

Associate Professor

DEPARTMENT OF BOTANY

CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE

(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

Prayagraj 211002



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



Date.....

CERTIFICATE

This is to certify that **Shikha Pal** has completed her dissertation thesis under my supervisor on the topic: "**DIATOM: ITS BIOLOGY AND APPLICATION.**"

The dissertation thesis is submitted in partial fulfillment of M.Sc. Botany IV semester course code BOT 507 under CBCS system with 4 credits and is the requirements for the degree of M.Sc. Botany.

Dr. Sanjay Singh
Associate Professor

A REVIEW OF MARINE ALGAE AND THEIR MULTI-DISCIPLINARY
ACTIVITIES
DISSERTATION



UNDER THE SUPERVISION OF

Dr. Kirti Raj Singh

ASSISTANT PROFESSOR

SUBMITTED BY:-

SHIPRA KUMARI

M.Sc. BOTANY (4TH SEM)

SESSION-2022-2023

ELECTIVE PAPER: APPLIED PHYCOLOGY

DEPARTMENT OF BOTANY

CHOWDHARY MAHADEO PRASAD DEGREE COLLEGE

(A POST GRADUATE CONSTITUENT COLLEGE OF UNIVERSITY OF
ALLAHABAD)

CERTIFICATE

This is to certify that the Dissertation entitled "A review on marine algae and their multidisciplinary activities " is based on the original work done by Miss Shipra Kumari under my supervision in the Phycology laboratory. Department of Botany C.M.P, Degree College (A Post Graduate Constituent College of University of Allahabad) from 2022-2023 session of M.sc IVth sem, in elective paper Applied Phycology.


CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
College, Allahabad


Dr. Kirti Raje Singh
(Supervisor)
Assistant Professor

**A REVIEW ON CURRENT STRATEGY AND
PROSPECTS OF ALGAE FOR
REMEDICATION AND AS SOURCE OF
BIOFUEL**



DISSERTATION

Under the supervision of:

Dr. Amita Pandey

Submitted by:

Arti Kewat
(M.Sc. IVTH sem.)

**DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD
COLLEGE, PRAYAGRAJ
(A post graduate constituent college of
University of Allahabad)
2023**



DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
A CONSTITUENT COLLEGE OF ALLAHABAD
UNIVERSITY

Certificate

This is to be certify that the Dissertation entitled "A review on current strategy and prospects of algae for remediation and as source of biofuel" is based on the original work done by Miss Arti Kewat under my supervision in Phycology laboratory. Department of Botany CMP, Degree College(A Post Graduate Constituent College of University of Allahabad) from 2022-23 session of M.sc IVth sem, in elective paper Applied Phycology.

Dr. Amita Pandey
(Supervisor)
Assistant Professor

CONVENOR
BOTANY DEPT.

A
DESSERTATION

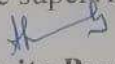
**A REVIEW ON THE ROLE OF
MICROALGAE AQUACULTURE SITUATION
AND TRENDS**

Submitted in partial fulfilment of

MASTER OF SCIENCE
in
Botany



Under the supervision of


Dr. Amita Pandey
Associate Professor
Department of Botany

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Submitted by

Neelam
M.Sc. Botany 4th semester

CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF
ALLAHABAD)

**CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF
ALLAHABAD)**



Certificate

This is to certify that the **dissertation** entitled “**A Review on the role of microalgae aquaculture situation and trends**” is based on the work done by **Neelam** under my supervision in **Department of Botany, CMP, Degree College (A Constituent college of University of Allahabad)** from 2022-2023 session of M.Sc. IV semester in elective paper of “**Applied Phycology.**”

Dr. Amita Pandey

(Associate professor and convenor)

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



A

Dissertation On
Pharmacognostical Studies of
***Morus alba* L. Leaves**

Master of Science

In

Botany

By

Paritosh Maurya

M.Sc. Botany, IV Semester
2023

Under the supervision of

DR. Deepak Kumar Gond
Assistant Professor

Laboratory of Taxonomy

DEPARTMENT OF BOTANY

CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE

(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

ALLAHABAD



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



Certificate

This is to certify that the dissertation work entitled "Pharmacognostical Studies of *Morus alba* L. Leaves" is a bonafide work carried out by Mr. Paritosh Maurya for the Award of degree of Master of Science in Botany embodies results of his efforts for project work in special paper Plant Taxonomy under my supervision.

This certifies that all the corrections indicated for internal assessment, have been incorporated in the report submitted in the department. The project work has been approved as it satisfies the academic requirements in respect of dissertation prescribed for the said degree.

Deepak Kumar Gond
26/5/2023

Dr. Deepak Kumar Gond

Department of Botany

C.M.P. Degree College

Dr. Deepak Kumar Gond
Assistant Professor,
Department of Botany
C.M.P. Degree College
Prayagraj-211002

adnm,and,amd



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DRI STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



A
DISSERTATION
ON

**Phytogeography, Floral Morphology and Sex Ratio of
Phoenix sylvestris (L.) Roxb. in Prayagraj district of
Uttar Pradesh, India**

**Submitted in partial fulfilment of the requirements for
the award of degree of**

**Master of Science
In
Botany**

by

**Prateek Singh
M.Sc. (Botany) 4th Sem.
Enrolment No.- M2175024**

**Under the supervision of
Dr. Deepak Kumar Gond**

**PLANT TAXONOMY LABORATORY
DEPARTMENT OF BOTANY
C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ
A Constituent P.G. College, University of Allahabad**

2023

Department of Botany
Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College
(University of Allahabad)
Prayagraj- 211002 (U.P.), India



Certificate

This is to certify that the dissertation work entitled "Floral morphology, Sex ratio & Phytogeography of *Phoenix sylvestris*" is a bonafide work carried out by Mr. Prateek Singh for the Award of degree of Master of Science in Botany embodies results of his efforts for project work in special paper Plant Taxonomy under my supervision.

This certifies that all the corrections indicated for internal assessment, have been incorporated in the report submitted in the department. The project work has been approved as it satisfies the academic requirements in respect of dissertation prescribed for the said degree.

Deepak Kumar Gond
26/5/2023

Dr. Deepak Kumar Gond
Department of Botany
C.M.P. Degree College
Dr. Deepak Kumar Gond
Assistant Professor
Department of Botany
C.M.P. Degree College
Prayagraj-211002



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



A
DISSERTATION
ON

"Pharmacognosical study of *Vernonia amygdalina* Del."

Submitted in partial fulfillment of the requirements for
the award of degree of

Master of Science
In
Botany

by

Km. Premi Lal
M.Sc. (Botany) 4th Sem.
Enrolment No.- M2175014

Under the supervision of
Dr. Deepak Kumar Gond

PLANT TAXONOMY LABORATORY
DEPARTMENT OF BOTANY
C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ
(2023)



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that the dissertation work entitled "Pharmacognosical study of *Vernonia amygdalina* Del." is a bonafide work carried out by Km. Premi Lal for the award of degree of Master of Science in botany embodies results of her efforts for project work in special paper Plant Taxonomy under my supervision.

This certifies that all the corrections indicated for internal assessment, have been incorporated in the report submitted in the department. The project work has been approved as it satisfies the academic requirements in respect of dissertation prescribed for the said degree.

I wish her success in life.

Deepak Kumar Gond
26/5/2023

Dr. Deepak Kumar Gond
Department of Botany
C.M.P. Degree College



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



A
DISSERTATION

ON

Pharmacognostical study of the leaves of
***Roylea cinerea* (D,Don) Baillon**

Submitted in partial fulfillment of requirements for
the award of the degree of

Master of Science

in

Botany

by

Shiv Kumar Patel

Enrolment No. : M1810378

Under the supervision of:

Dr. Deepak Kumar Gond

Plant Taxonomy Laboratory

Department of Botany

C.M.P. Degree College, Prayagraj

2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that the dissertation entitled "Pharmacognostical study of the leaves of *Roylea cinerea* (D. Don) Baillon" submitted by Mr. Shiv Kumar Patel is in partial fulfillment of M.Sc. Botany IV semester course code **BOT 675** under CBCS system with 4 credits.

This certifies that all the corrections indicated for internal assessment have been incorporated in the report submitted in the department. The project work has been approved as it satisfies the academic requirements in respect of dissertation prescribed for the said degree.

I wish him success in life

Deepak Kumar Gond
26/5/2023

Dr. Deepak Kumar Gond

Department Of Botany

C.M.P. College Prayagraj



चाँधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
BBI STAR COLLEGE
PRAYAGRAJ



A
DISSERTATION
ON

**"Sexual dimorphism and sex ratio in the Palmyra palm
Borassus flabellifer L. around the Prayagraj city"**

Submitted in partial fulfillment of the requirements

for the award of degree of

Master of Science

In

Botany

by

Shilpa Patel

Enrolment No. G1810148

M.Sc. (Botany) 4th semester

(2022-2023)

Under the supervision of:

Dr. Deepak Kumar Gond

PLANT TAXONOMY LABORATORY
DEPARTMENT OF BOTANY
C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that **Miss. Shilpa Patel** has completed his dissertation thesis under the supervision on the topic: “**Sexual dimorphism and sex ratio in the Palmyra palm *Borassus flabellifer* L.**”

The dissertation thesis is submitted in partial fulfilment of M.Sc. Botany IV semester course code BOT 507 under CBCS system with 4 credits and is the requirements for the degree of M.Sc. Botany.

Deepak Kumar Gond
26/5/2023

Dr. Deepak Kumar Gond
Assistant Professor

A Dissertation
Thesis On
**SALKHAN FOSSIL PARK PRELIMINARY
EXAMINATION REPORT**

Submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Award of Degree of
Master of Science
in
Botany



Under the supervision of
Dr. Yashwant Kumar

Submitted By
Shivangi Singh
M.Sc. 4th Sem.
Enrolment No. - M2175030

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)
Prayagraj - 211002

2022-2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



Date... 21/05/2023

CERTIFICATE

This is to certify that **Vijaylakshmi Saroj** has completed her dissertation under my supervision on the topic: "**SALKHAN FOSSIL PARK PRIMIRILY EXAMINATION REPORT**" Department of Botany, C.M.P. Degree College (A Constituent College of University of Allahabad) from 2022-23 session of M.Sc.

The dissertation thesis is submitted in fulfilment of **M.Sc. BOTANY 4th SEMESTER** under CBCS system with 4 credits and is the requirements for the degree of **M.Sc. BOTANY**.

I wish him success in life.

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Dr. Yashwant Kumar
Dissertation Supervisor
Department of Botany
CMP Degree College
(University of Allahabad)

A Dissertation
Thesis On
**SALKHAN FOSSIL PARK PRIMIRILY
EXAMINATION REPORT**

Submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Award of Degree of
Master of Science
in
Botany



Under the supervision of
Dr. Yashwant Kumar

Submitted By
Vijaylakshmi Saroj
M.Sc. 4th Sem.
Enrolment No. - M1810830

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)
Prayagraj - 211002

2022-2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



Date: 21/05/2023

CERTIFICATE

This certify that **Mr. Anshuman Siddharth** has completed his dissertation under the supervision on the topic: "Field Survey of Salkhan Fossil Park".

The dissertation is submitted in partial fulfilment of M.Sc. Botany 4 Semester under CBCS system with 4 credits and is the requirements for the degree of M.Sc. Botany.

H. ly
CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Kumar
21/05/2023
Dr. Yashwant Kumar
(Assistant professor)

A Dissertation
Thesis On

**SALKHAN FOSSIL PARK PRIMIRILY
EXAMINATION REPORT**

Submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Award of Degree of
Master of Science
in
Botany



Under the supervision of
Dr. Yashwant Kumar

Submitted By
Anshuman Siddharth
M.Sc. 4th Sem.
Enrolment No. - M2175004

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)
Prayagraj - 211002

2022-2023

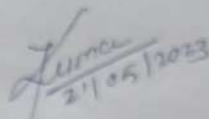
CERTIFICATE

This is to certify that the dissertation entitled "*Field survey of Salkhan Fossil Park*" submitted by Mr. RAVI GUPTA for the degree of Master of Science in Botany embodies results of his own efforts for project work under my supervision.

I wish him success in life.



Dr. Amita Pandey
Head of the Department
Department of Botany
CMP Degree College
(University of Allahabad)



21/05/2023

Dr. Yashwant Kumar
Dissertation Supervisor
Department of Botany
CMP Degree College
(University of Allahabad)

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C

A Dissertation
Thesis On
**SALKHAN FOSSIL PARK PRELIMINARY
EXAMINATION REPORT**

Submitted in partial fulfillment of the requirements
for the Award of Degree of
Master of Science
in
Botany



Under the supervision of
Dr. Yashwant Kumar

Submitted By
Ravi Gupta
M.Sc. 4th Sem.
Enrolment No. - M1810315

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEO PRASAD COLLEGE
(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)
Prayagraj - 211002

2022-2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



Date...21/05/2023

CERTIFICATE

This certify that Miss.Shivangi Singh has completed her thesis under the supervision on the topic :**FIELD SURVEY OF SALKHAN FOSSIL PARK.**

The thesis is submitted in partial fulfillment of M.ScBotany (IV Semester) under CBCS system with 4 credits and is the requirements for the degree of M.Sc. Botany.

Kumar
21/05/2023

Dr. Yashwant Kumar
(Assistant Professor)

A
Dissertation
On
**CULTIVATION OF MILKY WHITE MUSHROOM
(Calocybe indica)
BY USING DIFFERENT SUBSTRATE IN
LABORATORY CONDITION**



Submitted in Partial Fulfilment of
MASTER OF SCIENCE IN BOTANY

Submitted by

POOJA KUMARI
M.Sc. Botany (4th Semester)

Under the Supervision of,
Dr Alok Kumar Singh
Assistant Professor

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MA HADEV PRASAD COLLEGE
(A constituent college of University of Allahabad)

Certificate

This is to certify that the work contained in the thesis entitled "Cultivation of Milky White Mushrooms on Different Substrates" submitted by Pooja Kumari for the award of the degree of Master of Botany to the University of Allahabad, is a record of bonafide research works carried out by her under my direct supervision and guidance.

I consider that the thesis has reached the standards and fulfills the requirements of the rules and regulations relating to the nature of degree.

Date: 20/5/23

Place: Prayagraj

Alok
20/5/23

Dr. Alok Kumar Singh
(Supervisor)
Assistant Professor
Department of Botany

H

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

A
21/5/2023
Examined

ॐ

Dissertation on

**BIOCONTROL ACTIVITY OF SELECTED
ENDOPHYTIC FUNGI ISOLATED FROM-*Cordia
dichotoma* AGAINST, *Fusarium udum***



SUBMITTED IN PARTIALFUL FILAMENT OF

MASTER OF SCIENCE

IN
BOTANY

Under the Supervision of,

Dr. Alok Kumar Singh
Assistant Professor

Submitted by

Priti Bhartiya
M. Sc. Botany (IV Semester)

DEPARTMENT OF BOTANY
CHAUDHARY MAHADEV PRASAD DEGREE
COLLEGE

(A constituent college of University of Allahabad)

Certificate

This is to certify that the dissertation entitled "BIOCONTROL ACTIVITY OF SELECTED ENDOPHYTIC FUNGI ISOLATED FROM *Cordia dichotoma* AGAINST, *Fusarium udum*" was assigned to Ms. Priti Bhartiya and that she has successfully completed her assignment on her own.

I found her methodological systematic sincere and a preserving student.

I wish her every success in her life.

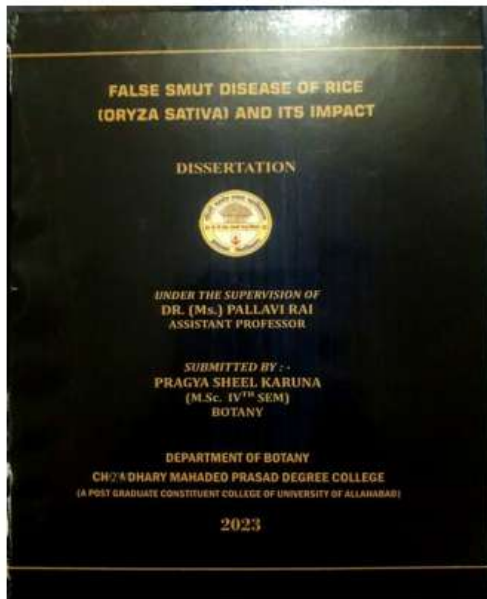


CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

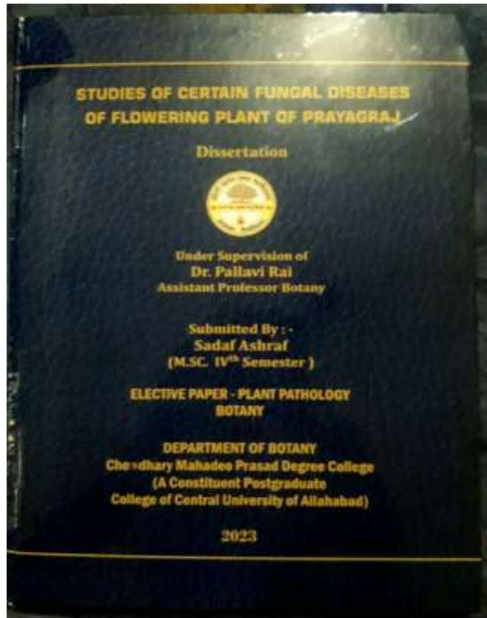


Dr. Alok Kumar Singh

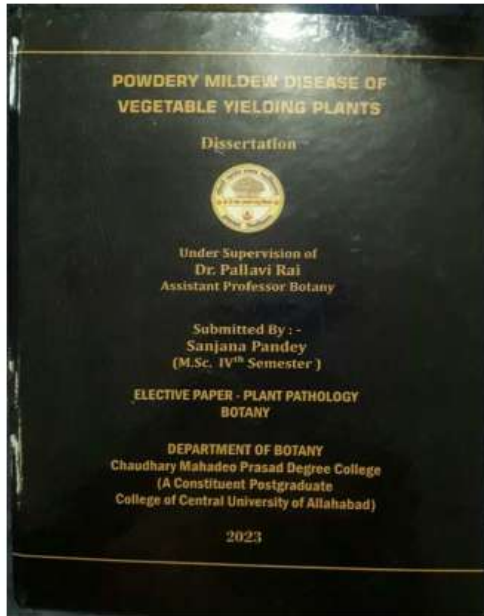
Assistant Professor
Department of Botany



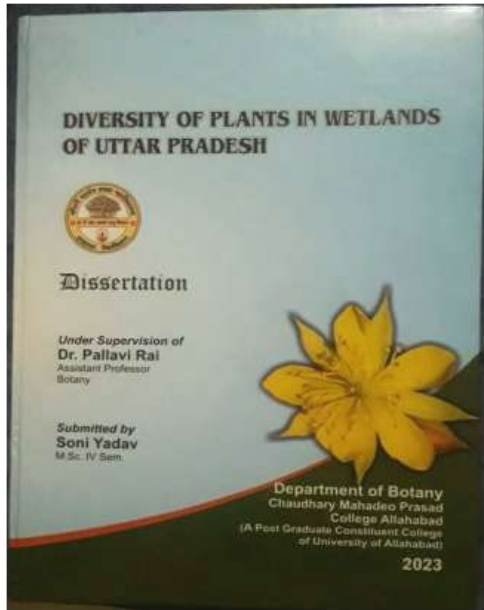
Pragya Sheel Karuna ---- Elective Paper Plant Pathology & Plant Protection



Sadaf Ashraf --- Elective Paper Plant Pathology & Plant Protection



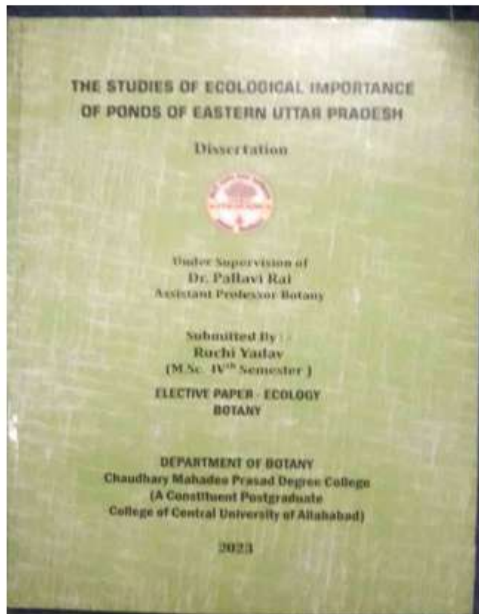
Sanjana Pandey ---- Elective Paper Plant Pathology & Plant Protection



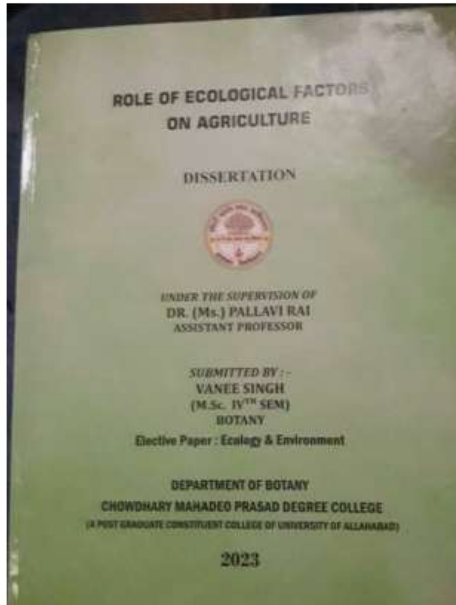
Soni Yadav --- Elective Paper Ecology & Environment



Kirti Singh -- Elective Paper Ecology & Environment



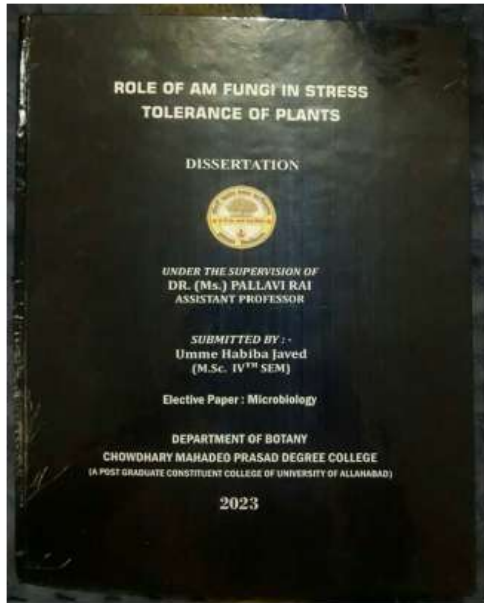
Ruchi Yadav --- Elective Paper Ecology & Environment



Vaneer Singh --- Elective Paper Ecology & Environment



Prachi Jaiswal --- Elective Paper Microbiology



Umme Habiba Javed --- Elective Paper Microbiology

ECOLOGICAL AND ECONOMIC SIGNIFICANCE OF BRYOPHYTES

DISSERTATION



Under Supervision of

Dr. MEENA RAI

Submitted by

AYUSH PANDEY

(M.Sc. IVth sem)

Department of Botany

Chaudhary Mahadeo Prasad College Allahabad

(A POSTGRADUATE CONSTITUENT COLLEGE OF UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

CERTIFICATE

This dissertation is entitled "ECOLOGICAL AND ECONOMIC SIGNIFICANCE OF BRYOPHYTES" In the partial fulfillment of the requirement for the award of Master of Science in Botany is an authentic work. It was solely carried out by AYUSH PANDEY under my supervision and guidance in the BRYOLOGY Laboratory, C.M.P. Degree College from session 2022-2023 of M.Sc. 4th semester in elective paper Applied BRYOLOGY. To the best of my knowledge, the matter embodied in this dissertation, has not been submitted to any University / Institution of any degree or diploma.

Meena Rai
Dr. MEENA RAI

(Supervisor) Associate Professor

Ayush Pandey
CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

CMP DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

(UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

M.Sc. Thesis

Over all view on genus Anthoceros



Meena Rai

SUPERVISOR
Dr. MEENA RAI
Associate professor
C.M.P. Degree College
(University of Allahabad)

SUBMITTED BY-
JAY PRAKASH
M.Sc.(2022-2023)

CERTIFICATION

This is to certify that Mr. JAY PRAKASH has completed his dissertation work in my supervision on the dissertation entitled 'OVER ALL VIEW ON GENUS ANTHOCEROS for the partial fulfillment of the requirement of the Master degreee in Botany,C.M.P. Degree college ,University of Allahabad,Prayagraj

He worked with full sincerity and dedication .I wish for his good luck and success his future

Meena Rai

Convener/Supervisor
Dr. Meena Rai

Ally

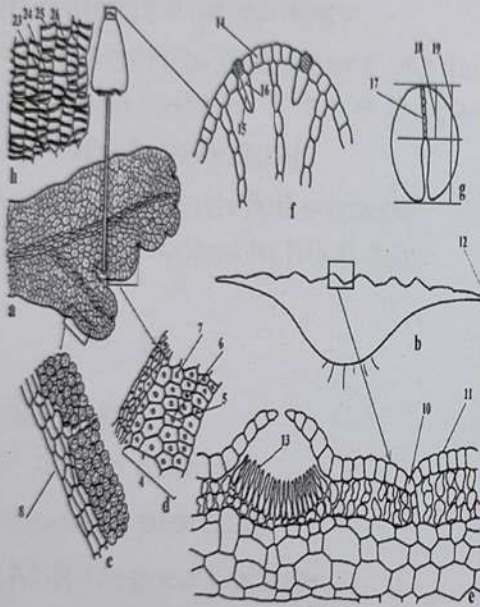
CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

CMP DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

UNIVERSITY OF ALLAHABAD

M.Sc. THESIS

Over all view on genus *Conocephalum*



SUPERVISOR
Dr. MEENA RAI
Associate professor
C.M.P Degree College

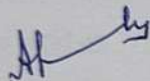
SUBMITTED BY
UMESH KUMAR PRAJAPATI
C.M.P. Degree College
M.Sc BOTANY

CERTIFICATION

This is to certify that Umesh Kumar Prajapati has completed his dissertation work in my supervision on the dissertation entitled '**Overall view on genus *conocephalum* with respect to physiology and ecology**

For the partial fulfillment of the requirement of the Master degree in Botany. C. M. P. Degree college, University of Allahabad, prayagraj.

His worked with full sincerity and dedication. I wish for his good luck and success in his future.



Convener

Dr. Amita pandey

Associate professor

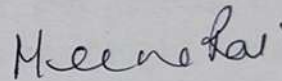
C.M.P. Degree College

Constituent PG college of

University of Allahabad

Allahabad-211002,India

CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad



Supervisor

Dr. Meena Rai

Associate professor

Department of botany

C.M.P. Degree College

Constituent PG College

of University of Allahabad

Allahabad-211002,India

C.M.P. DEGREE COLLEGE PRAYAGAJ

(UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

A

Dissertation Thesis

Submitted in partial fulfillment of

Master of Science in Botany

By

Annu Saroj

M.Sc. Botany, IVth Semester

2023

Under the supervision of

DR. MEENA RAI

Associate Professor



DEPARTMENT OF BOTANY

CHAUDHARY MAHADEV PRASAD COLLEGE

(A CONSTITUENT PG COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

ALLAHABAD



DEPARTMENT OF BOTANY

CHAUDHARY MAHADEV PRASAD COLLEGE

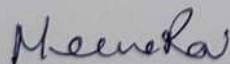
(A CONSTITUENT PG COLLEGE UNIVERSITY OF ALLAHABAD)

Date.....

DR. Meena Rai
Associate Professor

CERTIFICATE

This is to certify that Ms. Annu Saroj has completed her dissertation thesis under my supervision on the topic: "ASTERELLA" in Department of Botany, C.M.P. Degree College (A Constituent College of University of Allahabad) from 2022-23 session of M.Sc. 4th semester in elective paper on Applied Bryophyta .


DR. Meena Rai


CONVENOR
BOTANY DEPARTMENT
C.M.P. College, Allahabad

Silicon Dioxide in Solar Cell

A project work submitted to

UNIVERSITY OF ALLAHABAD (C.M.P.)



For the Award of the degree
of M.Sc. in Chemistry

Submitted By
NITESH KUMAR

Under the Guidance of
SUPERVISOR
(Dr. Sunanda Das)
Department of Chemistry

Chaudhary Mahadev Prasad Degree College
(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)
Uttar Pradesh, India



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)

CERTIFICATE

This is to certify that **NITESH KUMAR** having enrollment no.M2175107 has carried out the work described the project entitled "**Silicon dioxide in solar cells**" is an review work of the candidate for the award of Master of science (Inorganic Chemistry) from : **Chaudhary Mahadev Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)** .

Mr.Nitesh Kumar has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

He has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

S Das
19/05/23
Dr.Sunanda Das
Supervisor
Professor
Department of Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ

Bt...
19/05/23
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allh
Dr. Babita Agarwal
Head Department of
Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ

**C.M.P. DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ**

**Construction of Cu containing metal organic framework
(Cu-MOFs) using ammine functionalized organic ligand**



Submitted by

Shivam dev pandey
M.Sc (4th Sem)
Enroll No- M2175117
Department of Chemistry,
C. M. P DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

Under Supervision of
(Dr. Sunanda Das)

Certificate

This is to certified that Shivam Dev Pandey (M2175117) of M.Sc. final year has worked under my guidance and supervision on Project Work entitled "Cu containing mofs with amine as metal organic framework" for M.Sc. Chemistry (Inorganic) final year for C.M.P Degree College, (University of Allahabad) in the year 2022-2023 . It is further certified that this project is his individual work of the candidate.

Btgn 19/5/23
Dr. Babita Agarawal
(H.O.D)
Department of Chemistry,
C.M.P. DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

SP 21 19/5/23
Dr. Sunanda Das
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P. DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

C.M.P. DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

A Constituent PG College under
University of Allahabad



A
PROJECT
ON
NUCLEUS

Under Supervision of
Dr. Dharmendra Kumar Sahu
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
Prayagraj

Submitted By
Amit Kumar Shukla
(M.Sc Chem IVth Sem)
Enrollment No.-M2175095

Certificate

This is to Certify that Amit Kumar Shukla (M2175095) of M.Sc. final year has worked under my guidance and supervision on Project Work entitled "Nucleus" for M.Sc. chemistry (Inorganic) final year for C.M.P. Degree College (University of Allahabad) in the year ~~2021~~-2022-23. It is further certified that this project is his individual work of the candidate.

Bt 19/5/23
Dr. Babita Agarwal
(H.O.D.) Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allid
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
Prayagraj

D.K.S.
Dr. Dharmendra Kumar Sahu
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
Prayagraj

C.M.P. DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

A Constituent PG College Under
University of Allahabad



A Project on

CYCLIC VOLTAMMERTY

Submitted in partial fulfilment of the requirements
For the Award of Degree
Master of Science (Chemistry)

Under supervision of

DR.DHARMENDRA K. SAHU

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

Prayagraj

Submitted By

YOGINI VERMA

(M.Sc. Chem. IVth Sem)

Enrollment no-M2175127

Certificate

This is to Certify that YOGINI VERMA(M2175127) of M.Sc. final year has worked under my guidance and supervision on Project work entitled "CYCLIC VOLTAMMERTY" for M.Sc. Chemistry (Inorganic) final year For CM.P. Degree College. (University of Allahabad) in the year 2022-23. It is Further Certified that this project is his individual work of the candidate.

 28/5/23

Dr. BABITA AGARWAL
(H.O.D.) Department of Chemistry
C.M.P. Degree College Prayagraj



Dr. DHARMENDRA
K. SAHU
Project Supervisor
C.M.P. Degree

METAL-ORGANIC FRAMEWORKS: METHODS OF SYNTHESIS, PROPERTIES & APPLICATIONS

A project work submitted to

UNIVERSITY OF ALLAHABAD (C.M.P.)



For the Award of the degree of
M.Sc. in Chemistry
Submitted By
RIMPA GHOSH

Under the Guidance of
SUPERVISOR
(Dr. MONIKA SINGH)
Department of Chemistry

Chaudhary Mahadev Prasad Degree College
(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)
Uttar Pradesh, India
2023



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)

CERTIFICATE


This is to certify that **RIMPA GHOSH** having enrollment no.M2175114 has carried out the work described the project entitled "**Metal-Organic Frameworks**" is a review work of the candidate for the award of Master of science (inorganic Chemistry) from **Chaudhary Mahadev Prasad Degree College(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)** .

Rimpa Ghosh has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

She has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.


18/05/23

Dr.Monika Singh
Supervisor
Assistant Professor
Department of Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ


18/05/23
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allahabad

Dr. Babita Agrawal
Head Department of
Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ

C.M.P. DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

A Constituent PG College Under
University of Allahabad



A Project on

X-RAY SPECTROSCOPY

Submitted in partial fulfilment of the requirements
For the Award of Degree
Master of Science (Chemistry)

Under supervision of

Dr. MONIKA SINGH
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
Prayagraj

Submitted By

SHWETA MAURYA
(M.Sc. Chem. IVth Sem)
Enrollment no-M2175105

Certificate

This is to Certify that SHWETA MAURYA(M2175105) of M.Sc. final year has worked under my guidance and supervision on Project work entitled "X-RAY SPECTROSCOPY" for M.Sc. Chemistry (Inorganic) final year For CM.P. Degree College. (University of Allahabad) in the year 2022-23. It is Further Certified that this project is his individual work of the candidate.

Btgn 18/05/23

Dr. BABITA AGARWAL
(H.O.D.) Department Of Chemistry
C.M.P. Degree College Prayagraj

M
18/05/23

Dr. MONIKA SINGH
Project Supervisor
C.M.P. Degree

C.M.P. DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ

A Constituent PG College Under
University of Allahabad



A Project on

ESR And It's Application

Submitted in partial fulfilment of the requirements
For the Award of Degree
Master of Science (Chemistry)

Under supervision of

Dr. DEEPANJALI PANDEY

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

Prayagraj

Submitted By


JUHI SRIVASTAVA


(M.Sc. Chem. IVth Sem)

Enrollment no. -M2175103

Certificate

This is to Certify that JUHI SRIVASTAVA (M2175103) of M.Sc. final year has worked under my guidance and supervision on Project work entitled "ESR And It's Applications" for M.Sc. Chemistry (Inorganic) final year For CM.P. Degree College. (University of Allahabad) in the year 2022-23. It is Further Certified that this project is his individual work of the candidate.


1815723
Head
Chemistry Deptt.
M.P. Degree College, Alld
Dr. BABITA AGARWAL
(H.O.D.) Department Of Chemistry
C.M.P. Degree College Prayagraj


18102123
Dr. DEEPANJALI PANDEY
Project Supervisor
C.M.P. Degree

Principle Instrumentation and Applications of IR Spectroscopy



A

Project Report Submitted to
Department of Chemistry
CMP Degree College, Prayagraj

By

Mohd. Faiz Malik

M.Sc. 4th Semester

Enrollment No.-M2175106

Name of Supervisor

Dr. Deepanjali Pandey

Assistant Professor

Department of Chemistry

CMP Degree College, Prayagraj

2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that the project work entitled “**Principle, Instrumentation and Applications of IR Spectroscopy**” Submitted by **Mohammad Faiz Malik** (IVthSem) in fulfillment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Btg
18/5/23
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld
Dr. Babita Agarwal
Convener
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Praygaraj

Dr. Deepanjali Pandey
18/05/2023
Dr. Deepanjali Pandey
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Prayagraj



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



A project on
**RUBIDIUM AND PALLADIUM
AS CATALYST**

M.sc chemistry
2022 -2023

Under the supervision of
Dr. Akram Ali
Department of chemistry
Prayagraj

Submitted by
Nitin Kumar
M.sc chem. (Inorganic) IV Sem
Enroll. no- G1810039

Certificate

This is to certify that Nitin Kumar (G1810039) of M.Sc Chem final year has worked under my guidance and supervision on Project work entitled “ **Rubidium and palladium as catalyst** ” for M.sc Chemistry (inorganic) final year in 2022-2023. It is further certified that this project is the individual work of the candidate .



Dr. Babita Agarwal

Head

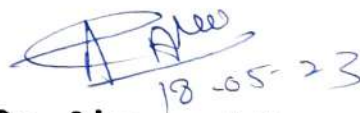
Chemistry Deptt.

(H.O.D) C.M.P. Degree College, Alld

Department of Chemistry

C.M.P Degree College

Payagraj



Dr. Akram Ali

Project Supervisor

Department of Chemistry

CMP Degree college

Prayagraj



PROJECT WORK REPORT ON
ENDANGERED ELEMENTS OF THE PERIODIC TABLE

UNDER THE SUPERVISION OF

DR. AKRAM ALI

Submitted by :

RAMMOHAN PANDEY

M.SC Semester IV (INORGANIC CHEMISTRY)

SESSION : 2021-2023

C.M.P.DEGREE COLLEGE PRAYAGRAJ
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ - 211002

CERTIFICATE

*This is to certify that **Rammohan Pandey**, student of Department of Chemistry, C.M.P. Degree College has carried out the project review entitled "Endangered Elements of the Periodic table" in its entirety under my supervision as project work-review writing towards part-fulfillment of the M.Sc. IVth Semester curriculum.*


19.05.23

Supervisor

Dr. Akram Ali
C.M.P. Degree College,
Prayagraj


18/5/23

Head of Department

Dr. Babita Agrawal
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Prayagraj
Prayagraj

A PROJECT REPORT ON
Medicinal uses of
Inorganic Nanoparticles



Submitted in partial fulfillment of the requirements for the Award of Degree
of

Master of Science (Chemistry)

(2022-2023)

Under the Supervision of

Dr. Ranjeet Kumar

(Assistant Professor)

Department of Chemistry

(CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj)

By

Prakash Mishra

M.Sc. 4th Sem.

Enrolment No. - M1810278

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
CMP DEGREE COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ-211002 (U.P.) INDIA

CERTIFICATE

This is to certify that the project entitled "*Medicinal uses of Inorganic Nanoparticles*" submitted by **Mr. PRAKASH MISHRA** for the degree of Master of Science in Chemistry embodies results of his own efforts for project work under my supervision.

I wish him success in life.



Dr. Babita Agarwal

Covener of the Department
Department of Chemistry
CMP Degree College
(University of Allahabad)



Dr. Ranjeet Kumar

Project Supervisor
Department of Chemistry
CMP Degree College
(University of Allahabad)

Principle Instrumentation and Applications of Raman Spectroscopy



A

Project Report Submitted to
Department of Chemistry
CMP Degree College, Prayagraj

By

Satyabhan Singh

M.Sc. 4th Semester

Enrollment No.-U1810581

Name of Supervisor

Dr. Pravin Kumar Singh

Assistant Professor

Department of Chemistry

CMP Degree College, Prayagraj

2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that the project work entitled “**Principle Instrumentation and Applications of Raman Spectroscopy**” Submitted by **Satyabhan Singh** (IVthSem) in fulfillment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Btq 18/5/23
Dr. Babita Agarwal Head
Chemistry Deptt.
Convener C.M.P. Degree College, Alld
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Praygaraj

(Signature)
Dr. Pravin Kumar Singh
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Prayagraj

CHEMICAL TOXICOLOGY

A project work submitted to

UNIVERSITY OF ALLAHABAD (C.M.P.)



For the Award of the degree
of M.Sc. in Chemistry

Submitted By
RAVIKANT PATEL

Under the Guidance of
SUPERVISOR
(Dr. DEEPANJALI PANDAY)
Department of Chemistry

Chaudhary Mahadev Prasad Degree College
(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)
Uttar Pradesh
2023

CERTIFICATE

This is to certify that **RAVIKANT PATEL** having enrollment no. M1710309 has carried out the work described the project entitled "**CHEMICAL TOXICOLOGY**" is an review work of the candidate for the award of Master of science (Inorganic Chemistry) from **Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)** .

Mr.RAVIKANT PATEL has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

Dr. Deepanjali Panday
18/5/23

Dr.DEEPANJALI PANDAY
Supervisor
Assistant Professor
Department of Chemistry
C.M.P. DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

Dr. Babita Agarwal
18/5/23

Dr. BABITA AGARWAL
Head Department of ^{Head} Chemistry Deptt.
Chemistry C.M.P. Degree College, Allh
C.M.P.DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

INDUSTRIAL APPLICATION OF GREEN CHEMISTRY

A project work submitted to

UNIVERSITY OF ALLAHABAD (C.M.P.)



For the Award of the degree of
M.Sc. in Chemistry
Submitted By
ROHIT KUMAR

Under the Guidance of
SUPERVISOR
(Dr. VISHAL SRIVASTAVA)
Department of Chemistry

Chaudhary Mahadev Prasad Degree College
(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)
Uttar Pradesh, India
2023

CERTIFICATE

This is to certify that **ROHIT KUMAR** having enrollment no.M2175115 has carried out the work described the project entitled "**Industrial Application of Green Chemistry**" is an review work of the candidate for the award of Master of science (Inorganic Chemistry) from **Chaudhary Mahadev Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)** .

Mr.Rohit Kumar has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

He has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

W
18.05.23
Dr.Vishal Srivastava
Supervisor
Assistant Professor
Department of Chemistry
C.M.P. DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ

Btgn
18/5/23
Dr. Babita Aggarwal
Head Department of
Chemistry
C.M.P. DEGREE
COLLEGE PRAYAGRAJ

A PROJECT REPORT ON
APPLICATIONS OF CARBON NANOPARTICLES



Submitted in partial fulfillment of the requirements for the Award of Degree
of

Master of Science (Chemistry)

(2022-2023)

Under the Supervision of

Dr. Ranjeet Kumar

(Assistant Professor)

Department of Chemistry

(CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj)

By

Arvind Mishra

M.Sc. 4th Sem.

Enrolment No. – M2175099

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
CMP DEGREE COLLEGE, UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ-211002 (U.P.) INDIA

CERTIFICATE

This is to certify that the project entitled “**Applications of Carbon Nanoparticles**” submitted by **Mr. ARVIND MISHRA** for the degree of Master of Science in Chemistry embodies results of his own efforts for project work under my supervision.

I wish him success in life.


18/5/23
Dr. Babita Agarwal Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, A"

Head of the Department

Department of Chemistry

CMP Degree College

(University of Allahabad)


Dr. Ranjeet Kumar

Project Supervisor

Department of Chemistry

CMP Degree College

(University of Allahabad)

**TOPIC:- Biologically Important Metal Complexes: A New
Age Therapeutic Options**



A

Project Report Submitted to
Department of Chemistry
CMP Degree College, Prayagraj

By

Faraz Akram

M.Sc. 4th Semester

Enrollment No.-M2175102

Name of Supervisor

Dr. Himani Chaurasia

Assistant Professor

Department of Chemistry

CMP Degree College Prayagraj

2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that the project work entitled **“Biologically Important Metal Complexes: A New Age Therapeutic Options”** Submitted by **Faraz Akram** (IVthSem) in fulfillment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Btprad 1815123
Dr. Babita Agarwal
Convener
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Praygaraj

Himani Chaurasia
Dr. Himani Chaurasia
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College,
Prayagraj

Biological Activities Of Gingerol

Project report submitted to CM.P Degree College (prayagraj), in partial fulfillment of the Curriculum for the fourth semester.

MASTER OF SCIENCE IN CHEMISTRY

SUBMITTED BY:
ANKITA MAURYA
(Reg. No.M2175098)
UNDER THE GUIDANCE OF:
Dr. Archana Pandey
ASSOCIATE PROFESSOR



PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF CHEMISTRY)
CM.P DEGREE COLLEGE (PRAYAGRAJ)
2022-2023

CERTIFICATE

This is to certify that the project report entitled "BIOLOGICAL Activities Of Gingerol "has been complied by Ankita Maurya, Student of M.Sc. Chemistry, Semester-IV. This project is purely based on journals and literature survey towards to fulfillment of the requirements for the award of the degree of M.Sc. Chemistry, Department of Chemistry, CM.P Degree Collage, session 2023-2024.

Dr. Archana Pandey

(Project supervisor)
Department of Chemistry
CM.P.DegreCollege

Dr. Babita Agrawal

(Convenor of department)
Department of Chemistry
CM.P. Degree College

C.M.P DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE



PROJECT WORK ON

“ BIOLOGICAL ACTIVITY OF EUGENOL ”

(Submitted in the partial fulfillment of the requirements for the award of degree of Master of Science in Chemistry)

2022-2023

Submitted by

Anchala Singh

M.Sc. Chemistry (IV-Semester)

Branch- Organic Chemistry

Enrollment No. M2175097

Under Supervision of

Dr. Archana Pandey

(Associate Professor)

Department of Chemistry

C M P Degree College

(University of Allahabad)

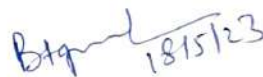
CERTIFICATE

This is to certify that the project report entitled “**Biological Activity of Eugenol**” for Antioxidant, Anti- Inflammatory, Anticancer etc, has been compiled by **Anchala Singh**, Student of M.Sc. Chemistry, Semester- IV. This project is purely based on journals and literature survey towards the fulfillment of the requirements for the award of the degree of M.Sc. Chemistry, Under the Supervision of **Dr. Archana pandey** (Associate Professor) Department of Chemistry, C.M.P. Degree College, Prayagraj. Session 2022-2023

It is further certified that this project is the individual work of the candidate.



Dr. Archana Pandey
(Associate Professor)
(Project Supervisor)
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
(University of Allahabad)



Dr. Babita Agrawal
(Convener of department)
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College
(University of Allahabad)

Synthetic application of organometallic Ru-compound and their
biological importance

A Project Submitted to

Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

For the Award of



Master of Science (Chemistry)

By

Richa Singh

M2175113

(M.Sc. IVth sem.)

Under Supervision of

Dr. Babita Agrawal

Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

2023




चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is certify that project work entitled **Synthetic application of organometallic Ru-Compound^{and} their biological importances** submitted by **Richa Singh (IV Sem.)** **M2175113** in fulfillment of the requirement for the award degree of Master Science in Chemistry .An authentic work carried out by her under my supervision and guidance .She successfully completed her Project work and she fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.


18/5/23
Dr. Babita Agrawal Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allahabad
(Head Of Department)


18/5/23
Dr. Babita Agrawal
(Supervisor)

**BIOLOGICAL APPLICATION OF FERROCENE AND
THEIR SYNTHESIS**



PROJECT

SUBMITTED FOR THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

IN

CHEMISTRY

BY

VAISHALI KESHRI

(En.No -M2175123)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA

SUPERVISOR

DR. BABITA AGRAWAL

ASSOCIATE PROFESSOR

HEAD OF DEPARTMENT

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002 INDIA 2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is certify that project work entitled “**BIOLOGICAL APPLICATION OF FERROCENE AND THEIR SYNTHESIS**” submitted by ‘**Vaishali Keshri (IV Sem.)**’ in fulfilment of the requirement for the degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by her under my supervision and guidance. She successfully completed her Project work and she fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Dr. Babita Agrawal ^{Head}
Chemistry Deptt.
(Head of the C.M.P. Degree College Allahabad)
Department /Convener)

Dr. Babita Agrawal
(Supervisor)

PROJECT WORK

“Effect of Platinum Complexes based Medicine on Cancer”



Submitted in the partial fulfillment of the requirements for the award of degree
of Master of Science Chemistry

(2022-2023)

Submitted By
SHRUTI MISHRA

MSc. (CHEMISTRY)
(IV SEM)
Organic Chemistry
Enroll. No. : M2175120

Under Supervision
**Dr. SANTOSH KUMAR
SRIVASTAVA**
(Associate Professor)
Department of Chemistry
C.M.P Degree College
(University of Allahabad)

CERTIFICATE

This is to certify that the project report entitled "Metals in Medicine" has been compiled by Shruti Mishra, of M.Sc. Chemistry, Branch: Organic Chemistry, Semester-IV. This project is purely based on journals and literature survey towards the fulfillment of the requirements for the award of the degree of M.Sc. Chemistry, Department of Chemistry, C.M.P Degree College, and session 2022-2023.



Dr. Santosh K. Srivastava

(Associate Professor)

Department of Chemistry

C.M.P Degree College



Dr. Babita Agrawal

(Convener of Department of Chemistry)
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld

Department of Chemistry

C.M.P Degree College

CHEMISTRY PROJECT

On Analysis Of Available Honey For Presence Of Different Minerals

Submitted in partial fulfilment of the requirements

For the Award of Degree



Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

Master of Science (Chemistry)

By

PRASHANT DUBEY

(M.Sc.IVth sem.)

Enrol No.M2175109

Under Supervision Of

Dr. Santosh Kumar Srivastava



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is certify that project work entitled “ Analysis of The Available Honey For presence of Different Minerals and Carbohydrates. submitted by ‘PRASHANT DUBEY (M.SC.IV Sem.) “ in fulfillment of the requirment for the awarad degree of Master Science in Chemistry .An authentic work carried out by his under my supervision and guidance .He has successfully completed his Project work and he has fullfilled all the requirement for the submission of the dissertation .

B.A. 1815123

Head of Department

Dr. Babita Agarwal
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allg

C.M.P Degree college

Prayagraj

Project Supervisor

Dr.Santosh Kumar srivastava

C.M.P degree college

Prayagraj

C.M.P Degree College

PROJECT WORK REPORT ON

GRAPHENE



Under the supervision of

Dr. PRAVEEN TRIPATHI

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

Submitted by

Rajendra kumar Verma (M.Sc. 4th SEMESTER)

Enrollment No.:- U1810755

(ORGANIC CHEMISTRY) SESSION-

2022-23

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ-211002

C.M.P Degree College
DEPARTMENT OF CHEMISTRY



CERTIFICATE

This is to certify that **Rajendra Kumar Verma** (En.no – U1810755) of M.Sc. 4th SEMESTER has Successfully completed the project work on **GRAPHENE** under the Guidance of **Dr. Praveen Tripathi** for M.Sc. final year Examination of University of Allahabad in year 2022 -2023. It is Further certified that this is the individual work of the candidate.

.....
.....
BTg 18/5/23

Prof. Babita Agrawal Head
Chemistry Deptt.
(Head of Department) C.M.P Degree College, Alld
Department of Chemistry
C.M.P Degree College

.....
.....
Praveen Tripathi
Dr. Praveen Tripathi

(Supervisor)
Department of Chemistry
C.M.P Degree College

PROJECT ON TARGETED DRUG DELIVERY



PROJECT

SUBMITTED FOR THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

IN

CHEMISTRY

BY

DEVASHISH SHARMA

(En.No -M2175100)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA

SUPERVISOR

Dr. PRAVEEN TRIPATHI

ASSISTANT PROFESSOR

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA **2023**




चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that **DEVASHISH SHARMA** , En.No – M2175100 Worked under my supervision for the award of M.Sc Degree on the problem entitled , “PROJECT ON TARGETED DRUG DELIVERY ”. The presented PROJECT embodies the work done by the candidate himself and has not been submitted for the award of any other degree.


Dr. Babita Agrawal
(Head of the
Department/ Convener)
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld


**Dr. Praveen
Tripathi**
(Supervisor)

Photoinduced synthesis of Metal Nano Particle

A project work submitted to
Department of Chemistry
CMP Degree College Prayagraj



for the award of
M.Sc. (Chemistry)

Submitted By

UTTAM PANDEY
(Enrolment No.: M1810820)

Under the Guidance of

Dr. Pravin K. Singh

SUPERVISOR

Department of Chemistry

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College
(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad) Uttar
Pradesh, India

2023



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)

CERTIFICATE

This is to certify that **UTTAM PANDEY** (Enrollment no.: M1810820) has carried out the work described the project entitled "**Photo Induced Synthesis of metal nano Particle**" is an review work of the candidate for the award of Master of Science (Organic Chemistry) from **Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)**.

Mr .Uttam PANDEY has worked under my supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

He has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

Dr. Pravin K. Singh
Supervisor
Assistant Professor
Department of Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ

Dr. Babita Agrawal
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allahabad
Department of Chemistry
C.M.P. PRAYAGRAJ

SYNTHETIC AND BIOLOGICAL ACTIVITY OF NAPHTHOQUINONE

A Project Submitted to

Department of Chemistry
CMP Degree College, University of Allahabad
Prayagraj
For the Award of



Master of Science (Chemistry)

By

Rajesh Kumar Yadav

(M.SC.IVth sem.)

Enrol No.M2175110

2023

Under supervision of

Dr.Pravin Kumar Singh

Department of Chemistry
CMP Degree College, University of Allahabad Prayagraj



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is certify that project work entitled "Synthetice and Biological Activity of Naphthoquine submitted by Rajesh Kumar Yadav M.SC.IV Sem. M2175110 in fulflimnt of the requirment for the awarad degree of Master of Science (Chemistry). An authentic work carried out by his under my supervision and guidance. He has successfully completed his Project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Btgn 18/5/23
Dr. Babita Agarwal
Head Department of Chemistry
C.M.P Degree College, Allid
Head Department of Chemistry
C.M.P Degree college
Prayagraj

Pravin
Dr. Pravin Kumar Singh
Project Supervisor
Department of Chemistry
C.M.P Degree college
Prayagraj

GREEN CHEMISTRY:
IMPLICATIONS IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT

A project work submitted to

C.M.P. Degree College
(UNIVERSITY OF ALLAHABAD)



For the award of the degree of

M.Sc. in CHEMISTRY

Submitted by- **Mridula Tripathi** (Roll No: 23421135)

Under the guidance of Supervisor

Dr. Vishal Srivastava

(Department of Chemistry)

Chaudhary Mahadeo Prasad(CMP) Degree College

(A Constituent Postgraduate College of University of Allahabad)

Prayagraj, Uttar Pradesh ,India

April 2023



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)

CERTIFICATE

This is to certify that **MRIDULA TRIPATHI** having **Enrollment No.M1610662** has carried out the work described the project entitled "GREEN CHEMISRY : IMPLICATIONS IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT" is an review work of the candidate for the award of Master of science (Organic Chemistry) from Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad) .

Ms. Mridula Tripathi has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

She has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

Vishal Srivastava
18.05.23

Dr. Vishal Srivastava
Assistant Professor,
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College

Babita Agarwal
18/5/23
Chemistry Deptt
C.M.P. Degree College, Alld

Dr. Babita Agarwal
Convenor, Department of Chemistry
C.M.P. Degree College

GREEN CHEMISTRY:
SUSTAINABLE PRODUCTION OF CHEMICALS

A Project work submitted to

C.M.P. Degree College
(UNIVERSITY OF ALLAHABAD)



For the award of the degree of

M.Sc. in CHEMISTRY

Submitted by-**Km Shivani Singh**(Roll No: 23421131)

Under the guidance of Supervisor

Dr. Vishal Srivastava

(Department of Chemistry)

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of University of Allahabad)

Uttar Pradesh ,India

April 2023



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)

CERTIFICATE

This is to certify that **KM. SHIVANI SINGH** having **Enrollment No. M2175104** has carried out the work described the project entitled "GREEN CHEMISTRY-IMPLICATIONS IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT" is an review work of the candidate for the award of Master of science (Organic Chemistry) from Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad) .

Ms. Km Shivani Singh has worked under my guidance and supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

She has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

W
18.05.23

Dr. Vishal Srivastava

Assistant Professor,
Chemistry

C.M.P Degree College

Btgn
18/5/23
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allid

Dr. Babita Agarwal

Convenor, Department of
Chemistry

C.M.P. Degree College

A
Project Report On
Significance Of Water In Organic Chemistry

Submitted To
Department Of Chemistry



C.M.P. Degree College
(A Constituent PG College of Central University of
Allahabad)
Prayagraj
2022-23

Under the Guidance of :
Dr. Pramod Kumar
Assistant Professor
Department of Chemistry
C.M.P Degree College

Summited by :
Shivansh Pandey
M.Sc. Chemistry
4th Semester
M2175119

Certificate

This is to certify that **Shivansh Pandey** student of M.Sc. (Chemistry) fourth semester has successfully completed the project work on **Significance Of Water In Organic Chemistry** under the guidance of **Dr. Pramod Kumar** in the year 2022-23.

It is further certified that this is the individual work of the candidate.



Dr. Babita Agrawal

Convenor

Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alid

Department Of Chemistry

C.M.P. Degree College

Prayagraj



Dr. Pramod Kumar

Project Supervisor

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

Prayagraj

“STUDIES ON WATER POLLUTION IN UTTAR PRADESH”



PROJECT

SUBMITTED FOR THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

IN

CHEMISTRY

BY

RAMKRISHNA MANI

(En.No -M2175111)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA

SUPERVISOR

DR. PRAMOD KUMAR

ASSISTANT PROFESSOR

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA

2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that **RAMKRISHNA MANI**, En.No –
M2175111 Worked under my supervision for the award of
M.Sc Degree on the problem entitled , **“STUDIES OF WATER
POLLUTION IN UTTAR PRADESH”**. The presented PROJECT
embodies the work done by the candidate himself and has not
been submitted for the award of any other degree.

Btgnul
18/5/23

Dr. Babita Agrawal Head
(Head of the Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld
Department / Convener)

Pramod Kumar
18.5.23
**Dr. Pramod
Kumar**
(Supervisor)

CHEMISTRY PROJECT

Phytochemical analysis of medicinal plant(A. angustiloba and M. chinensis)

Submitted in partial fulfilment of the requirements

For the Award of Degree



Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

Master of Science (Chemistry)

By

NITIN PARASHAR

(M.Sc.IVth sem.)

Enrol No.- M2175108

Under the supervision of

DR. Akram Ali

CERTIFICATE

This is certify that project work entitled "Phytochemical Analysis of Medicinal Plant (*A. angustiloba* and *M. chinensis*) submitted by 'NITIN PARASHAR' in partial fulfillment of the requirement for the award of degree of **Master of Science in Chemistry** is an authentic work carried by him under my supervision and guidance.

He has successfully completed his project work and he has fulfilled all requirements for the submission of dissertation.


18/05/23

Dr. Babita Agrawal Head
Chemistry Deptt.
Head C.M.P. Degree College, Alld

Department of Chemistry
C.M.P Degree College
Payagraj


18-05-23

Dr. Akram Ali

Project supervisor
Department of Chemistry
C.M.P Degree College
Payagraj



Project on

Medicinal Importance of Heterocyclic Compounds in Viral disease

Submitted in partial fulfilment of the requirements

For the Award of Degree

Master of Science (Chemistry)

By

Shivam Maurya

(M.Sc. IVth Semester)

Under the Supervision of

Dr. Himani Chaurasia

Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

CERTIFICATE

This is to certify that project work entitled "**Medicinal Importance of Heterocyclic Compounds in Viral Diseases**" submitted by **Ms. Shivam Maurya** in fulfilment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. It is an authentic work carried out by her under my supervision. She has successfully completed her Project work and She fulfilled the all requirements for the submission of the Project work of M.Sc. IV Semester.



Head of Department, **Head**
Chemistry Deptt.
Dr. Babita Agrawal Degree College A.P.
(Associate Professor)
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College, Prayagraj



Project Supervisor
Dr. Himani Chauraisa
(Assistant Professor)
Department of Chemistry
C.M.P. Degree College, Prayagraj

STUDIES ON PALLADIUM-CATALYZED CROSS-
COUPLING REACTIONS IN TOTAL SYNTHESIS



PROJECT

SUBMITTED FOR THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

IN

CHEMISTRY

BY

AMRITANSH SRIVASTAVA

(En.No -M2175096)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA

SUPERVISOR

DR. RANJEET KUMAR

ASSISTANT PROFESSOR

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ – 211002

INDIA 2023



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



CERTIFICATE

This is to certify that **AMRITANSH SRIVASTAVA** ,
En.No – M2175096 Worked under my supervision for the
award of M.Sc Degree on the problem entitled , “ **Palladium-
Catalyzed Cross-Coupling Reactions in Total
Synthesis**”. The presented PROJECT embodies the work
done by the candidate himself and has not been submitted for
the award of any other degree.

Btgr
1815123

Dr. Babita Agrawal
(Head of the
Department/ Convener)

Ranjit

Dr. RANJEET KUMAR
(Supervisor)

DESIGNING AND MEDICINAL USES OF HETEROCYCLIC COMPOUND

(NITROGEN CONTAINING COMPOUND)

A project work submitted to

Department of Chemistry
CMP Degree College Prayagraj



for the award of
M.Sc. (Chemistry)

Submitted By

SWATI SINGH

(Enrolment No.: U1810441)

Under the Guidance of

Dr. HIMANI CHAURASIA

SUPERVISOR

Department of Chemistry

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)Uttar
Pradesh, India

2023

CERTIFICATE

This is to certify that **Ms Swati singh** (Enollment no.: U1810441) has carried out the work described the project entitled "**Designing and medicinal use of nitogen containing heterocyclic compounds**" is an review work of the candidate for the award of Master of Science (Organic Chemistry) from **Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University ofAllahabad)**.

Ms. Swati singh has worked under my supervision and this work has not been submitted in part of full for any degree or diploma to this or any other university.

She has also certified that all the content is free from plagiarism form all source available at university level.

Himani Chaurasia

**Dr. Himani
Chaurasia**

Supervisor

Assistant Professor

Department of Chemistry

C.M.P. PRAYAGRAJ

Babita Agrawal
18/15/23

Dr. Babita Agrawal

Head Chemistry Deptt
C.M.P. Degree College, Allah

Department of Chemistry

C.M.P. PRAYAGRAJ

HYDROPONICS: THE CHEMISTRY OF WATER

A project work submitted to
Department of Chemistry CMP Degree College
Prayagraj



for the award of
M.Sc. (Chemistry)

Submitted By

UJALA SINGH

(Enrolment No.: M2175122)

Under the Guidance of

Dr. ANIL KUMAR SHUKLA

Department of Chemistry

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)Uttar

Pradesh, India

2023

CERTIFICATE

This is to certify that **Ms Ujala Singh** (Enrollment no.: **M2175122**) has carried out the work described the project entitled "**Hydroponics : The Chemistry of Water**" is an review work of the candidate for the award of **Master of Science (Physical Chemistry)** from **Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College (A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)**.

Ms. Ujala Singh has worked under my supervision and this work has not been submitted in part or full for any degree or diploma to this or any other university.

She has also certified that all the content is free from plagiarism from all source available at university level.



Dr. Anil Kumar Shukla
Supervisor
Associate Professor
Department of Chemistry
C.M.P. Prayagraj


1915123

Dr. Babita Agrawal
Head
Chemistry Dept.
C.M.P. Degree College, Allahabad
Head of Department, Chemistry
C.M.P. Prayagraj

TOPIC

GREEN CHEMISTRY : A NEW APPROACH TOWARDS SCIENCE



CHAUDHARY MAHADEV PRASAD DEGREE COLLEGE

(UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ)

Under the guidance of

Dr. A.K. Shukla

A project report submitted by

Ankita Mishra

Enrollment No. G1710039

Submitted in partial fulfillment of the requirements

for the degree of

Master of science in Chemistry

(Specialization: Physical Chemistry)

Department of Chemistry

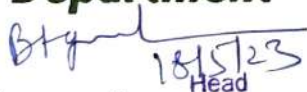
CERTIFICATE

This is certified that **Ankita Mishra** has done a project entitled

Green Chemistry : a new approach towards science

under my supervision for a degree of master of science has work was satisfactory and good. I wish all success in future life.

Head of Department



Dr. Babita Agrawal Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Al/c

Department of chemistry

C.M.P. Degree College

(University of Allahabad)

Under the supervision of



Dr. A.K. Shukla

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

(University of Allahabad)



Project

Ruthenium(III) catalyzed oxidation of organic substrate by
hexacyanoferrate(III) in alkaline medium.

Submitted in partial fulfilment of the requirements

For the Award of Degree of

Master of Science (Chemistry)

by

Shivprakash Gupta

(M.Sc. IVth Sem.)

Under Supervision of

Dr. Arti Gupta

Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

CERTIFICATE

This is to certify that the project work entitled "*Ruthenium(III) catalyzed oxidation of organic substrate by hexacyanoferrate(III) in alkaline medium.*" submitted by **Shivprakash Gupta** (IVthSem) in fulfilment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. A work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Convener

btr 18/5/23

Dr. Babita Agrawal

Department of Chemistry
Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Allahabad

Prayagraj

Project Supervisor

gk 4.5.23

Dr. Arti Gupta

Department of Chemistry
CMP Degree College

Prayagraj



Project

Palladium (II) catalyzed oxidation of organic
substrate by cerium (IV) in acidic media.

Submitted in partial fulfillment of the requirements

For the Award of Degree of

Master of Science (Chemistry)

by

Yadav Ankit Suresh Chandra

(M.Sc. IVth Sem.)

Under Supervision of

Dr. Arti Gupta

Department of Chemistry

CMP Degree College, University of Allahabad

Prayagraj

CERTIFICATE

The is to certify that the project work entitled "**Palladium (II) catalysed oxidation of organic substrate by cerium (IV) in acidic media.**" submitted by **Yadav Ankit Suresh Chandra** (IVthSem) in fulfilment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. A work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Convener

Btq
15/5/23

Dr . Babita Agrawal Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld

Department of Chemistry

CMP Degree College

Prayagraj

Project Supervisor

Arti
4.5.23

Dr. Arti Gupta

Department of Chemistry

CMP Degree College

Prayagraj



Project

*Grafting And Crosslinking Of Natural Polymers And Their Application In
Electronic Devices.*

Submitted in partial fulfillment of the requirements

For the Award of Degree of

Master of Science (Chemistry)

by

Varun Tripathi

(M.Sc. IVth Sem.)

Under Supervision of

Dr. Mridula Tripathi

Department of Chemistry

CMP Degree College

University of Allahabad

2022-2023

Prayagraj

CERTIFICATE

The is to certify that the project work entitled *Grafting And Crosslinking Of Natural Polymers And Their Application In Electronic Devices* by **Varun Tripathi** (IVthSem) in fulfillment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. A work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirements for the submission of the dissertation.

Convener

Head
Chemistry Deptt.
G.M.P. Degree College, Allah

Dr . Babita Agrawal

Department of Chemistry

CMP Degree College

Prayagraj

Project Supervisor

M. Tripathi

Dr. Mridula Tripathi

Department of chemistry

CMP Degree College

Prayagraj



Project

Dye Sensitised Solar Cell

Submitted in partial fulfillment of the requirements

For the Award of Degree of

Master of Science (Chemistry)

by

Manya Srivastava

(M.Sc. IVth Sem.)

Under Supervision of

Dr. Mridula Tripathi

Department of Chemistry

CMP Degree College

University of Allahabad

2022-2023

Prayagraj

CERTIFICATE

The is to certify that the project work entitled *Dye Sensitized solar cell* by **Manya Srivastava** (IVthSem) in fulfillment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. A work carried out by him under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirements for the submission of the dissertation.

Convener

Dr . Babita Agrawal

Department of Chemistry

CMP Degree College

Prayagraj

Head
Chemistry Deptt.
Degree College, Allah
C.M.P. 1915123

Project Supervisor

Dr. Mridula Tripathi

Department of chemistry

CMP Degree College

Prayagraj

PROJECT WORK
***“WATER FOOTPRINT OF
MINT PRODUCTION”***



UNIVERSITY OF ALLAHABAD

2022-2023

SUBMITTED BY;

SHIVA KANT OJHA

M.Sc CHEMISTRY (IV SEM)

PHYSICAL CHEMISTRY

INROLLMENT-I1810440

UNDER THE GUIDANCE OF

Dr. DEEPA SRIVASTAVA

CERTIFICATE

This is to certify that **SHIVA KANT OJHA** of M.Sc. Final year has successfully completed the project work entitled "WATER FOOTPRINT OF MINT PRODUCTION IN UP" under the guidance of **Dr. DEEPA SRIVASTAVA** for M.Sc. Final year examination of C.M.P. Degree College, Allahabad in the year 2022-2023. It is further certified that this is Individual work of the candidate..


Dr. Babita Agrawal

Head
Chemistry Deptt.
C.M.P. Degree College, Alld

(Convenor of department)

Department of Chemistry

C.M.P Degree College

UNDER THE SUPERVISION OF

Dr. DEEPA SRIVASTAVA


16/5/23

(Associate Professor)

Department of chemistry

C.M.P Degree College

C.M.P.DEGREE COLLEGE



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



SESSION 2022-2023

CHEMISTRY OF:

WATER FOOTPRINT

ON CROPS

PREPARED BY : UNDER THE GUIDANCE OF

ADITYA SAHU

DR.DEEPA SRIVASTAVA

M.SC FINAL SEM.(PHYSICAL)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P.DEGREE COLLEGE.

CERTIFICATE

THIS IS TO CERTIFY THAT ADITYA SANU OF M.SC.FINAL YEAR HAS
SUCCESSFULLY COMPLETED THE PROJECT WORK ENTITLED "WATER
FOOTPRINT ON CROP" UNDER THE GUIDANCE OF DR.DEEPA
SRIVASTAVA FOR M.SC.FINAL YEAR EXAMINATION OF C.M.P.
DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ IN THE YEAR 2022-2023. IT IS FURTHER
CERTIFIED THAT THIS IS INDIVIDUAL WORK OF THE CANDIDATE.

Btg 17/5/23

HEAD OF DEPARTMENT

DR. BABITA AGARWAL

Head
Chemistry Deptt.

C.M.P. Degree College, Alid

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P. DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ

16/5/23

(UNDER THE SUPERVISION OF)

DR. DEEPA SRIVASTAVA

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P. DEGREE COLLEGE

PRAYAGRAJ



A project on

Mossbauer spectroscopy and its application in Metals

Submitted in partial fulfilment of the requirements

For the Award of Degree

Master of Science (Chemistry)

By

Dinesh Chaudhary

(M.Sc. IV th Sem.)

Under Supervision of

Dr. Ashok Kumar Ranjan

Department of Chemistry

CMP Degree Collage, University of Allahabad

Prayagraj

CERTIFICATE

CERTIFICATE

The is to certify that the project work entitled "Mossbauer Spectroscopy and its application in Metals" submitted by 'Dinesh Chaudhary (IV Sem)' in fulfilment of the requirement for the award of degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by his under my supervision and guidance. He has successfully completed his project work and he has fulfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Head of Department

 24/3/23

Dr. Babita Agrawal

Department of Chemistry

Prayagraj

Project Supervisor



Dr. Ashok Kumar Ranjan

C.M.P. Degree Collage

Prayagraj



A Project on

Collides and its properties

Submitted in partial fulfilment of the requirement

For the Award of Degree

Master of Science (Chemistry)

By

Sudhanshu kumar Singh

(M.sc. IV sem)

Under supervision of

Dr. Ashok Kumar Ranjan

Department of chemistry

CMP Degree college, University of Allahabad

Prayagraj

CERTIFICATE

This is certify that project work entitled "Collides and its Properties" submitted by "Sudhanshu Kumar Singh (IV Sem)" in fulfliment of the requirment for the awarad degree of Master of Science in Chemistry. An authentic work carried out by his under my supervision and guidance. He has successfully completed his Project work and he has fullfilled all the requirement for the submission of the dissertation.

Head of Department



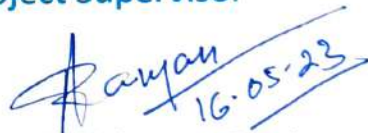
Dr. Babita Agarwal

Department of Chemistry

C.M.P Degree College

Prayagraj

Project Supervisor



Dr. Ashok kumar Ranjan

Department of Chemistry

C.M.P Degree College

Prayagraj



A PROJECT ON

IDEAL & NON - IDEAL SOLUTIONS

**Submitted in partial fulfilment of the requirement for the
award of the Degree of**

MASTER OF SCIENCE IN CHEMISTRY

UNDER THE SUPERVISION

Dr. D.K. Sahu

(Associate Professor)

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

(University of Allahabad)

Prayagraj, U.P.

SUBMITTED BY

AISHWARYA KESHRWANI

(M.Sc. CHEMISTRY IVth SEM)

Enrolment No. U1710030

Roll No. 23421120

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ-211002

Session-: 2022-23

CERTIFICATE

This is to certify that **AISHWARYA KESHRWANI** of **M.Sc. IVthSem** has successfully completed the project work on **IDEAL & NON-IDEAL SOLUTIONS** under the guidance of **Dr. D.K. SAHU** for M.Sc. Chemistry Final Year of **CMP Degree College (University of Allahabad)** in the year **2022-23**. It is further certified that this project is the individual work of the candidate.


17/15/23

Dr. BABITA AGARWAL

Head
Chemistry Deptt.
HOD, C.M.P. Degree College, Allahabad

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

(University of Allahabad)

Prayagraj



Dr. D.K. Sahu

Project supervisor

Department of Chemistry

C.M.P. Degree College

(University of Allahabad)

Prayagraj

Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 2nd Semester	Year: 2018	Session:2017-19
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Genieric Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class UG/12th/ certificate/diploma.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of book. - know the steps of review process. - do the review of book. - find out the value of data through MS-Excel. - measure the intelligence of students. - identify the personality of students. - measure the creativity of students. - identify the learning styles of students. 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5

Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada

Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)

Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology .

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2017-19 Year:2018

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Abhay Kumar	M1420009	Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/ Personality and Creativity/Learning Style	Survey of any one educational institution
2	Akanksha Gautam	J1420011	DO	DO	DO	DO
3	Amar Singh	M1320096	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
4	Anand Kushwaha	M1420200	DO	DO	DO	DO
5	Arbia	M1773026	DO	DO	DO	DO
6	Archana Yadav	J1420094	DO	DO	DO	DO
7	Awanish Yadav	M1773027	DO	DO	DO	DO
8	Azra Bano	J1220131	DO	DO	DO	DO
9	Devanand Chauhan	M1773028	DO	DO	DO	DO
10	Jaya Yadav	M1773029	DO	DO	DO	DO
11	Jyoti Gupta	M1773030	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
12	Kamal Narayan	M1773031	DO	DO	DO	DO
13	Kamini Sharma	U1322401	DO	DO	DO	DO
14	Khushboo Kumari	S1220218	DO	DO	DO	DO
15	Km. Ranno Devi	U1423163	DO	DO	DO	DO
16	Km. Roshani	J1320538	DO	DO	DO	DO
17	Kunver Vijay Singh	U1221411	DO	DO	DO	DO
18	Manoj Kumar	M1420772	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
19	Md. Salman	M1420813	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
20	Neerja	M1773032	DO	DO	DO	DO
21	Neetu Kumari	D1420964	DO	DO	DO	DO
22	Nikita Singh	M1773033	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
23	Pooja Jaiswal	J1420415	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
24	Pooja Sagar	M1121191	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
25	Pradeep Kumar Bharti	U1223171	DO	DO	DO	DO
26	Pragya Kushwaha	M1773034	DO	DO	DO	DO
27	Priya Rawat	M1421049	DO	DO	DO	DO
28	Priyanka Yadav	M1421062	DO	DO	DO	DO



29	Raghvendra Yadav	M1773035	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
30	Ragini Rawat	M1421080	DO	DO	DO	DO
31	Rahul Singh	M1773036	DO	DO	DO	DO
32	Rasraj	U1223283	DO	DO	DO	DO
33	Ravi Shankar	U0420032	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
34	Ridhhi Chaurasia	D1421034	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
35	Rubi Sharma	D1320869	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
36	Rupali Shome	M1421246	DO	DO	DO	DO
37	Sandhya	M1421302	DO	DO	DO	DO
38	Santosh Kumar Yadav	M1773037	DO	DO	DO	DO
39	Satyam Srivastava	M1421352	DO	DO	DO	DO
40	Shalini Sonkar	U1223302	DO	DO	DO	DO
41	Shilpi Srivastava	A1220299	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
42	Shiv Bhola Giri	M1022531	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
43	Shraddhanand Singh	M1421512	DO	DO	DO	DO
44	Sudha Singh	M1221820	DO	DO	DO	DO
45	Uma Bhartiya	M1421708	DO	DO	DO	DO
46	Vaishali Kesarwani	A1420304	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
47	Vandana Patel	J1420778	DO	DO	DO	DO
48	Varsha Yadav	D1421135	DO	DO	DO	DO
49	Pratiksha Tiwari		DO	DO	DO	DO
						Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 4th Semester	Year: 2019	Session:2017-19
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-631 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education ✓ Construction of Achievement Test and item analysis ✓ Critical Review of any two video presentation of MOOCs ✓ Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generie Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma</u>.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all</p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of article. - know the steps of review article. - Understand the process to prepare an achievement test - find out the value of data through MS-Excel - explain the MOOCs - understand the review process of MOOCs - do the review of MOOCs - prepare the module based on Programme learning - develop the programme learning material 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	5	
Field Work & Practical -II	Construction of Achievement Test and item analysis	5	
Field Work & Practical -III	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	5	
Field Work & Practical -IV	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage	5	
Keywords/Tags: Review Process, Article, Achievement Test, Item Analysis, MOOCs, Learning Material, Module			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Ahuja, A., & Jangira, N.K. (2002). Effective Teacher Training: Cooperative Learning Based Approach. New			

Delhi: National Publishing House.
 Ainscow, M. & Booth, T. (2003). The Index of Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education.
 Littenberg-Tobias, J., & Reich, J. (2020). Evaluating access, quality, and equity in online learning: A case study of a MOOC-based blended professional degree program. Internet and Higher Education.
 Almatrafi, O., & Johri, A. (2019). Systematic review of discussion forums in Massive Open Online Courses (MOOCs). IEEE Transactions on Learning Technologies,
 Lehman : Measurement and Evaluation in Psychology and Education
 Payne : Educational and Psychological Measurement
 Srivastava : Reforming Examination
 Thorndike and Hagen: Measurement and Evaluation in Psychology

Suggested equivalent online courses: ---

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2017-19 Year: 2019

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Abhay Kumar	M1420009	Review of five research papers published in the current issue of any	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons of
2	Akanksha Gautam	J1420011	DO	DO	DO	DO
3	Amar Singh	M1320096	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
4	Anand Kushwaha	M1420200	DO	DO	DO	DO
5	Arbia	M1773026	DO	DO	DO	DO
6	Archana Yadav	J1420094	DO	DO	DO	DO
7	Awanish Yadav	M1773027	DO	DO	DO	DO
8	Azra Bano	J1220131	DO	DO	DO	DO
9	Devanand Chauhan	M1773028	DO	DO	DO	DO
10	Jaya Yadav	M1773029	DO	DO	DO	DO
11	Jyoti Gupta	M1773030	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
12	Kamal Narayan	M1773031	DO	DO	DO	DO
13	Kamini Sharma	U1322401	DO	DO	DO	DO
14	Khushboo Kumari	S1220218	DO	DO	DO	DO
15	Km. Ranno Devi	U1423163	DO	DO	DO	DO
16	Km. Roshani	J1320538	DO	DO	DO	DO
17	Kunver Vijay Singh	U1221411	DO	DO	DO	DO
18	Manoj Kumar	M1420772	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
19	Md. Salman	M1420813	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
20	Neerja	M1773032	DO	DO	DO	DO
21	Neetu Kumari	D1420964	DO	DO	DO	DO
22	Nikita Singh	M1773033	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
23	Pooja Jaiswal	J1420415	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
24	Pooja Sagar	M1121191	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
25	Pradeep Kumar Bharti	U1223171	DO	DO	DO	DO
26	Pragya Kushwaha	M1773034	DO	DO	DO	DO
27	Priya Rawat	M1421049	DO	DO	DO	DO
28	Priyanka Yadav	M1421062	DO	DO	DO	DO



29	Raghvendra Yadav	M1773035	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
30	Ragini Rawat	M1421080	DO	DO	DO	DO
31	Rahul Singh	M1773036	DO	DO	DO	DO
32	Rasraj	U1223283	DO	DO	DO	DO
33	Ravi Shankar	U0420032	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
34	Ridhhi Chaurasia	D1421034	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
35	Rubi Sharma	D1320869	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
36	Rupali Shome	M1421246	DO	DO	DO	DO
37	Sandhya	M1421302	DO	DO	DO	DO
38	Santosh Kumar Yadav	M1773037	DO	DO	DO	DO
39	Satyam Srivastava	M1421352	DO	DO	DO	DO
40	Shalini Sonkar	U1223302	DO	DO	DO	DO
41	Shilpi Srivastava	A1220299	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
42	Shiv Bhola Giri	M1022531	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
43	Shraddhanand Singh	M1421512	DO	DO	DO	DO
44	Sudha Singh	M1221820	DO	DO	DO	DO
45	Uma Bhartiya	M1421708	DO	DO	DO	DO
46	Vaishali Kesarwani	A1420304	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
47	Vandana Patel	J1420778	DO	DO	DO	DO
48	Varsha Yadav	D1421135	DO	DO	DO	DO
49	Pratiksha Tiwari		DO	DO	DO	DO
				Note: At School Level		Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class` : M.A. (Education)- 2nd Semester	Year: 2019	Session:2018-20
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Genieric Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma.</u></p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of book. - know the steps of review process. - do the review of book - find out the value of data through MS-Excel - measure the intelligence of students - identify the personality of students - measure the creativity of students - identify the learning styles of students 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5	
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5	
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5	
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5	
Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada			
Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)			
Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's			

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2018-20 Year:2019

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Ajay Kumar		Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	Survey of any one educational institution
2	Anchal Nishad	M1521353	DO	DO	DO	DO
3	Anjali Singh	J1420059	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
4	Ankita Maurya	J1520058	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
5	Ankita Sonkar	J1420069	DO	DO	DO	DO
6	Anushka Rastogi	J1520068	DO	DO	DO	DO
7	Arvind Kumar	U1321875	DO	DO	DO	DO
8	Ayesha	S1420109	DO	DO	DO	DO
9	Banita Kothari	U1522617	DO	DO	DO	DO
10	Bhavna Mishra	M1521385	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
11	Deepika Sonkar	M1121033	DO	DO	DO	DO
12	Kalpna Nishad	M1420653	DO	DO	DO	DO
13	Kanchan Soni	M1521420	DO	DO	DO	DO
14	Km. Abida		DO	DO	DO	DO
15	Km. Alka Kumari	J1420027	DO	DO	DO	DO
16	Km. Pooja Sahoo	U1522439	DO	DO	DO	DO
17	Km. Ranjana Kanoujiya	J0820448	DO	DO	DO	DO
18	Little Kumari	M14521455	DO	DO	DO	DO
19	Mahesh Kumar Baghel	M1520549	DO	DO	DO	DO
20	Mohit Pal	M1320521	DO	DO	DO	DO
21	Neha Patel	M1321286	DO	DO	DO	DO
22	Neha Rawat	J1320349	DO	DO	DO	DO
23	Pooja Sharma	U1522479	DO	DO	DO	DO
24	Prashant Mishra	M1520747	DO	DO	DO	DO
25	Priya Jaiswal	M1321332	DO	DO	DO	DO
26	Priya Saxena	S1320421	DO	DO	DO	DO



27	Priyanka Kumari	M1521509	DO	DO	DO	DO
28	Priyanka Nishad		DO	DO	DO	DO
29	Punit Kumar Tripathi		DO	DO	DO	DO
30	Ranu Kushwaha	U1522949	DO	DO	DO	DO
31	Rupesh Maurya	M1520915	DO	DO	DO	DO
32	Sanju Soni	M1020940	DO	DO	DO	DO
33	Saumya Kesarwani	M1521559	DO	DO	DO	DO
34	Saurabh Chandra	U1322786	DO	DO	DO	DO
35	Saurabh Yadav	M1421382	DO	DO	DO	DO
36	Saurabh Yadav	M1421383	DO	DO	DO	DO
37	Saveel Ahmad	M1221141	DO	DO	DO	DO
38	Savita Kumari	M0821426	DO	DO	DO	DO
39	Shreya Gupta	M1221795	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
40	Shubham Srivastava	U1522884	DO	DO	DO	DO
41	Sonam Yadav	A1320259	DO	DO	DO	DO
42	Sudarshan Yadav	M1521152	DO	DO	DO	DO
43	Sujata Kumari	M1221821	DO	DO	DO	DO
44	Sushma Yadav	M1521607	DO	DO	DO	DO
45	Swati Singh		DO	DO	DO	DO
46	Sweta Dubey	M1521608	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
47	Varsha Chakarvorty	A0611607	DO	DO	DO	DO
48	Varun Singh	M1321044	DO	DO	DO	DO
49	Vinita Yadav	J1520702	DO	DO	DO	DO
50	Vinod Kumar Verma		DO	DO	DO	DO

Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class` : M.A. (Education)-4th Semester	Year: 2020	Session:2018-20
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-631 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education ✓ Construction of Achievement Test and item analysis ✓ Critical Review of any two video presentation of MOOCs ✓ Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generie Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class UG/12th/ certificate/diploma.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of article. - know the steps of review article. - Understand the process to prepare an achievement test - find out the value of data through MS-Excel - explain the MOOCs - understand the review process of MOOCs - do the review of MOOCs - prepare the module based on Programme learning - develop the programme learning material 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	5	
Field Work & Practical -II	Construction of Achievement Test and item analysis	5	
Field Work & Practical -III	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	5	
Field Work & Practical -IV	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage	5	
Keywords/Tags: Review Process, Article, Achievement Test, Item Analysis, MOOCs, Learning Material, Module			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			

Ahuja, A., & Jangira, N.K. (2002). *Effective Teacher Training: Cooperative Learning Based Approach*. New Delhi: National Publishing House.

Ainscow, M. & Booth, T. (2003). *The Index of Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools*. Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education.

Littenberg-Tobias, J., & Reich, J. (2020). Evaluating access, quality, and equity in online learning: A case study of a MOOC-based blended professional degree program. *Internet and Higher Education*.

Almatrafi, O., & Johri, A. (2019). Systematic review of discussion forums in Massive Open Online Courses (MOOCs). *IEEE Transactions on Learning Technologies*,

Lehman : *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*

Payne : *Educational and Psychological Measurement*

Srivastava : *Reforming Examination*

Thorndike and Hagen: *Measurement and Evaluation in Psychology*

Suggested equivalent online courses: ---

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2018-20 Year:2019

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Ajay Kumar		Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage
2	Anchal Nishad	M1521353	DO	DO	DO	DO
3	Anjali Singh	J1420059	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
4	Ankita Maurya	J1520058	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
5	Ankita Sonkar	J1420069	DO	DO	DO	DO
6	Anushka Rastogi	J1520068	DO	DO	DO	DO
7	Arvind Kumar	U1321875	DO	DO	DO	DO
8	Ayesha	S1420109	DO	DO	DO	DO
9	Banita Kothari	U1522617	DO	DO	DO	DO
10	Bhavna Mishra	M1521385	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
11	Deepika Sonkar	M1121033	DO	DO	DO	DO
12	Kalpna Nishad	M1420653	DO	DO	DO	DO
13	Kanchan Soni	M1521420	DO	DO	DO	DO
14	Km. Abida		DO	DO	DO	DO
15	Km. Alka Kumari	J1420027	DO	DO	DO	DO
16	Km. Pooja Sahoo	U1522439	DO	DO	DO	DO
17	Km. Ranjana Kanoujiya	J0820448	DO	DO	DO	DO
18	Little Kumari	M14521455	DO	DO	DO	DO
19	Mahesh Kumar Baghel	M1520549	DO	DO	DO	DO
20	Mohit Pal	M1320521	DO	DO	DO	DO
21	Neha Patel	M1321286	DO	DO	DO	DO
22	Neha Rawat	J1320349	DO	DO	DO	DO
23	Pooja Sharma	U1522479	DO	DO	DO	DO
24	Prashant Mishra	M1520747	DO	DO	DO	DO



25	Priya Jaiswal	M1321332	DO	DO	DO	DO
26	Priya Saxena	S1320421	DO	DO	DO	DO
27	Priyanka Kumari	M1521509	DO	DO	DO	DO
28	Priyanka Nishad		DO	DO	DO	DO
29	Punit Kumar Tripathi		DO	DO	DO	DO
30	Ranu Kushwaha	U1522949	DO	DO	DO	DO
31	Rupesh Maurya	M1520915	DO	DO	DO	DO
32	Sanju Soni	M1020940	DO	DO	DO	DO
33	Saumya Kesarwani	M1521559	DO	DO	DO	DO
34	Saurabh Chandra	U1322786	DO	DO	DO	DO
35	Saurabh Yadav	M1421382	DO	DO	DO	DO
36	Saurabh Yadav	M1421383	DO	DO	DO	DO
37	Saveel Ahmad	M1221141	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
38	Savita Kumari	M0821426	DO	DO	DO	DO
39	Shreya Gupta	M1221795	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
40	Shubham Srivastava	U1522884	DO	DO	DO	DO
41	Sonam Yadav	A1320259	DO	DO	DO	DO
42	Sudarshan Yadav	M1521152	DO	DO	DO	DO
43	Sujata Kumari	M1221821	DO	DO	DO	DO
44	Sushma Yadav	M1521607	DO	DO	DO	DO
45	Swati Singh		DO	DO	DO	DO
46	Sweta Dubey	M1521608	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
47	Varsha Chakarvorty	A0611607	DO	DO	DO	DO
48	Varun Singh	M1321044	DO	DO	DO	DO
49	Vinita Yadav	J1520702	DO	DO	DO	DO
50	Vinod Kumar Verma		DO	DO	DO	DO
				Note: At School Level		



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 2 nd Semester	Year: 2020	Session:2019-21

Subject: Education		
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma.</u></p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of book. - know the steps of review process. - do the review of book - find out the value of data through MS-Excel - measure the intelligence of students - identify the personality of students - measure the creativity of students - identify the learning styles of students
6	Credit Value	5 Credit
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60 Min. Passing Marks:40

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):
L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5

Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada

Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)

Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links .

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2019-21 Year:2020

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical- I	Field Work & Practical- II	Field Work & Practical- III	Field Work & Practical- IV
1	Aadesh Pandey	M1973152	Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	Survey of any one educational institution
2	Akanksha Yadav	J1620022	Do	Do	Do	Do
3	Amrish Kumar Yadav	M1973153	Do	Do	Do	Do
4	Anchal	M1973154	Do	Do	Do	Do
5	Anuj Singh	M1520233	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
6	Archana Kumari	M1521370	Do	Do	Do	Do
7	Beerndra Kumar Yadav	M1620528	Do	Do	Do	Do
8	Deepali Kumari	D1620665	Do	Do	Do	Do
9	Km. Anuradha Yadav	J1620226	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
10	Km. Charu Yadav	M1621950	Do	Do	Do	Do
11	Km. Jyoti	U1623180	Do	Do	Do	Do
12	Km. Saumya Dhuriya	M1622051	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
13	Km. Vaishanvi Singh	M1521616	Do	Do	Do	Do
14	Laxmi Devi	M1622087	Do	Do	Do	Do
15	Neda Siddiqui	M1622105	Do	Do	Do	Do
16	Nikita Kumari Kaithvas	M1521432	Do	Do	Do	Do
17	Pankaj Kumar Maurya	M1973155	Do	Do	Do	Do
18	Priyanka Jha	M1521507	Do	Do	Do	Do
19	Ragini Yadav	J1620653	Do	Do	Do	Do
20	Rajni Dwivedi	M1973156	Do	Do	Do	Do
21	Ranjana Saroj	J1620367	Do	Do	Do	Do
22	Satyanshu Tripathi	M1621417	Do	Do	Do	Do
23	Shivangi	U1323098	Do	Do	Do	Do
24	Shubra Gupta	J1420689	Do	Do	Do	Do
25	Sonam Verma	M1973157	Do	Do	Do	Do
26	Srishti Pal	M1622222	Do	Do	Do	Do
27	Tanu Gupta	M1973158	Do	Do	Do	Do



28	Upendra Yadav	M1973159	Do	Do	Do	Do
29	Vivek Kumar Pandey	D1620603	Do	Do	Do	Do
30	Yasmeen Akhatar	J0220714	Do	Do	Do	Do
						Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 4th Semester	Year: 2021	Session:2019-21
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-631 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education ✓ Construction of Achievement Test and item analysis ✓ Critical Review of any two video presentation of MOOCs ✓ Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Genieric Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma.</u></p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of article. - know the steps of review article. - Understand the process to prepare an achievement test - find out the value of data through MS-Excel - explain the MOOCs - understand the review process of MOOCs - do the review of MOOCs - prepare the module based on Programme learning - develop the programme learning material 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	5	
Field Work & Practical -II	Construction of Achievement Test and item analysis	5	
Field Work & Practical -III	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	5	
Field Work & Practical -IV	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage	5	
Keywords/Tags: Review Process, Article, Achievement Test, Item Analysis, MOOCs, Learning Material, Module			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			

Ahuja, A., & Jangira, N.K. (2002). Effective Teacher Training: Cooperative Learning Based Approach. New Delhi: National Publishing House.

Ainscow, M. & Booth, T. (2003). The Index of Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education.

Littenberg-Tobias, J., & Reich, J. (2020). Evaluating access, quality, and equity in online learning: A case study of a MOOC-based blended professional degree program. Internet and Higher Education.

Almatrafi, O., & Johri, A. (2019). Systematic review of discussion forums in Massive Open Online Courses (MOOCs). IEEE Transactions on Learning Technologies,

Lehman : Measurement and Evaluation in Psychology and Education

Payne : Educational and Psychological Measurement

Srivastava : Reforming Examination

Thorndike and Hagen: Measurement and Evaluation in Psychology

Suggested equivalent online courses: ---

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2019-21 Year: 2021

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical- I	Field Work & Practical- II	Field Work & Practical- III	Field Work & Practical- IV
1	Aadesh Pandey	M1973152	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage
2	Akanksha Yadav	J1620022	Do	Do	Do	Do
3	Amrish Kumar Yadav	M1973153	Do	Do	Do	Do
4	Anchal	M1973154	Do	Do	Do	Do
5	Anuj Singh	M1520233	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
6	Archana Kumari	M1521370	Do	Do	Do	Do
7	Beerndra Kumar Yadav	M1620528	Do	Do	Do	Do
8	Deepali Kumari	D1620665	Do	Do	Do	Do
9	Km. Anuradha Yadav	J1620226	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
10	Km. Charu Yadav	M1621950	Do	Do	Do	Do
11	Km. Jyoti	U1623180	Do	Do	Do	Do
12	Km. Saumya Dhuriya	M1622051	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
13	Km. Vaishanvi Singh	M1521616	Do	Do	Do	Do
14	Laxmi Devi	M1622087	Do	Do	Do	Do
15	Neda Siddiqui	M1622105	Do	Do	Do	Do
16	Nikita Kumari Kaithvas	M1521432	Do	Do	Do	Do
17	Pankaj Kumar Maurya	M1973155	Do	Do	Do	Do
18	Priyanka Jha	M1521507	Do	Do	Do	Do
19	Ragini Yadav	J1620653	Do	Do	Do	Do
20	Rajni Dwivedi	M1973156	Do	Do	Do	Do
21	Ranjana Saroj	J1620367	Do	Do	Do	Do
22	Satyanshu Tripathi	M1621417	Do	Do	Do	Do
23	Shivangi	U1323098	Do	Do	Do	Do
24	Shubra Gupta	J1420689	Do	Do	Do	Do
25	Sonam Verma	M1973157	Do	Do	Do	Do



26	Srishti Pal	M1622222	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
27	Tanu Gupta	M1973158	Do	Do	Do	Do
28	Upendra Yadav	M1973159	Do	Do	Do	Do
29	Vivek Kumar Pandey	D1620603	Do	Do	Do	Do
30	Yasmeen Akhatar	J0220714	Do	Do	Do	Do
				Note: At School Level		



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education) - 2nd Semester	Year: 2021	Session: 2020-22
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/certificate/diploma</u>.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of book. - know the steps of review process. - do the review of book - find out the value of data through MS-Excel - measure the intelligence of students - identify the personality of students - measure the creativity of students - identify the learning styles of students 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5	
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5	
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5	
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5	
Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada			
Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)			
Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's			

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2020-22 Year:2021

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical- I	Field Work & Practical- II	Field Work & Practical- III	Field Work & Practical- IV
1	Abhijeet Singh Patel	M1720014	Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/Personality	Survey of any one educational institution
2	Aditi Tripathi	J1720008	Do	Do	Do	Do
3	Ajay Singh Patel	M1620131	Do	Do	Do	Do
4	Anjali Mishra	U1722762	Do	Do	Do	Do
5	Anukool Mishra	U1722816	Do	Do	Do	Do
6	Archana Kumari	M1721585	Do	Do	Do	Do
7	Atul Kumar	M1720413	Do	Do	Do	Do
8	Drakshan Perveen		Do	Do	Do	Do
9	Juhi Singh	M2073022	Do	Do	Do	Do
10	Jyoti Dwivedi	J1720136	Do	Do	Do	Do
11	Kapil Kumar Tiwari	M1620766	Do	Do	Do	Do
12	Km. Akanskha Singh	M1621993	Do	Do	Do	Do
13	Km. Alka Rani	M1521350	Do	Do	Do	Do
14	Km. Neelam Goswami	M2073023	Do	Do	Do	Do
15	Km. Nigeta Yadav	M1721698	Do	Do	Do	Do
16	Km. Pooja Singh	M1720267	Do	Do	Do	Do
17	Km. Preeti Kumari	M1622063	Do	Do	Do	Do
18	Maina Rani	M1721770	Do	Do	Do	Do
19	Murari Lal	M1720792	Do	Do	Do	Do
20	Neelam Kumari	J1620538	Do	Do	Do	Do
21	Neha Kumari	U1623146	Do	Do	Do	Do
22	Neha Yadav	M2073024	Do	Do	Do	Do
23	Pankaj Kumar Pandey	M2073025	Do	Do	Do	Do
24	Prashant Kumar		Do	Do	Do	Do
25	Prerna Gautam	M2073026	Do	Do	Do	Do
26	Ratendra Kumar Singh	M1721006	Do	Do	Do	Do
27	Ravendra Tiwari		Do	Do	Do	Do
28	Sandeep	M1721093	Do	Do	Do	Do
29	Satyam Mishra	M1721146	Do	Do	Do	Do



30	Shantwana Tripathi	M1721891	Do	Do	Do	Do
31	Shivam Shukla	M1721264	Do	Do	Do	Do
32	Shivangi Pandey	M1721734	Do	Do	Do	Do
33	Shivangi Singh	J1720627	Do	Do	Do	Do
34	Shweta Maurya	U1721531	Do	Do	Do	Do
35	Shusheela Kushwaha	J0920716	Do	Do	Do	Do
36	Vandana Singh	J1420781	Do	Do	Do	Do
37	Vedanti Gupta	M1721962	Do	Do	Do	Do
38	Vijay Kumar Chaurasia	M1721444	Do	Do	Do	Do
						Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 4th Semester	Year: 2022	Session:2020-22
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-631 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education ✓ Construction of Achievement Test and item analysis ✓ Critical Review of any two video presentation of MOOCs ✓ Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma.</u></p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of article. - know the steps of review article. - Understand the process to prepare an achievement test - find out the value of data through MS-Excel - explain the MOOCs - understand the review process of MOOCs - do the review of MOOCs - prepare the module based on Programme learning - develop the programme learning material 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	5	
Field Work & Practical -II	Construction of Achievement Test and item analysis	5	
Field Work & Practical -III	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	5	
Field Work & Practical -IV	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage	5	
Keywords/Tags: Review Process, Article, Achievement Test, Item Analysis, MOOCs, Learning Material, Module			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			

Ahuja, A., & Jangira, N.K. (2002). Effective Teacher Training: Cooperative Learning Based Approach. New Delhi: National Publishing House.

Ainscow, M. & Booth, T. (2003). The Index of Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education.

Littenberg-Tobias, J., & Reich, J. (2020). Evaluating access, quality, and equity in online learning: A case study of a MOOC-based blended professional degree program. Internet and Higher Education.

Almatrafi, O., & Johri, A. (2019). Systematic review of discussion forums in Massive Open Online Courses (MOOCs). IEEE Transactions on Learning Technologies,

Lehman : Measurement and Evaluation in Psychology and Education

Payne : Educational and Psychological Measurement

Srivastava : Reforming Examination

Thorndike and Hagen: Measurement and Evaluation in Psychology

Suggested equivalent online courses: ---

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15 +15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2020-22 Year: 2022

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Abhijeet Singh Patel	M1720014	Review of five research papers published in the current issue of any	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any
2	Aditi Tripathi	J1720008	Do	Do	Do	Do
3	Ajay Singh Patel	M1620131	Do	Do	Do	Do
4	Anjali Mishra	U1722762	Do	Do	Do	Do
5	Anukool Mishra	U1722816	Do	Do	Do	Do
6	Archana Kumari	M1721585	Do	Do	Do	Do
7	Atul Kumar	M1720413	Do	Do	Do	Do
8	Drakshan Perveen		Do	Do	Do	Do
9	Juhi Singh	M2073022	Do	Do	Do	Do
10	Jyoti Dwivedi	J1720136	Do	Do	Do	Do
11	Kapil Kumar Tiwari	M1620766	Do	Do	Do	Do
12	Km. Akanskha Singh	M1621993	Do	Do	Do	Do
13	Km. Alka Rani	M1521350	Do	Do	Do	Do
14	Km. Neelam Goswami	M2073023	Do	Do	Do	Do
15	Km. Nigeta Yadav	M1721698	Do	Do	Do	Do
16	Km. Pooja Singh	M1720267	Do	Do	Do	Do
17	Km. Preeti Kumari	M1622063	Do	Do	Do	Do
18	Maina Rani	M1721770	Do	Do	Do	Do
19	Murari Lal	M1720792	Do	Do	Do	Do
20	Neelam Kumari	J1620538	Do	Do	Do	Do
21	Neha Kumari	U1623146	Do	Do	Do	Do
22	Neha Yadav	M2073024	Do	Do	Do	Do
23	Pankaj Kumar Pandey	M2073025	Do	Do	Do	Do
24	Prashant Kumar		Do	Do	Do	Do
25	Prerna Gautam	M2073026	Do	Do	Do	Do
26	Ratendra Kumar Singh	M1721006	Do	Do	Do	Do
27	Ravendra Tiwari		Do	Do	Do	Do
28	Sandeep	M1721093	Do	Do	Do	Do



29	Satyam Mishra	M1721146	Do	Do	Do	Do
30	Shantwana Tripathi	M1721891	Do	Do	Do	Do
31	Shivam Shukla	M1721264	Do	Do	Do	Do
32	Shivangi Pandey	M1721734	Do	Do	Do	Do
33	Shivangi Singh	J1720627	Do	Do	Do	Do
34	Shweta Maurya	U1721531	Do	Do	Do	Do
35	Shusheela Kushwaha	J0920716	Do	Do	Do	Do
36	Vandana Singh	J1420781	Do	Do	Do	Do
37	Vedanti Gupta	M1721962	Do	Do	Do	Do
38	Vijay Kumar Chaurasia	M1721444	Do	Do	Do	Do
				Note: At School Level		



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 2nd Semester	Year: 2022	Session:2021-23
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution	
3	Course Type (Core Course/Elective/Genieric Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/eertificate/diploma.</u> This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of book. - know the steps of review process. - do the review of book - find out the value of data through MS-Excel - measure the intelligence of students - identify the personality of students - measure the creativity of students - identify the learning styles of students 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5	
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5	
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5	
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5	
Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada			
Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)			
Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's			

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15 +15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2021-23 Year:2022

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Achintya Upadhyaya	M2173102	Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	Survey of any one educational institution
2	Ajeet Yadav	M1820162	Do	Do	Do	Do
3	Amit Sharma	M1820297	Do	Do	Do	Do
4	Ankita Sharma	S1620086	Do	Do	Do	Do
5	Asheesh Kumar Shukla	M2173103	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
6	Avinash Kishor	M2173104	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
7	Deeksha Verma	S1855004	Do	Do	Do	Do
8	Divya Pandey	M1621959	Do	Do	Do	Do
9	Gyanendra Singh	M2173105	Do	Do	Do	Do
10	Himani Prakash Srivastava	D1720633	Do	Do	Do	Do
11	Km. Sonali	J1620813	Do	Do	Do	Do
12	Komal Kumari	M1822052	Do	Do	Do	Do
13	Krishna Kant Patel	M1820809	Do	Do	Do	Do
14	Kuldeep Kumar Gupta	M1720652	Do	Do	Do	Do
15	Neelam Yadav	M2173106	Do	Do	Do	Do
16	Nirbhay Singh	M1820989	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
17	Nisha Gupta	J1820514	Do	Do	Do	Do
18	Pooja Yadav	M1822108	Do	Do	Do	Do
19	Prashant Kumar Yadav	M2173107	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
20	Rajan Singh	M2173108	Do	Do	Do	Do
21	Raksha Jaiswal	M1822140	Do	Do	Do	Do
22	Ravindra Yadav	M2173109	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
23	Sakshi Shukla	J1820662	Do	Do	Do	Do
24	Shaloo Mishra	M1822037	Do	Do	Do	Do
25	Shivani Singh	M2173110	Do	Do	Do	Do
26	Shweta Chakrvarty	J1820772	Do	Do	Do	Do
27	Simran Yadav	J1820787	Do	Do	Do	Do



28	Vipin Kumar	M2173111	Do	Do	Do	Do
29	Vishal Kumar Maurya	M2173112	Do	Do	Do	Do
						Note: At School Level



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class': M.A. (Education)- 4th Semester	Year: 2023	Session:2021-23

Subject: Education

1	Course Code	EDU-631 (Field Work & Practical)
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education ✓ Construction of Achievement Test and item analysis ✓ Critical Review of any two video presentation of MOOCs ✓ Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage
3	Course Type (Core Course/Elective/Genieric Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/ certificate/diploma.</u></p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of article. - know the steps of review article. - Understand the process to prepare an achievement test - find out the value of data through MS-Excel - explain the MOOCs - understand the review process of MOOCs - do the review of MOOCs - prepare the module based on Programme learning - develop the programme learning material
6	Credit Value	5 Credit
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60 Min. Passing Marks:40

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):
L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Field Work & Practical -I	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	5
Field Work & Practical -II	Construction of Achievement Test and item analysis	5
Field Work & Practical -III	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	5
Field Work & Practical -IV	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage	5

Keywords/Tags: Review Process, Article, Achievement Test, Item Analysis, MOOCs, Learning Material, Module

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Ahuja, A., & Jangira, N.K. (2002). Effective Teacher Training: Cooperative Learning Based Approach. New Delhi: National Publishing House.

Ainscow, M. & Booth, T. (2003). The Index of Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education.

Littenberg-Tobias, J., & Reich, J. (2020). Evaluating access, quality, and equity in online learning: A case study of a MOOC-based blended professional degree program. Internet and Higher Education.

Almatrafi, O., & Johri, A. (2019). Systematic review of discussion forums in Massive Open Online Courses (MOOCs). IEEE Transactions on Learning Technologies,

Lehman : Measurement and Evaluation in Psychology and Education

Payne : Educational and Psychological Measurement

Srivastava : Reforming Examination

Thorndike and Hagen: Measurement and Evaluation in Psychology

Suggested equivalent online courses: ---

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15 +15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2021-23 Year: 2023

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Achintya Upadhyaya	M2173102	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage
2	Ajeet Yadav	M1820162	Do	Do	Do	Do
3	Amit Sharma	M1820297	Do	Do	Do	Do
4	Ankita Sharma	S1620086	Do	Do	Do	Do
5	Asheesh Kumar Shukla	M2173103	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
6	Avinash Kishor	M2173104	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
7	Deeksha Verma	S1855004	Do	Do	Do	Do
8	Divya Pandey	M1621959	Do	Do	Do	Do
9	Gyanendra Singh	M2173105	Do	Do	Do	Do
10	Himani Prakash Srivastava	D1720633	Do	Do	Do	Do
11	Km. Sonali	J1620813	Do	Do	Do	Do
12	Komal Kumari	M1822052	Do	Do	Do	Do
13	Krishna Kant Patel	M1820809	Do	Do	Do	Do
14	Kuldeep Kumar Gupta	M1720652	Do	Do	Do	Do
15	Neelam Yadav	M2173106	Do	Do	Do	Do
16	Nirbhay Singh	M1820989	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
17	Nisha Gupta	J1820514	Do	Do	Do	Do
18	Pooja Yadav	M1822108	Do	Do	Do	Do
19	Prashant Kumar Yadav	M2173107	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
20	Rajan Singh	M2173108	Do	Do	Do	Do
21	Raksha Jaiswal	M1822140	Do	Do	Do	Do
22	Ravindra Yadav	M2173109	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
23	Sakshi Shukla	J1820662	Do	Do	Do	Do
24	Shaloo Mishra	M1822037	Do	Do	Do	Do
25	Shivani Singh	M2173110	Do	Do	Do	Do



26	Shweta Chakrvarty	J1820772	Do	Do	Do	Do
27	Simran Yadav	J1820787	Do	Do	Do	Do
28	Vipin Kumar	M2173111	Do	Do	Do	Do
29	Vishal Kumar Maurya	M2173112	Do	Do	Do	Do
				Note: At School Level		



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Post Graduate Certificate/Diploma Degree/	Class: M.A. (Education)- 2nd Semester	Year: 2023	Session:2022-24
Subject: Education			
1	Course Code	EDU-508 (Field Work & Practical)	
2	Course Title	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review of book of an eminent educationist ✓ Quantitative analysis through MS-EXCEL ✓ Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style ✓ Survey of any one educational institution 	
3	Course Type (Core Course/Elective/Genetic Elective/Vocational/.....)	Field Work & Practical	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject <u>Education</u> in class <u>UG/12th/certificate/diploma</u>.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: <u>Open for all</u></p>	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the review process of any book. - know the steps of review process. - do the review of book - find out the value of data through MS-Excel - measure the intelligence of students - identify the personality of students - measure the creativity of students - identify the learning styles of students 	
6	Credit Value	5 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks:40
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Field Work & Practical -I	Review of book of an eminent educationist	5	
Field Work & Practical -II	Quantitative analysis through MS-EXCEL	5	
Field Work & Practical -III	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning Style	5	
Field Work & Practical -IV	Survey of any one educational institution	5	
Keywords/Tags: Review Process, Eminent Educationist, Psychological Tests, MS-Excel, Survey, Educational Institution			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Handbook of Cross-Cultural and Multicultural Personality Assessment by Richard Dana (Editor); Jim Allen (Contribution by); Anne Andronikof-Sanglade (Contribution by); Alejandro Avila Espada			
Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, Second Edition by Raymond F. Paloutzian (Editor); Crystal L. Park (Editor)			
Robert P. Archer, PhD, is the Frank Harrell Redwood Distinguished Professor at Eastern Virginia Medical School's			

Department of Psychiatry and Behavioral Sciences. He is also Co-Director of the EVMS Clinical Psychology Internship Program, and Director of the Forensic Evaluation Program.

Steven R. Smith, PhD, is Associate Professor and Director of Clinical Training at the University of California, Santa Barbara's Department of Counseling, Clinical, and School Psychology.

Hilgard, E.R. : Theories of Learning

Slavin, R.E. : Educational Psychology

Vygotsky, R.E. : Educational Psychology

Suggestive digital platforms web links

Microsoft Office 2010 Introductory

Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat

Exploring Microsoft Office Introductory

Hand Book of Intelligence (Concept Theories Assessment and Applications): Dr. Mahesh Bhargava, National Psychological Corporation, Agra

Suggested equivalent online courses: --

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	3+3+3+3	Viva Voce on Practical	15+15+15+15
Attendance	2+2+2+2	Practical Record File	-
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	5+5+5+5	Table work / Experiments	-
TOTAL	40		60

Any remarks/ suggestions: No



Session: 2022-24 Year:2023

Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Aaditya Gupta	M1620096	Review of book of an eminent educationist	Quantitative analysis through MS-EXCEL	Testing of Intelligence/Personality and Creativity/Learning	Survey of any one educational institution
2	Afasana	J1920249	Do	Do	Do	Do
3	Aakash Singh Yadav	U1922969	Do	Do	Do	Do
4	Anchal Singh		Do	Do	Do	Do
5	Km Annu Maurya	J1920271	Do	Do	Do	Do
6	Anshika Sahu	J1920091	Do	Do	Do	Do
7	Anshu Yadav	M1920426	Do	Do	Do	Do
8	Anuj Mishra	M2273135	Do	Do	Do	Do
9	Aradhya Kesarwani	D1921549	Do	Do	Do	Do
10	Aayushi Chandra	M2282267	Do	Do	Do	Do
11	Dhirendra Yadav	D1920437	Do	Do	Do	Do
12	Heba	R1920003	Do	Do	Do	Do
13	Ishita Tiwari	J1720127	Do	Do	Do	Do
14	Jagriti Verma	J1920296	Do	Do	Do	Do
15	Shreya Tiwari	M1922121	Do	Do	Do	Do
16	Komal Gupta	M1822051	Do	Do	Do	Do
17	Kripashankar	M2273136	Do	Do	Do	Do
18	Kund Jee Singh	M1820828	Do	Do	Do	Do
19	Mahak Sharma	A1920109	Do	Do	Do	Do
20	Manorama Verma	M1922084	Do	Do	Do	Do
21	Monali Samanto	M1721784	Do	Do	Do	Do
22	Ojaswi Srivastava	M1922182	Do	Do	Do	Do
23	Pradeep Kumar	M1921120	Do	Do	Do	Do
24	Priti Verma	J1920588	Do	Do	Do	Do
25	Priya Kushvaha	S1920413	Do	Do	Do	Do
26	Radha Singh	J1920612	Do	Do	Do	Do



27	Reema Yadav	M2273137	Do	Do	Do	Do
28	Rose Kesarvani	S1920461	Do	Do	Do	Do
29	Samina Khan	J1920698	Do	Do	Do	Do
30	Santosh Nishad	D1920954	Do	Do	Do	Do
31	Sawan Kumar Patel	M2273138	ABSENT	ABSENT	ABSENT	ABSENT
32	Shivam Gupta	M2273139	Do	Do	Do	Do
33	Shivani Sengar	M2273140	Do	Do	Do	Do
34	Shyam Mohan	M1921656	Do	Do	Do	Do
35	Smriti Tiwari	D1921787	Do	Do	Do	Do
36	Soniya Verma	J1920422	Do	Do	Do	Do
37	Shristi Singh	A1920304	Do	Do	Do	Do
38	Suman Prajapati	M2272681	Do	Do	Do	Do
39	Suresh Singh	I1420945	Do	Do	Do	Do
40	Sweety Sonkar	D1521089	Do	Do	Do	Do
41	Vashnavi Soni	J1920906	Do	Do	Do	Do
42	Vishal Kumar Shukla	D1920961	Do	Do	Do	Do
43	Subh Kumar		Do	Do	Do	Do
						Note: At School Level



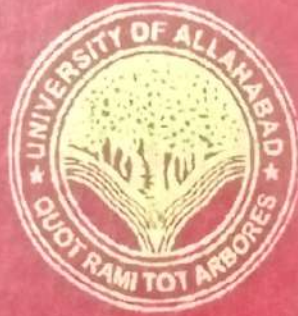
Session: 2022-24		Year: 2024		Ongoing Batch		
Sl. No.	Name	Enrolment No.	Field Work & Practical-I	Field Work & Practical-II	Field Work & Practical-III	Field Work & Practical-IV
1	Aaditya Gupta	M1620096	Review of five research papers published in the current issue of any reputed journal of Education	Construction of Achievement Test and item analysis	Critical Review of any two video presentation of MOOCs	Development of Programme Learning Material/Module on any two lessons at school stage
2	Afasana	J1920249				
3	Aakash Singh Yadav	U1922969				
4	Anchal Singh					
5	Km Annu Maurya	J1920271				
6	Anshika Sahu	J1920091				
7	Anshu Yadav	M1920426				
8	Anuj Mishra	M2273135				
9	Aradhya Kesarwani	D1921549				
10	Aayushi Chandra	M2282267				
11	Dhirendra Yadav	D1920437				
12	Heba	R1920003				
13	Ishita Tiwari	J1720127				
14	Jagriti Verma	J1920296				
15	Shreya Tiwari	M1922121				
16	Komal Gupta	M1822051				
17	Kripashankar	M2273136				
18	Kund Jee Singh	M1820828				
19	Mahak Sharma	A1920109				
20	Manorama Verma	M1922084				
21	Monali Samanto	M1721784				
22	Ojaswi Srivastava	M1922182				

23	Pradeep Kumar	M1921120				
24	Priti Verma	J1920588				
25	Priya Kushvaha	S1920413				
26	Radha Singh	J1920612				
27	Reema Yadav	M2273137				
28	Rose Kesarvani	S1920461				
29	Samina Khan	J1920698				
30	Santosh Nishad	D1920954				
31	Sawan Kumar Patel	M2273138				
32	Shivam Gupta	M2273139				
33	Shivani Sengar	M2273140				
34	Shyam Mohan	M1921656				
35	Smriti Tiwari	D1921787				
36	Soniya Verma	J1920422				
37	Shristi Singh	A1920304				
38	Suman Prajapati	M2272681				
39	Suresh Singh	I1420945				
40	Sweety Sonkar	D1521089				
41	Vashnavi Soni	J1920906				
42	Vishal Kumar Shukla	D1920961				
43	Subh Kumar				Note: At School Level	

उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के
प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

A Study of the Attitude of Teachers towards National Education Policy - 2020
at Senior Secondary Level

शिक्षा-शास्त्र में
मॉस्टर ऑफ एजुकेशन
की उपाधि हेतु प्रस्तुत



लघु-शोध प्रबन्ध
2020

निर्देशक

डॉ० जितेन्द्र कुमार
असिस्टेंट प्रोफेसर


शोधकर्त्री

प्रिया सक्सेना
एम. ए. (शिक्षा-शास्त्र)

शिक्षा-शास्त्र विभाग, सी० एम० पी० कॉलेज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय (केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

(इलाहाबाद), प्रयागराज-211002


28/09/2020

उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

A Study of the Attitude of Teachers towards National Education Policy - 2020
at Senior Secondary Level

शिक्षा-शास्त्र में
मॉस्टर ऑफ एजुकेशन
की उपाधि हेतु प्रस्तुत



लघु-शोध प्रबन्ध
2020

निर्देशक *[Signature]*
डॉ० जितेन्द्र कुमार
असिसटेंट प्रोफेसर

शोधकर्त्री
Prinya Saxena
प्रिया सक्सेना
एम. ए. (शिक्षा-शास्त्र)

शिक्षा-शास्त्र विभाग, सी० एम० पी० कॉलेज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय (केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
(इलाहाबाद), प्रयागराज-211002

सी०एम०पी०, कॉलेज (इलाहाबाद विश्वविद्यालय), प्रयागराज

शिक्षा-शास्त्र विभाग

सी०एम०पी०, कॉलेज

दिनांक 23-09-2020

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि प्रिया सक्सेना ने "उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन" नामक लघु शोध-प्रबन्ध मेरे निर्देशन में विधिवत ढंग से पूर्ण किया है।

यह लघु शोध-प्रबन्ध विश्वविद्यालय की शिक्षा में परास्नातक (एम०ए०-शिक्षा-शास्त्र) उपाधि हेतु प्रस्तुत करने योग्य है। मैं इस शोध की उपाधि परीक्षार्थ प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करता हूँ।



(डॉ० जितेन्द्र कुमार)
असिस्टेंट प्रोफेसर
शिक्षा-शास्त्र विभाग

सी०एम०पी०, कॉलेज (इलाहाबाद विश्वविद्यालय), प्रयागराज

शिक्षा-शास्त्र विभाग

सी०एम०पी०, कॉलेज

दिनांक 23-09-2020

घोषणा-पत्र

मैं प्रिया सक्सेना सी०एम०पी० कॉलेज के एम० ए० (शिक्षा-शास्त्र) विषय की छात्रा यह घोषणा करती हूँ कि इलाहाबाद विश्वविद्यालय के लघु-शोध प्रबन्ध हेतु प्रस्तुत "उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन" मेरा मौलिक कार्य है।

मेरी जानकारी के अनुसार इस विषय पर पूर्व में कोई शोध कार्य प्रस्तुत नहीं किया गया है।

Prिया Sक्सेना

प्रिया सक्सेना

एम० ए० (शिक्षा-शास्त्र)

सी०एम०पी० कॉलेज, प्रयागराज

परम आदरणीय माता—पिता
को समर्पित

आभार—सुमन

आभार एक ऐसी भावना है जिसके माध्यम से हम अपनी कृतज्ञता को व्यक्त करते हैं। प्रस्तुत लघु-शोध कार्य को पूरा करने में मुझे कई श्रद्धेय गुरुजनों का सहयोग प्राप्त हुआ है, मैं उन सभी गुरुजनों के प्रति हृदय से अपनी कृतज्ञता प्रकट करती हूँ। आभार अभिव्यक्त करने के क्रम में मैं सर्वप्रथम अपने आदरणीय गुरु तथा निर्देशक डॉ० जितेन्द्र कुमार के प्रति अपनी कृतज्ञता तथा आभार प्रकट करती हूँ जिनके निरन्तर सहयोग प्रतिबद्धता, उत्साहवर्धन, मार्गदर्शन एवं निर्देशन के द्वारा मैं यह लघु-शोध प्रबन्ध पूर्ण करने में सफल हुयी हूँ।

मैं अपने सी०एम०पी० कॉलेज के शिक्षा-शास्त्र विभाग के सभी स्नेही तथा सहयोगी शिक्षकों एवं शिक्षिकाओं के प्रति भी अपना आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने मुझे आवश्यकता पड़ने पर अपना निर्देशन तथा सहायता प्रदान की। मैं अपने महाविद्यालय के पुस्तकालयाध्यक्ष के प्रति भी अपनी कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ जिन्होंने लघु-शोध कार्य पूरा करने में सहायता प्रदान की।

मैं अपने माता-पिता का हृदय से आभार प्रकट करती हूँ जिनके सहयोग एवं अभिप्रेरणा, आशीर्वाद तथा स्नेह के बिना यह लघु शोध कार्य सम्भव नहीं हो पाता। अन्त में मैं उन सभी समीक्षकों तथा आलोचकों का भी आभार प्रकट करती हूँ जिनकी आलोचनाओं ने मुझे निरन्तर आगे बढ़ने के लिए प्रेरित किया।

प्रिया सक्सेना

अनुक्रमणिका

अध्याय	पृष्ठ संख्या
1- प्रस्तावना	
1.1	सम्प्रत्यात्मक पृष्ठभूमि
1.2	अध्ययन की आवश्यकता एवं औचित्य
1.3	समस्या कथन
1.4	अध्ययन के उद्देश्य
1.5	परिकल्पना का निर्माण
1.6	संक्रियात्मक परिभाषाएँ
1.7	अध्ययन के चर
1.8	शोध अभिकल्प
1.9	अध्ययन की परिसीमाएँ
1.10	अध्यायीकरण
2- सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन	
2.1	सम्बन्धित साहित्य की आवश्यकता
2.2	सम्बन्धित साहित्य का विश्लेषण
3- शोध विधि एवं प्रक्रियाएँ	
3.1	शोध विधि
3.2	न्यादर्श
3.2.1	न्यादर्श चयन विधि
3.2.2	चयनित न्यादर्श
3.3	अध्ययन में प्रयुक्त उपकरण
3.3.1	प्रयुक्त उपकरण का विवरण
3.3.2	टंकन
3.3.3	विश्वसनीयता
3.3.4	वैधता
3.4	प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ

4- आँकड़ों का विश्लेषण

4.1	परिकल्पनाओं का परीक्षण	
4.1.1	परिकल्पना-1	
4.1.2	परिकल्पना-2	
4.1.3	परिकल्पना-3	
4.1.4	परिकल्पना-4	

5- सम्प्राप्ति, निष्कर्ष, शैक्षिक उपयोगिता एवं सुझाव

5.1	सम्प्राप्तियाँ	
5.2	शोध निष्कर्ष	
5.3	शैक्षिक उपयोगिता	
5.4	आगामी अध्ययन हेतु सुझाव	

6- सारांश एवं सुझाव

6.1	प्रस्तावना	
6.2	समस्या का औचित्य	
6.3	समस्या कथन	
6.4	अध्ययन के उद्देश्य	
6.5	संक्रियात्मक परिभाषाएँ	
6.6	अध्ययन के चर	
6.6.1	शिक्षण स्तर	
6.6.2	जनसांख्यिकीय एवं पृष्ठभूमिक चर	
6.7	अध्ययन का क्षेत्र	
6.8	प्रदत्तों की प्रकृति	
6.9	प्रदत्त संकलन प्रक्रिया	
6.9.1	प्रदत्त संकलन हेतु सारणियों की संरचना	
6.9.2	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	
6.10	मुख्य परिणाम	
6.10.1	महिला एवं पुरुष शिक्षकों से प्राप्त परिणाम	

6.10.2	सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों से प्राप्त परिणाम	
6.10.3	शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के शिक्षकों से प्राप्त परिणाम	
6.11	शैक्षिक निहितार्थ	
6.12	शोध निष्कर्ष	
6.13	शोध परिसीमाएँ	
6.14	आगामी अध्ययन हेतु सुझाव	
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची		
परिशिष्ट		

सारणी सूची

क्रम संख्या	विषय वस्तु	पृष्ठ संख्या
4.1.1	महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण	
4.1.2	शहरी एवं ग्रामीण शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण	
4.1.3	सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण	
4.1.4	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति शिक्षक समूहों का दृष्टिकोण	

आरेख सूची

क्रम संख्या	विषय वस्तु	पृष्ठ संख्या
4.1.4	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति शिक्षक समूहों का दृष्टिकोण	

अध्याय— प्रथम प्रस्तावना

प्रस्तावना

1.1. सम्प्रत्यात्मक पृष्ठभूमि

हमारे भारतीय संविधान में शिक्षा को एक मूल अधिकार माना गया है। संविधान लागू होने के पश्चात् शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित एवं राष्ट्रव्यापी बनाने के उद्देश्य से शिक्षा प्रणाली का पुनर्निरीक्षण किया गया एवं 1964 में भारत सरकार द्वारा डॉ. दौलत सिंह कोठारी की अध्यक्षता में एक आयोग की स्थापना की गई जो सरकार को शिक्षा के विकास के लिए सलाह दे सके तथा विभिन्न नीतियों का निर्माण कर सके। इस आयोग ने सरकार को राष्ट्रीय शिक्षा नीति को बनाने तथा उसे लागू करने का प्रस्ताव दिया तथा इसके फलस्वरूप सन् 1968 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति का निर्माण किया गया जिसका प्रमुख उद्देश्य 14 वर्ष की आयु के सभी बालकों को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा उपलब्ध कराना, शिक्षकों की गुणवत्ता में सुधार करना, शैक्षिक एवं सांस्कृतिक विकास, भाषाओं का विकास करना, शिक्षा के समान अवसर प्रदान करना, देश में उपस्थित प्रतिभाओं की खोज करना, अर्थव्यवस्था के विकास के लिए अनुसंधान को बढ़ावा देना, कृषि एवं उद्योगों से सम्बन्धित शिक्षा देना, माध्यमिक एवं विश्वविद्यालयी शिक्षा देना, साक्षरता एवं प्रौढ़ शिक्षा को बढ़ावा देना, खेल-कूद का विकास करना आदि था। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 में 10+2+3 शैक्षिक संरचना को अपनाने का सुझाव दिया गया जिससे कि पूरे राष्ट्र में शैक्षिक संरचना समान हो सके। इस शिक्षा नीति के सम्बन्ध में कई तरह की प्रतिक्रियाएँ प्राप्त हुईं, कुछ लोगों ने इसकी प्रशंसा की जबकि कुछ लोगों द्वारा इसकी आलोचना की गई। तत्पश्चात् 1968 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति को संशोधित करके एक नई शिक्षा नीति का निर्माण किया

गया जिसे राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 के नाम से जाना जाता है। इस नीति में धर्म, जाति, लिंग, व्यवसाय आदि भेद-भावों से दूर होकर सभी को शिक्षा देने की बात की गई। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में भी 10+2+3 की शैक्षिक संरचना को लागू करने की बात की गई। इसमें पूरे राष्ट्र में एक जैसा पाठ्यक्रम लागू करने का प्रस्ताव भी दिया गया। इसके अतिरिक्त इस शिक्षा नीति में नवोदय विद्यालय की स्थापना करने पर भी विशेष बल दिया गया। 1986 में नई शिक्षा नीति के लागू होने के बाद इसमें कुछ संशोधन की आवश्यकता का अनुभव किया गया तथा कुछ पक्षों का संशोधन भी किया गया, जिनमें राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली, समानता के लिए शिक्षा, विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक पुनर्गठन, तकनीकी तथा प्रबंध शिक्षा का प्रबंध इत्यादि पहलु सम्मिलित हैं। अतएव 1992 में इन पहलुओं का संशोधन किया गया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 1986 के पश्चात् सन् 2016 में अंतरिक्ष वैज्ञानिक के. कस्तूरीरंगन की अध्यक्षता में एक नई समिति का गठन किया गया तथा इस समिति ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2019 का प्रारूप तैयार किया। इस नीति में द्विभाषा सूत्र तथा त्रिभाषा सूत्र को लेकर विवाद भी उत्पन्न हुआ। इस पर केन्द्र सरकार ने यह घोषित किया था कि यह शिक्षा सरकार द्वारा प्रस्तावित नीति नहीं है, बल्कि राज्य सरकारों तथा आम जनता की राय लेकर इसको अंतिम रूप दिया जायेगा। वर्तमान वर्ष 2020 में भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति प्रारूप- 2019 को स्वीकार कर राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का रूप दिया गया है। साथ ही कहा गया है कि आगामी वर्षों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के अनुरूप पाठ्यचर्या तैयार कर शिक्षा के सभी स्तरों पर क्रियान्वयन किया जायेगा। राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसके अन्तर्गत विद्यालयी शिक्षा, उच्च शिक्षा, कृषि शिक्षा, कानूनी शिक्षा, चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षाओं को सम्मिलित किया गया है। इसके अन्तर्गत शिक्षा के अधिकार को कानून के

दायरे में लाया गया है तथा शिक्षा संरचना को 5+3+3+4 के तहत चार चरणों में विभक्त करने की बात की गई है। इन चार चरणों में 3 से 8 वर्ष की आयु को बुनियादी चरण, 8 से 11 वर्ष की आयु को प्रारम्भिक चरण, 11 से 14 वर्ष को मध्य चरण तथा 14 से 18 वर्ष को माध्यमिक चरण कहा गया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में शिक्षण के बहु-विकल्पीय तरीके अपनाने, रेमेडियल शिक्षण की व्यवस्था करने, लड़कियों की शिक्षा पर विशेष बल देने, शिक्षण में तकनीकी का प्रयोग करने, विषय वस्तु के भार को कम करने, द्विभाषा के स्थान पर त्रिभाषा सूत्र अपनाने पर विशेष बल दिया गया है। सन् 1986 की नीति अभी तक प्रचलन में है परन्तु पिछले 30 वर्षों में बहुत से बदलाव हुए हैं तथा हमारे देश में युवाओं की आबादी अधिक है जिनके विकास के लिए तथा भविष्य को ध्यान में रखते हुए 2020 की शिक्षा नीति का निर्माण किया गया है। यह नीति भविष्य में कितनी महत्वपूर्ण व लाभदायक सिद्ध होगी यह तो इसके क्रियान्वयन के पश्चात् ही ज्ञात होगा।

1.2. अध्ययन की आवश्यकता एवं औचित्य

हमारे देश में शिक्षा व्यवस्था में सुधार करने एवं उसे सुदृढ़ करने हेतु स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् बहुत से प्रयास किए गए जिसके लिए कई आयोगों का गठन किया गया तथा नई शिक्षा नीतियाँ बनाई गईं। सन् 1976 में संविधान के 42वें संशोधन में शिक्षा को समवर्ती सूची में सम्मिलित किया गया। सन् 1968 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति का प्रस्ताव दिया गया, सन् 1986 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति को अपनाया गया तथा 1992 ई. में उसमें संशोधन किया गया। इसके पश्चात् सन् 2002 में शिक्षा का अधिकार आया। शिक्षा एवं शिक्षकों की स्थिति में सुधार लाने तथा उनकी कमी को दूर करने के लिए 2015 में आवश्यक कदम उठाए गए। 1986 की शिक्षा नीति में शिक्षा के उद्देश्यों के अन्तर्गत सबके लिए शिक्षा, सबका

सर्वांगीण विकास, लोकतंत्र का विकास, जीवनपर्यन्त एवं सतत् शिक्षा की व्यवस्था, शैक्षिक अवसरों की समानता इत्यादि को शामिल किया गया। परन्तु 1986 की शिक्षा नीति में बहुत सी कमियाँ पाई गईं जैसे— पाठ्यक्रम का बोझिल होना, शिक्षण विधियों का सैद्धान्तिक होना, विद्यालयों का उद्देश्यहीन होना, शिक्षकों का कुशल न होना, विद्यार्थियों का मूल्यविहीन होना, गुरु-शिष्य के सम्बन्धों का अभाव, अनुशासनहीनता इत्यादि। इन सभी दोषों को ध्यान में रखते हुए तथा आधुनिक शिक्षा की जरूरतों को पूरा करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति— 2020 का निर्माण किया गया। 2020 की शिक्षा नीति में वर्तमान शिक्षा व्यवस्था को नयी दिशा प्रदान करने का प्रयास किया गया है। अतएव हमारी वर्तमान शिक्षा प्रणाली में गुणवत्ता लाने हेतु ऐसी शिक्षा नीति का निर्माण किया गया है जो वर्तमान की आवश्यकता पर आधारित हो। इस अध्ययन से हमें यह ज्ञात हुआ कि 1986 की शिक्षा नीति में प्रस्तावित 10+2+3 की शैक्षिक संरचना के प्रति शिक्षकों, विद्यार्थियों, अभिभावकों आदि का नया दृष्टिकोण है। सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन करने के पश्चात् शोधकर्त्री ने पाया कि इस विषय पर पूर्व में कोई अध्ययन नहीं किया गया है इसलिए शोधकर्त्री ने इस विषय पर शोध कार्य करने का निश्चय किया।

1.3. समस्या कथन

“उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति— 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन”

“A Study of the Attitude of Teachers towards National Education Policy-2020 at Senior Secondary level”

1.4. अध्ययन के उद्देश्य

उद्देश्यों का निर्धारण किसी भी शोध कार्य का एक महत्वपूर्ण कार्य है। बिना उद्देश्य का कोई सामंजस्य नहीं होता। प्रत्येक कार्य किसी निश्चित उद्देश्य को केन्द्र मानकर क्रियान्वित किया जाता है। शोधकर्ता ने उत्तर प्रदेश राज्य के प्रयागराज (पूर्व में इलाहाबाद) जिले के ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में स्थित विभिन्न उच्च माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन निम्न बिन्दुओं के सन्दर्भ में करना सुनिश्चित किया। अतः प्रस्तुत अध्ययन के निम्नलिखित उद्देश्य हैं –

- उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
- उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
- उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
- उच्च माध्यमिक स्तर के महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।

1.5. शोध परिकल्पनाएँ

प्रस्तुत शोध अध्ययन हेतु निम्न शून्य परिकल्पनाओं का निर्माण किया गया है –

- 1) उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर-सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।
- 2) उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

3) उच्च माध्यमिक स्तर के महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

4) उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

1.6. सक्रियात्मक परिभाषाएं

1.6.1. उच्च माध्यमिक स्तर – माध्यमिक शिक्षा अधिनियम 1960 के अनुसार – “शिक्षा का वह स्तर जो प्राथमिक शिक्षा के पश्चात् विद्यार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करता है, माध्यमिक स्तर कहलाता है।” कक्षा 11 व 12 की शिक्षा को उच्च माध्यमिक स्तर कहा जाता है।

प्रस्तुत अध्ययन में कक्षा 11 व 12 में अध्यापनरत शिक्षक एवं शिक्षिकाओं को शामिल किया गया है।

1.6.2. दृष्टिकोण – रैमर्स, गेज तथा रुमेल के शब्दों में – “दृष्टिकोण किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति, अनुभवों के द्वारा संगठित धनात्मक या ऋणात्मक प्रतिक्रिया करने की संवेगात्मक प्रवृत्ति है।”

प्रस्तुत अध्ययन में कक्षा 11 व 12 में अध्यापनरत शिक्षक एवं शिक्षिकाओं का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण ज्ञात किया जायेगा।

1.7. अध्ययन के चर

राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 – स्वतंत्र चर।

शिक्षक दृष्टिकोण – आश्रित चर।

1.8. शोध अभिकल्प

प्रस्तुत अध्ययन में निम्नलिखित शोध अभिकल्पों का प्रयोग किया गया है –

1.8.1. जनसंख्या – प्रस्तुत अध्ययन में जनसंख्या के रूप में इलाहाबाद के उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों को सम्मिलित किया जायेगा।

1.8.2. न्यादर्श हेतु तकनीक – प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श चयन हेतु स्तरित प्रतिचयन विधि का प्रयोग किया जाएगा।

1.8.3. उपकरण एवं तकनीक – प्रस्तुत अध्ययन हेतु स्व-निर्मित अभिवृत्ति मापनी का निर्माण किया जाएगा। जिसको निम्न नाम से जाना जायेगा –

“शिक्षक दृष्टिकोण मापनी (राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के सन्दर्भ में)”

1.8.4. आँकड़ों का संग्रह – आँकड़ों का संग्रह शिक्षक अभिवृत्ति मापनी के माध्यम से किया जायेगा।

1.8.5. प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ – प्रस्तुत अध्ययन में मध्यमान, मानक विचलन, t-परीक्षण एवं अन्य यथा आवश्यक सांख्यिकीय विधियों का प्रयोग किया जायेगा।

1.9. अध्ययन की परिसीमाएँ

प्रस्तुत अध्ययन की परिसीमाएँ निम्नलिखित हैं –

1. यह शोध कार्य इलाहाबाद जिले तक सीमित होगा।
2. यह शोध कार्य उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों तक सीमित होगा।
3. अध्ययन हेतु न्यादर्श के रूप में केवल 200 शिक्षकों को ही सम्मिलित किया जाएगा।

1.10. अध्यायीकरण

प्रस्तुत शोध कार्य को प्रमुख पाँच अध्याय में प्रस्तुत किया गया है –

प्रथम अध्याय – प्रथम अध्याय में शोध की प्रस्तावना, समस्या का औचित्य, समस्या कथन, शोध अध्ययन के उद्देश्य, शोध अध्ययन हेतु परिकल्पनाएँ, सक्रियात्मक परिभाषाएं अर्थात् तकनीकी शब्दों का परिभाषीकरण एवं शोध प्रस्तुतीकरण प्रस्तुत किया गया है।

द्वितीय अध्याय – द्वितीय अध्याय के अन्तर्गत सम्बन्धित साहित्य की प्रस्तावना, अर्थ व परिभाषा, साहित्य के स्रोत, साहित्य अध्ययन के लाभ, शोधकार्य से सम्बन्धित विदेशों एवं भारत के साहित्य के उभरते बिन्दु व निष्कर्ष बताया गया है।

तृतीय अध्याय – तृतीय अध्याय के अन्तर्गत अध्ययन विधि की प्रस्तावना, अध्ययन में प्रयुक्त विधि, अध्ययन हेतु जनसंख्या एवं इसके न्यादर्श चयन में शोध विधि का प्रयोग तथा शोध अध्ययन में प्रयुक्त उपकरण, सांख्यिकी विश्लेषण प्रक्रिया के प्रयोग को बताया गया है।

चतुर्थ अध्याय – प्रस्तुत अध्याय में तथ्यों व दत्तों की प्रस्तावना, शोध के विशिष्ट उद्देश्य, परीक्षण परिकल्पनाएँ, प्रदत्तों का वर्गीकरण, सारणीयन एवं विश्लेषण व्याख्या प्रस्तुत किया गया है।

पंचम अध्याय – पंचम अध्याय के अन्तर्गत शोध के निष्कर्ष, शैक्षिक निहितार्थ, भावी शोध हेतु सुझाव आदि का वर्णन किया गया।

षष्ठम् अध्याय – षष्ठम् अध्याय के अन्तर्गत शोध अध्ययन का सारांश एवं सुझाव आदि का वर्णन किया गया।

अध्याय— द्वितीय
सम्बन्धित साहित्य का
अध्ययन

अध्याय – द्वितीय

सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन

सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन अनुसन्धान के लिए, समस्या की सैद्धांतिक पृष्ठभूमि, उद्देश्यों के निर्धारण, परिकल्पनाओं के निर्माण, अध्ययन की रूपरेखा को निर्मित करने एवं कार्य को आगे बढ़ाने की प्रेरणा व सहायता प्रदान करता है।

सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन ही शोधकर्ता अथवा शोधकर्त्री को ज्ञान के उस शिखर पर ले जाता है, जहाँ वह अपने क्षेत्र का नवीन एवं विरोधी उपलब्धियों का परिचय प्राप्त करता है। मानव का संचित ज्ञान पुस्तकों एवं पुस्तकालयों में सुरक्षित रहता है। प्रत्येक पीढ़ी उस ज्ञान को प्राप्त करके उसे निरन्तर उन्नति की ओर विकसित करने का प्रयास करती है। इस निरन्तर प्रयास का परिणाम है कि उसके ज्ञान का भण्डार सर्वदा बढ़ता रहता है।

सम्बन्धित साहित्य से तात्पर्य उन सभी प्रकार के ज्ञान कोषों, पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं अप्रकाशित शोध प्रबन्धों एवं अभिलेखों आदि से है जिनके अध्ययन से अनुसन्धानकर्ता को कार्य करने की दिशा मिलती है। जब तक शिक्षार्थी को इस बात का ज्ञान न हो कि उस क्षेत्र में क्या कार्य हुए है तथा किस विधि से कार्य किया गया है और क्या निष्कर्ष आये हैं, तब तक ना तो समस्या का निर्धारण किया जा सकता है और ना ही उसकी रूपरेखा तैयार की जा सकती है।

2.1. सम्बन्धित साहित्य की आवश्यकता

सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा अनुसन्धानक को, जिस क्षेत्र में वह अनुसन्धान करने वाला है, के वर्तमान ज्ञान से परिचित कराती है।

1- सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा से अनुसन्धानक को अपने क्षेत्र की सीमा निर्धारण करने में सहायता मिलती है। उसे अपनी समस्या के परिसीमन व उसकी परिभाषा करने में भी सहायता मिलती है।

2- सम्बन्धित साहित्य के ज्ञान से, अनुसन्धानक का अन्य व्यक्तियों द्वारा किये गये कार्यों से पूर्ण परिचय हो जाता है और वह अपने उद्देश्यों का स्पष्ट व संक्षिप्त रूप से वर्णन कर सकता है।

3- सम्बन्धित साहित्य के अध्ययन से अनुसन्धानक अलाभप्रद व अनुपयोगी समस्याओं से बच सकता है। वह ऐसे क्षेत्र चुन सकता है, जिसमें लाभदायक खोज हो सके और उसके प्रयासों से ज्ञान में सार्थक वृद्धि हो सके।

4- सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा से वह पहले से ही सिद्ध कार्यों को अनजानें में दोहराने से बच सकेगा। यदि अध्ययन के परिणामों को स्थिरता व वैधता भली प्रकार सिद्ध हो चुकी हो तो उसे दोहराना निरर्थक है।

5- सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा से अनुसन्धानक प्रक्रिया को समझता है जिससे उसे यह ज्ञान होता है कि अध्ययन किस प्रकार करना है। उसे पहले अध्ययनों में प्रयुक्त उपकरणों की भी जानकारी मिलती है जो सफल व उपयोगी रहे थे। उसे उन सांख्यिकी विधियों की अंतर्दृष्टि भी मिल जाती है। जिनके द्वारा परिणामों की वैधता सिद्ध हो जाती है।

6- सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा करने का अंतिम व महत्वपूर्ण कारण यह जानना भी है कि पिछले अनुसन्धानकों ने अपने अध्ययन में और आगे अनुसन्धान के लिए क्या अनुशंसाएँ की थी ?

जॉन डब्ल्यू-बेस्ट के अनुसार - "किसी अनुसन्धानकर्ता को अपनी शोध समस्या के चयन परिकल्पना निर्माण तथा अध्ययन की रूपरेखा तय करने के लिए ठोस आधार की

आवश्यकता होती है। यह ठोस आधार पुस्तकों, ज्ञान कोषों, पत्र पत्रिकाओं, अभिलेखों, तथा पूर्व में सम्पन्न हुए शीघ्र परिणामों से प्राप्त होता है। एतदर्थ अनुसन्धानकर्ता को सन्दर्भ साहित्य के सर्वेक्षण की आवश्यकता होती है।

गुड के अनुसार सम्बन्धित साहित्य के उद्देश्य निम्न है—

- 1- प्राप्त प्रमाण समस्या का पूरा समाधान नहीं करते अतः और अधिक समाधान के लिए सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन आवश्यक है।
- 2- समस्या के लिए उपयुक्त विधियों का ज्ञान प्राप्त करने में सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन सहायता देता है।
- 3- सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन समस्या के लिए उपयुक्त विधाओं का ज्ञान प्राप्त करने में सहायता देता है।
- 4- यह समस्या के विकास के लिए सिद्धांत, विचार, व्याख्याएँ व उपकल्पना बनाने के लिए आवश्यक है।
- 5- परिणाम में विश्लेषण में तुलनात्मक आंकड़ें प्राप्त करने के लिए आवश्यक है।

इस प्रकार प्रत्येक प्रकार के वैज्ञानिक अनुसन्धान में चाहे भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में हो अथवा सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में साहित्य का पुनरावलोकन करना प्राथमिक व अनिवार्य कदम है।

2.2. सम्बन्धित साहित्य का विश्लेषण

परिदा, शशिभूषण (1993) ने “National Policy on Higher Education and its Implementation in Orissa” पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य उच्च शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति का उड़ीसा में कार्यान्वयन तथा उसके प्रभाव का अध्ययन करना था। इनके अध्ययन के फलस्वरूप यह ज्ञात हुआ कि उड़ीसा में राष्ट्रीय शिक्षा नीति

के क्रियान्वयन के लिए उपयुक्त नीतियों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है। राज्य में उच्च शिक्षा के विकास के लिए उपयुक्त कदम उठाकर इसमें बदलाव लाया जा सकता है।

वर्मा, जी. ने "A Comparative Study of the Educational Thoughts of Swami Vivekananda and Sri Aurobindo Ghosh and their Relevance in the Context of National Policy on Education-1986" पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य स्वामी विवेकानन्द और श्री अरविन्द घोष के समय, भारत में शैक्षिक सन्दर्भ का अध्ययन करना तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 के सन्दर्भ में स्वामी विवेकानन्द और श्री अरविन्द घोष शैक्षिक विचारों की प्रासंगिकता का पता लगाना था। डाटा के संग्रहण के लिए गहन पुस्तकालय कार्य किया गया। अध्ययन के द्वारा यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि स्वामी विवेकानन्द और श्री अरविन्द घोष के शिक्षा सम्बन्धी विचारों को भारतीय शिक्षा में सम्मिलित करने तथा प्रकट करने का सुझाव दिया।

बसन्धी, आर. (2003) ने "Tamilnadu Primary Education Policy - A Study with Special reference to Universalization of Primary Education" पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य तमिलनाडु की प्राथमिक शिक्षा नीति में स्वतंत्रता के बाद से भारत की शिक्षा नीति में स्वतंत्रता के बाद से भारत की शिक्षा नीति को स्पष्ट करना था। न्यादर्श की इकाईयों को धर्मपुरी जिले में चुना गया तथा इस शोध के लिए अपनाई गई प्रतिचयन प्रक्रिया सरल यादृच्छिक प्रतिचयन विधि है। आँकड़ों का संग्रहण प्रश्नावली पद्धति द्वारा किया गया। निष्कर्ष के रूप में ज्ञात हुआ कि 56 वर्षों में बुनियादी शिक्षा के सार्वभौमीकरण को प्राप्त करने में असफलता प्राप्ति के बाद भी हमारा दृष्टिकोण अब और अधिक आत्मविश्वास से परिपूर्ण है। प्रत्येक परियोजना तथा शिक्षा नीतियों में कोई न कोई कमी रह जाती है, जिसमें सुधार हेतु प्रयासरत रहना आवश्यक कार्य है।

वाइल्डकेट, डी० एवं पेटरोफ, एन० सी० (2005) ने “Indigenizing American Indian Policy: Finding the Place of American Indian Education” पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का मुख्य उद्देश्य अमेरिका और भारत की नीतियों का स्वदेशीकरण करके उसका भारत-अमेरिका की शिक्षा में स्थान का अध्ययन करना था। अध्ययन से यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि ये नीतियाँ भारतीय शिक्षा के विकास के लिए उपयोगी सिद्ध नहीं होगी।

चेउंग, के० (2005) ने “A Study of the HongKong Education’s Policies on Continuing Educaiton” पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य हॉगकॉंग की शिक्षा नीतियों का सतत् शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है?, इसका अध्ययन करना था। अध्ययन से यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि हॉग-कॉंग की शिक्षा नीतियों का क्रियान्वयन करने में वहाँ का प्रशासन असफल रहा।

यू० के० (2008) ने “Explaining Variations in the Local Implementations of a National Policy: Inclusive Education in Four Beijing Schools” पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य समावेशी शिक्षा पर राष्ट्रीय नीतियों के क्रियान्वयन का अध्ययन करना था।

मार्गिन्सन, एस. (2008) ने “In the Global Context: National Policy on International Educaiton” पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा की समस्याओं पर विचार-विमर्श करना तथा आस्ट्रेलिया में संस्थानों के स्तर में विभिन्नता पर विचार-विमर्श करना था। इन्होंने निष्कर्ष में यह बताया है कि आस्ट्रेलिया की संघीय सरकार को उन संस्थानों को अतिरिक्त अनुदान देना चाहिए जो अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा के लिए गम्भीर हैं, उदाहरण के लिए क्षेत्रीय शिक्षा प्रणाली, डॉक्टरेट आदि तथा उन स्थानीय छात्रों

को सहायता प्रदान करनी चाहिए जो एशियाई स्कूलों में दूर-दूर तक अपनी डिग्री प्राप्त करने के लिए जाते हैं।

जैन, एस. आर. (2013) ने "उत्तर प्रदेश में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद गठित आयोग द्वारा प्रतिपादित नीतियों तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 का तुलनात्मक अध्ययन" पर शोध कार्य किया जिसमें अध्ययन का उद्देश्य 1854 ई. से लेकर 1886 ई. तक देश की प्राथमिक, माध्यमिक, उच्च, व्यावसायिक, तकनीकी, स्त्री और प्रौढ़ शिक्षा विषयक भारतीय नीतियों, उनके प्रयोग और पर्यवेक्षणों का गुणात्मक और परिणाममूलक प्रभाव जानना था। इनके अध्ययन के फलस्वरूप यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि स्वतंत्रता के उपरान्त उत्तर प्रदेश भारत का सबसे बड़ा राज्य होने की दृष्टि से शिक्षा की सर्वाधिक समस्याओं का सामना कर रहा था तथा शिक्षा व्यवस्था को सुदृढ़ बनाने के लिए इन आयोगों तथा नीतियों का महत्वपूर्ण स्थान रहा है।

जैन, पी. (2013) ने "Role of Education in Emerging Knowledge Economy" पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य उभरती हुई ज्ञान-अर्थव्यवस्था में शिक्षा नीति के महत्व को समझना तथा इसके विकास में योगदान देने वाले कारकों की पहचान करना था। प्राथमिक डाटा संग्रह के लिए निदेशक, प्रधानाचार्य, प्रोफेसर, अकादमिक समन्वयक, विभाग के प्रमुख आदि से सम्पर्क किया गया। इन्टरनेट, किताबों, समाचारपत्रों, पत्रिकाओं जैसे विभिन्न स्रोतों से द्वितीयक डाटा एकत्र किए गए। इन अध्ययन में शोधकर्ता द्वारा तैयार एवं स्वयं प्रशासित प्रश्नावली का प्रयोग किया गया। निष्कर्ष के रूप में यह ज्ञात हुआ कि रिपोर्ट कार्ड भारतीय शिक्षा प्रणाली के लिए अच्छा ग्रेड प्रदर्शित नहीं करता है। भारतीय शिक्षा प्रणाली में संशोधन की आवश्यकता है तथा इसमें परिवर्तन हेतु हमें कुछ ऐसे वास्तविक नेताओं और अधिकारियों की आवश्यकता है जो राजनीतिक उद्देश्यों से

आगे काम करें तथा निर्धारित रूप से शिक्षा के क्षेत्र में बदलाव लाएँ क्योंकि सिर्फ विभिन्न क्षेत्रों पर पैसे खर्च करने मात्र से और नए संस्थान स्थापित करने से कोई मदद नहीं मिलेगी।

अदेबीसी, टी. (2014) ने “Higher Education and Skills Development: An Overview of Nigerian National Policy on Education (NPE)” पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य उच्च शिक्षा तथा कौशल विकास पर नाइजीरियन राष्ट्रीय शिक्षा नीति का अवलोकन करना था। इन्होंने निष्कर्ष में यह बताया कि विश्वविद्यालयों की शैक्षिक प्रणालियों तथा शिक्षा के अन्य उच्च संस्थानों को 21वीं सदी में अफ्रीका के विकास के लिए एक प्राथमिक उपकरण बनना होगा क्योंकि राष्ट्र के नागरिक वैयक्तिक रूप से विकसित तथा आत्मनिर्भर नहीं हैं, वे राष्ट्रीय रूप से भी आत्मनिर्भर नहीं हो सकते। नागरिकों के व्यक्तिगत विकास और आत्मनिर्भरता को राष्ट्र के विकास की चरम सीमा माना जाता है।

आलिया, के. (2014) ने “Policy Provisions for Secondary Education of Pakistan in National Education Policy 1998-2010 and their Achievements” पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य पाकिस्तान की माध्यमिक शिक्षा और उनकी उपलब्धियों के लिए प्रावधान का अध्ययन करना था। अध्ययन विधि के अन्तर्गत सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया। माध्यमिक स्कूलों के प्रमुखों और शिक्षकों से भरी प्रश्नावली के माध्यम से इन प्रावधानों की उपलब्धियों को एकत्र किया गया। इस शोध के अध्ययन से यह निष्कर्ष निकला कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1998-2010 में माध्यमिक शिक्षा के लिए पर्याप्त नीतिगत प्रावधान हैं, जो एक अच्छा संकेत है तथा इन प्रावधानों को बेहतर ढंग से लागू करने के लिए यह आवश्यक है कि सभी प्रमुखों तथा माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों को इन

प्राक्घानों के बारे में अच्छी तरह से ज्ञान होना चाहिए, यह कार्य इन्हीं प्राक्घानों को उनके प्रशिक्षण का एक हिस्सा बनाकर किया जा सकता है।

देवी. टी. (2015) ने "A Study of the Education Policy in India Since Independence with Special reference to School Education" पर शोध कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य भारत में स्कूली शिक्षा के सम्बन्ध में विभिन्न आयोगों और समितियों के प्रभाव का अध्ययन करना था। इन्होंने शोध कार्य के लिए जनसंख्या के रूप में सभी स्तर के विद्यालयों को सम्मिलित किया। इनके अध्ययन के फलस्वरूप यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि विभिन्न आयोगों एवं समितियों में से कुछ ने शिक्षा के क्षेत्र में सफलता प्राप्त की तथा शोध के पश्चात् यह भी ज्ञात हुआ कि शिक्षा नीतियों के निर्माण के साथ ही साथ उसका सही क्रियान्वयन करना भी आवश्यक कार्य है।

सोलंकी, वी. पी. (2015) ने "A Study on Impact of Educational Policies of Government and Laws Education" पर शोध कार्य किया। अध्ययन का उद्देश्य भारत में शिक्षा के अभाव का कारण जानना, शिक्षा का दायरा एवं इसके क्षेत्र जानना, शिक्षा समाज के सभी वर्गों तक पहुँचती है अथवा नहीं यह जानना, सरकारी शिक्षा नीतियाँ पर्याप्त है अथवा नहीं इत्यादि जानकारी प्राप्त करना था। अध्ययन विधि के अन्तर्गत सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया। अध्ययन के फलस्वरूप यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि राष्ट्र की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए भारत सरकार राष्ट्रीय शिक्षा नीति में विभिन्न प्रकार के परिवर्तन कर रही है तथा देश के लगभग प्रत्येक भाग में कम से कम एक स्कूल स्थापित किया गया है। जिसके परिणामस्वरूप भारत में साक्षर व्यक्तियों की संख्या बढ़ी है जिसके द्वारा हमारे देश को अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में मान्यता मिली है।

बसवराज, वी. (2017) ने “Educational Policies in Karnataka, A Comparative Study on Status and Problems of Government and Private Institutions in Yadgiri District” पर शोध कार्य किया। अध्ययन का उद्देश्य कर्नाटक की प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा से सम्बन्धित कर्नाटक सरकार की शैक्षिक नीतियों का गहन विश्लेषण करना तथा इस अवधि के दौरान कर्नाटक में निजी तथा सरकारी शैक्षिक संस्थानों से सम्बन्धित शैक्षिक नीतियों का पता लगाना था। न्यादर्श के रूप में इन्होंने प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा से सम्बन्धित दो-दो शैक्षिक संस्थानों को सम्मिलित किया। अध्ययन विधि के अन्तर्गत इन्होंने सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया। अध्ययन के फलस्वरूप यह निष्कर्ष ज्ञात हुआ कि कर्नाटक के यादगिरि जिले में विकास के सभी मानदण्ड जैसे – स्वास्थ्य, शिक्षा, जीवन स्तर, रोजगार अवसर इत्यादि में पिछड़ापन है तथा संसाधनों का अभाव भी है अतः यह आवश्यक है कि एक सुव्यवस्थित तथा सुकेन्द्रित नीति का निर्माण किया जाए जिससे कि लोगों के जीवन स्तर तथा शिक्षा स्तर में सुधार सुनिश्चित किया जा सके।

रॉय, एस. के. (2017) ने “Intergrating ICT in Indian Education System: An overview of New National Education Policy- 2016” पर शोध कार्य किया। अध्ययन का उद्देश्य नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2016 में भारतीय शिक्षा प्रणाली में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की बदलती हुई अवधारणा पर आलोचनात्मक दृष्टि रखना था। जिसका निष्कर्ष यह निकला कि शिक्षा के क्षेत्र में आई.सी.टी. के उपयोग से अत्यधिक लाभ होगा। नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति का लक्ष्य शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना है तथा उसकी विश्वसनीयता को बढ़ाना है। आई.सी.टी. के उपयोग से शिक्षा के प्रबन्धन में पारदर्शिता को बढ़ावा मिलेगा।

तबरसुम, एस. एवं सदशिवम, टी. (2017) ने "The Draft National Education Policy 2016: A Perspective on Higher Education" पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2016 का अध्ययन करना था। इन्होंने अपने निष्कर्ष में यह बताया कि यदि भारत अगले 10 से 20 वर्षों में विकसित देश के रूप में उभरना चाहता है तो उसे अपने मानव संसाधनों में सुधार और विकास करना होगा और यह केवल उच्च शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करके सम्भव है। नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2016 में उच्च शिक्षा के विकास तथा इसके उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए राज्य तथा केन्द्र सरकार दोनों को साथ मिलकर कार्य करने की बात कही गयी है।

मिशेल, डी. वी. (2017) ने "National Education Policy: Is Developing an Accountability System the Appropriate Response to 50 Year of failure?" पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य अमेरिका की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षा में विफलता के 50 वर्षों के लिए उचित प्रतिक्रिया दी गई है अथवा नहीं इसका अध्ययन करना था। इन्होंने निष्कर्ष में यह बताया है कि 50 वर्षों में शिक्षा के खराब परिणामों के बाद शिक्षकों को शिक्षा में आमूल परिवर्तन करने चाहिए तथा 21वीं सदी में शिक्षा को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए प्रयास करने चाहिए।

सुमैया, बी. (2017) ने "Relection on the New National Policy on Education - 2016" पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर प्रकाश डालना था। इन्होंने अपने अध्ययन के निष्कर्ष में यह बताया है कि भारत के विशाल आर्थिक और तकनीकी विकास के लिए तथा शिक्षा प्रणाली के विस्तार एवं वृद्धि के प्रयासों में बदलाव की आवश्यकता है। पिछली नीतियों और आयोगों की उपलब्धियों को ध्यान में रखते हुए तथा शिक्षा में गुणवत्ता तथा समावेशिता को बढ़ावा देते हुए यह अत्यधिक

अनुमानित है कि नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति इस दृष्टि को पूरा करने में आधारशिला साबित होगी।

जोसेफ, जे. (2018) ने "The Concept of Marginalized in the National Policy on Education-1986" पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य शिक्षा नीति का गहन अध्ययन करना था। निष्कर्ष में यह ज्ञात हुआ कि शोधकर्ता ने एन.पी.ई. 1986 के दस्तावेजों का विस्तार से विश्लेषण किया तथा सीमांकित अवधारणों का अध्ययन किया जिसमें सैद्धान्तिक, ऐतिहासिक, सामाजिक और आर्थिक निहितार्थों को सम्मिलित किया गया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में असमानताओं को हटाने, शैक्षिक अवसरों को समान करना इत्यादि पर भी विशेष बल दिया गया।

इमुमाकपोर, यू. (2018) ने "Neglects in the National Policy on Education and their Effects on National development" पर अध्ययन कार्य किया। जिसका उद्देश्य नाइजीरिया की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में बुनियादी शिक्षा की उपेक्षा, कैरियर के विकास की उपेक्षा, सामुदायिक कार्यों की उपेक्षा इत्यादि और उसका राष्ट्रीय विकास पर प्रभाव का अध्ययन करना था। इन्होंने निष्कर्ष में यह बताया है कि नाइजीरिया की राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2013 में जिन पक्षों की उपेक्षा की गई है उनका 50 प्रतिशत हल इस लेख के प्रकाशन द्वारा किया गया है लेकिन सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि शिक्षा मंत्रालय के लिए यह बात आवश्यक है कि अनुच्छेद 35 और 88 के प्रभावी कार्यान्वयन के प्रति शीघ्र कदम उठाया जाए।

ऐथल, पी. एस. एवं ऐथल, एस. (2019) ने "Anaysis of Higher Education in Indian National Education Policy Proposal - 2019 and its Implementation Challenges" पर अध्ययन कार्य किया। जिसमें अध्ययन का उद्देश्य प्रमुख प्रस्तावों और नई प्रस्तावित

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के डोंचे को जानना तथा भारत की पिछली नीतियों के साथ राष्ट्रीय शिक्षा नीति प्रस्ताव-2019 की तुलना करना था। निष्कर्ष में इन्होंने बताया कि वर्तमान कॉलेज शिक्षा दोनों के लिए उदार लेकिन विशिष्ट और अनुकूलित शिक्षा प्रदान करने के लिए बहुत से नवाचारों के साथ एक समावेशी शिक्षा का मॉडल है। जिसमें स्कूल और कॉलेज स्तर दोनों में अनुसंधान घटकों को शामिल करके शिक्षा देने की बात कही गई है। प्रस्ताव की विशेषताओं पर प्रकाश डालने के साथ ही साथ इन्होंने प्रस्ताव की शक्तियों तथा कमजोरियों का भी विश्लेषण किया है।

उपरोक्त सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन करने के पश्चात् शोधकर्त्री को यह ज्ञात हुआ कि अधिकांश शोधकार्य शिक्षा नीतियों के क्रियान्वयन एवं उसके प्रभाव को जानने के लिए किए गए हैं जबकि शिक्षा नीतियों पर शिक्षकों के दृष्टिकोण जानने हेतु कोई भी शोधकार्य नहीं हुआ है। चूँकि राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एक नया विषय है, इसलिए शोधकर्त्री को यह जानने की रुचि हुई कि इस शिक्षा नीति पर शिक्षकों की क्या राय है? उनका क्या दृष्टिकोण है? अतः इन्हीं प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने हेतु शोधकर्त्री द्वारा "उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन" शीर्षक पर शोध कार्य करने की आवश्यकता महसूस की गई।

अध्याय— तृतीय
शोध विधि एवं
प्रक्रियाएँ

अध्याय – तृतीय

शोध विधि एवं प्रक्रियाएँ

किसी भी शोध कार्य को करने के पूर्व शोध का प्रारूप बनाना एक अति आवश्यक कार्य है। शोध प्रारूप के द्वारा हमें यह ज्ञात होता है कि हमें अपने शोध कार्य से सम्बन्धित तथ्यों को किस प्रकार से एकत्रित करना है तथा उन तथ्यों का विश्लेषण किस प्रकार से करना है। शोध प्रारूप का निर्धारण करने के लिए निम्नलिखित बिन्दुओं पर विचार किया जाता है –

- अध्ययन करने के प्रमुख कारण कौन-कौन से हैं?
- अध्ययन करने से सम्बन्धित आँकड़े कहाँ से प्राप्त होंगे?
- अध्ययन से सम्बन्धित आँकड़ों को एकत्रित करने के लिए कौन सी विधि का प्रयोग किया जाएगा।
- अध्ययन में कितने धन की जरूरत होगी?

उपर्युक्त बिन्दुओं के आधार पर शोध की योजना का निर्धारण किया जाता है। किसी अनुसंधान कार्य में सफलता प्राप्त करने के लिए यह आवश्यक है कि शोधकर्ता अनुसंधान कार्य की शुरुआत करने से पहले शोध का विषय, उसकी प्रकृति, अध्ययन से सम्बन्धित पृष्ठभूमि, शोध के विभिन्न उद्देश्य तथा सम्भावित समाधान (परिकल्पनाएँ) आदि का निश्चय पहले ही कर लें। गेराल्ड आर लेस्ली (1994) का कहना है कि “शोध प्रारूप वह ब्लू प्रिन्ट है, जो परिवर्त्यों को पहचानता और तथ्यों को एकत्र करने तथा उनका विवरण देने के लिए की जाने वाली कार्य प्रणालियों को अभिव्यक्त करता है।”

एफ. एल. करलिंगर के अनुसार – “शोध प्रारूप अनुसंधान के लिए कल्पित एक योजना, एक संरचना तथा एक प्रणाली है, जिसका एकमात्र प्रयोजन शोध प्रबन्ध प्रश्नों का उत्तर

प्राप्त करना तथा प्रसरणों का नियंत्रण करना होता है।" उपर्युक्त परिभाषाओं के माध्यम से हम यह कह सकते हैं कि शोध प्रारूप के माध्यम से शोधकर्ता कम से कम समय, धन और कठिनाई के द्वारा अपने से सम्बन्धित सभी उद्देश्यों को प्राप्त करने में होता है तथा शोध की सम्पूर्ण रूपरेखा का निर्धारण करने में सक्षम हो पाता है।

3.1. शोध विधि

प्रस्तुत अनुसंधान कार्य में शोधकर्त्री द्वारा वर्णात्मक अनुसंधान के अन्तर्गत आने वाली एक महत्वपूर्ण विधि 'सर्वेक्षण' विधि का प्रयोग किया गया है। वर्णात्मक अनुसंधान में वर्तमान में उपस्थित विभिन्न परिस्थितियों का अध्ययन किया जाता है। सर्वेक्षण के अन्तर्गत किसी क्षेत्र, संस्था, व्यक्ति या समूह से सम्बन्धित वर्तमान परिस्थिति का निरीक्षण तथा अवलोकन किया जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें किसी निश्चित क्षेत्र में घटने वाली विभिन्न घटनाओं के बारे में विस्तार से अध्ययन किया जाता है। सर्वेक्षण विधि को एक वैज्ञानिक तथा सामाजिक अनुसंधान की सर्वोत्तम विधि कहा जाता है। सर्वेक्षण के माध्यम से किसी भी परिस्थिति या घटना की जानकारी आसानी से प्राप्त की जा सकती है। चैपलिन का मत है कि – "सर्वेक्षण विधि का तात्पर्य आदर्श तथा प्रश्नावली विधि द्वारा जनमत के मापन से है।" अतः सर्वेक्षण से निम्नलिखित लाभ होते हैं –

- 1) इससे प्राप्त होने वाली जानकारी वस्तुनिष्ठ, वैध व विश्वसनीय होती है।
- 2) इसके द्वारा परिणामों की व्याख्या ठीक ढंग से की जा सकती है।
- 3) इसके द्वारा निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति सम्भावित साधनों के माध्यम से की जा सकती है।

शोधकर्त्री द्वारा उपर्युक्त सभी कारणों का अवलोकन करने के पश्चात् इस अध्ययन हेतु "सर्वेक्षण विधि" का प्रयोग किया गया, जिसके अन्तर्गत आँकड़ों का संकलन शिक्षक अभिवृत्ति मापनी द्वारा किया गया।

3.2. न्यादर्श

सर्वेक्षण विधि के अन्तर्गत सूचनाओं एवं तथ्यों के संकलन के लिए यह आवश्यक है कि सम्पूर्ण जनसंख्या को अध्ययन में शामिल किया जाए या जनसंख्या के कुछ अंश को चुनकर प्रतिनिधि के रूप में तथ्यों या आँकड़ों का संकलन किया जाए। जनसंख्या के ये कुछ अंश प्रतिदर्श या न्यादर्श कहलाते हैं जिनका विश्लेषण करके निष्कर्ष निकाला जाता है। अर्थात् हम यह कह सकते हैं कि न्यादर्श जनसंख्या का एक सूक्ष्म रूप है। न्यादर्श जनसंख्या की विशेषताओं का प्रतिनिधित्व करता है।

पी. वी. युंग के अनुसार –“एक सांख्यिकीय न्यादर्श सम्पूर्ण समूह का एक लघुकृत आकार का चित्र है, जिससे कि न्यादर्श लिया गया है। उस सम्पूर्ण समूह को जिससे न्यादर्श का चुनाव किया जाता है, जनसंख्या समग्र अथवा प्रदाय समझा जाता है।” अतः हम यह कह सकते हैं कि न्यादर्श जनसंख्या का वह लघु भाग होता है जिसका अध्ययन शोधकर्ता द्वारा किया जाता है तथा प्राप्त परिणामों का सामान्यीकरण करते हुए जनसंख्या की विशेषताओं का पता लगाया जाता है।

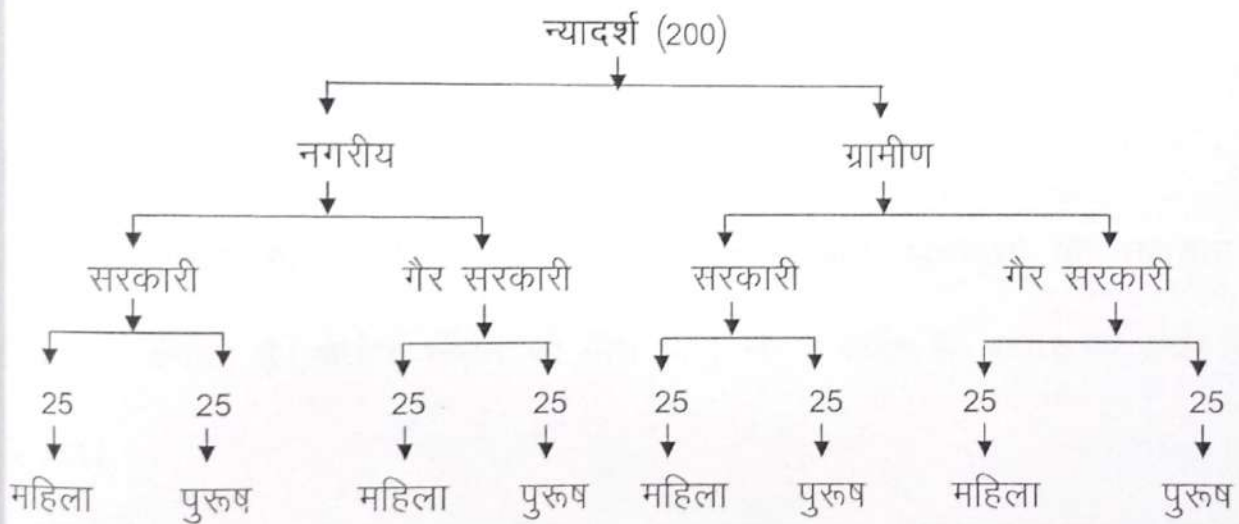
3.2.1. न्यादर्श चयन विधि

न्यादर्श चयन विधि शोध कार्य को सरल, व्यावहारिक तथा मितव्ययी बनाती है। न्यादर्श चयन विधि के अन्तर्गत हम ऐसी सर्वाधिक उपयुक्त विधि का चयन करते हैं जिसके द्वारा ऐसे न्यादर्श का चयन किया जा सके जो सम्पूर्ण जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करता हो।

प्रस्तुत शोध कार्य में शोधकर्त्री द्वारा न्यादर्श चयन की निम्न प्रक्रिया को अपनाने का निश्चय किया। प्रस्तुत शोध कार्य में न्यादर्श के रूप में इलाहाबाद जिले के उच्च माध्यमिक स्तर के 200 शिक्षकों को अध्ययन हेतु स्तरित प्रतिचयन विधि से चयनित करने का निर्णय लिया। स्तरित प्रतिचयन विधि के अन्तर्गत जनसंख्या को उनके कुछ लक्षणों के आधार पर समूहों में विभाजित किया जाता है।

3.2.2. चयनित न्यादर्श

प्रस्तुत अध्ययन में इलाहाबाद जिले के उच्च माध्यमिक स्तर के 200 शिक्षकों को लिया गया, न्यादर्श चयन का स्वरूप इस प्रकार से है -



3.3. अध्ययन में प्रयुक्त उपकरण

प्रस्तुत शोध में स्वनिर्मित "शिक्षक दृष्टिकोण मापनी (राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के सन्दर्भ में)" का प्रयोग किया गया है जो रेटिंग स्केल पर आधारित है।

3.3.1. प्रयुक्त उपकरण का विवरण

यह मापनी एक स्वनिर्मित मापनी है। इसका प्रयोग माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण जानने के लिए किया। इस मापनी के अन्तर्गत 50 पदों को सम्मिलित किया गया है। प्रत्येक पद के सामने पाँच बिन्दु दिए गए हैं -

अत्यधिक सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत तथा पूर्णतः असहमत। इन सभी पदों के लिए शिक्षकों का व्यक्तिगत मत प्राप्त किया। उपकरण को अन्तिम रूप देने में निम्न दो प्रकार की स्थितियों में कार्य किया गया है।

- 1- (क) प्रश्नावली परिणामों का चयन
(ख) कथनों की विश्वसनीयता का निर्धारण
(ग) पूर्ण जाँच
(घ) वास्तविक जाँच
- 2- (क) विश्वसनीयता की दृढ़ता का निर्धारण
(ख) वैधता की दृढ़ता का निर्धारण

3.3.2. अंकन

शिक्षक दृष्टिकोण मापनी के आँकड़ों का विश्लेषण शतांशीय (प्रतिशत) की सहायता से किया जा सकता है। प्रत्येक कथन को पाँच बिन्दु रेटिंग स्केल के आधार पर अंक दिया जाएगा।

पूर्ण सहमत – 5, सहमत – 4, अनिश्चित–3, असहमत –2, पूर्णतः असहमत – 1, अंक निर्धारित किए गए हैं।

3.3.3. विश्वसनीयता

वास्तविक जाँच के पश्चात् शिक्षक दृष्टिकोण मापनी से सम्बन्धित कथनों का अन्तिम प्रारूप तैयार किया गया। इसके लिए यादृच्छिक रूप से कुछ 30 शिक्षकों का चयन 15 दिनों के अन्तराल पर परीक्षण हेतु किया गया तथा यह अवलोकन किया गया कि शिक्षकों द्वारा दो भिन्न अवसरों पर दी गई, विभिन्न प्रविष्टियों में सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। 90.3

प्रतिशत शिक्षकों ने एक समान प्रतिक्रियाएँ दी तथा शेष 9.7 की प्रतिक्रियाएँ भिन्न पाई गयीं।

3.3.4 वैधता

इस मापनी का निर्धारण विशेषज्ञों के मतानुसार किया गया। 24 निर्णायकों के निर्णय तथा वास्तविक जॉब की प्रक्रिया के पश्चात् पदों का निर्धारण इस मापनी की वैधता को सिद्ध करता है। इस प्रकार शिक्षक दृष्टिकोण मापनी जो कि अपनी विश्वसनीयता की अन्तिम रूप में सकारात्मक कथन (पूर्ण सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत, पूर्ण असहमत) वाले 50 कथनों के रूप में सम्मिलित है।

3.4. प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ

किसी भी शोध कार्य में प्रयुक्त होने वाली सांख्यिकीय उसका महत्वपूर्ण आधार होती है क्योंकि इसकी आवश्यकता आँकड़ों तथा सूचनाओं के संकलन तथा विश्लेषण दोनों में होती है। प्रस्तुत शोध के अन्तर्गत निम्नलिखित सांख्यिकीय मानों का प्रयोग किया गया है –

1. मध्यमान (Mean)
2. प्रमाणिक विचलन (S.D.)
3. क्रान्तिक अनुपात (C.R.)

1. मध्यमान

साधारणतः किसी चीज के औसत को मध्यमान कहा जाता है। प्राप्तांकों के योगफल को उनकी कुल संख्या (N) से भाग देने पर जो भागफल प्राप्त होता है उसे ही मध्यमान कहा जाता है। प्रस्तुत शोध में माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण से सम्बन्धित मापनी से प्राप्त प्राप्तांकों के मध्यमान की सामान्य गणना की

जाएगी। सिम्पसन एवं कॉफका के शब्दों में – “मध्यमान एक लब्धि है, जो कि समूह में पदों के योग को पदों की संख्या से विभाजित करने पर प्राप्त होता है।”

रीगलमैन एवं फ्रीसबी के अनुसार – “यह एक औसत है जो पद मूल्यों के जोड़ में उनकी संख्या का भाग देने पर प्राप्त होता है।” मध्यमान का सूत्र –

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

जहाँ M = मध्यमान

$\sum x$ = पदों का योग,

N = आवृत्तियों का योग

2. मानक (प्रमाणिक) विचलन

केन्द्रीय विचलन की मापों में मानक विचलन (S.D.) सबसे अधिक स्थिर तथा विश्वसनीय माप है। मानक विचलन का अर्थ किसी वितरण में मध्यमान से व्यक्तिगत प्राप्तांकों के विचलनों के वर्गों के मध्यमान का वर्गमूल है। मानक विचलन का प्रतीक σ है जिसे सिग्मा कहा जाता है। मानक विचलन का सूत्र—

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N}}$$

जहाँ – σ = मानक विचलन (S.D.)

$\sum fd^2$ = वास्तविक माध्य से विचलनों के वर्गों तथा संगत

वारम्बारताओं के गुणनफलों का योग

$N =$ प्राप्तांको की संख्या

3. क्रान्तिक अनुपात

जब बड़े समूहों के मध्यमानों के अन्तर की सार्थकता की जाँच करनी हो तो क्रान्तिक अनुपात का प्रयोग किया जाता है। क्रान्तिक अनुपात की आवश्यकता हमें तब पड़ती है,

जब N का मान 30 से अधिक होता है। अतः यह कहा जा सकता है कि क्रान्तिक अनुपात की गणना बड़े समूहों का मान ज्ञात करने के लिए की जाती है।

क्रान्तिक अनुपात का सूत्र -

$$C.R. = \frac{M_1 \sim M_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

जहाँ C.R. = क्रान्तिक अनुपात

$M_1 =$ प्रथम प्रतिदर्श का मध्यमान

$M_2 =$ द्वितीय प्रतिदर्श का मध्यमान

$\sigma_1^2 =$ पहले प्रतिदर्श के मानक विचलन का वर्ग

$\sigma_2^2 =$ दूसरे प्रतिदर्श के मानक विचलन का वर्ग

$N_1 =$ प्रथम समूह में इकाईयों की संख्या

$N_2 =$ द्वितीय समूह में इकाईयों की संख्या

अध्याय— चतुर्थ
आँकड़ों का विश्लेषण

अध्याय – चतुर्थ

आँकड़ों का विश्लेषण

किसी भी शोध कार्य में आँकड़ों के संकलन के पश्चात् आँकड़ों का विश्लेषण करना अति महत्वपूर्ण कार्य है। इसके द्वारा प्राप्त आँकड़ों की अर्थपूर्ण व्याख्या की जाती है। विश्लेषण का अर्थ है – किसी भी प्रकार के आँकड़ों का व्यवस्थीकरण करना तथा उससे नए अर्थ को निकालना। इसके अन्तर्गत आँकड़ों को एक सारणी के माध्यम से प्रस्तुत किया जाता है। आँकड़ों के विश्लेषण से प्राप्त परिणाम की प्रभावकारिता को सिद्ध किया जाता है जिसके द्वारा शोध का महत्व साबित होता है। आँकड़ों के संकलन के बाद आँकड़ों के विश्लेषण के माध्यम से ही निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति सम्भव है। आँकड़ों का विश्लेषण शोध के सम्बन्ध में एक नई व्याख्या को प्रस्तुत करता है। प्रस्तुत लघु शोध में एकत्र किए गए आँकड़ों को एक्सेल शीट के माध्यम से एक सारणी में व्यवस्थित किया गया तथा विभिन्न प्रकार की सांख्यिकीय जैसे मध्यमान, मानक विचलन तथा क्रान्तिक अनुपात के द्वारा उनका विश्लेषण किया गया। प्रस्तुत चतुर्थ अध्याय में शोधकर्त्री द्वारा संकलित आँकड़ों का गुणात्मक तथा संख्यात्मक विश्लेषण किया गया है। इसमें शिक्षक अभिवृत्ति मापनी में सम्मिलित कुल 50 कथनों के माध्यम से तथ्यों का संकलन किया गया है तथा इसके साथ ही साथ उनका सारणीयन एवं सांख्यिकीय विश्लेषण भी किया गया है।

4.1. परिकल्पनाओं का परीक्षण

प्रस्तुत शोध कार्य में शून्य परिकल्पना का प्रयोग किया गया है। जब दो माध्यों के बीच अन्तर शून्य हो तो वहाँ शून्य परिकल्पना होती है, अर्थात् शून्य परिकल्पना में दो माध्यों के

बीच अन्तर असार्थक है। शून्य परिकल्पना दिशारहित होती है जिसका अर्थ यह हुआ कि यह या तो गलत सिद्ध हो सकती है या सही सिद्ध हो सकती है।

शून्य परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए प्राप्त आँकड़ों का मध्यमान, मानक विचलन तथा क्रान्तिक अनुपात निकाला गया। चूँकि परिकल्पना शोध में एक प्रमुख तत्व है इसलिए इसका परीक्षण करना भी आवश्यक है। शून्य परिकल्पना को स्वीकार करने तथा अस्वीकार करने के लिए दो माध्यों के बीच अन्तर की सार्थकता को ज्ञात किया जाता है। यदि दो प्रतिदर्श माध्यों के बीच अन्तर वास्तव में दो जनसंख्या माध्यों के बीच वास्तविक अन्तर को बताता है तो इसे माध्यों के बीच सार्थक अन्तर कहते हैं वहीं दूसरी ओर जब दो प्रतिदर्श माध्यों के बीच अन्तर दो जनसंख्याओं के बीच वास्तविक अन्तर न होकर कोई संयोग का परिणाम हो तो इसे माध्यों के बीच असार्थक अन्तर कहते हैं। अतः इस मापदण्ड को ही सार्थकता स्तर कहा जाता है। सामाजिक विज्ञान में दो माध्यों के बीच अन्तर की सार्थकता को हम दो प्रकार के सार्थकता स्तर पर जाँचते हैं –

1) 0.05 स्तर – इसका यह अर्थ होता है कि किन्हीं दो प्रतिदर्श माध्यों के मध्य अन्तर के वास्तविक होने की सम्भावना 95 प्रतिशत है तथा वास्तविक न होने की सम्भावना 5 प्रतिशत है।

2) 0.01 स्तर – इसका अर्थ यह है कि किन्हीं दो प्रतिदर्श माध्यों के मध्य अन्तर के वास्तविक होने की सम्भावना 99 प्रतिशत तथा वास्तविक न होने की सम्भावना 1 प्रतिशत है। दो प्रतिदर्श माध्यों के मध्य सार्थकता के स्तर को ज्ञात करने के लिए हमें df निकालने की आवश्यकता होती है। df (Degree of Freedom) को हम स्वतंत्रता मात्रा भी कहते हैं।

यहां df निकालने के लिए सूत्र $-(N_1 - 1) + (N_2 - 1)$ का प्रयोग किया गया। प्राप्त df के द्वारा t अनुपात की सारणी के माध्यम से आँकड़ों से प्राप्त मान (Value) को 0.05 तथा 0.01

स्तर पर जाँच कर शून्य परिकल्पना को स्वीकृत या अस्वीकृत किया गया। आँकड़ों का सारणीयन तथा सांख्यिकीय विश्लेषण एवं व्याख्या को निम्नलिखित प्रकार से प्रस्तुत किया गया है -

4.1.1. परिकल्पना-1: "उच्च माध्यमिक स्तर के महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।"

चयनित उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण के अध्ययन के आँकड़ों को सारणी संख्या 4.1.1. में प्रदर्शित किया गया है।

सारणी संख्या- 4.1.1.

महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण

Group	N	Mean	S.D.	t- Score	df	Level of Significance	Interpretation
Male Teachers	60	180.58	23.16	1.27	118	0.05	Not Significant
Female Teachers	60	185.50	18.72				

सारणी संख्या 4.1.1. के अवलोकन से यह स्पष्ट होता है कि पुरुष शिक्षकों का माध्य (मध्यमान) 180.58 तथा मानक विचलन 23.16 है। इसी प्रकार महिला शिक्षकों का माध्य (मध्यमान) 185.50 तथा मानक विचलन 18.72 है। पुरुष एवं महिला शिक्षकों के मध्य t का मान 1.27 तथा df का मान 118 है। 118 df के साथ 0.05 तथा 0.01 स्तरों पर t सार्थक होने के लिए क्रमशः 1.979 तथा 2.616 होना चाहिए। यहाँ प्राप्त t मान 1.27 है अतः यह 0.05 तथा 0.01 दोनों ही स्तर पर सार्थक नहीं है। इसका अर्थ यह हुआ कि महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई वास्तविक अथवा सार्थक अन्तर नहीं है अतएव यहाँ शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। यहाँ शून्य

परिकल्पना के स्वीकृत होने का कारण है कि हमारे आँकड़े से प्राप्त मान सारणी में 118 df पर अंकित मान से कम है। अतः उद्देश्य संख्या-4 “उच्च माध्यमिक स्तर के महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण ज्ञात करना पूर्ण हो जाता है।”

4.1.2. परिकल्पना-2: “उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।”

चयनित ग्रामीण एवं शहरी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के प्रति दृष्टिकोण के प्राप्तांकों को सारणी संख्या 4.1.2. में दर्शाया गया है।

सारणी संख्या 4.1.2.

शहरी एवं ग्रामीण शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण

Group	N	Mean	S.D.	t- Score	df	Level of Significance	Interpretation
Rural Teachers	60	185.73	20.346	1.40	118	0.05	Not Significant
Urban Teachers	60	180.35	21.704				

सारणी संख्या 4.1.2. के अवलोकन से यह स्पष्ट होता है कि ग्रामीण क्षेत्र के शिक्षकों का माध्य (मध्यमान) 185.73 तथा मानक विचलन 20.346 है। इसी प्रकार शहरी शिक्षकों का माध्य (मध्यमान) 180.35 तथा मानक विचलन 21.704 है। ग्रामीण तथा शहरी शिक्षकों के मध्य t का मान 1.40 है। 118 df के साथ 0.05 तथा 0.01 स्तरों पर t सार्थक होने के लिए क्रमशः 1.979 तथा 2.616 होना चाहिए। यहाँ हमारा प्राप्त t का मान 1.40 है अतः यह 0.05 तथा 0.01 दोनों ही स्तरों पर सार्थक नहीं है। इसका अर्थ यह हुआ कि ग्रामीण एवं शहरी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई वास्तविक या सार्थक

अन्तर नहीं है अतएव यहाँ शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। यहाँ शून्य परिकल्पना के स्वीकृत होने का यह कारण है कि हमारे आँकड़ों के विश्लेषण से प्राप्त मान सारणी में 118 df पर अंकित मान से कम है और जब हमारा प्राप्त मान कम होता है तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। अतः उद्देश्य संख्या-3 “उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण ज्ञात करना पूर्ण हो जाता है।”

4.1.3. परिकल्पना-3: “उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर-सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।”

चयनित सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण के प्राप्तांकों को सारणी संख्या 4.1.3. में प्रदर्शित किया गया है।

सारणी संख्या 4.1.3.

सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण

Group	N	Mean	t- Score	df	Level of Significance	Interpretation
Government Teachers	60	172.15	1.27	118	0.05	Not Significant
Private Teachers	60	193.93				

सारणी संख्या 4.1.3. के अवलोकन से यह स्पष्ट होता है कि सरकारी शिक्षकों का मध्यमान 172.15 तथा गैर सरकारी शिक्षकों का मध्यमान 193.93 है। सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों के मध्य t का मान 1.27 है। 118 df के साथ 0.05 तथा 0.01 स्तरों पर t सार्थक होने के लिए क्रमशः 1.97 तथा 2.61 होना चाहिए। यहाँ हमारा प्राप्त t 1.27 है अतः यह 0.05 तथा 0.01 दोनों ही स्तरों पर सार्थक नहीं है। इसका यह अर्थ हुआ कि सरकारी तथा

गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई वास्तविक या सार्थक अन्तर नहीं है अतएव यहाँ शून्य परिकल्पना के स्वीकृत होने का यह कारण है कि हमारे आँकड़ों से प्राप्त मान सारणी में 118 df पर अंकित मान से कम है और जब हमारा प्राप्त मान कम होता है तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। अतः उद्देश्य संख्या-2 "उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर-सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण ज्ञात करना पूर्ण हो जाता है।"

4.1.4. परिकल्पना-4: "उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।"

राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति चयनित सभी शिक्षकों के दृष्टिकोण के प्राप्तांकों को सारणी संख्या 4.1.4. में प्रदर्शित किया गया है।

सारणी संख्या 4.1.4.

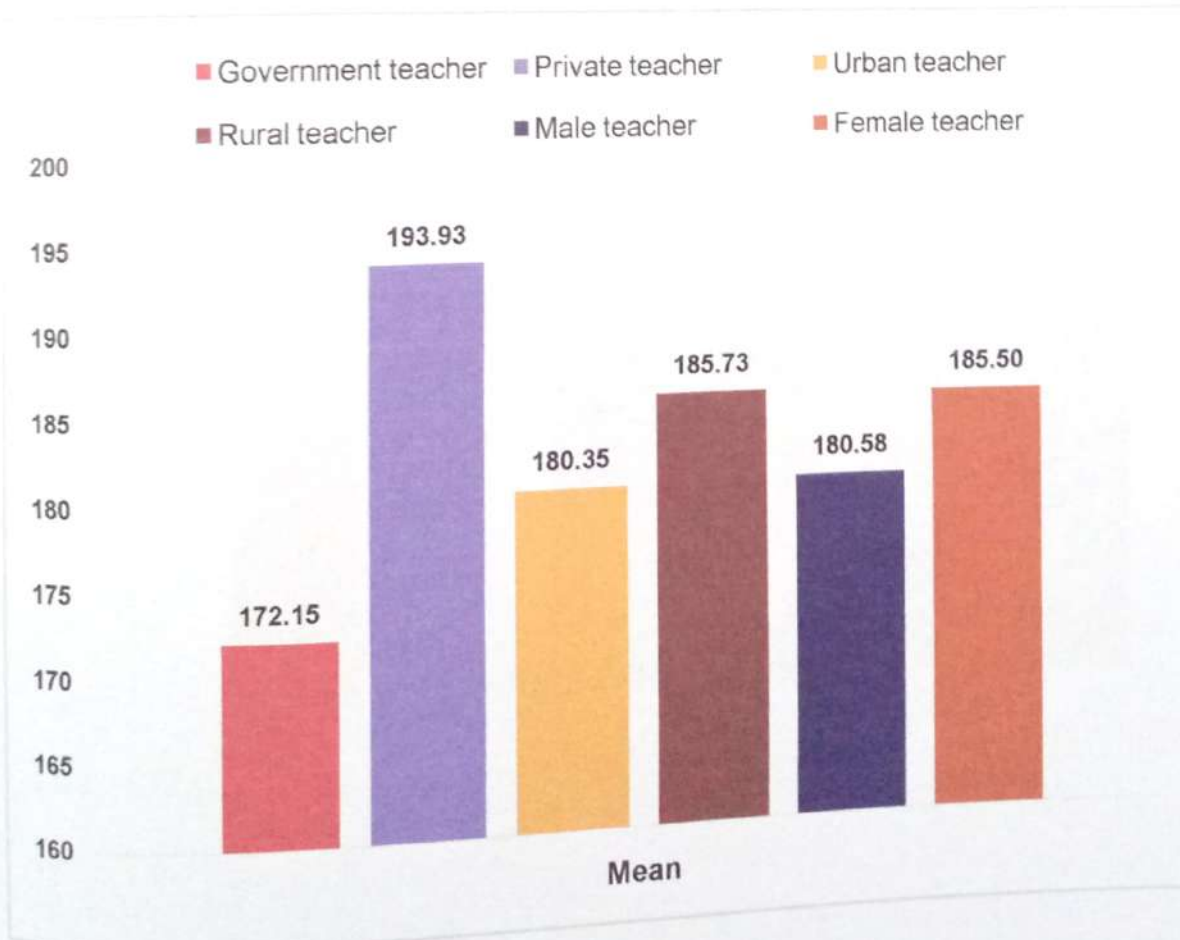
राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति शिक्षक समूहों का दृष्टिकोण

Group	N	Mean	S.D.
Government Teachers	60	172.15	16.161
Private Teachers	60	193.93	19.932
Urban Teachers	60	180.35	21.704
Rural Teachers	60	185.73	20.346
Male Teachers	60	180.58	23.167

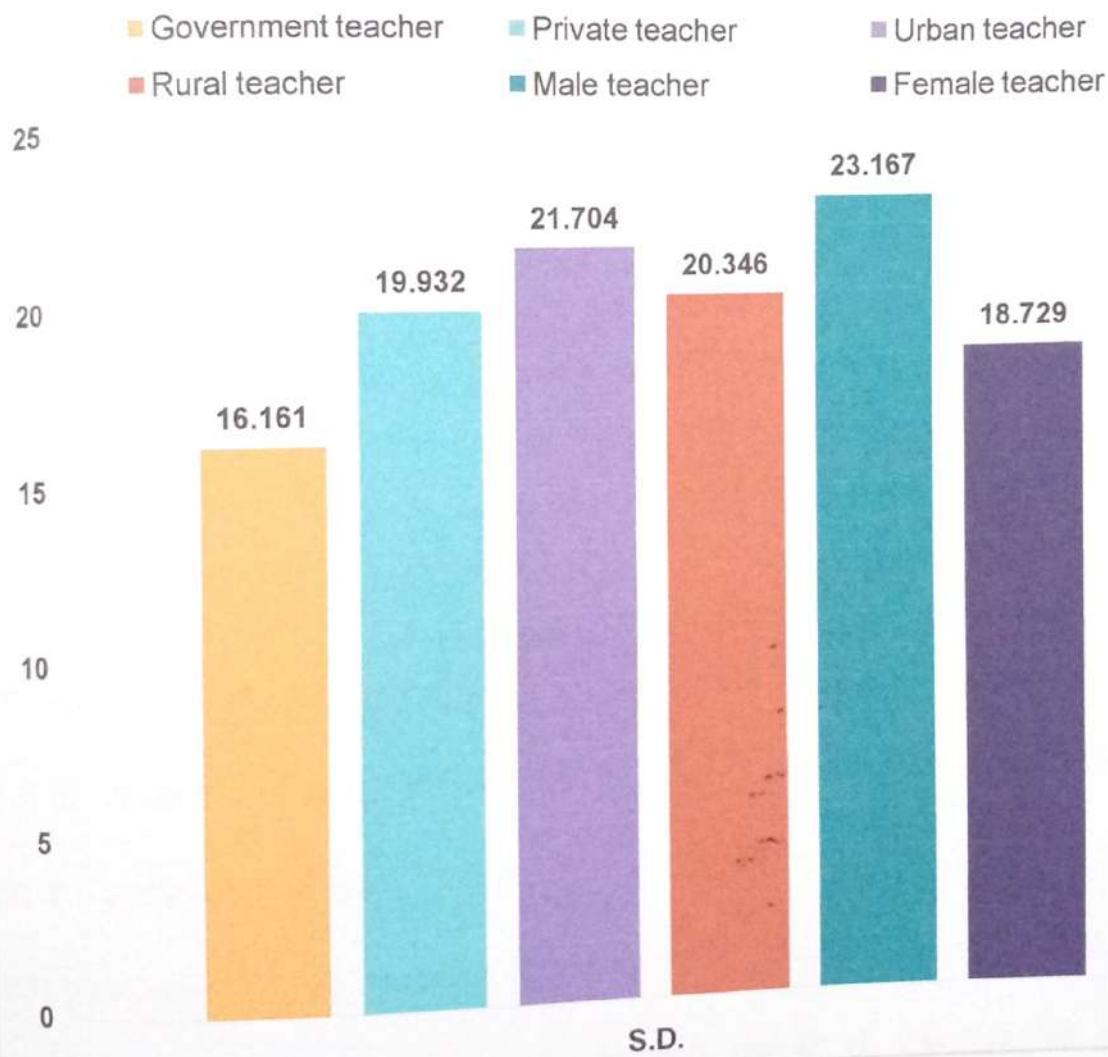
Female Teachers	60	185.50	18.729
Over All Teachers	120	183.04	21.121

ग्राफ संख्या 4.1.4.

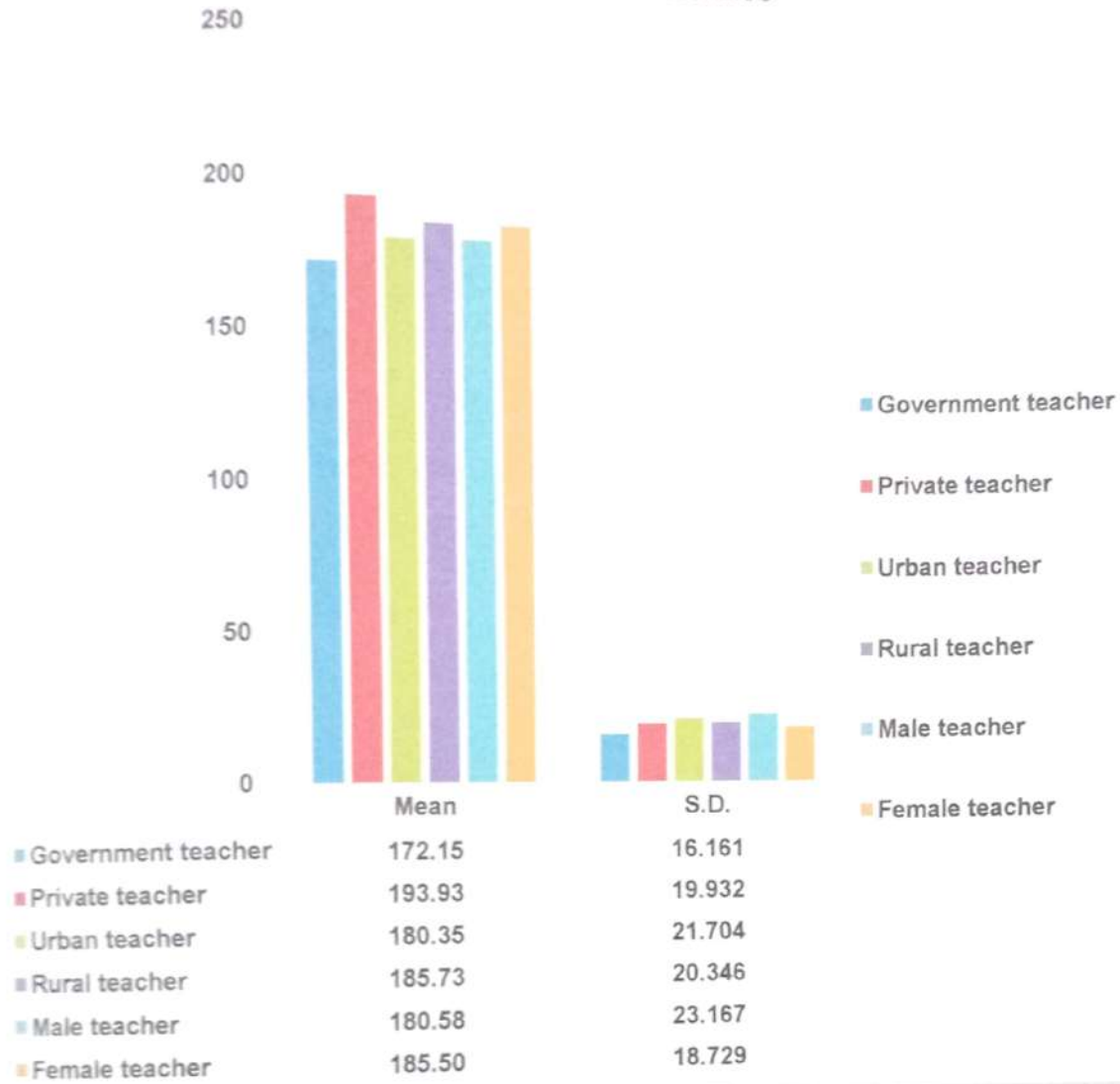
Group	Mean
Government Teacher	172.15
Private Teacher	193.93
Urban Teacher	180.35
Rural Teacher	185.73
Male Teacher	180.58
Female Teacher	185.50



Group	S.D.
Government Teacher	16.161
Private Teacher	19.932
Urban Teacher	21.704
Rural Teacher	20.346
Male Teacher	23.167
Female Teacher	18.729



Mean and SD at a Glance



सारणी संख्या 4.1.4. के अवलोकन एवं माध्यों का तुलनात्मक अध्ययन करने पर यह स्पष्ट होता है कि सरकारी एवं गैर सरकारी शिक्षकों के दृष्टिकोण का माध्य क्रमशः 172.15 तथा 193.93 है। जबकि शहरी शिक्षकों का माध्य 180.35 तथा ग्रामीण शिक्षकों का माध्य 185.73 है। इसी प्रकार पुरुष शिक्षकों के दृष्टिकोण का माध्य 180.58 एवं महिला शिक्षकों का माध्य 185.50 है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति सभी शिक्षकों के दृष्टिकोण का सम्पूर्ण माध्यमान 183.04 है। उपर्युक्त सारणी के अवलोकन से यह स्पष्ट होता है कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों के दृष्टिकोण के माध्यमानों में अन्तर देखने को मिलता है। किन्तु शहरी, ग्रामीण, पुरुष एवं महिला शिक्षकों

के दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है। अतः उद्देश्य संख्या-1 "उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण ज्ञात करना पूर्ण हो जाता है।"

अध्याय— पंचम
सम्प्राप्ति, निष्कर्ष,
शैक्षिक उपयोगिता एवं
सुझाव

सम्प्राप्ति, निष्कर्ष, शैक्षिक उपयोगिता एवं सुझाव

किसी भी शोध कार्य के अन्तर्गत आँकड़ों का विश्लेषण करने के बाद उससे निष्कर्ष प्राप्त करना अति महत्वपूर्ण कार्य होता है क्योंकि यह हमारे शोध कार्य को मौलिकता प्रदान करता है। शोध कार्य तभी पूर्ण माना जा सकता है जब उसके द्वारा सही व सार्थक परिणाम प्राप्त हो तथा उपयुक्त निष्कर्ष निकले। यह शोध कार्य का अन्तिम पद होता है। इसके अतिरिक्त भविष्य में होने वाले शोध कार्य हेतु सुझाव प्रदान करना भी एक उत्तम शोध कार्य की पहचान होती है।

शोध कार्य के पाँचवें अध्याय में सम्पूर्ण शोध कार्य पर दृष्टि डालते हुए इसके निष्कर्ष के द्वारा यह देखने का प्रयास किया जाता है कि पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति हुई है अथवा नहीं। एक अच्छा शोध कार्य वस्तुनिष्ठ होता है तथा उस शोध के निष्कर्ष निकले। यह शोध कार्य का अन्तिम पद होता है। इसके अतिरिक्त भविष्य में होने वाले शोध कार्य हेतु सुझाव प्रदान करना भी एक उत्तम शोध कार्य की पहचान होती है।

शोध कार्य के पाँचवें अध्याय में सम्पूर्ण शोध कार्य पर दृष्टि डालते हुए इसके निष्कर्ष के द्वारा यह देखने का प्रयास किया जाता है कि पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति हुई है अथवा नहीं। एक अच्छा शोध कार्य वस्तुनिष्ठ होता है तथा उस शोध के निष्कर्ष तथा परिणाम तर्कसंगत व्याख्या के साथ होते हैं। अनुसंधान कार्य तभी सफल माना जाता है जब चयनित समस्या के लिए निर्धारित परिकल्पना के अनुसार निष्कर्ष प्राप्त हो। निष्कर्षों के माध्यम से हम चयनित समस्या की विश्वसनीयता तथा वैधता सिद्ध कर सकते हैं। इसके द्वारा शोध का मूल्यांकन करके परिणाम के आधार पर सुझाव प्रदान किया जाता है। प्रस्तुत

शोध कार्य के निष्कर्ष तथ्यों के आधार पर प्रस्तुत किए गए हैं अतः यह कहा जा सकता है कि यह किसी भी शोध कार्य के लिए महत्वपूर्ण होते हैं। प्राप्त निष्कर्षों तथा परिणामों का विवरण निम्नलिखित प्रकार से है –

5.1. सम्प्राप्तियाँ

परिकल्पना संख्या (1) – उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर-सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, का परीक्षण करने पर सरकारी व गैर सरकारी विद्यालयों के उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में 0.05 स्तर पर सार्थक अन्तर नहीं पाया गया तथा 0.01 स्तर पर भी सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अतः शून्य परिकल्पना स्वीकृत की गयी।

परिकल्पना संख्या (2) – उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, का परीक्षण करने पर ग्रामीण एवं शहरी विद्यालयों के उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 के प्रति दृष्टिकोण में 0.05 स्तर पर सार्थक अन्तर नहीं पाया गया तथा 0.01 स्तर पर भी सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अतः शून्य परिकल्पना स्वीकृत की गयी।

परिकल्पना संख्या (3) – उच्च माध्यमिक स्तर के महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, का परीक्षण करने पर महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में 0.05 स्तर पर सार्थक अन्तर नहीं पाया गया तथा 0.01 स्तर पर भी सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अतः शून्य परिकल्पना स्वीकृत की गयी।

परिकल्पना संख्या (4) – उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, का परीक्षण करने पर सभी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में 0.05 स्तर पर सार्थक अन्तर नहीं पाया गया तथा 0.01 स्तर पर भी सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अतः शून्य परिकल्पना स्वीकृत की गयी।

5.2. शोध निष्कर्ष

आंकड़ों के विश्लेषण एवं अर्थापन के फलस्वरूप प्राप्त निष्कर्ष निम्न प्रकार है –

- ✓ उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण तथा गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण लगभग समान पाया गया। क्योंकि सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों का दृष्टिकोण शिक्षक दृष्टिकोण मापनी के द्वारा ज्ञात करने के पश्चात् दोनों का मध्यमान क्रमशः 172.15 तथा 193.93 पाया गया। सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों के मध्य का t -प्राप्तांक 1.27 प्राप्त हुआ जो t -सारणी में 118 df पर अंकित मान से कम है तथा जब हमारा प्राप्त मान कम होता है तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। इसके द्वारा हमें यह ज्ञात होता है कि सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों के दृष्टिकोण में सार्थक अन्तर नहीं है। अर्थात् सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षक तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षक राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 को सकारात्मक रूप से देखते हैं तथा उसके माध्यम से शिक्षा के स्वरूप एवं संरचना में सकारात्मक परिवर्तन की आशा करते हैं।

- ✓ उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण तथा शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-

2020 के प्रति दृष्टिकोण भी एक समान ही पाया गया। क्योंकि ग्रामीण तथा शहरी शिक्षकों का दृष्टिकोण शिक्षक दृष्टिकोण मापनी के द्वारा ज्ञात करने के पश्चात् दोनों का मध्यमान क्रमशः 185.73 तथा 180.35 पाया गया। ग्रामीण तथा शहरी शिक्षकों के मध्य का t -प्राप्तांक 1.40 प्राप्त हुआ जो t -सारणी में 118 df पर अंकित मान से कम है तथा जब हमारा प्राप्त मान कम होता है तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है। इसके द्वारा हमें यह ज्ञात होता है कि ग्रामीण तथा शहरी शिक्षकों के दृष्टिकोण में सार्थक अन्तर नहीं है। अर्थात् ग्रामीण एवं शहरी विद्यालयों के शिक्षकों के दृष्टिकोण में सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। दोनों क्षेत्रों के शिक्षकों का दृष्टिकोण राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति सकारात्मक पाया गया तथा वे इस नीति के माध्यम से शिक्षा से सम्बन्धित सभी पक्षों में सकारात्मक परिवर्तन की अपेक्षा रखते हैं।

- ✓ उच्च माध्यमिक स्तर के पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण सकारात्मक पाया वहीं दूसरी ओर महिला शिक्षकों के दृष्टिकोण में भी सकारात्मकता प्राप्त हुई। क्योंकि पुरुष तथा महिला शिक्षकों का दृष्टिकोण शिक्षक दृष्टिकोण मापनी के द्वारा ज्ञात करने के पश्चात् दोनों का मध्यमान क्रमशः 180.58 तथा 185.50 पाया गया। पुरुष तथा महिला शिक्षकों के मध्य का t -प्राप्तांक 1.27 प्राप्त हुआ जो t -सारणीय में 118 df पर अंकित मान से कम है तथा जब हमारा प्राप्त मान कम होता है तो शून्य परिकल्पना स्वीकृत हो जाती है।
- ✓ अतएव यह कहा जा सकता है कि उच्च माध्यमिक स्तर के सभी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण सकारात्मक है।

5.3. शैक्षिक उपयोगिता

किसी भी शिक्षा प्रणाली में शिक्षा नीति का महत्वपूर्ण स्थान होता है। एक अच्छी शिक्षा नीति में शिक्षा से सम्बन्धित सभी महत्वपूर्ण मुद्दों एवं पक्षों पर ध्यान दिया जाता है। भारत की शिक्षा नीतियों में यह पाया गया है कि उनमें लिखी बातें तथा प्रस्तावित नीतियाँ शिक्षा व्यवस्था में बदलाव एवं सुधार लाने में उतनी प्रभावी नहीं हुई है, जितनी होनी चाहिए थी। राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 में एक बार फिर से शिक्षा के सभी आयामों पर पुनः विचार करके शिक्षा प्रक्रिया में सुधार लाने का प्रयास किया गया है। चूँकि शिक्षक, शिक्षा प्रणाली का एक महत्वपूर्ण एवं अभिन्न अंग होते हैं इसलिए शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 पर दृष्टिकोण जानना एक महत्वपूर्ण कार्य बन जाता है। शोधकर्त्री ने इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर शिक्षा नीति के सम्बन्ध में शिक्षकों के विचारों का मूल्यांकन करने की कोशिश की है। शोध से प्राप्त आंकड़ों के द्वारा शिक्षकों के दृष्टिकोण को अत्यन्त आवश्यक माना गया है। चूँकि शोध के द्वारा पाया गया है कि उच्च माध्यमिक स्तर के शहरी, ग्रामीण, सरकारी, गैर-सरकारी, पुरुष एवं महिला (सभी) शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण सकारात्मक है इसलिए यह कहा जा सकता है कि इस शिक्षा नीति में ऐसे कई पहलुओं पर विचार किया गया है जिन्हें पहले अनदेखा किया गया था तथा जिससे शिक्षा व्यवस्था को दृढ़ता प्रदान की जा सकेगी। इस शोध समस्या पर शोध कार्य करने के पश्चात हमें यह ज्ञात हुआ कि सभी शिक्षक राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 में सम्मिलित विभिन्न पक्षों जैसे - राष्ट्रीय तथा राज्य स्तर पर अनुसंधान पर जोर, बच्चों के मूलभूत सीखने पर जोर, भारतीय शिक्षा प्रणाली में स्थित महत्वपूर्ण समस्याओं को स्वीकार करके उसके समाधान पर जोर, प्राथमिक स्तर पर ड्रॉपआउट दरों को कम करने पर जोर,

पाठ्यक्रम सामग्री को कम करने पर जोर इत्यादि से सहमत हैं तथा यह अपेक्षा रखते हैं कि यह शिक्षा नीति अपने उद्देश्यों में सफलता प्राप्त करेगी।

5.4. आगामी अध्ययन हेतु सुझाव

प्रस्तुत शोध कार्य का उद्देश्य उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना था। इसके अतिरिक्त भी निम्नलिखित कई अन्य महत्वपूर्ण भावी प्रकरणों पर अनुसंधान कार्य किये जा सकते हैं –

1. प्राथमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन किया जा सकता है।
2. उच्च स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन किया जा सकता है।
3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का छात्रों के अधिगम एवं उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का प्राथमिक स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का माध्यमिक स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
7. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का उच्च स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

8. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का प्राथमिक दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का तकनीकी शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का व्यस्क- प्रौढ शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का समावेशी शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
12. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का व्यवसायिक शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

अध्याय— षष्ठम्
सारांश एवं सुझाव

अध्याय – षष्ठम्

सारांश एवं सुझाव

6.1. प्रस्तावना

हमारे भारतीय संविधान में शिक्षा को एक मूल अधिकार माना गया है। संविधान लागू होने के पश्चात् शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित एवं राष्ट्रव्यापी बनाने के उद्देश्य से शिक्षा प्रणाली का पुनर्निरीक्षण किया गया एवं 1964 में भारत सरकार द्वारा डॉ. दौलत सिंह कोठारी की अध्यक्षता में एक आयोग की स्थापना की गई जो सरकार को शिक्षा के विकास के लिए सलाह दे सके तथा विभिन्न नीतियों का निर्माण कर सके। इस आयोग ने सरकार को राष्ट्रीय शिक्षा नीति को बनाने तथा उसे लागू करने का प्रस्ताव दिया तथा इसके फलस्वरूप सन् 1968 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति का निर्माण किया गया जिसका प्रमुख उद्देश्य 14 वर्ष की आयु के सभी बालकों को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा उपलब्ध कराना, शिक्षकों की गुणवत्ता में सुधार करना, शैक्षिक एवं सांस्कृतिक विकास, भाषाओं का विकास करना, शिक्षा के समान अवसर प्रदान करना, देश में उपस्थित प्रतिभाओं की खोज करना, अर्थव्यवस्था के विकास के लिए अनुसंधान को बढ़ावा देना, कृषि एवं उद्योगों से सम्बन्धित शिक्षा देना, माध्यमिक एवं विश्वविद्यालयी शिक्षा देना, साक्षरता एवं प्रौढ़ शिक्षा को बढ़ावा देना, खेलकूद का विकास करना आदि था। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 में 10+2+3 शैक्षिक संरचना को अपनाने का सुझाव दिया गया जिससे कि पूरे राष्ट्र में शैक्षिक संरचना समान हो सके। तत्पश्चात् 1968 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति को संशोधित करके एक नई शिक्षा नीति का निर्माण किया गया, जिसे नई शिक्षा नीति-1986 के नाम से जाना जाता है। इस नीति में धर्म, जाति, लिंग, व्यवसाय आदि भेद-भावों से दूर होकर सभी को शिक्षा देने की बात

की गई। राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 1986 में भी 10+2+3 की शैक्षिक संरचना को लागू करने की बात की गई। इसमें पूरे राष्ट्र में एक जैसा पाठ्यक्रम लागू करने का प्रस्ताव भी दिया गया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 के पश्चात् सन् 2016 में अंतरिक्ष वैज्ञानिक के. करतूरीरंगन की अध्यक्षता में नई समिति का गठन किया गया तथा इस समिति ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति का प्रारूप तैयार किया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसके अन्तर्गत विद्यालयी शिक्षा, उच्च शिक्षा, कृषि शिक्षा, कानूनी शिक्षा, चिकित्सा शिक्षा, तकनीकी शिक्षा एवं व्यवसायिक शिक्षा को सम्मिलित किया गया है। इसके अतिरिक्त 'शिक्षा के अधिकार' को कानून के दायरे में लाया गया है। शिक्षा संरचना को 5+3+3+4 के तहत चार चरणों में विभक्त करने की बात की गई है। इन चार चरणों में 3 से 8 वर्ष की आयु को बुनियादी चरण, 8 से 11 वर्ष की आयु को प्रारम्भिक चरण, 11 से 14 वर्ष को मध्य चरण तथा 14 से 18 वर्ष को माध्यमिक चरण कहा गया है। सन् 1986 की नीति अभी तक प्रचलन में है परन्तु पिछले 30 वर्षों में बहुत से बदलाव हुए हैं तथा हमारे देश में युवाओं की आबादी अधिक है, जिनके विकास के लिए तथा भविष्य को ध्यान में रखते हुए 2020 की शिक्षा नीति का निर्माण किया गया है। यह नीति भविष्य में कितनी महत्वपूर्ण व लाभदायक सिद्ध होगी यह तो इसके क्रियान्वयन के पश्चात् ही ज्ञात होगा।

6.2. समस्या का औचित्य

हमारे देश की शिक्षा व्यवस्था में सुधार करने एवं उसे सुदृढ़ करने हेतु स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् बहुत से प्रयास किए गए जिसके लिए कई आयोगों का गठन किया गया तथा नई शिक्षा नीतियाँ बनाई गई। सन् 1976 में संविधान के 42वें संशोधन में शिक्षा को समवर्ती सूची में सम्मिलित किया गया। सन् 1968 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति का प्रस्ताव दिया गया, सन् 1986 में राष्ट्रीय शिक्षा नीति को अपनाया गया तथा 1992 में उसमें संशोधन किया

गया। इसके पश्चात् सन् 2002 में RTE अर्थात् शिक्षा का अधिकार लाया गया। शिक्षा एवं शिक्षकों की स्थिति में सुधार लाने तथा उनकी कमी को दूर करने के लिए 2015 में आवश्यक कदम उठाए गए। 1986 की शिक्षा नीति में शिक्षा के उद्देश्यों के अन्तर्गत सबके लिए शिक्षा, सबका सर्वांगीण विकास, लोकतंत्र का विकास, जीवनपर्यन्त एवं सतत् शिक्षा की व्यवस्था, शैक्षिक अवसरों की समानता इत्यादि को शामिल किया गया। परन्तु 1986 की शिक्षा नीति में बहुत सी कमियाँ पाई गई जैसे :- पाठ्यक्रम का बोझिल होना, शिक्षण विधियों का सैद्धान्तिक होना, विद्यालयों का उद्देश्यहीन होना, शिक्षकों का कुशल न होना, विद्यार्थियों का मूल्यविहीन होना, गुरु-शिष्य के सम्बन्धों का अभाव, अनुशासनहीनता इत्यादि। इन सभी दोषों को ध्यान में रखते हुए तथा आधुनिक शिक्षा की जरूरतों को पूरा करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का निर्माण किया गया। 2020 की शिक्षा नीति में वर्तमान शिक्षा व्यवस्था को नयी दिशा प्रदान करने का प्रयास किया गया है। अतएव हमारी वर्तमान शिक्षा नीति का निर्माण किया गया है। जो वर्तमान की आवश्यकता पर आधारित हो। इस अध्ययन से हमें यह ज्ञात होगा कि 1986 की शिक्षा नीति में प्रस्तावित 10+2+3 की शैक्षिक संरचना तथा 2020 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्रस्तावित 5+3+3+4 की शैक्षिक संरचना के प्रति शिक्षकों, विद्यार्थियों, अभिभावकों आदि का क्या दृष्टिकोण है? सम्बन्धित साहित्य का अध्ययन करने के पश्चात् शोधकर्त्री ने पाया कि इस विषय पर पूर्व में कोई अध्ययन नहीं किया गया है इसलिए शोधकर्त्री ने इस विषय पर शोध कार्य करने का निश्चय किया।

6.3. समस्या कथन

“उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन।”

“A Study of the Attitude of Teachers towards National Education Policy– 2020 at Senior Secondary level”

6.4. अध्ययन के उद्देश्य

प्रस्तुत अध्ययन के उद्देश्य निम्न प्रकार थे –

1. उच्च माध्यमिक स्तर के सरकारी व गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
2. उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
3. उच्च माध्यमिक स्तर की महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।
4. उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करना।

6.5. सक्रियात्मक परिभाषाएँ

उच्च माध्यमिक स्तर – माध्यमिक शिक्षा अधिनियम 1960 के अनुसार – “शिक्षा का वह स्तर जो प्राथमिक शिक्षा के पश्चात् विद्यार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करता है माध्यमिक स्तर कहलाता है।” कक्षा 11 व 12 की शिक्षा को उच्च माध्यमिक स्तर कहा जाता है।

दृष्टिकोण – रैमर्स, गेज तथा रूमेल के शब्दों में – “दृष्टिकोण किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति, अनुभवों के द्वारा संगठित, धनात्मक या त्रणात्मक प्रतिक्रिया करने की संवेगात्मक प्रवृत्ति है।”

6.6. अध्ययन के चर

प्रस्तुत अध्ययन के निम्नलिखित चर हैं –

राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020 – स्वतंत्र चर।

शिक्षक दृष्टिकोण – आश्रित चर।

6.6.1. शिक्षण स्तर

प्रस्तुत अध्ययन में शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन करने के लिए कक्षा 11 से 12 तक शिक्षकों को शामिल किया गया है।

6.6.2. जनसांख्यिकीय एवं पृष्ठभूमिक चर

राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण का अध्ययन निम्नलिखित पृष्ठभूमिक चरों के सापेक्ष वर्गीकृत कर अध्ययन किया गया –

महिला एवं पुरुष – राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण के अध्ययन हेतु महिला एवं पुरुष शिक्षकों को चर के रूप में सम्मिलित किया गया है।

शहरी एवं ग्रामीण – राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण के अध्ययन हेतु शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों के शिक्षकों को अध्ययन के चर के रूप में सम्मिलित किया गया है।

सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालय – राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण के अध्ययन हेतु सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों को चर के रूप में सम्मिलित किया गया है।

6.7 अध्ययन का क्षेत्र

प्रस्तुत शोध में उत्तर प्रदेश राज्य के प्रयागराज (पूर्व में इलाहाबाद) जिले के शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालयों को अध्ययन हेतु चुना गया।

6.8 प्रदत्तों की प्रकृति

प्रस्तुत शोध कार्य में प्रयुक्त प्रदत्त प्राथमिक स्रोतों से प्राप्त किए गए। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों का दृष्टिकोण का अध्ययन करने के लिए जिले के सरकारी, गैर सरकारी, महिला, पुरुष, शहरी एवं ग्रामीण विद्यालयों के शिक्षकों के दृष्टिकोण का विवरण वर्णात्मक रूप से प्राप्त किया गया। इसके अतिरिक्त संख्यात्मक प्रदत्तों को भी प्राप्त किया गया, ये प्रदत्त शिक्षक दृष्टिकोण मापनी द्वारा प्राप्त किए गए। अतः इस शोध में संख्यात्मक तथा गुणात्मक दोनों प्रकार के प्रदत्तों का प्रयोग किया गया।

6.9. प्रदत्त संकलन प्रक्रिया

शोधकर्त्री द्वारा प्रदत्त प्राथमिक स्रोतों से प्राप्त किए गए शोध की वैधता तथा विश्वसनीयता को ध्यान में रखते हुए संकलन व्यक्तिगत रूप से प्राप्त करना आवश्यक कार्य था। इस हेतु जिले के उच्च माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों से शोधकर्त्री ने व्यक्तिगत रूप से सम्पर्क किया तथा शिक्षक दृष्टिकोण का अध्ययन कर शोध हेतु आवश्यक प्रदत्तों का संकलन किया। प्रदत्तों का संकलन शिक्षक दृष्टिकोण मापनी (राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के सन्दर्भ में) के द्वारा लिखित रूप से प्राप्त किया गया।

6.9.1. प्रदत्त संकलन हेतु सारणियों की संरचना

इस हेतु सारणियों की संरचना की गई एवं आवश्यकतानुसार सारणियों को पूरा किया गया। इन सारणियों के विश्लेषण हेतु सारणियों को कम्प्यूटर में फीड कर दिया गया।

6.9.2. प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया

1. प्रदत्त विश्लेषण के लिए सर्वप्रथम जिले के सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों से सम्पर्क किया गया।

2. ये विद्यालय शहरी तथा ग्रामीण दोनों क्षेत्रों के उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यालय थे। इन विद्यालयों के महिला एवं पुरुष दोनों शिक्षकों से राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण हेतु आंकड़ें प्राप्त किए गए।

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति उच्च माध्यमिक स्तर के शिक्षकों के दृष्टिकोण को ज्ञात करने के लिए शिक्षक दृष्टिकोण मापनी का प्रयोग किया गया, जिसके अन्तर्गत 50 कथन सम्मिलित किए गए। इन प्रदत्तों का विश्लेषण तथा सारणीबद्ध प्रस्तुतीकरण किया गया तथा आवश्यक निष्कर्ष निकाले गए।

6.10. मुख्य परिणाम

प्रस्तुत अध्ययन में निर्धारित किये गए उद्देश्यों के आधार पर प्राप्त परिणाम इस प्रकार है -

6.10.1. महिला एवं पुरुष शिक्षकों से प्राप्त परिणाम

अध्ययन कार्य के दौरान महिला एवं पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। महिला एवं पुरुष शिक्षकों के दृष्टिकोण में कोई वास्तविक अन्तर प्राप्त नहीं हुआ।

6.10.2. सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों से प्राप्त परिणाम

अध्ययन कार्य के दौरान सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालय के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण में भी कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों के दृष्टिकोण में कोई वास्तविक अन्तर नहीं प्राप्त हुआ।

6.10.3. शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के शिक्षकों से प्राप्त परिणाम

अध्ययन कार्य के दौरान शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के प्रति दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया।

6.11. शैक्षिक निहितार्थ

किसी भी शैक्षिक प्रणाली में शिक्षा नीति का महत्वपूर्ण स्थान होता है। एक अच्छी शिक्षा नीति में शिक्षा से सम्बन्धित सभी महत्वपूर्ण मुद्दों एवं पक्षों पर ध्यान दिया जाता है। भारत की शिक्षा नीतियों में यह पाया गया है कि उनमें लिखी बातें एवं प्रस्तावित नीतियाँ शिक्षा व्यवस्था में बदलाव एवं सुधार लाने में उतनी प्रभावी नहीं हुई है जितनी होनी चाहिए थी। प्रस्तावित राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में एक बार फिर से शिक्षा के सभी आयामों पर पुनः विचार करके शिक्षा प्रक्रिया में सुधार लाने का प्रयास किया गया है। चूँकि शिक्षक शिक्षा प्रणाली का एक महत्वपूर्ण अंग होते हैं। इसलिए शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 पर दृष्टिकोण जानना एक महत्वपूर्ण कार्य बन जाता है। शोधकर्त्री ने इन्हीं बातों को ध्यान में रखकर शिक्षा नीति के सम्बन्ध में शिक्षकों के विचारों का मूल्यांकन करने की कोशिश की है। शोध से प्राप्त आँकड़ों के द्वारा शिक्षकों के दृष्टिकोण को अत्यन्त आवश्यक माना गया है। चूँकि शोध के द्वारा पाया गया कि उच्च माध्यमिक स्तर के शहरी, ग्रामीण, सरकारी, गैर सरकारी, पुरुष एवं महिला (सभी) शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण सकारात्मक हैं इसलिए यह कहा जा सकता है कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 में ऐसे कई पहलुओं पर विचार किया गया है जिन्हें पहले अनदेखा किया गया था तथा जिससे शिक्षा व्यवस्था को दृढ़ता प्रदान की जा सकेगी। इस शोध समस्या पर शोध कार्य करने के पश्चात् यह ज्ञात हुआ कि सभी शिक्षक, राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में सम्मिलित विभिन्न पक्षों जैसे राष्ट्रीय तथा राज्य स्तर पर अनुसंधान पर जोर, बच्चों के मूलभूत सीखने पर जोर, भारतीय शिक्षा प्रणाली में स्थित महत्वपूर्ण समस्याओं को स्वीकार करके उसके समाधान पर जोर, प्राथमिक स्तर पर ड्रापआउट दरों को कम करने पर जोर, पाठयक्रम

सामग्री को कम करने पर जोर इत्यादि से सहमत हैं तथा यह अपेक्षा रखते हैं कि यह शिक्षा नीति अपने उद्देश्यों में सफलता प्राप्त करेगी।

6.12. शोध निष्कर्ष

उच्च प्राथमिक स्तर के सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रति दृष्टिकोण तथा गैर सरकारी शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति के प्रति दृष्टिकोण लगभग समान पाया गया। सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों के दृष्टिकोण में कोई सार्थक अन्तर प्राप्त नहीं हुआ। सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षक राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति सकारात्मक रूप से देखते हैं तथा उसके माध्यम से शिक्षा के स्वरूप एवं संरचना में सकारात्मक परिवर्तन की आशा करते हैं। उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण तथा शहरी विद्यालयों के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण भी एक समान ही पाए गए। ग्रामीण एवं शहरी विद्यालयों के शिक्षकों के दृष्टिकोण में सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। दोनों क्षेत्रों के शिक्षकों का दृष्टिकोण राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति सकारात्मक पाया गया है तथा वे इस नीति के माध्यम से शिक्षा से सम्बन्धित सभी पक्षों में सकारात्मक परिवर्तन की अपेक्षा रखते हैं। उच्च माध्यमिक स्तर के पुरुष शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण सकारात्मक पाया गया वहीं दूसरी ओर महिला शिक्षकों के दृष्टिकोण में भी सकारात्मकता प्राप्त हुई। सभी शिक्षक राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के माध्यम से शिक्षा में सुधार चाहते हैं।

6.13. शोध परिसीमाएँ

प्रस्तुत अध्ययन की निम्नलिखित परिसीमाएँ हैं -

1. प्रस्तुत शोध अध्ययन उत्तर प्रदेश के इलाहाबाद जिले तक ही सीमित है।

2. यह अध्ययन केवल उच्च प्राथमिक स्तर के शिक्षकों तक ही सीमित है।
3. इस अध्ययन हेतु न्यादर्श के रूप में केवल 200 शिक्षकों को सम्मिलित किया गया है।

6.14. आगामी अध्ययन हेतु सुझाव

1. प्राथमिक स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन किया जा सकता है।
2. उच्च स्तर के शिक्षकों का राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन किया जा सकता है।
3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का छात्रों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का प्राथमिक स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का माध्यमिक स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
7. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का उच्च स्तर के शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
8. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।
9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का तकनीकी शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का व्यस्क - प्रौढ़ शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का समावेशी शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

12. राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 2020 का व्यावसायिक शिक्षा पर प्रभाव का अध्ययन किया जा सकता है।

शोध-ग्रन्थ सूची

सन्दर्भ – ग्रन्थ सूची

1. गुप्ता, एस.पी. (2009). भारतीय शिक्षा इतिहास, विकास एवं समस्याएँ. इलाहाबाद. उत्तर प्रदेश : शारदा पुस्तक भवन. PP. 142-147
2. गौतम, एस.एल. (2018), तुलनात्मक शिक्षा. लखनऊ एवं इलाहाबाद. उत्तर प्रदेश: आलोक प्रकाशन. PP 408-410

Online Resources:

1. Wikipedia. (2019). राष्ट्रीय शिक्षा नीति. Retrieved from <https://hiom.wikipedia.org>.
2. शोधगंगा (2017). अनटाइटल्ड, Retrieved from Shodhganga.inflibnet.ac.in.
3. दृष्टि IAS. (2019). प्रस्तावित राष्ट्रीय शिक्षा नीति. Retrieved from <https://www.dhyeyaias.in>.
4. देवी, त्रिवेणी (2015). "Study of Education policy in India since Independence with Special reference to School Education. Asaam.
5. जैन, सविता रानी (2013). "उत्तर प्रदेश में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद गठित आयोग द्वारा प्रतिपादित नीतियों तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 1986 का तुलनात्मक अध्ययन, बुन्देलखण्ड.
6. परिदा, शशिभूषण. (1993). "National policy on higher education and its implementation in Orissa. Orissa.
7. Wildcat. D: Peroff. N. (2005). Indigenizing American Indian Policy: Finding the place of American-Indian Education. America.

8. Yu, K. (2008). Explaining Variations in the Local implementations of National Policy: Inclusive education in four Beijing Schools. Bijing.
9. Ckeung, K. (2005). A Study of the Honk-Kong Education's policies on continuing Education. Hong-Kong.
10. बसवराज, बी. (2017). Educational Policies in Karnataka, A comparative study on status and problems of Government and Private Institutions in Yadgir District. Karnatka.
11. सोलंकी, वी.पी. (2015). A Study on Impact of Educational Policies of Government and Laws. Gujarat.
12. रॉय, एस. के. (2017). Integrating ICT in Indian Education System : An overview of New National Education Policy -2016.
13. तबस्सुम, एस एवं सदशिवम्, टी. (2017). The Draft National Education Policy-2016- A Perspective on higher education.
14. जोसेफ, जे. (2018). The Concept of 'Marginalized' in the National Policy on Education-1986.
15. जैन, पी. (2013). Role of Education in emerging Knowledge economy.
16. बसन्धी, आर. (2003). Tamilnadu Primary education policy a study with special reference to Universalisation of Primary education.
17. अदेबीसी, टी. (2014). Higher education and Skills development: An overview of Nigerian National Policy on Education (NPE).
18. इमुमाकपोर, यू. (2018). Neglects in the National Policy on Education and their effects on National development.

19. आलिया, के. (2014). Policy Provisions for Secondary Education of Pakistan in National Education Policy- 1998-201- and their achievements.
20. मार्गिन्सन, एस. (2008). In the global context : National policy on International Education.
21. मिशेल, डी.बी. (2017). National Education Policy: Is Developing an accountability System the Appropriate Response to 50 years of failure.
22. वर्मा, जी. (2000). Comparative Study of the Educational thoughts of Swami Vivekanda and Sri Aurobindo Ghosh and their relevance in the context of National Policy on education 1986.
23. सुमैया, बी. (2017). Reflection on the New National Policy on Education - 2016.
24. ऐंथल, पी.एस. एवं ऐथल, एस. (2019). Analysis of Higher Education in Indian National Education Policy Proposal-2019 and its implementation challenges.
25. Open thesis. (2005). Thesis and dissertations. Retrieved from openthesis.org.
26. रैमर्स, गेज तथा रुमेल. (2018). दृष्टिकोण. Retrived from <https://hi.quora.com>.
27. Bandy.(2017). शोध प्रारूप का अर्थ, परिभाषा, प्रकार एवं महत्व. Retrived from stotbuz.org
28. डॉ. रामशंकर विद्यार्थी. (2017) शोध प्रारूप/प्ररचना डिजाइन: अवधारणात्मक अध्ययन. Retrieved from <https://reetayashvantblogspot.com>

29. रवीन्द्र कुमार ठाकुर (2016). सर्वेक्षण. Retrieved from Educationhubblogger.com.
30. ज्ञान प्रकाश. (2017). सांख्यिकी केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें. Retrieved from <http://www.studywithgyanprakash.com>
31. Researchgate. (2020). Thesis. Retrieved from <https://www.researchgate.net>.
32. पतंजलि मिश्रा. (2016) शोध अभिकल्प का अर्थ एवं उद्देश्य. (Retrieved from <https://www.researchgate.net>)
33. Banday.(2019). सम्बन्धित साहित्य का अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य एवं स्रोत. (Retrieved from <https://www.scotbuzz.org>)
34. Deo Shankar Navin. (2017). शोध प्रविधि. (Retrieved from <https://deoshakarnavin.blogspot.com>)
35. भौगोलिक ज्ञान (2013). आँकड़ों के संग्रह की विधियाँ. (Retrieved from <https://bhaugolikgyan.wordpress.com>)

परिशिष्ट

शिक्षक दृष्टिकोण मापनी

(राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के सन्दर्भ में)

शोध पर्यवेक्षक
डॉ० जितेन्द्र कुमार
शिक्षा-शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० कॉलेज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

शोध छात्रा
प्रिया सक्सेना
शिक्षा-शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० कॉलेज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

शिक्षक / शिक्षिका का नाम _____ लिंग (पुरुष / महिला) _____
आयु (वर्षों में) _____ शैक्षिक योग्यता _____
व्यावसायिक योग्यता _____ अनुभव (वर्षों में) _____
विद्यालय का प्रकार (सरकारी / अर्द्ध सरकारी / प्राइवेट) _____
निर्देश-

इस मापनी में शिक्षक अभिवृत्ति ज्ञात करने हेतु कुछ कथन दिए गए हैं, कथन सावधानीपूर्वक पढ़कर अपने विषय में सत्य जानकारी दें। प्रत्येक कथन के सामने पांच बिन्दु दिए गये हैं- अत्यधिक सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत, पूर्णतया असहमत। आपके अनुसार जो बिन्दु सत्य हो उस पर सही का निशान (√) लगायें। यह प्रत्येक कथन हेतु किया जाएगा। कृपया अपना व्यक्तिगत मत दें, आपका मत पूर्ण रूप से गोपनीय है, जो केवल शोध कार्य में प्रयोग किया जाएगा।

क्र. सं.	विवरण	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्णतः असहमत
1.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में शैक्षिक संरचना का प्रारूप 5+3+3+4 प्रदान किया गया है। जो शिक्षा को प्रभावशाली बनायेगी।					
2.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षा तक सभी की पहुँच सुनिश्चित करेगी।					
3.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 अधिगम (सीखना) को समग्र, एकीकृत, सुखद एवं आकर्षक बनाएगी।					

4.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 पाठ्यक्रम विकल्पों में लचीलेपन के माध्यम से छात्रों को सशक्त बनाएगी।					
5.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 स्थानीय भाषा/ मातृभाषा में प्राथमिक शिक्षा प्रदान करेगी।					
6.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 आवश्यक विषयों और कौशलों के पाठ्यक्रम का एकीकरण करेगी।					
7.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 राष्ट्रीय पाठ्य- पुस्तकों में स्थानीय सामग्री को शामिल करेगी।					
8.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 छात्रों के विकास के लिए मूल्यांकन में बदलाव लायेगी।					
9.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षण कार्य को उत्कृष्ट बनाने के लिए शिक्षक योग्यता परीक्षण (T.E.S.) को सशक्त बनायेगी।					
10.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षकों को स्कूली शिक्षा के सभी स्तरों (आधारभूत, प्राथमिक, मध्य और माध्यमिक) में भी प्रशिक्षण देने का कार्य करेगी।					
11.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 विषय शिक्षकों के लिए तत्सम्बन्धी विषयों में उपयुक्त टीईटी परीक्षा प्राप्तांक को अनिवार्य करेगी।					
12.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षकों के शिक्षण के अभिप्रेरणा का आकलन करने के लिए विद्यालयों में एक कक्षा प्रदर्शन या इन्टरव्यू को शिक्षक भर्ती का एक अभिन्न हिस्सा बनायेगी।					
13.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 प्रत्येक विद्यालय में कुछ ऐसे शिक्षकों को नियुक्त करेगी जो स्थानीय भाषा में प्राथमिक स्तर के छात्रों के साथ बातचीत कर सकें।					

14.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 पूरे देशभर में अपेक्षित शिक्षा और विषय रिक्तियों का आकलन करने के लिए एक व्यापक शिक्षक आवश्यकता योजना का आयोजन करेगी।					
15.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 प्राध्यापकों और शिक्षकों द्वारा स्कूलों में सीखने के सकारात्मक वातावरण को सुनिश्चित करेगी।					
16.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षकों स्वयं को बेहतर बनाने और अपने पेशे में नवीनतम नवान्वेषण और प्रगति करने तथा सीखने के निरन्तर अवसर प्रदान करेगी।					
17.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 न्यायसंगत व समावेशी शिक्षा प्रदान करेगी।					
18.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा के विखण्डन के अन्त के लिए उच्च शिक्षा को बड़े बहुआयामी विश्वविद्यालयों में बदलने का कार्य करेगी।					
19.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 समानता और समावेशी शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक प्रकार के उपयुक्त संस्थानों को विकसित करेगी।					
20.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षा के अवसरों को बढ़ाने के लिए सभी प्रकार के संस्थानों को मुक्त-दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम चलाने का विकल्प प्रदान करेगी।					
21.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सभी स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश राष्ट्रीय परीक्षण एजेन्सी (NTA) के मूल्यांकन के माध्यम से करायेगी।					
22.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 'कई कलाओं के ज्ञान की धारणा' अर्थात् उदार कला को भारतीय शिक्षा में सम्मिलित करेगी।					

23.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि वाले छात्रों को उच्च शिक्षा की प्राप्ति के लिए विशेष प्रोत्साहन तथा समर्थन प्रदान करेगी।					
24.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा के सभी संकायों को प्रेरित, सक्रिय तथा सक्षम बनाएगी।					
25.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सभी व्यक्तियों को समानता तथा समावेश के साथ उच्च गुणवत्ता वाली उच्च शिक्षा के अवसर उपलब्ध करायेगी।					
26.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 छात्रों को उपयुक्त परामर्श और मार्गदर्शन कार्यक्रमों के माध्यम से सामाजिक, भावात्मक तथा शैक्षिक सहायता प्रदान करेगी।					
27.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 वंचित शैक्षिक पृष्ठभूमि से आने वाले छात्रों के लिए सेतु पाठ्यक्रम का विकास करेगी।					
28.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 विद्यालयों की इमारतों को व्हील चेयर से सुलभ करने का कार्य करेगी।					
29.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा के विभिन्न कार्यक्रमों की आर्थिक और रोजगार क्षमता में वृद्धि करने का कार्य करेगी।					
30.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा में शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए छात्रवृत्तियाँ प्रदान करेगी।					
31.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा में लगने वाले शुल्क को कम करने का कार्य करेगी।					
32.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षकों को भारतीय मूल्यों, भाषाओं, ज्ञान तथा परम्पराओं की जानकारी तथा अध्यापन के क्षेत्र में नवीनतम नवाचारों का ज्ञान					

	प्रदान करने का कार्य करेगी।					
33.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 उच्च शिक्षा के शिक्षकों की तैयारी तथा प्रशिक्षण बहुअनुशासनिक संस्थानों के भीतर कराने का कार्य करेगी।					
34.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 स्कूल के शिक्षकों के लिए बी0एड0 की डिग्री की न्यूनतम अर्हता आवश्यक करेगी।					
35.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सभी भारतीय शैक्षिक संस्थानों के प्रवेश राष्ट्रीय परीक्षण एजेन्सी द्वारा आयोजित विषय और अभिक्रमता परीक्षण के माध्यम से करायेगी।					
36.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 पी0एच0डी0 प्रवेशकों को उनके डॉक्टरेट प्रशिक्षण अवधि के दौरान चुने हुए पी0एच0डी0 विषय से सम्बन्धित अध्यापन में 8 क्रेडिट पाठ्यक्रम अनिवार्य करेगी।					
37.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 2025 तक विद्यालय और उच्च शिक्षा प्रणाली के माध्यम से कम से कम 50% शिक्षार्थियों में कौशल विकास करेगी।					
38.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 व्यावसायिक शिक्षा को अगले दशक में चरणबद्ध ढंग से सभी शैक्षणिक संस्थानों में एकीकृत करेगी।					
39.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 व्यावसायिक शिक्षा को उच्च शिक्षा का अभिन्न अंग बनाएगी।					
40.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 विधिक शिक्षा कार्यक्रमों का पुनर्गठन करेगी।					
41.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एक नये राष्ट्रीय अनुसंधान के माध्यम से सभी क्षेत्रों में गुणवत्तायुक्त शैक्षिक अनुसंधान को प्रोत्साहित करेगी।					
42.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारत के सभी उच्च शिक्षा संस्थानों को स्वशासी					

	संस्थान बनाने का कार्य करेगी।					
43.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एनसीईआरटी द्वारा एक उत्कृष्ट वयस्क शिक्षा पाठ्यक्रम ढांचे का विकास करने का कार्य करेगी।					
44.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षा में भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति को बढ़ावा देने का कार्य करेगी।					
45.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारतीय भाषाओं, कलाओं और संस्कृति को स्थानीय स्तर के लोगों को पढ़ने और बढ़ावा देने के लिए सभी आयु के लोगों के लिए छात्रवृत्ति स्थापित करेगी।					
46.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 शिक्षा के विभिन्न पहलुओं में सुधार लाने के लिए तकनीकी के उपयोग एवं एकीकरण पर बल देगी।					
47.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सभी स्थलों पर विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए विभिन्न प्रकार के शैक्षिक साफ्टवेयर विकसित तथा उपलब्ध करायेगी।					
48.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारतीय शिक्षा के लिए एक सर्वोच्च सलाहकार निकाय की स्थापना करेगी।					
49.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सभी विद्यालयों के विनियमन और प्रत्यायन करने का कार्य करेगी।					
50.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 सरकारी और निजी दोनों प्रकार के संस्थानों के विकास पर बल देगी तथा विशिष्ट प्रकार के उल्लेखनीय सार्वजनिक संस्थानों का विकास करेगी।					



चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
DBT STAR COLLEGE
NAAC Accredited B



शोध-प्रबंध

**प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात प्रवाह,
उसकी समस्याएँ एवं शमन के उपाय**

निर्देशक

डा. अर्चना राजे
प्रोफेसर

शोधरत छात्र

नितीश मिश्रा
एम.ए-IV छात्र

2023

भूगोल विभाग

सी.एम.पी डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

प्रमाणपत्र

मै प्रमाणित करता हूँ कि, मै नितीश मिश्रा, पंजीयन संख्या M2173040, एम.ए द्वितीय वर्ष (सत्र 2022-23), सीएमपी डिग्री कॉलेज (इलाहाबाद विश्वविद्यालय) का छात्र हूँ।

शोध-प्रबंध शीर्षक - **“प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात प्रवाह, उसकी समस्याएँ एवं शमन के उपाय”**

यह लघु शोध-प्रबंध मेरे निर्देशन में पूरा हुआ है। मै डा. अर्चना राजे, प्रोफेसर, भूगोल विभाग, सी.एम.पी डिग्री कॉलेज नितीश मिश्रा, छात्र एम.ए-IV सेमेस्टर की एम.ए की योग्यता प्राप्ति के लिए अनुसंशा करती हूँ।

हस्ताक्षर
शोध निर्देशक

डा. अर्चना राजे

प्रोफेसर, भूगोल विभाग,
सी.एम.पी डिग्री कॉलेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय
प्रयागराज

आभार ज्ञापन

मै नितीश मिश्रा, एम.ए द्वितीय वर्ष छात्र, भूगोल विभाग, सी.एम.पी डिग्री कॉलेज में एम.ए की उपाधि के लिए इस लघु शोध निबंध *‘प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात प्रवाह, उसकी समस्याएँ एवं शमन के उपाय’* को प्रेषित करते हुए मुझे हर्ष हो रहा है।

इस शोध-प्रबंध को सम्पन्न करने एवं सम्बंधित परिपत्र की रचना में मुझे अनेक व्यक्तियों का सहयोग मिला। इन सबके सहयोग के बिना इस शोध प्रबंध को सफल रूप से मूर्त रूप में प्रस्तुत कर पाना असम्भव था।

मै अपने उच्च अध्ययन कार्य के लिए अपने शोध प्रबंध के निर्देशक **डा. अर्चना राजे जी**, प्रोफेसर, भूगोल विभाग, सी.एम.पी कॉलेज का अत्यन्त आभारी हूँ जिनके संरक्षण में इस शोधकार्य को पूरा करने में सराहनीय सहयोग मिला। आपने अपना बहुमूल्य समय शोध निबंध के विभिन्न पक्षों जैसे समस्या सम्बंधी विवरण आदि को संशोधित करने में मार्गदर्शन में तथा साथ ही विषय-सम्मत आकड़े जुटाने में प्रदान किया।

मैं, साथ ही अपने उन सभी सहपाठियों एवं सहयोगियों का आभार व्यक्त करता हूँ जिन्होंने प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से इस लघु शोध-प्रबंध कार्य को सफल रूप से सम्पन्न कराने में अपना सहयोग, प्रोत्साहन एवं उत्साहवर्धन किया। अंत में मै अपनी माता श्रीमती संजू मिश्रा तथा पिता श्री विनोद मिश्रा का कृतज्ञ हूँ जिनके संरक्षण में अपने अध्ययन कार्य के लिए प्रोत्साहन एवं आर्थिक सहायता प्राप्त की।

सधन्यवाद्

शोधार्थी

नितीश मिश्रा

एम.ए छात्र, भूगोल विभाग,

सी.एम.पी डिग्री कॉलेज

प्राक्कथन

प्रस्तुत शोध प्रबंध 'प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात प्रवाह, उसकी समस्याएँ एवं शमन के उपाय' के अन्तर्गत प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात के प्रवाह, उसकी समस्याओं तथा उन समस्याओं से सम्बंधित विभिन्न शमन के उपायों का अध्ययन किया जाता है।

वर्तमान समय में यह शहर अपने औद्योगिक, शैक्षिक, राजनीतिक, धार्मिक एवं मनोरंजन सेवाओं को प्रदान करने एवं प्रमुख आर्थिक/व्यावसायिक केंद्र होने के कारण देश में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है। इस शहर की यातायात प्रणाली यहाँ की सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक क्रियाओं से काफी प्रभावित हुई है। पिछले कुछ वर्षों की जनसंख्या वृद्धि, प्रवास, अनियोजित बसाव तथा विभिन्न परिवहन साधनों की बढ़ती माँग आदि के कारण यहाँ के आन्तरिक यातायात प्रवाह में कई समस्याओं (दुर्घटना, भीड़-भाड़, प्रदूषण आदि) ने जन्म ले लिया है।

प्रस्तुत शोध प्रबंध के अन्तर्गत प्रयागराज शहर के आन्तरिक यातायात को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन, उसकी विभिन्न समस्याओं एवं उसके शमन के उपायों व सुझावों को प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। इसकी पूरी प्रक्रिया को आदर्श रूप प्रदान करने हेतु कुछ सिद्धांतों एवं परिकल्पनाओं का भी सहारा लेते हुए उसे प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत शोध प्रबंध 'प्रयागराज शहर में आन्तरिक यातायात प्रवाह, उसकी समस्याएँ एवं शमन के उपाय' को प्रमुख छः अध्यायों में विभक्त किया गया है -

प्रथम अध्याय में अध्ययन की इकाई प्रयागराज शहर की अवस्थिति, भौतिक संरचना, परिवहन व्यवस्था एवं यातायात के साधनों का महत्व एवं नगरों का क्रमिक विकास तथा नगरीय परिवहन तंत्र को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा की गई है।

द्वितीय अध्याय में प्रयागराज शहर के यातायात साधनों एवं आंतरिक यातायात प्रवाह का अध्ययन एवं विभिन्न प्राथमिक व द्वितीयक आकड़ों द्वारा सर्वेक्षण किया गया है।

तृतीय अध्याय में शहर के यातायात में नगर निगम तथा इलाहाबाद विकास प्राधिकरण के योगदान एवं स्वरूप की चर्चा की गई है।

चौथे अध्याय में शहर के आन्तरिक यातायात को प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक कारकों की चर्चा करते हुए विभिन्न सम्बंधित समस्याओं की विवेचना की गई है।

पाँचवें अध्याय में यातायात सम्बंधी विभिन्न व्यवस्थाओं जैसे ट्रैफ़ि लाइट/सिग्नल व्यवस्था, यातायात नियंत्रक, पार्किंग व्यवस्था आदि का आकलन किया गया है एवं इससे सम्बंधित विभिन्न मुद्दों/समस्याओं की चर्चा की गई है।

छठवें अध्याय में विभिन्न यातायात समस्याओं के समाधान एवं निष्कर्ष निकालने के लिए विभिन्न नगर नियोजकों के विचार व सिद्धांतों की विवेचना की गई है जोकि आवासी समूह, नगर नियोजक व भारत सरकार की आशा से प्रेषित है और जिससे यातायात प्रवाह की विभिन्न कठिनाइयों से छुटकारा पाया जा सकता है।

विषय सूची

प्रमाणपत्र	1
आभार	2
विषय सूची	3
सारणी, चित्र, ग्राफ, चार्ट की सूची	4

संकल्पनात्मक पृष्ठभूमि

- समस्या का कथन, उद्देश्य तथा विधितंत्र	4
1. प्रयागराज शहर का भौगोलिक परिचय	4
2. यातायात साधनों का सर्वेक्षण एवं आंतरिक प्रवाह	5
3. प्रयागराज नगरपालिका/नगर निगम का स्वरूप	5
4. यातायात को प्रभावित करने वाले कारक	6
5. महानगरीय यातायात समस्याएँ	7
6. निष्कर्ष एवं शमन के उपाय	8

संदर्भ-सूची

संकल्पनात्मक पृष्ठभूमि

• यातायात/परिवहन – एक परिचय

परिवहन से तात्पर्य लोगों, वस्तुओं या सूचनाओं को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने से है। इसमें सड़क, रेलवे, जलमार्ग, वायुमार्ग, या डिजिटल नेटवर्क जैसे परिवहन के विभिन्न साधनों में व्यक्तियों, वस्तुओं या डेटा का भौतिक हस्तांतरण शामिल है। आर्थिक गतिविधियों को सुविधाजनक बनाने, सामाजिक संपर्क को सक्षम करने और विभिन्न क्षेत्रों या समुदायों को जोड़ने के लिए परिवहन प्रणालियाँ आवश्यक हैं। वे पहुंच, गतिशीलता और कनेक्टिविटी प्रदान करके व्यापार, वाणिज्य, पर्यटन और समग्र सामाजिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। परिवहन में बुनियादी ढांचा, वाहन, सेवाएं और रसद शामिल हैं, जो समाज और अर्थव्यवस्थाओं के कामकाज और प्रगति में योगदान देने वाले लोगों, वस्तुओं या सूचनाओं के कुशल और विश्वसनीय आवागमन को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक हैं।

प्रयागराज में परिवहन का अत्यधिक महत्व है क्योंकि यह आर्थिक विकास का समर्थन करता है, कनेक्टिविटी/जुड़ाव को बढ़ावा देता है, पर्यटन को बढ़ावा देता है, व्यापार और वाणिज्य की सुविधा देता है, आपातकालीन सेवाओं को सक्षम बनाता है और बुनियादी ढांचे के विकास को संचालित करता है। शहर की प्रगति, निवासियों के जीवन में सुधार और इसके समग्र विकास में योगदान के लिए एक अच्छी तरह से काम करने वाली परिवहन प्रणाली आवश्यक है।

• समस्या का कथन

प्रयागराज में परिवहन प्रणाली को कई चुनौतियों और मुद्दों का सामना करना पड़ता है जो कुशल गतिशीलता में बाधा डालते हैं और निवासियों के लिए असुविधा पैदा करते हैं। प्रस्तुत लघु शोध निबंध प्रयागराज की परिवहन प्रणाली में प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालता है, इन चुनौतियों का समाधान करने और निवासियों के लिए एक सहज और सुविधाजनक परिवहन अनुभव प्रदान करने के लिए यातायात प्रबंधन, बुनियादी ढांचे के विकास, कनेक्टिविटी और परिवहन साधनों के एकीकरण में सुधार की आवश्यकता पर बल देता है।

• अध्ययन का उद्देश्य

वर्तमान समय में प्रयागराज महानगर में कई कारणों जैसे जनसंख्या वृद्धि प्रवास नगरीकरण वाहनों की भारी मांग के कारण यातायात के अनेक समस्याएं उभर कर आई हैं अतः इस लघु शोध का **प्रथम उद्देश्य** उन विभिन्नता समस्याओं को सामने लाना है जो इस महानगर में अनेक क्षेत्रों से उत्पन्न हो रही हैं। इसका **दूसरा प्रमुख उद्देश्य** उन उत्पन्न समस्याओं के निराकरण के क्या पहलू हो सकते हैं जिससे यातायात संबंधी समस्याओं को कम किया जा सके तथा सुझाव को प्रस्तुत किया जाए दिया है ताकि भविष्य में उन सुझावों को प्रयोग मिलाकर महानगर के लिए एक सुगम आदर्श यातायात प्रवाह की स्थिति बनाई जा सके।

• अध्ययन की विधितंत्र

प्रस्तुत लघु शोध निबंध **प्राथमिक तथा द्वितीयक आंकड़ों पर आधारित** है जिसमें प्राथमिक आंकड़ों में प्राथमिक सर्वेक्षण द्वारा प्राप्त आंकड़े एकत्र करने का प्रयास किया गया है। द्वितीयक आंकड़ों में विभिन्न वेबसाइट, इलाहाबाद म्यूनिसिपल कॉर्पोरेशन, इलाहाबाद नगर निगम, उत्तर प्रदेश परिवहन विभाग, इलाहाबाद विकिपीडिया, शोधगंगा तथा कुछ शोध पत्रों से प्राप्त आंकड़ों का सहारा लिया गया है एवं निष्कर्ष स्वरूप को सुझाव प्रस्तुत किए गए हैं।

1. प्रयागराज का भौगोलिक परिचय

प्रयागराज महानगर उत्तर प्रदेश राज्य में स्थित प्रयागराज जिले का एक नगरीय क्षेत्रीय इकाई है जिसका अस्तित्व प्राचीन काल से है।

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

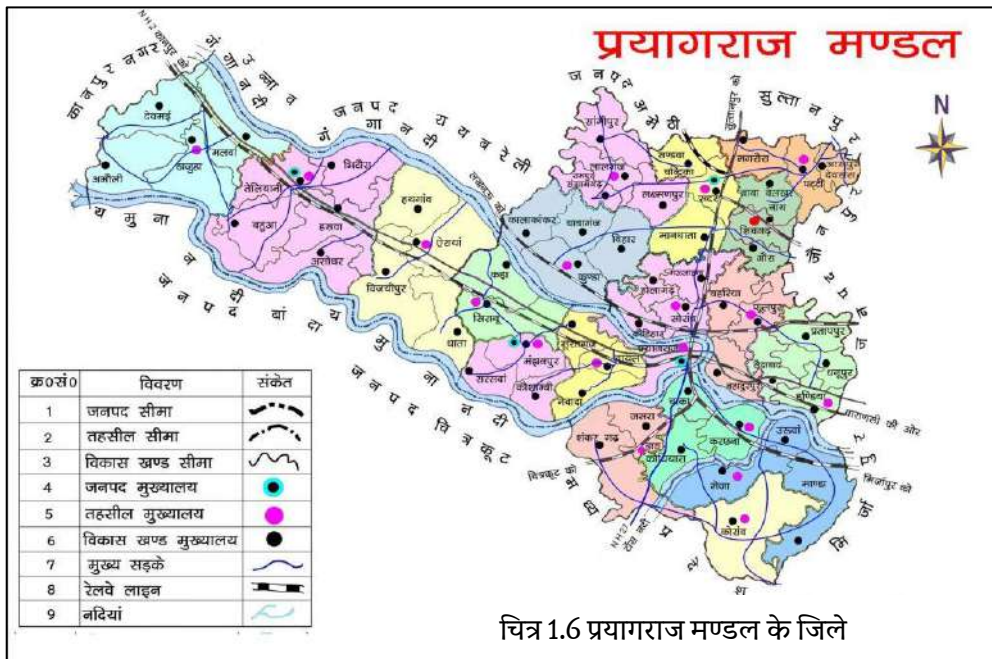
गंगा, यमुना और अदृश्य सरस्वती के तट पर बसे प्रयागराज का नाम ऐतिहासिक नाम 'प्रयाग' था जिसका अर्थ है 'बड़ी यज्ञस्थली'; हिन्दू ग्रंथों में इससे सम्बंधित कई संदर्भ आते हैं जैसे - यह ऋषि भारद्वाज व ऋषि दुर्वासा की तपस्थली रही है; यह प्रयाग 'तीर्थराज' है...आदि। इतिहासकारों के अनुसार, बाद में 1575 में अकबर ने इसकी स्थापना 'इलाहाबास' नाम से की जोकि बाद में 'इलाहाबाद' हो गया जिसका अर्थ है 'अल्लाह का आवास'। प्रयागराज भारत के प्राचीनतम ऐतिहासिक शहरों में से एक है। वर्तमान प्रयागराज एक प्रशासनिक एवं शैक्षिक जिले की पहचान रखता है। यहाँ प्रत्येक छः तथा बारह वर्षों में क्रमशः कुंभ व महाकुंभ का आयोजन होता है। प्रयागराज तीर्थस्थल हिन्दू धर्म के चार बड़े महाकुंभों में से एक है।

- **ऐतिहास स्थल:** त्रिवेणी संगम, अक्षयवट, अकबर का किला, इलाहाबाद विश्वविद्यालय...आदि

भौतिक भूगोल

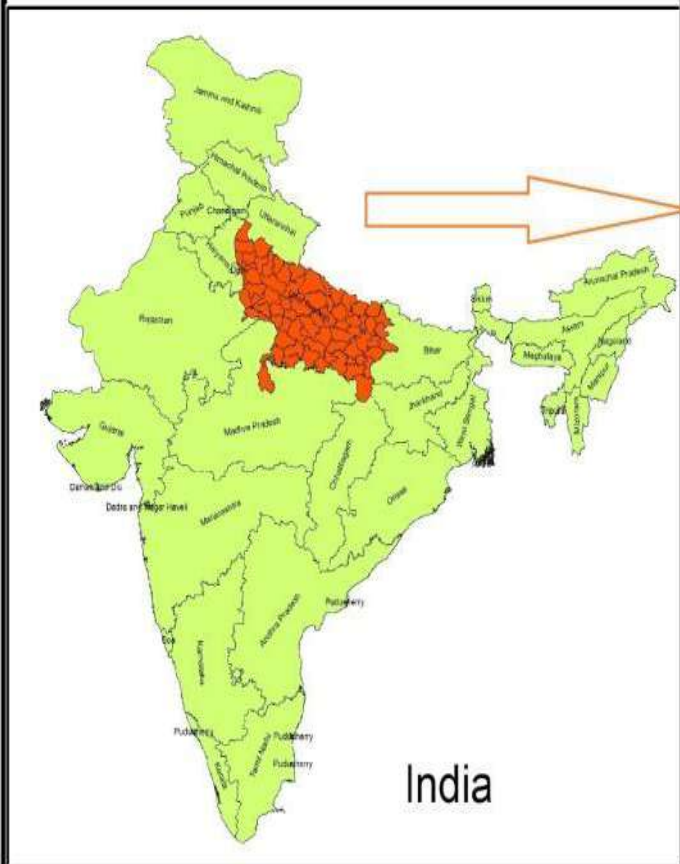
1. **अवस्थिति** - प्रयागराज जिला उत्तर प्रदेश के दक्षिण-पूर्व में **25.45° उत्तर से 81.84° पूर्व** में 98 मीटर औसत ऊंचाई(बेंचमार्क) पर स्थित है। घड़ी की अनुकूल(Clockwise) दिशा के अनुसार इसके चतुर्दिक सीमा पर - चित्रकूट, कौशाम्बी, प्रतापगढ़, जौनपुर, संत रविदास नगर, मिर्जापुर वार्ड और दक्षिण में म. प्र. का रीवा जिला लगता है।

प्रयागराज मंडल में प्रयागराज, फतेहपुर, कौशाम्बी व प्रतापगढ़ जिलों में से प्रयागराज भी एक है। प्रयागराज में वर्तमान में 80 वार्ड हैं।

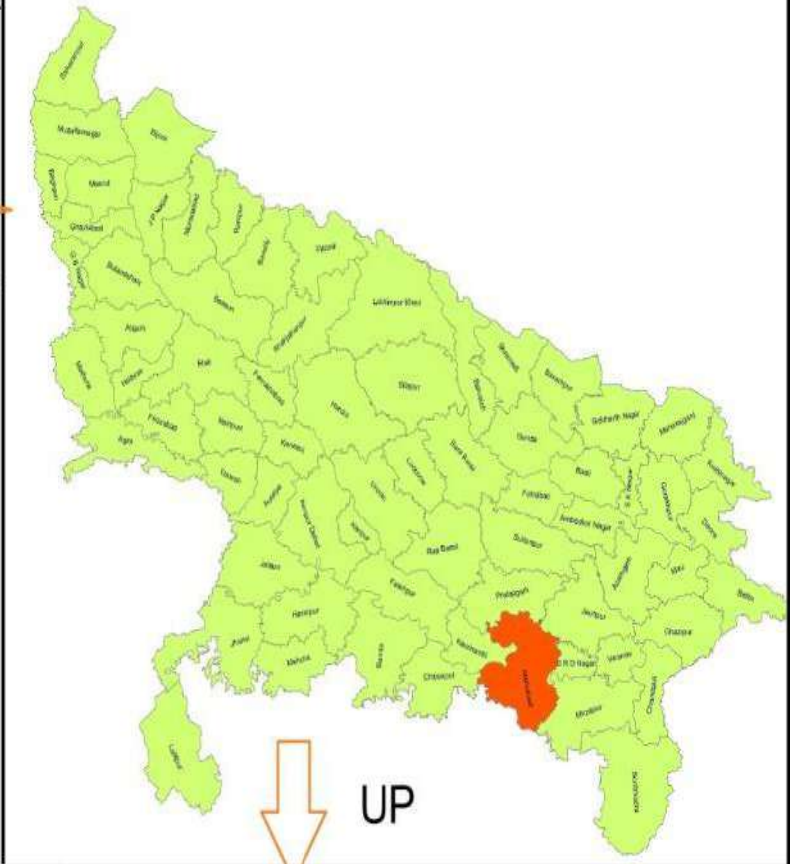


चित्र 1.6 प्रयागराज मण्डल के जिले

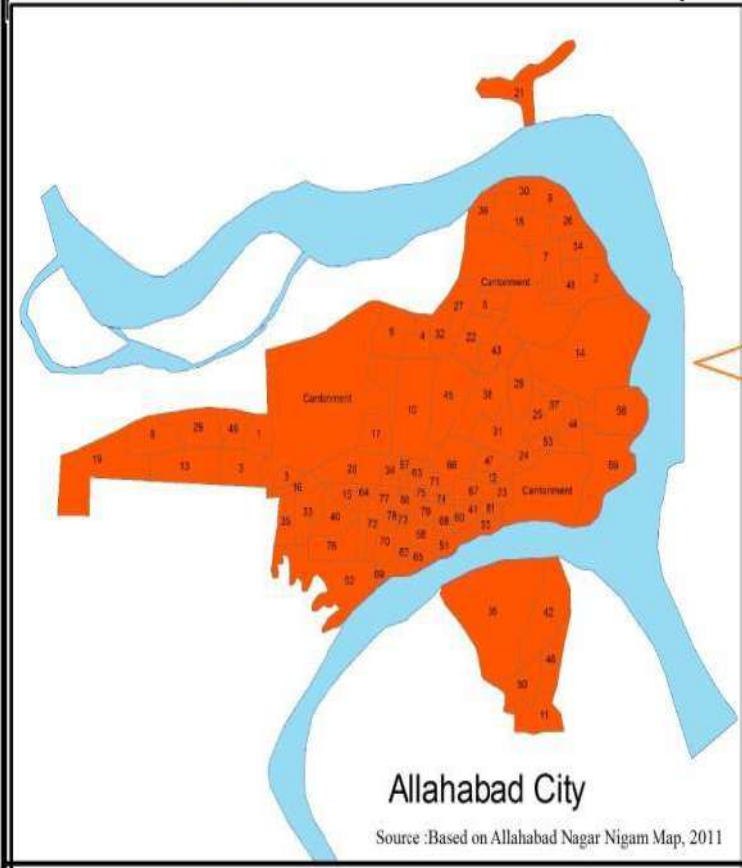
LOCATION MAP OF ALLAHABAD CITY



India

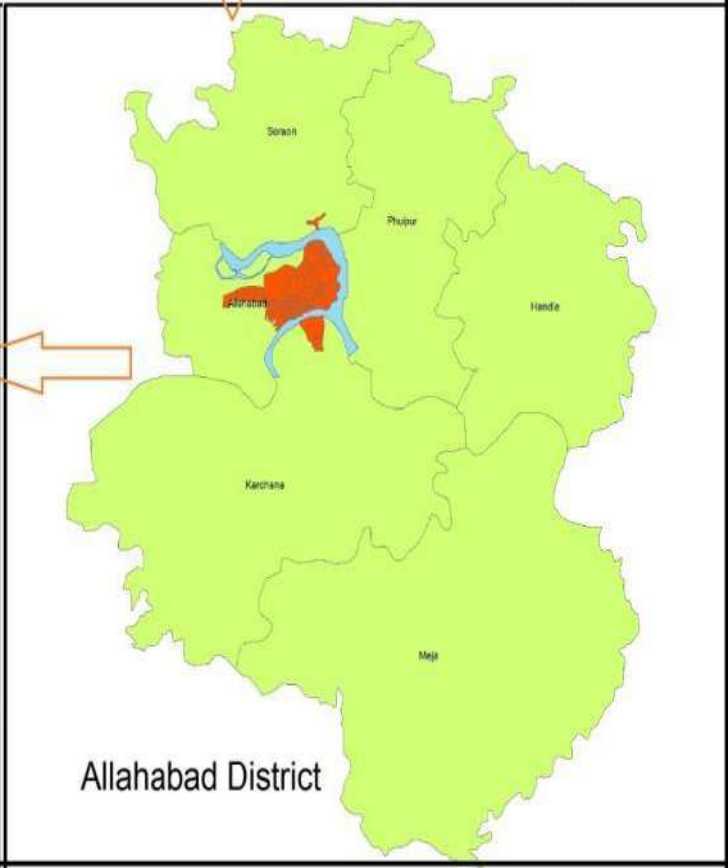


UP



Allahabad City

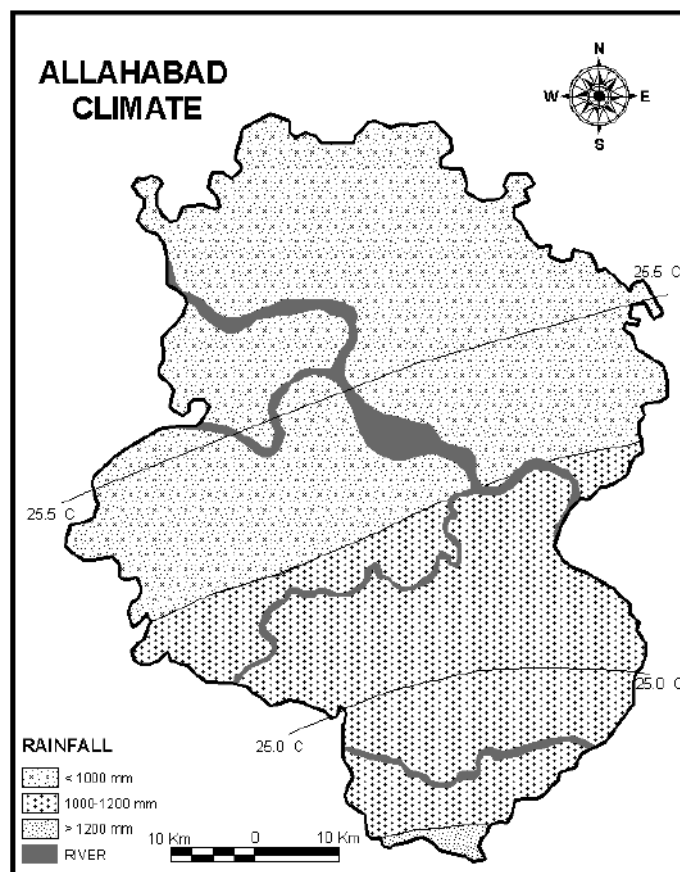
Source :Based on Allahabad Nagar Nigam Map, 2011



Allahabad District

2. **उच्चावच** – प्रयागराज 98 मी. ऊँचाई के बेंचमार्क पर गंगा-यमुना के उर्वर मैदानी क्षेत्र में है। द. भाग अपेक्षाकृत ज्यादा ऊँचा जबकि दोआब क्षेत्र नीचा है। प्रयागराज अधिकांशतः धरातली मैदानी भूभाग है। इसके तीन मुख्य भौतिक विभाजन हैं –

1. गंगापार का भूभाग
2. दोआब
3. यमुनापार भूभाग



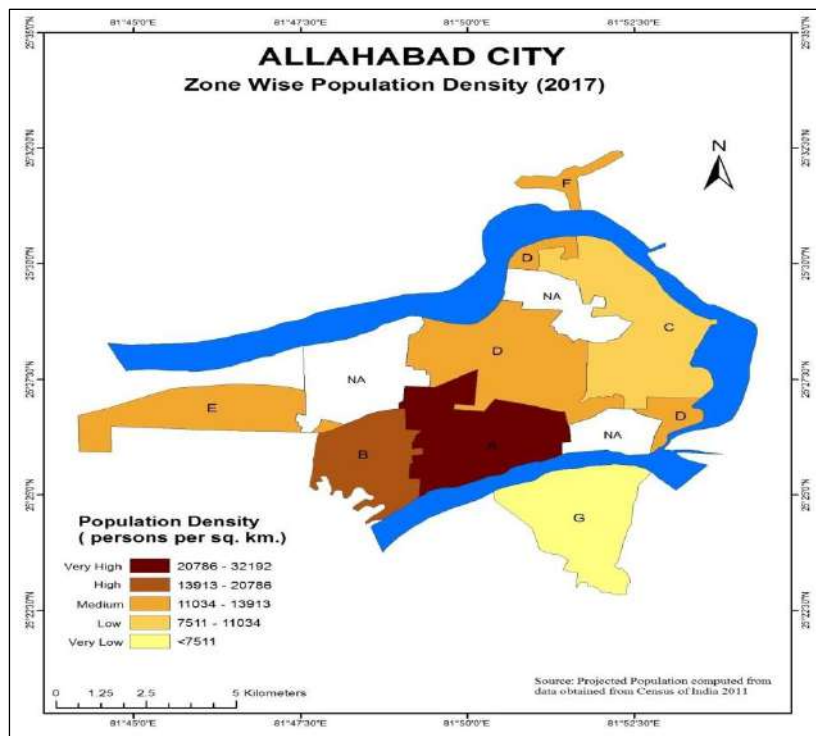
चित्र - प्रयागराज जिले का जलवायु चित्र

3. **जलवायु** – प्रयागराज की जलवायु आर्द्र उपोष्ण प्रकार की है; उष्ण गर्मी, शुष्क सर्दी तथा उष्णार्द्र मानसून – ये तीन मौसम है। गर्मी (अप्रैल से जून) में अधिकतम ताप परिसर **40°C से 45°C** है। मानसूनी मौसम जुलाई के पूर्व से लेकर सितंबर तक जबकि सर्दी दिसंबर से फरवरी के बीच रहता है। कोपेन जलवायु वर्गीकरण के अनुसार यह Cwa के तहत आता है।
4. **अपवाह/जल** – गंगा, यमुना और टोंस नदियाँ प्रयागराज में मुख्य भूमिजल स्रोत हैं। कुल कृषि भूमि का 64% सिंचित है जबकि मात्र 36% वर्षा-आधारित है।

5. **मृदा** – सुअपवाहित उ र्वर जलोढ़ मृदा है जोकि सामान्यतः क्षारीय/एल्कलाइन(pH- 7.0-8.5) है। नदी किनारों पर सिल्ट व क्ले प्रधान बलुई मृदा है। वार्ड का उत्तरी लोमी मृदा से समृद्ध भाग 'गंगापार' जबकि दक्षिणी भाग को 'जमुनापार' कहते हैं जो थोड़ा चट्टानी है और कृषि में कुछ पिछड़ा है।
6. **वनस्पति** – इस क्षेत्र में उष्ण और उपोष्णकटिबंधीय वनस्पति का मिश्रण है जिसमें नीम, पीपल, बरगद, जामुन, आम प्रमुख हैं। कई पार्क/उद्यान भी हैं जो विभिन्न पौधों के घर हैं जैसे - अल्फ्रेड पार्क, चंद्र शेखर आज़ाद पार्क और कंपनी गार्डन आदि जबकि खुसरो बाग और सरोजिनी नायडू पार्क जैसे कई संरक्षित वन भंडार भी हैं, जो अपनी जैव विविधता के लिए जाने जाते हैं।
7. **प्राणि/जीव** – शहर में मिलने वाले सबसे आम पक्षी हैं – कबूतर, मोर, जंगलमुर्गी, काला तीतर, घरेलू गौरैया, सोंगबर्ड, ब्लू जे, तोता, बटेर, बुलबुल, और बतख। ट्रांस यमुना क्षेत्र में हिरण पाए जाते हैं। काले हिरण के लिए भारत का पहला संरक्षण रिजर्व इलाहाबाद के मेजा वन प्रभाग में बनाया जा रहा है। सर्दियों के दौरान, बड़ी संख्या में साइबेरियन पक्षी संगम भूमि में देखे जाते हैं। नमामि गंगे कार्यक्रम के तहत इलाहाबाद में एक कछुआ अभयारण्य के विकास के साथ-साथ संगम में एक नदी जैव विविधता पार्क को मंजूरी दी गई है।

मानव भूगोल

1. **जनसंख्या** – 2011 की जनगणना के अनुसार, प्रयागराज जिले की जनसंख्या 59,54,390 है। वार्ड में जनसंख्या घनत्व 1,086/किमी² है। 2001-2011 के दशक में यहाँ जनसंख्या वृद्धि दर 20.6 9% थी। प्रयागराज में लिंगानुपात 901/1000 है और साक्षरता दर 72.3% है।



2. **अधिवास** – वार्ड में नगरीय अधिवास, ग्रामीण अधिवास से ज्यादा है। अधिवासों का प्रतिरूप सघन है।

3. अर्थतंत्र की संरचना

प्रयागराज की आर्थिक संरचना सेक्टर के अनुसार देखने पर स्पष्ट होता है कि, प्रयागराज तृतीयक(सेवा-क्षेत्र) प्रधान अर्थतंत्र रखता है पश्चात द्वितीयक व न्यूनतम आर्थिक कार्य प्राथमिक कार्यों की है।

- **खनिज** – वार्ड में खनिज संसाधनों का अभाव है। हालांकि, बालू व ग्रेवेल, लाइमस्टोन, मृत्तिका(क्ले) आदि के पर्याप्त भंडार हैं।
- **भूमि-उपयोग** – प्रयागराज का भूमि-उपयोग 2011 में निम्न वर्गों में दर्शाया जा सकता है।
- **कृषि** – कृषि फसलों में, **खरीफ** में धान का सबसे बड़ा हिस्सा है पश्चात बाजरा, अरहर, उड़द और मूंग का स्थान है। **रबी** में गेहूं के बाद दलहन और तिलहन होता है। **तिलहनी** फसलों में सरसों की शुद्ध खेती का क्षेत्रफल बहुत कम होता है और मुख्यतः मिश्रित फसल के रूप में उगाई जाती है। अलसी वार्ड के तिलहन परिदृश्य पर हावी है और मुख्य रूप से जमुनापार क्षेत्र में उगाई जाती है। **दालों** के मामले में चने का क्षेत्रफल सबसे अधिक है, इसके बाद मटर और मसूर (मसूर) का स्थान है।
- **उद्योग** – प्रयागराज शहर कांच और तार-आधारित उद्योग का भी घर है। इलाहाबाद के मुख्य औद्योगिक क्षेत्र – **नैनी और फूलपुर** हैं, जहां कई सार्वजनिक और निजी क्षेत्र की कंपनियों के कार्यालय और कारखाने हैं।
- **सेवाएँ** - यहाँ राज्य/केंद्र के कई कार्यालय, शिक्षा और अनुसंधान संस्थान, रियल एस्टेट, खुदरा, बैंकिंग, पर्यटन और कृषि आधारित उद्योग, रेलवे, परिवहन और रसद जैसी सेवाएँ ज्यादा हैं।
- **परिवहन** – विभिन्न परिवहन साधनों के अनुसार,
 - ◆ **सड़क** – आटो, ई-रिक्शा तथा UPSRTC द्वारा बसें चलती हैं। नगर निगम की इलेक्ट्रिक बस भी हाल में चलने लगी है। राष्ट्रीय राजमार्ग(NH) – 19, 30, 35, 330 गुजरते हैं।
 - ◆ **रेल** – उत्तर मध्य रेलवे का मुख्यालय व वार्ड का जंक्शन इलाहाबाद जंक्शन पर है।
 - ◆ **वायु** – बमरौली में इलाहाबाद एयरपोर्ट स्थित है। उल्लेखनीय है कि फरवरी 1911 में दुनिया की पहली एयरमेल उड़ान इलाहाबाद से नैनी तक हुई, जब फ्रांसीसी पायलट हेनरी पेक्चेट ने 6,000 कार्ड और पत्र उड़ाए।
 - ◆ **ब्रिज** – न्यू नैनी ब्रिज, शास्त्री ब्रिज आदि। राष्ट्रीय जलमार्ग(NW)-1 प्रयागराज व हल्दिया को जोड़ता है।
- **पर्यटन** – इलाहाबाद अपने ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और धार्मिक पर्यटन के लिए विख्यात है। त्रिवेणी संगम, आनंद भवन, आजाद पार्क, अकबर



चित्र 2.2 आनन्द भवन

किला, खुसरो बाग, भरद्वज आश्रम, इलाहाबाद संग्रहालय, अशोक स्तंभ और मिंटो व अल्फ्रेड पार्क आदि।

- ♦ **उत्तर मध्य क्षेत्र सांस्कृतिक केंद्र (NCZCC)**, मदन मोहन मालवीय स्टेडियम, अमिताभ बच्चन स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स, राष्ट्रीय खेल अकादमी और ऑल इंडिया रेडियो केंद्र आदि प्रमुख गतिविधि केंद्र हैं।

उल्लेखनीय है कि, वर्ष 1858 के ब्रिटिश भारत में एक दिन की राजधानी बने इलाहाबाद(प्रयागराज) को **‘प्रधानमंत्रियों की नगरी’** भी कहा जाता है क्योंकि यहाँ से *जवाहरलाल नेहरू, लाल बहादुर शास्त्री, इंदिरा गांधी, गुलज़ारीलाल नंदा, राजीव गांधी, विश्वनाथ प्रताप सिंह, चंद्रशेखर और अटल बिहारी वाजपेयी* जैसे राजनीतिज्ञ व्यक्तित्वों वाले प्रधानमंत्रियों का किसी-न-किसी रूप में सम्बंध रहा है।

सांस्कृति व ऐतिहासिक रूप से प्रयागराज विभिन्न पर्यटन स्थलों का संगम रहा है -

प्रयागराज : एक प्रशासनिक/परिवहन इकाई के रूप में

प्रयागराज नगर निगम, प्राचीनतम नगर निगमों में से एक है। नगर के नगरपालिका क्षेत्रों को 80 वार्डों में बाँटा गया है हालांकि वर्तमान में इसमें वृद्धि हुई है तथा अब इसकी वास्तविक संख्या 100 हो चुकी है। प्रयागराज शहर, प्रयागराज जिले का मुख्यालय भी है।

प्रयागराज शहरी क्षेत्र तीन वर्गों में विभाजित किया गया है – चौक, कटरा, पुराना शहर जो शहर का आर्थिक केंद्र रहा है। यह शहर का सबसे जनसघन क्षेत्र है जहाँ भीड़-भाड़ वाली सड़कें, यातायात तथा बाजारों की उपस्थिति है।

नया शहर जो सिविल लाइंस के निकट स्थित है, ब्रिटिश काल में स्थापित किया गया है। यह भलीभांति ग्रिड प्रतिरूप पर बना है जिसमें अतिरिक्त कर्णरेखीय सड़कें इसे परिवहन हेतु सक्षम बनाती हैं।

यहाँ प्रधान शैक्षणिक संस्थान, उच्च न्यायलय, उत्तर प्रदेश लोक सेवा आयोग कार्यालय तथा अन्य प्रधान कार्यालय व छावनियाँ स्थित हैं जो इसे शैक्षणिक व प्रशासनिक नगर बनाते हैं।

वर्ष 1901-21 की अवधि में प्रयागराज महानगर के विकास के लिए ट्रस्ट को स्थापित किया गया जिसके अंतर्गत – फाफामऊ, नैनी, टैगोर टाउन, नया कटरा एलनगंज, कालका, रामबाग आदि। खुसरो बाग जार्ज टाउन का पूर्ण विकास किया गया है। 1859 में महानगर को कानपुर से रेलमार्ग द्वारा जोड़ गया। 1880 में रेलमार्ग को प्रयागराज को जबलपुर, मध्य प्रदेश से जोड़ा गया। साथ ही, गंगा व यमुना नदियों पर पुल बनाकर विभिन्न क्षेत्रों से इसका

सड़क नेटवर्क का विकास किया गया। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात महानगर का तीव्रगति से विकास हुआ। 1947 से 1951 तक नवीन बस्तियों का विकास योजनाबद्ध तरीके से किया गया जिससे महानगर का क्षेत्रीय विस्तार बढ़ा।

महानगर के तीव्र विकास के फलस्वरूप नगर में अन्य क्षेत्रों से शिक्षा ग्रहण करने के उद्देश्य से रोजगार की तलाश आदि कारणों से प्रवास की गति बढ़ी जिससे नगरीय जनसंख्या में तीव्र गति से वृद्धि हुई।

भविष्य में नगर की बढ़ती जनसंख्या एवं विकास को दृष्टिगत करते हुए नगर के मार्गों पर यातायात जमघट को कम करने के लिए यातायात प्रवाह का पूर्ण अध्ययन करके उसे आदर्श रूप प्रदान करने में सहायता मिलेगी।

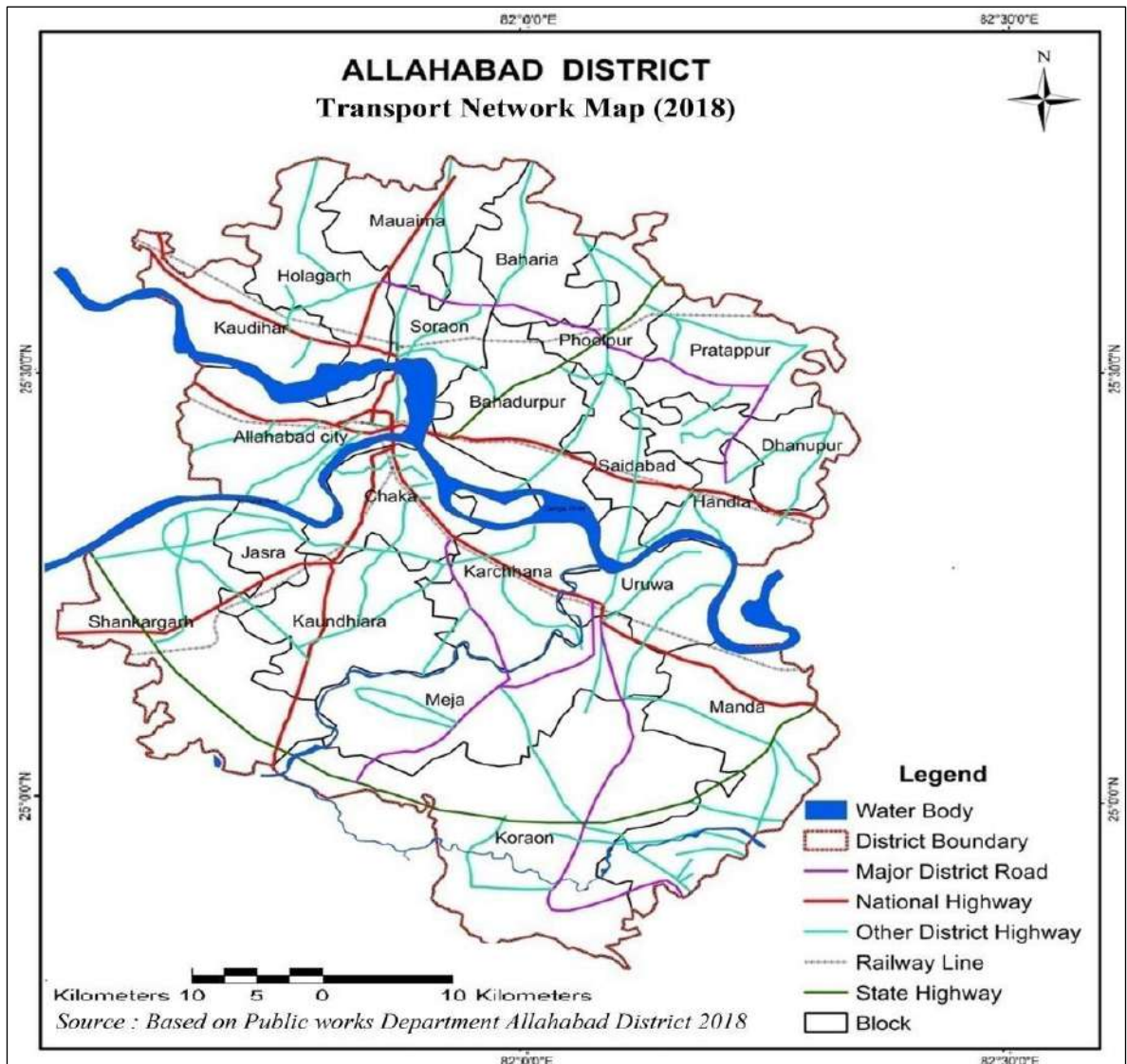
इस प्रकार,

प्रयागराज की भौगोलिक विविधता ऐतिहासिक सांस्कृतिक, पृष्ठभूमि व प्राथमिक व तृतीयक क्रिया आधारित अर्थतंत्र वाली एक इकाई है। साथ ही यह प्रयागराज एक ऐसा शहर है जो भारत की समृद्ध सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और आध्यात्मिक विरासत को समेटे हुए है, जो इसे आगंतुकों के लिए वास्तव में आकर्षक गंतव्य बनाता है।

2. यातायात साधनों का सर्वेक्षण एवं आंतरिक यातायात प्रवाह

प्रयागराज नगर में भी आंतरिक परिवहन साधन के रूप में प्रचलित सड़क पर परिवहन मार्ग हैं। नगर के सभी आंतरिक क्षेत्रों में चोरी पतली सड़कों एवं गलियों का जाल बिछा हुआ है। साधारणतया नगर में सड़क मार्ग की दशा संतोषजनक नहीं कहा जा सकता परंतु वर्तमान में सड़कें चौड़ी की गई है। चौड़ाई चौराहे के स्तर पर भी हुई है जैसे बालसन चौराहा, तेलियरगंज चौराहा, पत्रिका चौराहा आदि।

पुराने विकसित क्षेत्रों में जैसे कटरा, चौक, दारागंज एवं सूबेदारगंज मुख्य सड़क मार्ग था। पैदल यात्रियों तथा वाहनों को एक ही मार्ग से जाना पड़ता था। नगर में सभी मार्गों पर मिश्रित यातायात का दृश्य यहाँ भी दृष्टिगत होता है। सड़क परिवहन मार्ग के अतिरिक्त रेल परिवहन मार्ग, नदी मार्ग तथा वाह परिवहन मार्ग का प्रयोग होता है। नगर में स्थानीय यातायात के मुख्य साधन बाइसिकल, रिक्शा, स्कूटर, मोटरसाइकिल, ट्रक, बसें टेंपो/टैक्सी आदि का प्रयोग मुख्य रूप से होता है।



प्रयागराज में भी यातायात के प्रमुख साधन सड़क परिवहन मार्ग रेल मार्ग हैं।

○ सड़क परिवहन

प्रयागराज नगर को दो रूपों में सड़क परिवहन मिलते हैं -

1. आंतरिक सड़क मार्ग
2. बाह्य सड़क मार्ग

आंतरिक सड़क मार्ग नगर के वास्तविक यातायात प्रवाह को निर्धारित करते हैं। इन मार्गों के अंतर्गत वह मार्ग आते हैं जो संपूर्ण नगर को मुख्य व्यवसाय शैक्षिक आवासीय एवं औद्योगिक क्षेत्रों में मिलाते हैं। यह आंतरिक मार्ग नगर की रूपरेखा भी निर्धारित करते हैं।

आंतरिक मार्गों को पुनः दो श्रेणी में विभक्त या विभाजित किया जा सकता है:

1. मुख्य मार्ग
2. आंतरिक मार्ग

नगर के मुख्य मार्गों के अंतर्गत राज्य मार्ग एवं नगरी मार्ग आते हैं जो मुख्यता नगर के उप नगरों एवं नगरों से मिलते हैं। यह हमारे राष्ट्रीय तथा राज्य की एक मार्गों के अंतर्गत आते हैं।



प्रयागराज नगर के प्रमुख राष्ट्रीय मार्ग दो है

1. जीटी रोड मार्ग - 2

2. राष्ट्रीय राजमार्ग 27

- ✓ मार्ग संख्या -2, नगर के मुख्य भागों से गुजरती है जोकि दिल्ली से कोलकाता तक गई है। गंगा नदी पर इस मार्ग के लिए कर्जन पुल बना था परंतु अब उसके बगल में नया पुल बन गया है।
- ✓ नंबर 27 राष्ट्रीय राजमार्ग नगर के दक्षिणी पूर्वी क्षेत्रों को मध्य प्रदेश से रीवा नगर से मिलाता है।

इसके अतिरिक्त नगर के अन्य राज्य मार्ग निम्नलिखित हैं -

- ♦ मिर्जापुर रोड
- ♦ जौनपुर रोड
- ♦ फैजाबाद रोड
- ♦ लखनऊ रोड
- ♦ कानपुर रोड

कानपुर जीटी रोड तथा फतेहपुर रोड द्वारा नगर से संबंधित है।

● स्थानीय एवं आंतरिक मार्ग

नगर के प्रमुख मार्ग स्थानीय एवं आंतरिक मार्गों द्वारा संकरी गलियों एवं सड़कों द्वारा परस्पर अंतर्संबंधित हैं। नगर के मुख्य आंतरिक मार्ग - कानपुर मार्ग, कस्तूरबा मार्ग, महात्मा गांधी मार्ग, जीटी रोड, तिलक रोड, सरदार पटेल रोड, लीडर रोड, जवाहर लाल रोड, इलाहाबाद/प्रयागराज स्टेशन रोड तथा स्टैंडली रोड तथा कुछ अन्य सड़क मार्ग आदि हैं।

बाह्य सड़क मार्ग

नगर में बाह्य मार्गों के अंतर्गत वे मार्ग आते हैं जो केवल नगर को आसपास के क्षेत्रों तथा मुख्य नगरों से सीधे संबंधित करते हैं। नगर में प्रमुख बाह्य मार्ग - राष्ट्रीय मार्ग 2 एवं राष्ट्रीय मार्ग 27 हैं। जिले के अन्य तहसीलों एवं विकास खंडों को नगर विषय से संबंधित करने के लिए भी सड़क मार्ग का जाल बिछा है।

❖ मुख्य सड़क मार्गों का विवरण इस प्रकार से है

♦ राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या - 2

यह रोड **जीटी रोड** के नाम से भी जानी जाती है। यह रोड दिल्ली से कोलकाता तक गई है तथा नगर के मुख्य केंद्र चौक से गुजरती है। गंगा नदी पर पहले इस मार्ग के लिए कर्जन पुल बना था परंतु वर्तमान समय में कर्जन पुल के बगल में एक नया पुल बना है जो गंगा नदी पर जीटी रोड को जोड़ता है।

♦ राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या - 27

यह मार्ग प्रयागराज नगर को रीवा नगर से तथा दक्षिण भारत के दक्षिणी पश्चिमी नगरों एवं क्षेत्रों से मिलाता है।

♦ मिर्जापुर मार्ग:

यह विंध्याचल, चुनार, मुगलसराय तथा वाराणसी नगरों की ओर जाता है। नगर के अन्य बाह्य मार्ग जौनपुर, लखनऊ, रायबरेली आदि हैं जिनका नियंत्रण, विकास, पुनर्निर्माण आदि कार्य राज्य सरकार द्वारा किया जाता है।

नगर से प्रदेश के प्रमुख नगरों के लिए बस सेवा प्राप्त है। राजकीय बसें प्रयागराज से फतेहपुर, कानपुर, प्रतापगढ़, सुल्तानपुर, मिर्जापुर, फैजाबाद, जौनपुर, आजमगढ़, वाराणसी, गोरखपुर आदि नगरी क्षेत्रों के लिए निकलती है। नगर में यातायात संचालन के लिए निजी संस्थानों द्वारा संचालित बसें भी प्राप्त है।

प्रयागराज नगर में सड़कें आवागमन का मुख्य मार्ग हैं। यातायात के लिए आधुनिक वाहनों बस, टैक्सी/टेंपो, ऑटो, रिक्शा-ई-रिक्शा, स्कूटर, मोटरसाइकिल एवं कार आदि का प्रयोग तेजी से बढ़ा है और बढ़ता रहेगा। वर्तमान समय में लगभग सभी सड़कें चौड़ी हो गई हैं और सभी चौराहे बड़े और व्यवस्थित कर दिए गए हैं जिससे की परिवहन से सम्बंधित समस्याएँ थोड़ा कम हुई है।

○ रेल परिवहन

प्रयागराज नगर रेलवे लाइन का भी बड़ा जंक्शन/केंद्र है। यह नगर रेलवे मार्ग द्वारा देश एवं प्रदेश के अन्य नगरों से सीधे संबन्धित है। यहां से उत्तरी रेलवे, मध्य रेलवे तथा उत्तरी-पूर्वी रेलवे की सेवाएं उपलब्ध है। नगर से चारों दिशाओं में मार्गों का जाल बिछाया।

नगर में रेल मार्गों का क्रमागत विवरण निम्नलिखित प्रकार से है।

— **उत्तरी रेलवे:** उत्तरी रेलवे मार्ग कोलकाता, बनारस, कानपुर, दिल्ली, लखनऊ तथा रायबरेली जिले को जाता है।

— **उत्तरी पूर्वी रेलवे:** यह रेल मार्ग वाराणसी, गोरखपुर, बस्ती, गोंडा, लखनऊ से जौनपुर की ओर जाता है।

— **मध्य रेलवे:** यह रेलवे मार्ग द्वारा झांसी, जबलपुर, मुंबई के लिए रेलवे स्टेशन से गाड़ियाँ मिलती है।



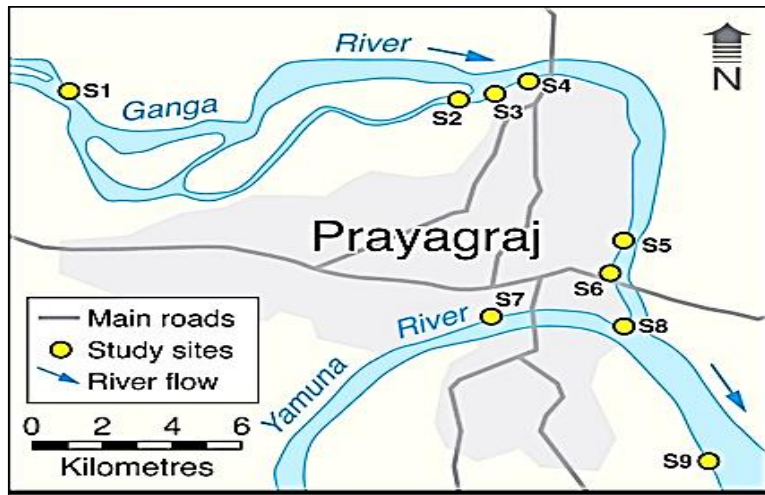
नगरपालिका के अंतर्गत 9 रेलवे स्टेशन मुख्य नगर में है जो इस प्रकार है।

1. प्रयागराज जंक्शन
2. सूबेदार रेलवे स्टेशन
3. नैनी स्टेशन
4. प्रयाग रेलवे स्टेशन
5. दारागंज रेलवे स्टेशन
6. रामबाग रेलवे स्टेशन
7. झूंसी रेलवे स्टेशन
8. फाफामऊ रेलवे स्टेशन
9. प्रयाग घाट रेलवे स्टेशन।

वर्तमान समय प्रयाग घाट रेलवे स्टेशन को बहुत आधुनिक तरीके से विकसित किया गया है कुंभ मेला के लिए इसका विकास किया गया है।

○ नदी जलमार्ग

संगम स्थल पर स्थित होने का कारण नगर को नदी परिवहन की सुविधा भी प्राप्त है। सरकार की नवीन राष्ट्रीय जल यातायात की योजना के अंतर्गत नगर में माल यातायात को जल मार्ग द्वारा चढ़ाए जाने का प्रस्ताव भी विकास योजना के अंतर्गत रखा गया है। इसके लिए **स्टीमरो के प्रयोग** को बढ़ाने के लिए छोट- सा बंदरगाह मिंटो पार्क तथा यमुना नदी के पुल के मध्य बनाने की योजना है।

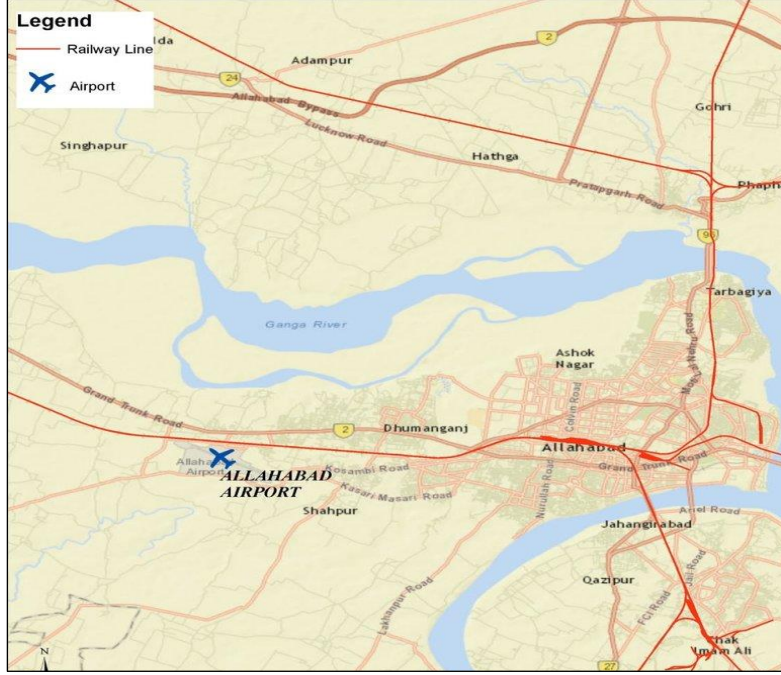


वर्तमान समय में यमुना नदी पर घाटों से माल यातायात होता है। नदी किनारे के प्रमुख घाटों में - मऊ घाट, बलुआघाट, रसूलपुर घाट आदि हैं। इलाहाबाद नगर में यद्यपि गंगा एवं यमुना दोनों ही नदिया जलमार्ग के लिए उपलब्ध है परंतु यमुना नदी अपेक्षाकृत यातायात में इस टीम के प्रयोग के लिए अधिक उपयुक्त है। यह नदी अधिक गहरी, तेज धारा एवं चौड़े पाट वाली है। स्टीमरों के प्रयोग के लिए अधिक सहायक है। नदी परिवहन द्वारा केवल थोड़ा बहुत माल का आयात निर्यात होता है। यांत्रिक अधिकतर नदियों पर बने पुल मार्गों पर ही पड़ता है।

○ हवाई परिवहन मार्ग प्रणाली

वायुयान का प्रयोग विज्ञान की प्रकृति के साथ-साथ बड़े बड़े नगरों में बढ़ता जा रहा है। इस परिवहन प्रणाली का प्रयोग सभी वर्ग समूह के द्वारा नहीं किया जा सकता है। नगर में दो हवाई अड्डे हैं -

1. एक अड्डा बमरौली में तथा
2. दूसरा फाफामऊ में स्थित है।



बमरौली हवाई अड्डा मुख्य नगर से 4 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। नगर से कानपुर, दिल्ली, कोलकाता, पटना, मद्रास, गोरखपुर आदि के लिए हवाई जहाज प्रतिदिन आते जाते हैं।

सारांशतः

प्रयागराज नगर के आंतरिक एवं वाह यातायात मार्गों एवं प्राप्त आंकड़ों से भी यही निष्कर्ष निकलता है कि नगर का सबसे अधिक यांत्रिक भार सड़क मार्गों पर ही पड़ता है। अतः नागरिक सुरक्षा के लिए इन मार्गों का विकास अति आवश्यक है।

3. प्रयागराज नगरपालिका का स्वरूप तथा योगदान

प्रयागराज का पूर्ण विकास नगर महापालिका के सहयोग से होता है। नगर में विभिन्न यातायात साधनों की देखरेख गणना एवं प्रबंध करने का कार्य इस कार्यालय द्वारा संपन्न होता है। प्रयागराज नगर नियोजन अधिकारियों द्वारा नगर में बढ़ती जनसंख्या यातायात जमघट तथा दुर्घटनाओं से निदान पाने के लिए उचित कदम उठाए गए हैं।

नगर में नगर नियोजन अधिकारी द्वारा परिवहन मार्गों पर जाने वाले यातायात व्यक्ति की भीड़ आदि को दूर करने के लिए निम्नलिखित उपाय किए गए हैं।

- 1) मुख्य मार्ग के दोनों ओर पैदल यात्री मार्ग का निर्माण
- 2) मुख्य सड़कों तथा जाम वाली सड़कों का चौड़ीकरण
- 3) मार्गों के किनारे साइकिल पथ का निर्माण आदि

नगर बस सेवा नगर में नगरीय बस सेवा महत्वपूर्ण मार्ग परिवहन साधन है। उत्तर प्रदेश परिवहन के सहयोग से नगर को प्रमुख स्थानीय एवं बाह्य मार्गों पर बस सेवा को संचालित किया जा रहा है।

नगर के आंतरिक क्षेत्रों के लिए जैसे सिविल लाइंस कटरा नैनी रामबाग, दारागंज, तेलियरगंज, बमरौली आदि जगहों के लिए स्थानीय बस सेवा लोकप्रिय है।

बाह्य बस सेवा: वर्तमान समय में 3 बस स्टेशन हैं - जीरो रोड, लीडर रोड और सिविल लाइंस में।

- जीरो रोड से नगर के दक्षिणावर्ती क्षेत्रों नगर के लिए बसें उपलब्ध होती है
- लीडर रोड बस स्टेशन से पश्चिमी क्षेत्रों के लिए बस उपलब्ध होती है
- सिविल लाइंस बस स्टेशन से उत्तरी क्षेत्रों जैसे लखनऊ, फैजाबाद, गोंडा, गोरखपुर आदि जगहों के लिए बस उपलब्ध होती है

महानगर के यातायात को प्रभावित करने वाले कारक

प्रयागराज महानगर का प्राचीन काल से अत्यंत महत्त्व रहा है। वर्तमान समय में इस महानगर का बढ़ता प्रभाव, तीव्र जनसंख्या वृद्धि, प्रवास, संसाधनों की अधिक मांग, औद्योगिकरण, बाजार का बदलता स्वरूप आदि अनेक ऐसे कारक हैं जो महानगर के यातायात को प्रभावित करते हैं।

- **जनसंख्या वृद्धि:** नगर के आंतरिक यातायात प्रेम जनसंख्या वृद्धि में घनिष्ठ संबंध है। तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारण वाहनों की बढ़ती मांग के चलते नगर में यातायात की विभिन्न समस्याएं बढ़ रही हैं जिससे यातायात पर काफी प्रभाव देखने को मिल रहा है। नगर का केंद्रीय आवासीय क्षेत्र सूबेदारगंज रेलवे कॉलोनी तथा नगर महापालिका बोर्ड अति अति जनसंख्या का द्योतक है। नगर के सर्वाधिक क्षेत्र चौक दारागंज सूबेदारगंज, राजापुर एवं सलोरी हैं।

प्रयागराज महानगर में प्रति 10 वर्षीय जनसंख्या में वृद्धि 10.5 लाख की दर से हुई है जो एक गंभीर समस्या है।

- **औद्योगिकरण:** प्रयागराज महानगर में औद्योगिकरण का विकास यातायात को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक है। प्रयागराज औद्योगिक रूप से अल्पविकसित/पिछड़ा क्षेत्र है। यहाँ प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र नैनी तथा फूलपुर में मिलते हैं। इसके अलावा झूसी रामबाग आदि ही इसमें आते हैं। 'लघु उद्योग के लिए अखिल भारतीय जनगणना' के अनुसार प्रयागराज में 10,000 से अधिक अपंजीकृत लघु उद्योग हैं। क्षेत्र के अन्य उद्योगों में लगभग 300 स्थिर चिमनी ईंट भट्टे और भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड, भारत पंप और कंप्रेसर, रिलायंस इंडस्ट्रीज, रेमंड सिंथेटिक्स, त्रिवेणी शीट ग्लास और इलेक्ट्रोप्लास्ट, स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया, एचसीएल टेक्नोलॉजीज और इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन शामिल हैं। औद्योगिकरण के प्रभाव स्वरूप अन्य क्षेत्रों से प्रवास भारी वाहनों का आवागमन भीड़ आदमी वृद्धि हुई जो यातायात से प्रभावित है।
- **नगरीकरण:** नगरीकरण यातायात को प्रभावित करने वाला सर्व प्रमुख कारण है। तीव्र जनसंख्या वृद्धि, आय स्रोत, सस्ती भूमि के कारण गंगा के बेसिन में अनियोजित ढंग से बसाव हुआ है जो महानगर के यातायात पर हानिकारक प्रभाव डालता है। राजापुर, सलोरी आदि जगहों पर यातायात के अनेक समस्याएं हैं।
- **बाजार का स्वरूप :** नगर के व्यापारिक क्षेत्रों को तीन प्रमुख क्षेत्रों में विभाजित किया जा सकता है।
 - मुख्य व्यापारिक क्षेत्र
 - नवीन बाजार क्षेत्र
 - छोटे बाजार क्षेत्र (बिखरी दुकाने)

नगर में स्थित चौक तथा उसके उत्तर में जॉनसनगंज प्रमुख व्यापारिक क्षेत्र हैं। यहां पर दुकानों एवं व्यापारियों की बहुलता है जिससे यहां सर्वाधिक भीड़भाड़ वाले क्षेत्र निर्मित हो गया है। कटरा, कर्नलगंज, सिविल लाइंस, तेलियरगंज आदि प्रमुख नवीन बाजार क्षेत्र/केंद्र हैं तथा भीड़भाड़ वाले क्षेत्र यहाँ जाम की प्रमुख समस्या है जो यहाँ के यातायात को प्रभावित करते हैं।

4. महानगरीय यातायात सम्बंधी समस्याएँ

प्रयागराज शहर, जिसे इलाहाबाद के नाम से भी जाना जाता था, में तेजी से शहरीकरण और बढ़ती जनसंख्या के कारण कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। तथ्यों और आंकड़ों के आधार पर प्रयागराज में परिवहन की कुछ प्रमुख समस्याएँ इस प्रकार हैं:

- 1. यातायात की भीड़:** प्रयागराज में विशेष रूप से पीक आवर्स और कुंभ मेले जैसे प्रमुख त्योहारों के दौरान भारी ट्रैफिक जाम का अनुभव होता है। वाहनों की बढ़ती संख्या को समायोजित करने के लिए शहर का सड़क नेटवर्क अपर्याप्त है। यातायात पुलिस विभाग की एक रिपोर्ट के अनुसार, प्रयागराज में 2017 और 2021 के बीच पंजीकृत वाहनों की संख्या में 20% की वृद्धि देखी गई।



- 2. अपर्याप्त सार्वजनिक परिवहन अवसंरचना:** प्रयागराज में एक मजबूत सार्वजनिक परिवहन प्रणाली का अभाव है, जो निजी वाहनों पर अतिरिक्त दबाव डालता है। शहर मुख्य रूप से सार्वजनिक परिवहन के लिए साइकिल ऑटो-रिक्शा, साइकिल रिक्शा और बसों पर निर्भर करता है। हालांकि, बढ़ती आबादी को पूरा करने के लिए बसों की संख्या अपर्याप्त है, जिससे यात्रियों की भीड़भाड़ और असुविधा होती है।

3. कनेक्टिविटी/जुड़ाव का अभाव: प्रयागराज में लास्ट- कनेक्टिविटी एक प्रमुख मुद्दा है। जबकि सार्वजनिक परिवहन विकल्प उपलब्ध हैं, वे अक्सर शहर के विभिन्न हिस्सों को सुविधाजनक कनेक्टिविटी प्रदान करने में विफल रहते हैं। यह यात्रियों के लिए चुनौती पेश करता है, खासकर उनके लिए जिन्हें अपने गंतव्य तक पहुंचने के लिए परिवहन के कई साधनों पर निर्भर रहना पड़ता है।

4. खराब सड़क की स्थिति: प्रयागराज में कई सड़कें खराब रखरखाव और अपर्याप्त मरम्मत से ग्रस्त हैं, जिसके परिणामस्वरूप गड्ढे और असमान सतहें हैं। इससे न केवल यातायात धीमा होता है बल्कि दुर्घटनाओं और वाहनों के क्षतिग्रस्त होने का खतरा भी बढ़ जाता है। एक स्थानीय एनजीओ द्वारा किए गए एक अध्ययन में पाया गया कि शहर की लगभग 30% सड़कें खराब स्थिति में थीं।

5. अपर्याप्त पार्किंग सुविधाएं: शहर में विशेष रूप से भीड़भाड़ वाले क्षेत्रों और वाणिज्यिक क्षेत्रों में पर्याप्त पार्किंग सुविधाओं का अभाव है। इससे अवैध पार्किंग, अतिक्रमण और यातायात की भीड़ बढ़ जाती है क्योंकि वाहन सुचारु प्रवाह के लिए सड़क की जगह पर कब्जा कर लेते हैं। प्रयागराज विकास प्राधिकरण के एक अध्ययन से पता चला है कि शहर की वाहन आबादी की तुलना में पार्किंग स्थलों में लगभग 70% की कमी है।

6. परिवहन साधनों का सीमित एकीकरण: प्रयागराज में परिवहन के विभिन्न साधनों जैसे बसों, ट्रेनों और ऑटो-रिक्शा के बीच प्रभावी एकीकरण का अभाव है। इसका परिणाम खंडित परिवहन प्रणाली में होता है जो यात्रियों के लिए निर्बाध यात्रा को बाधित करता है। परिवहन के विभिन्न तरीकों को एकीकृत करने से दक्षता में सुधार हो सकता है, यात्रा का समय कम हो सकता है और समग्र परिवहन अनुभव में वृद्धि हो सकती है।

8. पैदल/साइकिल यात्री के लिए अपर्याप्त बुनियादी ढाँचा: प्रयागराज में पैदल चलने वालों और साइकिल चालकों की सहायता के लिए सीमित बुनियादी ढाँचा है, जिससे उनके लिए शहर को सुरक्षित रूप से नेविगेट करना चुनौतीपूर्ण हो जाता है। फुटपाथ या तो गायब हैं या उन पर अतिक्रमण किया गया है, और समर्पित साइकिल लेन दुर्लभ हैं। यह लोगों को परिवहन के इन स्थायी साधनों को चुनने से हतोत्साहित करता है और निजी वाहनों पर निर्भरता बढ़ाता है।

उक्त समस्याओं के अलावा **मौसमी बाढ़**, पार्किंग समस्या आदि भी परिवहन प्रवाह को प्रभावित करते हैं। बाढ़ग्रस्त से यातायात समस्या वाले क्षेत्रों में खासकर राजापुर, गंगानगर, सलोरी तथा छोटा बघाड़ा आदि प्रमुख हैं।



चित्र - बाढ़ और यातायात प्रवाह में बाधा

उल्लेखनीय है कि, नवम्बर डीएम संजय) प्रयागराज प्रशासन ,के एक प्रकाशित सूचना के अनुसार 2021 28 ने प्रयागराज के संगम शहर में (कुमार खत्री'प्रदूषण हॉटस्पॉट' चिन्हित किए। इस क्रम में यहाँ **व्यस्ततम 28 सड़कमार्ग की पहचान**की गई जहाँ धूल धुआँ व ध्वनि आदि के उच्च संकेन्द्रण देखे ,गए जो हैं: जैसे नूरुल्ला रोड, ट्रांसपोर्ट नगर, मास्टर ज़हरूल हसन मार्ग, शिवराम दास गुलाटी मार्ग, मुडर रोड -I, मुडर रोड -II, कचहरी रोड, लाल बहादुर शास्त्री मार्ग, सरदार पटेल मार्ग, डॉ लोहिया मार्ग, क्लाइव रोड, स्ट्रेची रोड, कूपर रोड , ताशकंद मार्ग, तेज बहादुर सप्रू मार्ग, कमला नेहरू रोड (प्रथम), शोभनाथ सिंह रोड, कटरा रोड -II, मिशन रोड, हाशिमपुर रोड, मम्फोर्डगंज रोड, बाबी बिंदेश्वरी रोड, सुभाष नगर रोड, पन्नालाल रोड, बैंक रोड, सरोजिनी नायडू मार्ग, कमला नेहरू रोड-II और पीडी टंडन एम आदि। (द टाइम्स ऑफ इंडिया)

सारांशतः

तीव्र जनसंख्या वृद्धि (और फलस्वरूप बढ़ती वाहन मांग) तथा बढ़ते नगरीकरण के कारण विभिन्न परिवहन समस्याएँ देखने को मिल रही हैं। हालांकि, स्थानीय सरकार और संबंधित प्राधिकरण बुनियादी ढांचा परियोजनाओं को लागू करने, सार्वजनिक परिवहन में सुधार और टिकाऊ गतिशीलता विकल्पों को बढ़ावा देकर इन मुद्दों को हल करने पर लगातार काम कर रहे हैं।

प्राथमिक आकड़ों पर आधारित अध्ययन

अध्ययन में शामिल प्रमुख सड़क क्षेत्र

- ♦ ट्रेफिक चौराहा,
- ♦ सरदार पटेल मार्ग,
- ♦ महात्मा गाँधी मार्ग,
- ♦ मेडिकल चौराहा
- ♦ अन्य

मूलभूत प्रश्न

1. आपके अनुभव के अनुसार, इस चौराहे की यातायात स्थिति कैसी है?
60% सामान्य स्थिति, 30% मध्यम स्थिति, 10% असामान्य/जोखिमयुक्त स्थिति
2. प्रतिदिन लगभग कितने वाहनों का आवागमन होता देखा जाता है?
70% कई हजार, 20% कई सैकड़ों में, 10% पता नहीं
3. आपके हिसाब से यहाँ जाम की स्थिति कब बनती है?
60% गर्मियों में, 40% सर्दियों व वर्षाऋतु में
4. चौराहे पर जाम लगने के क्या कारण आपको समझ में आते हैं?
40% ट्रेफिक नियंत्रण कमी, 30% भारी वाहन संख्या, 30% अन्य
5. आपको क्या लगता है कि, लोग यातायात संकेत, रोड लाइटों, यातायात नियमों के प्रति कितने जागरूक हैं और उसे कितना पालन करते हैं?
70% पालन करते हैं, 20% प्रायः पालन नहीं करते, 10% पता नहीं
6. आपको क्या लगता है किस प्रकार की गाड़ियों को लोग ज्यादा महत्व देते हैं?
40% ऑटो/ई-रिक्शा, 30% दो पहिया, 10% चारपहिया, 20% छोटे वाहन
7. इस चौराहे पर परिवहन जाम के अलावा अन्य क्या समस्याएँ(घटनाएँ) आपको दिखती हैं?
60% सड़क दुर्घटनाएँ, 20% वायु/ध्वनि प्रदूषण, 20% स्वास्थ्य समस्याएँ

6. निष्कर्ष एवं शमन के उपाय

प्रयागराज शहर की परिवहन प्रणाली में सड़क मार्ग, रेलवे और सार्वजनिक परिवहन सहित परिवहन के विभिन्न साधन शामिल हैं। अध्ययन से पता चलता है कि, प्रयागराज में परिवहन प्रणाली को शहरीकरण और जनसंख्या वृद्धि के कारण कई चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है। शहर का परिवहन बुनियादी ढांचा अपने निवासियों की बढ़ती मांगों को पूरा करने के लिए संघर्ष कर रहा है।

भीड़-भाड़ के अलावा, खराब सड़कों की स्थिति, अपर्याप्त पार्किंग सुविधाएं, और पैदल यात्री और साइकिल चलाने के बुनियादी ढांचे की कमी प्रयागराज के परिवहन संकट में और योगदान देती है। ये मुद्दे यात्रियों की सुरक्षा और सुविधा से समझौता करते हैं और स्थायी परिवहन साधनों के उपयोग को हतोत्साहित करते हैं।

○ शमन के उपाय

प्रयागराज में समाधान के दायरे में बुनियादी ढांचे का विकास, सार्वजनिक परिवहन में वृद्धि, कनेक्टिविटी में सुधार, टिकाऊ परिवहन को बढ़ावा देना, बेहतर पार्किंग सुविधाएं, परिवहन साधनों का एकीकरण, स्मार्ट यातायात प्रबंधन और सार्वजनिक भागीदारी शामिल है। इन आयामों पर विचार करके और व्यापक समाधानों को लागू करके, प्रयागराज में परिवहन प्रणाली में सुधार किया जा सकता है, जिससे गतिशीलता में वृद्धि, भीड़भाड़ में कमी, और निवासियों के लिए बेहतर समग्र परिवहन अनुभव हो सकता है।

प्रयागराज महानगर में यातायात समस्याओं के समाधान के लिए एक **व्यापक दृष्टिकोण की आवश्यकता** है। शहर के अधिकारियों को सुचारु यात्रा सुनिश्चित करने के लिए नियमित रखरखाव और मरम्मत सहित सड़क के बुनियादी ढांचे में सुधार पर ध्यान देना चाहिए।

एक मजबूत सार्वजनिक परिवहन प्रणाली में निवेश, जैसे बसों की संख्या में वृद्धि और उनकी आवृत्ति में सुधार, निजी वाहनों पर निर्भरता को कम करेगा। परिवहन के स्थायी साधनों को प्रोत्साहित करने के लिए इसे अच्छी तरह से बनाए गए फुटपथों और समर्पित साइकिल लेन सहित पैदल यात्री-अनुकूल बुनियादी ढांचे के विकास के साथ जोड़ा जाना चाहिए।

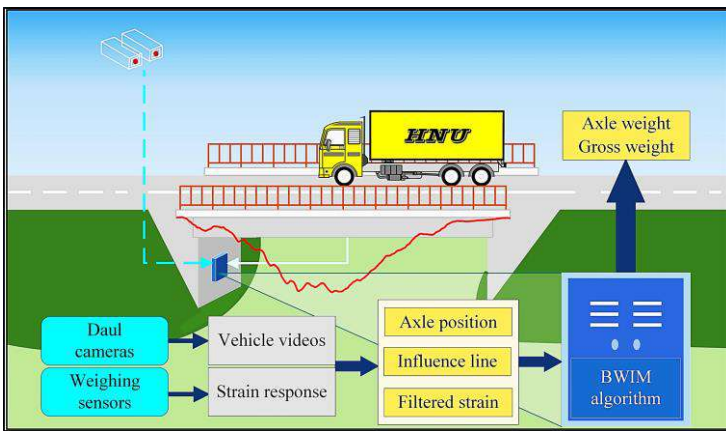
इसके अलावा, वास्तविक समय की निगरानी और बुद्धिमान यातायात सिग्नलिंग सहित स्मार्ट यातायात प्रबंधन प्रणालियों के कार्यान्वयन से भीड़भाड़ को कम करने और यातायात प्रवाह में सुधार करने में मदद मिल सकती है।

प्रयागराज में परिवहन समस्याओं के **समाधान के लिए** निम्नलिखित समाधानों पर विचार किया जा सकता है:

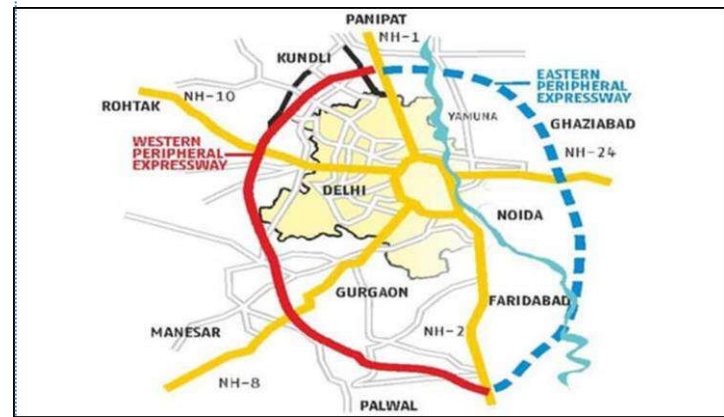
1. सड़क के बुनियादी ढांचे में सुधार: गड्ढों को भरने और चिकनी सतहों को सुनिश्चित करने सहित मौजूदा सड़कों के रखरखाव और मरम्मत में निवेश करें। इसके अतिरिक्त, वाहनों की बढ़ती संख्या को समायोजित करने के लिए नई सड़कों का निर्माण करें और मौजूदा सड़कों को चौड़ा करें।

2. सार्वजनिक परिवहन में वृद्धि: बेहतर सार्वजनिक परिवहन विकल्प प्रदान करने के लिए शहर में बसों की संख्या में वृद्धि करें और उनकी आवृत्ति में सुधार करें। एयर कंडीशनिंग और रीयल-टाइम सूचना प्रणाली जैसी सुविधाओं के साथ आधुनिक बस बेड़े का परिचय दें। तेज और अधिक कुशल आवाजाही सुनिश्चित करने के लिए समर्पित बस लेन या बस रैपिड ट्रांजिट सिस्टम लागू करें।

2. एकीकृत परिवहन साधन: परिवहन के विभिन्न साधनों जैसे बसों, ट्रेनों और ऑटो-रिक्शा के बीच बेहतर एकीकरण स्थापित करें। निर्बाध स्थानांतरण बिंदु बनाएं और यात्रियों के लिए सुविधाजनक और समय-कुशल स्थानान्तरण की सुविधा के लिए सिंक्रनाइज़्ड शेड्यूल सुनिश्चित करें।



चित्र 3.1: ब्रिज पर वाहन के अतिभार(overload) की जाँच करना



चित्र परिवहन संकेंद्रण रोकने हेतु परिधि सड़कमार्ग का निर्माण हो

4. कनेक्टिविटी/जुड़ाव विकसित करें: आवासीय क्षेत्रों और वाणिज्यिक क्षेत्रों के साथ प्रमुख परिवहन केंद्रों को जोड़ने के लिए मिनी बसों या शटल सेवाओं जैसी फीडर सेवाओं को शुरू करके अंतिम-मील कनेक्टिविटी में सुधार करें। सार्वजनिक परिवहन स्टॉप और अंतिम गंतव्यों के बीच की खाई को पाटने के लिए बाइक-शेरिंग और ई-रिक्शा जैसे परिवहन के साझा साधनों को प्रोत्साहित करें।

5. स्थायी परिवहन को बढ़ावा देना: समर्पित साइकिल लेन, पैदल यात्री-अनुकूल बुनियादी ढाँचे और सुरक्षित फुटपाथ विकसित करके परिवहन के स्थायी साधनों, जैसे साइकिल चलाना और पैदल चलना, के उपयोग को प्रोत्साहित करें। जागरूकता अभियान बनाएं और लोगों को इन तरीकों को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करें, भीड़भाड़ को कम करें और एक स्वस्थ वातावरण को बढ़ावा दें।

6. स्मार्ट ट्रेफिक प्रबंधन को लागू करें: ट्रेफिक प्रबंधन के लिए आधुनिक तकनीकों का उपयोग करें, जैसे कि इंटेलिजेंट ट्रेफिक सिग्नलिंग सिस्टम और रीयल-टाइम मॉनिटरिंग। ट्रेफिक प्रवाह को अनुकूलित करने, भीड़ को कम करने और समग्र दक्षता में सुधार करने के लिए डेटा विश्लेषण के आधार पर ट्रेफिक प्रबंधन रणनीतियों को लागू करें।

7. पार्किंग सुविधाओं में वृद्धि: अवैध पार्किंग को हतोत्साहित करने और यातायात की भीड़ को कम करने के लिए वाणिज्यिक क्षेत्रों, बाजारों और भीड़भाड़ वाले क्षेत्रों में पर्याप्त पार्किंग अवसंरचना विकसित करें। स्मार्ट पार्किंग समाधानों को लागू करें जो पार्किंग की उपलब्धता पर वास्तविक समय की जानकारी प्रदान करते हैं ताकि ड्राइवर्स को आसानी से पार्किंग स्थान खोजने में मदद मिल सके।

7. जनता की भागीदारी को शामिल करें: जनता के साथ जुड़ें और परिवहन समाधानों की योजना बनाते और उन्हें लागू करते समय उनकी राय लें। सर्वेक्षण आयोजित करें, सार्वजनिक परामर्श आयोजित करें, और स्थानीय समुदायों को शामिल करें ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि प्रस्तावित समाधान उनकी आवश्यकताओं और प्राथमिकताओं के अनुरूप हैं।

8. नौपरिवहन को बढ़ावा: प्रयागराज में नौपरिवहन के महत्व को पहचान करके गंगा तथा यमुना नदियों में जलमार्गों का विकास करना चाहिए। यह अपने सांस्कृतिक और ऐतिहासिक महत्व को संरक्षित करते हुए शहर में कनेक्टिविटी, पर्यटन, व्यापार और समग्र सतत विकास को बढ़ा सकता है।

यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि इन समाधानों के लिए सरकारी अधिकारियों, परिवहन विभागों, शहरी योजनाकारों और नागरिकों सहित विभिन्न हितधारकों के बीच सहयोग की आवश्यकता है। बुनियादी ढाँचे के विकास, सार्वजनिक परिवहन वृद्धि, और टिकाऊ गतिशीलता को बढ़ावा देने वाले एक व्यापक दृष्टिकोण को लागू करके, प्रयागराज में परिवहन व्यवस्था में सुधार किया जा सकता है, जिससे इसके निवासियों के लिए एक अधिक कुशल और सुविधाजनक परिवहन अनुभव हो सकता है।

अंत में, प्रयागराज में परिवहन चुनौतियों का समाधान करने के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण की आवश्यकता है जो बुनियादी ढाँचे के विकास, परिवहन साधनों के एकीकरण और सतत गतिशीलता को बढ़ावा

देने पर केंद्रित हो। इन समाधानों को प्राथमिकता देकर, शहर समग्र परिवहन अनुभव को बढ़ा सकता है, भीड़भाड़ को कम कर सकता है, और अधिक कुशल और टिकाऊ परिवहन प्रणाली का मार्ग प्रशस्त कर सकता है।

संदर्भ सूची

1. विकीपीडिया वेबसाइट

<https://www.wikipedia.org/>

2. शोधगंगा वेबसाइट

<https://shodhganga.inflibnet.ac.in/>

3. उत्तर प्रदेश राज्य सड़क परिवहन निगम

<http://www.upsrtc.com/र>

4. इंडिया रेल इन्फो वेबसाइट

<https://indiarailinfo.com/>

5. UPSDC प्रयागराज वेबसाइट

प्रश्नावलि सूची

सर्वेक्षण के सड़क क्षेत्र

- ♦ ट्रैफिक चौराहा,
- ♦ सरदार पटेल मार्ग,
- ♦ महात्मा गाँधी मार्ग,
- ♦ मेडिकल चौराहा
- ♦ अन्य

मूलभूत प्रश्न

8. आपके अनुभव के अनुसार, इस चौराहे की यातायात स्थिति कैसी है?
9. प्रतिदिन लगभग कितने वाहनों का आवागमन होता देखा जाता है?
10. आपके हिसाब से यहाँ जाम की स्थिति कब बनती है?
11. चौराहे पर जाम लगने के क्या कारण आपको समझ में आते हैं?
12. आपको क्या लगता है कि, लोग यातायात संकेत, रोड लाइटों, यातायात नियमों के प्रति कितने जागरूक हैं और उसे कितना पालन करते हैं?
13. आपको क्या लगता है किस प्रकार की गाड़ियों को लोग ज्यादा महत्व देते हैं?
14. इस चौराहे पर परिवहन जाम के अलावा अन्य क्या समस्याएँ(घटनाएँ) आपको दिखती हैं?

A detailed project report on the

Road Accident Analysis – A Case Study of Prayagraj District

Submitted for the partial fulfillment of the requirement of paper in Geography 4th sem degree of

**MASTER OF ART (MA)
IN
GEOGRAPHY**

Submitted By:
(Divya Singh)

Under the Supervision of
(Dr. Archana Tripathi)



***Department of Geography
Faculty of Art, C M P Degree College
(University of Allahabad , Prayagraj-211002)***

CERTIFICATE



This is certified that **Divya Singh** a Student of M.A.(Geography) final year Chaudhary Mahadev Prasad Degree College, University of Allahabad, Prayagraj has successfully completed the project on “**Road Accident Analysis – A case study of Prayagraj District**” under the guidance of Dr. Archana Tripathi, HoD of Geography Department, C M P Degree College, University of Allahabad, Prayagraj during the year 2022-23 in partial fulfillment for the degree of Master of Art in Geography.

Dr. Archana Tripathi

Department of Geography

(C.M.P. Degree College)



Department of Geography
CMP Degree Collage
University of Allahabad Prayagraj- 211002

DECLARATION

This is certify that the project work entitled **“Road Accident Analysis – A case study of Prayagraj District”** is bonafide work carried out by me bearing university Enrolment no “U1820153” a student of Master of Art 4th sem in Department of Geography, C M P Degree College, University of Allahabad, Prayagraj under the guidance of Dr. Archana Tripathi, HoD of Geography Department, C M P Degree College, Prayagraj.

I ,declare that the work presented here is carried out by me & has not been submitted anywhere else for the award of any degree/certificates.

Signature
(Divya Singh)

Work presented in this report has been done under mysupervision.

Signature
(Dr Archana Tripathi)

Table of Contents

Certificate

Acknowledgement

Table of Contents 01

List of tables , images , graphs & charts 02

I. Statement of Problems..... 03-04

II. Literature Review..... 05-07

III. Objectives of the Study..... 08

IV. Methodology of Study..... 09

V. Structure of Study..... 10

Chapter 1. Introduction 11-15

Chapter 2. Study Area..... 16-18

Chapter 3. Research Problems..... 19-22

Chapter 4. Analysis..... 23-28

Chapter 5 . Conclusion & Recommendations..... 29-31

References..... 32

Lists of tables , images , graphs and charts

✓ Fig:1.1- Road Accident	12
✓ Fig:-1.2 Road Accident	12
✓ Fig:1.3 Causes of Road Accidents	13
✓ Fig:2.1 - All sins are cleaned with entry in Prayag.....	17
✓ Fig: 2.2 – Prayagraj Political Map	18
✓ Fig 3.1 :- Road Accident in Prayagraj	20
✓ Fig 3.2 :- Road Accident in Prayagraj	21
✓ Fig:-3.3 Heavy Traffic in Prayagraj	22
✓ Fig:- 4.1 Road Accidents in Prayagraj (Block Wise) {2014-2022}	24-25
✓ Fig:4.2 Road Accidents in Prayagraj from 2014 to 2022	26
✓ Fig:-4.3 Road Accidents in Prayagraj from 2014 to 2022	26
✓ Fig:4.4 Death & Injured ratio (2014-2022).....	27
✓ Fig:4.5 Road Accidents in months (Year 2021)	27
✓ Fig:4.6 Road Accidents in months (Year 2022)	28

I. Statement of Problems

Today Road accident is becoming a big problem for our world. Due to high demand of increasing number of transportation, the numbers of accidents are increasing day by day . In 2022, there were 1, 55,622 deaths due to road accidents were registered in India and 59.7 per cent of fatalities occurred due to over-speeding. In fact, 62 per cent of these accidents were recorded on just 5 per cent stretch of the highways, hinting that preventive measures need to be taken to reduce accidents on these stretches.

In Case of Prayagraj, following described the total road accidents , deaths & injured –

Year	Total Road Accidents	Death	Injured
2019	1365	570	795
2020	1163	555	608
2021	1165	538	627
2022	1249	532	717

On the above data, it indicates that road accidents have becoming major challenging problem in the present scenario of Prayagraj . It is situated in the plain area , so road transportation agglomeration is very high . It is directly connected to Rewa , Katni , Satna , Jabalpur (Madhya Pradesh) & also the other major cities of Uttar Pradesh such as - Varanasi , Kanpur , Lucknow , Gorakhpur . Due to its religious importance , many travelers travelled from South Indian States by road transportation . It is also becoming the Educational hub in Uttar Pradesh , so many students travelled to Prayagraj for study purpose with the help of road transportation . Even from other state's students like Madhya Pradesh , Bihar , Jharkhand travelled to Prayagraj with the help of road transportation . All are the reasons of increasing population of Prayagraj districts . Increasing population directly affects the road traffic as well as road accidents

Other reasons:-

- (i) Rapid increasement of transportation .
- (ii) Traffic Management System .

(iii) Suggestions and Recommendations regarding Road Accidents .

(iv) Awareness about Road Accidents .

On the above reasons , I choose my dissertation topic **“Road Accident Analysis – A Case study of Prayagraj district “**

II. Literature Review

Research is being done from international level to local level on the subject of road accidents and its various aspects . Such as : its causes & effects in all over the world including India. Most of them have institute research papers and some are non-institutional .

As per the Ministry of Road Transport and Highways
The **Indian road accident scenario, with 415 deaths and many injured every day, is more severe than [Covid-19](#).**

Present Situation:-

- **Over 1.5 lakh people died from road accidents in 2021**, and this has been the trend for several years.
- According to [National Crime Records Bureau \(NCRB\)](#) data from 2021, driving under the influence of drugs/alcohol **contributed to 1.9% of deaths from accidents.**
- Further, nearly **90% of deaths on the road were due to speeding, overtaking, and dangerous driving.**
- According to the [World Bank's](#) data from 2019, **India ranked first among the top 20 countries for road accidents.**

Causes:-

- **Infrastructural Deficits:** Pathetic conditions of roads and vehicles, poor visibility and poor road design and engineering – including quality of material and construction, especially a single-lane with a sharp curve.
- **Negligence and Risks:** Over speeding, driving under the influence of alcohol or drugs, tiredness or riding without a helmet, driving without seatbelts.
- **Distraction:** Talking over mobile phones while driving has become a major cause of road accidents.

- **Overloading:** To save on the cost of transportation.
- **Weak Vehicle Safety Standards in India:** In 2014, crash tests carried out by the [Global New Car Assessment Programme \(NCAP\)](#) revealed that some of India's top-selling car models have failed the UN (United Nations)'s frontal impact crash test.
- **Weak Vehicle Safety Standards in India:** In 2014, crash tests carried out by the [Global New Car Assessment Programme \(NCAP\)](#) revealed that some of India's top-selling car models have failed the UN (United Nations)'s frontal impact crash test.

Impacts:-

- ❖ **Economy**:- As per the World Bank, road crashes cost the Indian economy 3 to 5 percent of [GDP](#) each year.
- ❖ **Social**:-
 - ✓ **The Burden on Households**:- Every road accident death causes the depletion of nearly seven months' household income in poor families and pushes the kin of victims into a cycle of poverty and debt.
 - ✓ **Vulnerable Road Users (VRUs)**:-
 1. VRUs bear a disproportionately large burden of road crashes and **account for more than half of all road crash deaths** and serious injuries in the country.
 2. It is often the poor, especially male road-users of working age, that constitute the category of VRUs.

For the mitigation of road accidents , following are the steps taken by **Government of India** :-

- **Motor Vehicles Amendment Act, 2019:**
 1. The Act **hikes the penalties for traffic violations, defective vehicles, juvenile driving, etc.**

2. It provides for a **Motor Vehicle Accident Fund**, which would provide compulsory insurance cover to all road users in India for certain types of accidents.
3. It also **provides for a National Road Safety Board**, to be created by the Central Government.

- **The Carriage by Road Act, 2007**

1. The Act provides for the **regulation of common carriers, limiting their liability and declaration of the value of goods** delivered to them to determine their liability for loss of, or damage to, such goods occasioned by the negligence or criminal acts of themselves, their servants or agents and for matters connected therewith or incidental thereto.

- **The Control of National Highways (Land and Traffic) Act, 2000**

1. The Act provides for the control of land within the National Highways, right of way and traffic moving on the National Highways and also for removal of unauthorized occupation thereon.

- **National Highways Authority of India Act, 1998:**

1. The Act provides for the constitution of an authority for the development, maintenance and management of NHs and for matters connected therewith or incidental thereto.

In case of Prayagraj , we observe that due to lack of traffic rules and narrow roads in Katra as well as Chungi and Chowk , there is a vast traffic junctions . They increases the number of road accidents .

III. Objectives of the Study

The importance of the topic of road accidents has been there ever since the earlier times. In present times , road accidents started to be seen at the global and local level. For this reason, extensive research has started increasing at the world level on different levels of road accidents and for different purposes. In India too, its assessment is being done at the local level for various purposes in important cities of different states .

Our research dissertation **“Road Accident Analysis – A Case study of Prayagraj district “** has the following objectives-

- To see the seriousness of the adverse effects of road accidents on the local level as well as district level .
- Collecting road accident data from Governments official websites.
- Estimating the level of road accidents for the future considering the present scenario of road accidents.
- Telling the ill effects of road accidents among the our society .
- Presenting related suggestions and proposals based on the findings of the data obtained .
- To examine the pattern of regional variations in road accidents in Prayagraj district .

In this way, based on the above objectives in Prayagraj we will complete our Dissertation step by step .

IV. Methodology of the Study

The method of research is the method adopted in the study and analysis of the entire process of research, which is of different types. For this our research essay “**Road Accident Analysis – A Case study of Prayagraj district** “ we have adopted the following research method –

- **Observational Study** :- This research focuses on examining the status of road accidents , its causes and its adverse effects on human lifecycle Prayagraj. For this, we have tried to test it systematically through secondary data .
- **Quantitative methods** are used in the analysis of **secondary data**. On the secondary data that include the published and un-published records of Uttar Pradesh government , Traffic Police , and news paper .

The following are the working methods of the research process:-

- Collecting data about road accidents .
- Analysing the obtained data .
- Suggestions and Recommendations about Road Accidents in Prayagraj .

V. Structure of the Study

The structure of the presented Dissertation “**Road accidents in Prayagraj District**” has been done in five main chapters sequentially. First of all, different aspects of the subject have been kept chapter-wise, including the initial points related to the research point, such as **statement of the problem, method of study, literature review and objective of the study etc.**

Chapter one included the background information about road accidents . In this , we describe about different types of road accidents and their causes .

Chapter two includes the study area . In this chapter , we describe about Prayagraj and their historical importance as well as their Road Accidents profile and their Geographical features .

Chapter three including the Research Problems of “**Road accidents in Prayagraj District**”.

Chapter four including the Analysis of “**Road accidents in Prayagraj District**”. These are based upon Secondary Data .

Chapter five includes about Conclusion & Recommendations of “**Road accidents in Prayagraj District**”.

References are included at the end .

CHAPTER - 1

1. INTRODUCTION

A traffic accident is defined as an accident involving at least one vehicle on a road open to public traffic in which at least one person is injured or killed. A man was crossing the road when a truck hit him leaving him severely injured. The man was lying on the ground bleeding profusely and people were calling for an ambulance. We instantly called up the ambulance but time was running out. Therefore, an auto driver took the man in his auto and rushed to the hospital.

About

- **Deaths in 2020:** As many as 47,984 people on National Highways, including on expressways.
- **Deaths in 2019:** 53,872 people died due to road accidents on National Highways, including on expressways.



Fig 1.1:-Road Accident



Fig 1.2:- Road Accident

Major causes/Issues

- **The major causes of the accidents on the NHs:** were **vehicle design** and condition, road engineering, speeding, drunken driving/ consumption of alcohol and drugs, driving on the wrong side, jumping the red light, use of mobile phones, etc.

- **Oxygen crisis:** Shortage of technically qualified trained drivers to handle Liquid Medical Oxygen (LMO) tankers were reported during COVID.
- **Issue of Black Spots:** Total black spots identified on National Highways based on the data during the period from the year 2016 to 2018 is 5,803
 - In road safety management, an accident blackspot or black spot is a place where road traffic accidents have historically been concentrated.
- **Lack of infrastructure:** The absence of over bridges, underpasses and alternative roads for village traffic means that speeding vehicles compete with slow-moving farm and rural traffic.
- **Lack of long-term master plans:** Most cities do not have long-term master plans for transport and traffic. Ad hoc and non-uniform solutions to local road situations are common.
- **Lack of knowledge of road safety rules:** There is a basic lack of knowledge of road safety rules among users. Driving tests in India never examine the actual driving skills on regular roads.

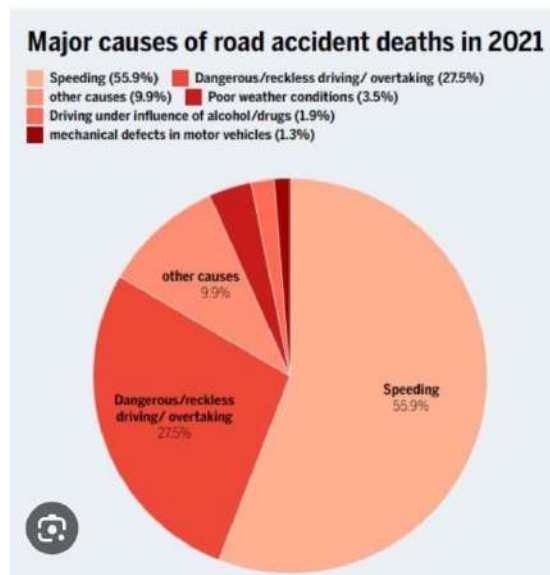


Fig:1.3 Causes of Road Accident

Implications of Road accidents

- **High fatality rate:** The fatality rates are high in many cities in the subcontinent. India has the dubious distinction of accounting for 6% of the world's road deaths while having just 1% of the world's vehicles.
- **The high degree of air pollution:** There is also a growing concern over the high degree of air pollution in Indian cities. It is evident that most pollution is caused by motor vehicles.

- **Increased congestion:** The growing trend toward private transportation increases congestion. The way to avoid congestion is to travel by mass transport or railways.
- **Social sphere:** This concerns job losses and the related financial hardships, loss of amenity and a fatal impact on the functioning of the whole family.
- **Psychological impact:** We should not forget that the psychological impact of the consequences of road traffic accidents does not only affect the direct participants but also their families.

Government initiatives

- **Guidelines:** Ministry has issued guidelines for improving road safety through safety audits at all stages such as the design stage, construction stage and O&M stage by engaging independent road safety experts.
- **Advisory to states to create a pool of trained drivers:** Taking into account the continuous rise in requirement for transportation of liquid oxygen (LOX), an extended period of oxygen management, adding to the inventory of cryogenic tankers and high fatigue rate due to 24X7 operations.
 - The ministry issued an advisory to states to create a pool of trained drivers for transporting hazardous cargo.
- **e-FIR and State Citizen Service Portals:** Five states/UTs, namely Delhi, Madhya Pradesh, Odisha, Rajasthan, and Uttar Pradesh have provided the facility of online filing of e-FIR for complaints of theft of vehicles, mobile phones and documents where accused are unknown, through their State Citizen Service Portals.
- **Bharatmala Pariyojana:** is a new umbrella program for the highways sector that focuses on optimizing the efficiency of freight and passenger movement across the country by bridging critical infrastructure gaps.
- **Monetize public-funded National Highway (NH) projects:** This Model would provide an efficient Operation and Maintenance (O&M) framework requiring reduced involvement of NHAI in projects post construction completion.
- **Vehicle Scrapping Policy:** Older vehicles pollute the environment 10 to 12 times more than fit vehicles and pose a risk to road safety.

Way Forward

- ❖ **India needs to aim for safe and sustainable road systems:** Research and development have proved that a range of interventions exists to prevent crashes and injury.
- ❖ **Rules in books to be implemented:** India has many good intentions, rules and statutes on its books but the gap between what is known to be effective and what is actually practised on the ground is often wide.
- ❖ **A commitment to injury prevention is lacking:** Mobile ambulance and curative health services are no substitute for prevention.
- ❖ **Effective management:** As with all public health approaches, road injury prevention requires effective management to put in place sustainable and evidence-based measures and overcome obstacles to implementing safe practices.
- ❖ **Road injury surveillance system:** India does not seem to have a road injury surveillance system.
 - Under-reporting of road injuries is common and hides a major public health problem; police and health data only provide partial accounts of the magnitude and nature of the issues.
- ❖ **Need for accurate data collection systems:** There is a need for accurate data collection systems. These will aid in planning interventions and designing better and more appropriate road systems.
- ❖ **Periodic fitness certification:** Periodic fitness certification for all motorised vehicles, universalisation of road signs and enforcement of law and safety regulations are crucial.
- ❖ **Zero tolerance towards underage drivers:** We should have zero tolerance for underage drivers. India needs to consider severe penalties for violations; cumulative penalties for recurrent infringements should result in temporary withdrawal of licences or a permanent ban on driving.
- ❖ **Strategies from developed countries can be adopted:** Along with that, there is also a need to study the local context and implement relevant interventions and plans to improve road safety.

CHAPTER – 2

STUDY AREA

PRAYAGRAJ (ALLAHABAD)

The city of Prayagraj is among the largest cities of Uttar Pradesh and situated at the confluence of three rivers- Ganga, Yamuna and the invisible Saraswati. The meeting point is known as Triveni and is especially sacred to Hindus. The earlier settlements of the Aryans were established in this city, then known as Prayag.

Prayagasya Praveshshu Papam Nashwati Tatkshanam”



Fig:2.1 - All sins are cleaned with entry in Prayag.

Road Accidents Profile and Geographical Features:- The city of Prayagraj, the judicial capital of the state, is among the largest cities of Uttar Pradesh with an area of 5,482 sq. km is situated at the confluence of three rivers – the Ganga, the Yamuna and the invisible Saraswati. Prayagraj is the seventh most populated city in the state with the urban population of 11.43 lakh.²¹ Prayagraj is located at 25.45°N 81.84°E. Prayagraj witnessed the third highest concentration of PM 2.5 (Annual mean, ug/m³) in the

ambient air after Zabol (Iran) and Gwalior

out of 2975 cities in the year 2012.22 The city was ranked twelfth in terms of exposure to PM10.

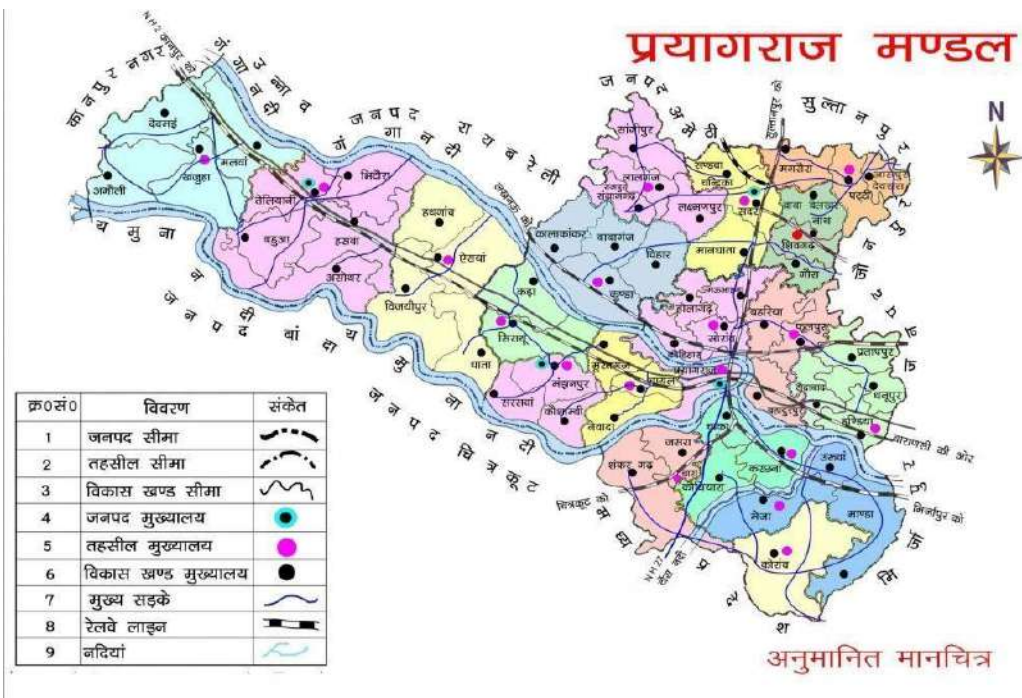


Fig: 2.2 – Prayagraj Political Map

According to Times of India Published on 2nd July 2021 , as many as 671 people have died in 1184 road accidents between January 1 and June 15 this year in four districts of Prayagraj . Identifying speeding and violation of traffic norms as the main reasons behind the accidents , police have decided to launch a series of road safety measures. Ironically , the Sangam city has once again topped the chart of road accidents in terms of fatal and non-fatal category accidents .It recorded 527 cases of road mishaps between January 1 and June 15 ,followed by Fatehpur(278),Pratapgarh(218)and Kaushambi(161). Statistics revealed by Prayagraj rangr police On thrusday claimed that a total of 671 persons , including 249 in Prayagraj .

CHAPTER - 3

Research Problems

3.1 MAJOR ROAD ACCIDENT ISSUES IN PRAYAGRAJ

Prayagraj is considered as a big Metropolitan city . It is the largest district of Uttar Pradesh by Population . Due to vast human agglomerations , many places faced huge traffic conjunctions , these are considered as “Traffic hotspots”.



Fig 3.1 :- Road Accident in Prayagraj

These hotspots include Noorulla Road, Transport Nagar, Master Zahrul Hasan Marg, Shivram Das Gulati Marg, Muir Road-I, Muir Road-II, Kutchery Road, Lal Bahadur Shastri Marg, Sardar Patel Marg, Dr Lohia Marg, Clive Road, Strachey Road, Cooper Road, Tashkent Marg, Tej Bahadur Sapru Marg, Kamala Nehru Road (1st), Shobhnath Singh Road, Katra Road-II, Mission Road, Hashimpur Road, Mumfordganj Road, Babi Bindeshwari Road, Subhash Nagar Road, Pannalal Road, Bank Road, Sarojini Naidu Marg, Kamala Nehru Road-II and PD Tandon Marg.



Fig 3.2 :- Road Accident in Prayagraj

Today , Prayagraj is becoming most famous in road accidents . The number of road accidents are increasing day by day . Due to heavy traffic as well as increasing number of vehicles , Allahabad city facing a huge number of road accidents
Following are the some proof of huge road traffic in Prayagraj-



Fig:-3.3 Heavy Traffic in Prayagraj

Today , Prayagraj is becoming most famous in road accidents . The number of road accidents are increasing day by day .

CHAPTER– 4

ANALYSIS

BASED ON SECONDARY DATA:

The conditions of road accidents of Prayagraj is not so good . Road accidents due to its heavy traffic agglomerations to being a metropolitan city has also been particularly prevalent here . We can analyze road accidents with mainly Secondary Data . Secondary Data includes the City Report of Prayagraj related to road accidents .

Pattern of Regional Variations in Prayagraj District

Pattern of regional variation in Prayagraj district of Uttar Pradesh in the below table . It explained the regional variation of total road accidents in Prayagraj . The number of total accidents in last decade have observed positive change means the number of accidents increases every year but in some blocks like Kaurihar , Koraon etc . it decreases . I collect my data from 2014 to 2022 and analysed .

Sr. No	Blocks	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Kaurihar	50	56	61	63	72	68	56	58	55
2	Holagarh	57	42	45	40	42	55	45	40	47
3	Mauaima	68	47	56	52	58	52	44	43	41
4	Soraon	40	36	30	44	42	50	53	48	57
5	Bahariya	65	42	42	32	33	42	42	40	32
6	Phulpur	32	46	44	57	55	59	30	34	33
7	Bahadurpur	30	35	32	59	61	54	61	72	60
8	Pratappur	48	34	63	72	52	62	35	36	54
9	Saidabad	26	32	42	65	61	70	57	54	58
10	Dhanupur	35	58	55	58	51	49	58	61	65

11	Handia	60	44	59	54	32	41	32	22	40
12	Jasra	61	52	48	47	49	42	55	41	33
13	Shankargarh	63	43	35	30	33	47	42	35	41
14	Chaka	32	48	30	42	32	48	32	44	48
15	Karchhana	60	72	60	51	74	64	36	40	39
16	Kaundhiyara	55	63	40	44	30	61	50	54	57
17	Uruwa	44	55	68	58	59	58	68	72	68
18	Meja	42	40	57	47	44	49	55	54	52
19	Koraon	45	43	50	63	72	71	30	25	30
20	Manda	56	55	30	25	30	41	45	32	31
21	Sahson	30	35	32	31	39	44	32	41	34
22	Shringverpur Dham	42	51	49	44	40	32	40	32	48
23	Bhagwatpur	61	58	55	50	52	58	51	56	32

Fig:- 4.1 Road Accidents in Prayagraj (Block Wise) {2014-2022}

This table shows that road accidents of Prayagraj district is increasing every year at regional level . This may caused due to the -

- ❖ Number of increasing population
- ❖ Number of increasing transportation
- ❖ Overloading
- ❖ Drunk Driving
- ❖ Unaware about traffic rules

Year	Total accident	Killed	Injured
2014	1101	481	758
2015	1021	489	698
2016	1100	488	758
2017	1163	472	734
2018	1380	614	850
2019	1365	570	913
2020	1163	555	734
2021	1165	535	674
2022	1249	532	807

Fig:4.2 Road Accidents in Prayagraj from 2014 to 2022

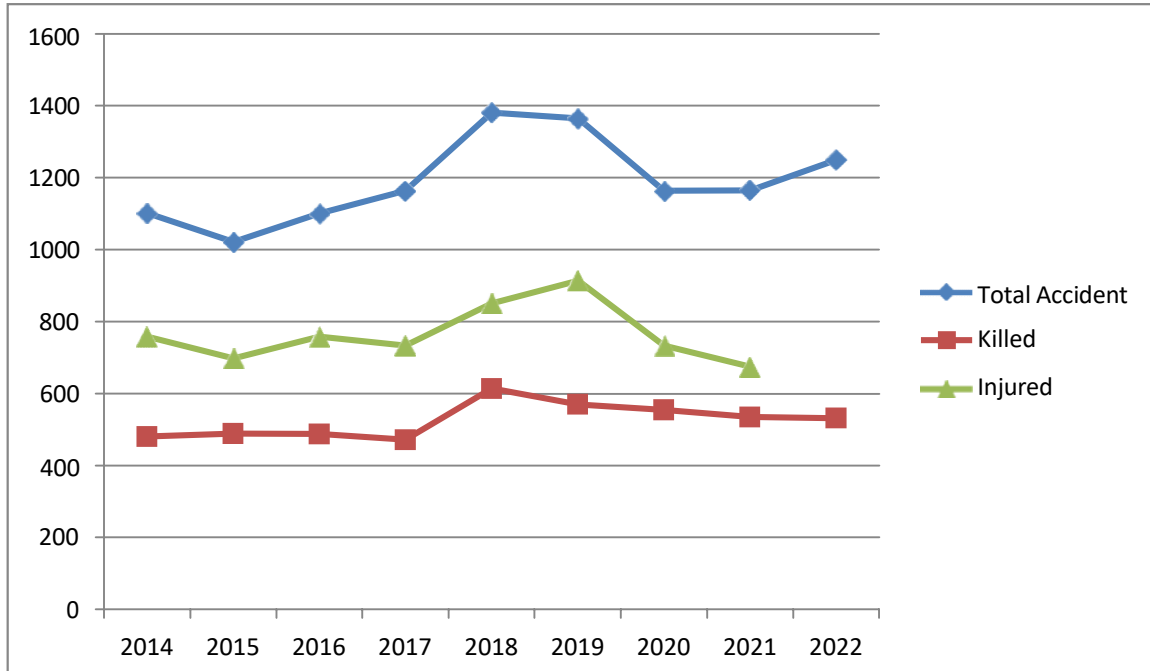


Fig:-4.3 Road Accidents in Prayagraj from 2014 to 2022

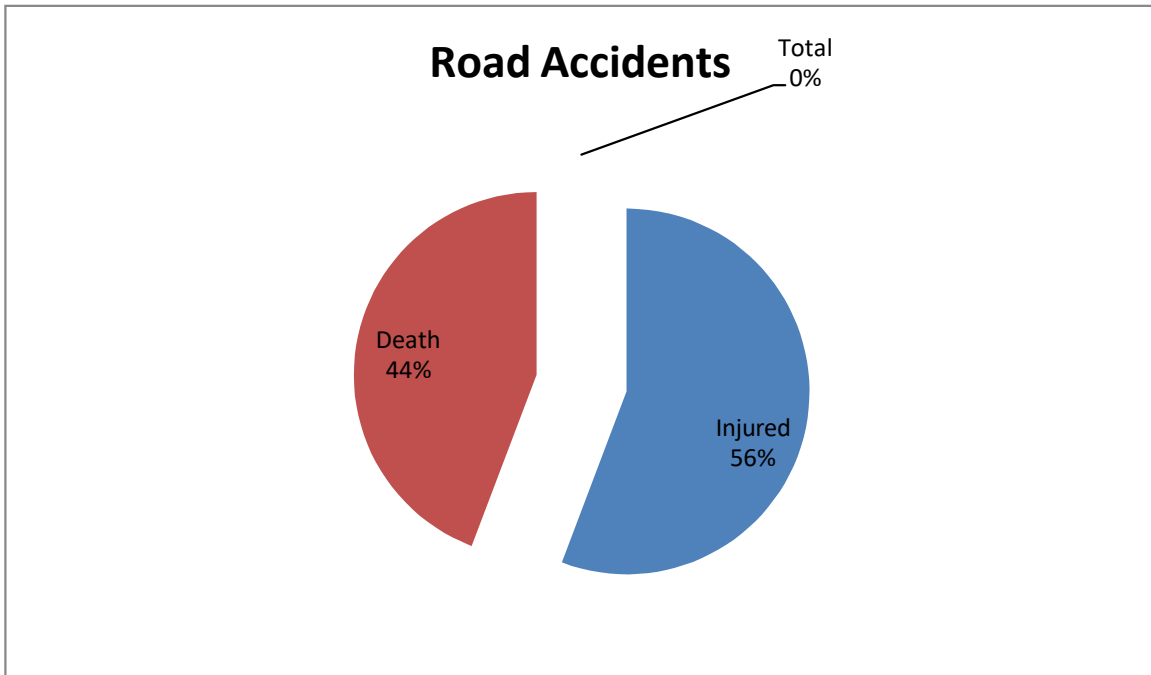


Fig:4.4 Death & Injured ratio (2014-2022)

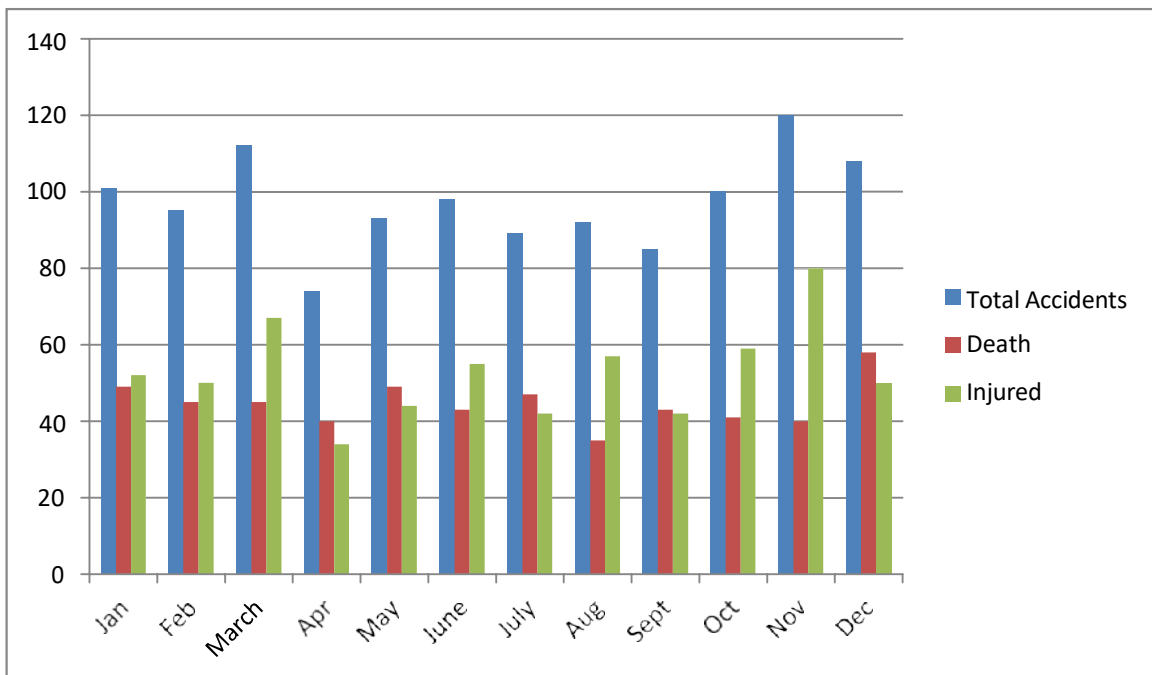


Fig:4.5 Road Accidents in months (Year 2021)

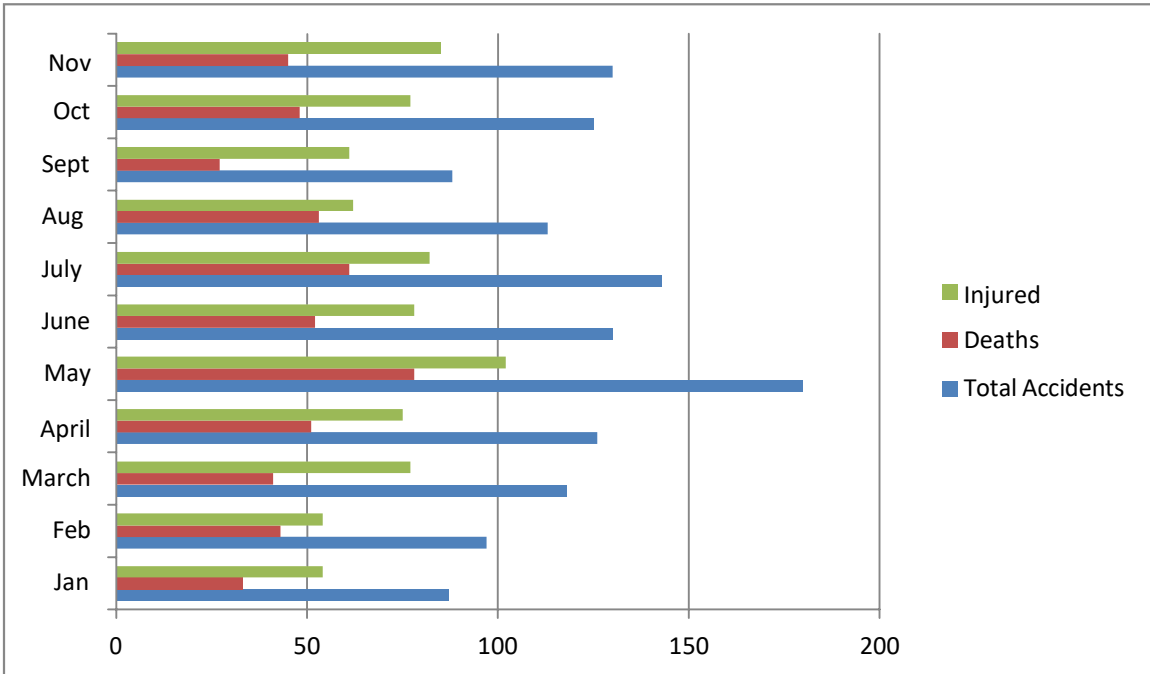
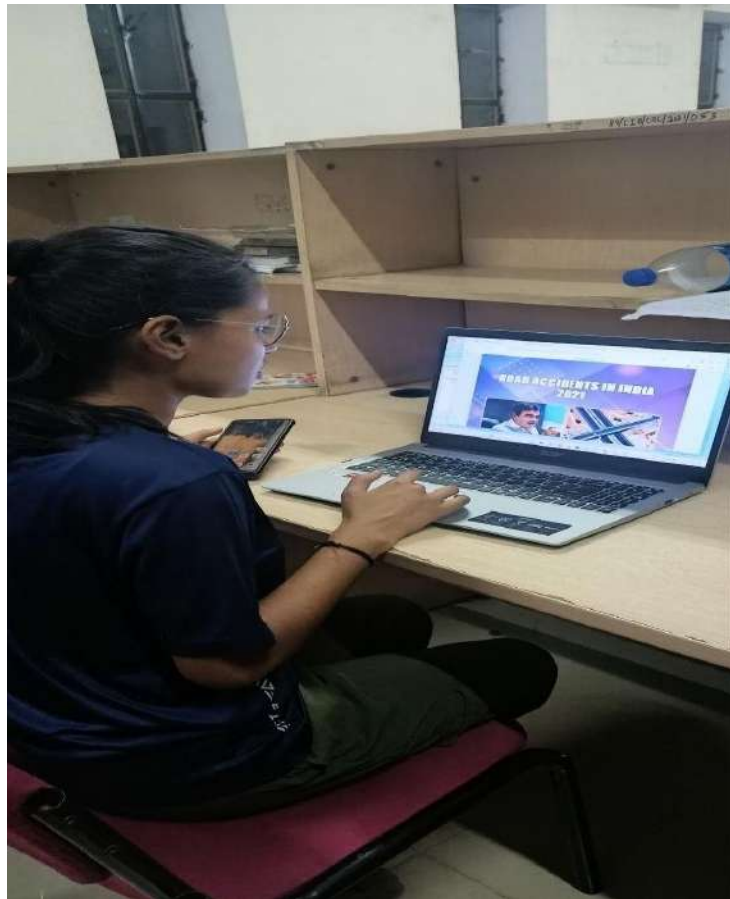


Fig:4.5 Road Accidents in months (Year 2022)



CHAPTER - 5

5.1 CONCLUSION

In the present study the changing scenario of the road accidents in Allahabad District is explained. In this, it is analysed that the traffic accidents, injuries and fatalities are a serious problem all over the district .By studying the different aspects of road accident some conclusions are drawn which are-

- ❖ The majority of accidents occurred in urban areas in comparison to rural areas because of the higher frequency of vehicles in these areas and dependency of people on transportation system.
- ❖ The four wheeler are more often involved in accident because of their higher number and also because of the unskilled driver.
- ❖ The number of accidents as well as injured people and killed have been growing during the last two decades as the number of vehicles and the frequency of movement has also increased.
- ❖ The higher number of accident occurred away from the human settlements and city localities because the drivers are carefree and are not bothered to follow the traffic rules .
- ❖ Through the climatic conditions of any area may be an important fact in road accident , yet it has been analysed that the higher number of accidents occurred in fine climatic conditions.
- ❖ Similarly the higher number of accident took place during the day in comparison to the night time.

5.2.RECOMMENDATION

In the present study the changing scenario of the road accidents in Allahabad District is explained. In this it is analysed that the traffic accidents, injuries and fatalities are a serious problem all over the district .By studying the different aspects of road accident some conclusions are drawn which are:

- ❖ The majority of accidents occurred in urban areas in comparison to rural areas because of the higher frequency of vehicles in these areas and dependency of people on transportation system.
- ❖ The four wheeler are more often involved in accident because of their higher number and also because of the unskilled driver.
- ❖ The number of accidents as well as injured people and killed have been growing during the last two decades as the number of vehicles and the frequency of movement has also increased.
- ❖ The higher number of accident occurred away from the human settlements and city localities because the drivers are carefree and are not bothered to follow the traffic rules .
- ❖ Through the climatic conditions of any area may be an important fact in road accident , yet it has been analysed that the higher number of accidents occurred in fine climatic conditions.

Similarly the higher number of accident took place during the day in comparison to the night time.

References

- ❖ Times of India
- ❖ UP Transport
- ❖ https://m.timesofindia.com/city/allahabad/with-527-cases-prayagraj-tops-chart-of-road-accidents-in-range/amp_articleshow/84062885.cms
- ❖ https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://mor.th.nic.in/sites/default/files/RA_2020.pdf&ved=2ahUKEwjX0-r0qqf_AhXsVmwGHTrjCY8QFnoECAkQAAQ&usg=AOvVaw1EN0FhrS33aBYJbW_taH4D
- ❖ https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ncrb.gov.in/sites/default/files/ADSI_2020_FULL_REPORT.pdf&ved=2ahUKEwjWsNKBrKf_AhV4cGwGHTvSABkQFnoECB0QAAQ&usg=AOvVaw0a5AjmTUg5_bsynr24IS5P
- ❖ Button, K.J. 1993, Transport, the Environment and Economic Policy

Justice Suneet Kumar
Chairman,
Committee for Mediation &
Conciliation Centre at Allahabad

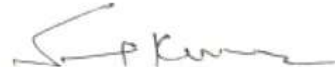


AHCMCC/INT/1639
13th October, 2022

Ms. Anchal Jaiswal D/o Mr. Rajeev Kumar Jaiswal, a student of 5th Semester, LL.B. course at C.M.P. College, Prayagraj, interned at Allahabad High Court Mediation & Conciliation Centre, attached to Allahabad High Court and attended mediation sessions in **September-2022**, for seven days. She has prepared a project report of the process of mediation and experience of active mediation sessions.

She took keen interest in the Mediation process as Alternative Dispute Resolution to the matters pending in the Court.

I wish her success, in her professional career.


(Suneet Kumar)



CENTRAL ADMINISTRATIVE TRIBUNAL
ALLAHABAD BENCH ALLAHABAD
85 M.G. Marg, Civil Lines, Allahabad
Fax: 0532-2400611, Phone: 0532-2400612
Email: catallahabad@gmail.com

केन्द्रीय प्रशासनिक अधिकरण
इलाहाबाद न्यायपीठ
85 एम.जी.मार्ग, सिविल लाईन्स इलाहाबाद

No. 29 (1)/2018-Estt./


Dated: 22.12.2022

To Whom It May Concern

This is to certify that Mr. Pankaj Chauhan, a student of LLB, 3rd year(VI Semester) from CMP College, Prayagraj has attended the Courts in Central Administrative Tribunal, Allahabad Bench, Allahabad from 13.12.2022 to 21.12.2022 and has satisfactorily completed the internship.

Best wishes to him in future endeavours.


(RNM Tripathi)
Section Officer (A)


Section Officer (A)
Central Administrative Tribunal
Allahabad Bench
Allahabad

STATE LAW OFFICE

HIGH COURT, ALLAHABAD



Government Advocate Office,
1st Floor, New Building,
High Court of Allahabad, U.P.
Phone: 0532-2421294,
2421295

Dated: 10-01-2023

TO WHOMSOEVER IT MAY CONCERN

This is to certify that **Mr. Saurabh Pandey S/o Mr. Vinod Kumar Pandey** student of LL.B. (Hons.), (VIth Semester), 3rd year Law Faculty, University of Allahabad, Prayagraj has successfully completed his Internship Training from 07th December 2022 to 10th January 2023 under *Shri N.K. Verma*, AGA-I at High Court of Judicature at Allahabad.

During internship his work, conduct and behaviour was impressive. He was punctual and regular throughout his internship.

I wish his bright future ahead.



(SHIV KUMAR PAL)
Government Advocate, U.P.
High Court of Judicature
Allahabad

STATE LAW OFFICE

HIGH COURT, ALLAHABAD



Government Advocate Office,
IInd Floor, New Building,
High Court of Allahabad, U.P.
Phone: 0532-2421294,
2421295

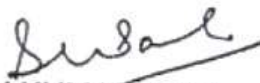
Dated: 10-01-2023

TO WHOMSOEVER IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Deepankar Shukla S/o Mr. Diwakar Shukla student of LL.B. (Hons.), (VIth Semester), 3rd year Law Faculty University of Allahabad, Prayagraj has successfully completed his Internship Training from 05th December 2022 to 06th January 2023 under Shri N.K. Verma, AGA-I at High Court of Judicature at Allahabad.

During internship his work, conduct and behaviour was impressive. He was punctual and regular throughout his internship.

I wish his bright future ahead.


(SHIV KUMAR PAL)
Government Advocate, U.P.
High Court of Judicature
Allahabad



CENTRAL ADMINISTRATIVE TRIBUNAL
ALLAHABAD BENCH ALLAHABAD
44 M.G. Marg, Civil Lines, Allahabad
Fax: 0522-2400611, Phone:0522-2400612
Email: caaallahabad@gmail.com

केन्द्रीय प्रशासनिक अधिकरण
इलाहाबाद न्यायपीठ
44 एम.जी. मार्ग, सिविल लाईन्स इलाहाबाद

No. 29 (1)/2018-Estt./

Dated: 27.02.2023

To Whom It May Concern

This is to certify that Mr. Manish Kumar, a student of LLB (Hons.) 6th Semester from C.M.P. Degree College, Prayagraj has attended the Courts in Central Administrative Tribunal, Allahabad Bench, Allahabad from 10.02.2023 to 24.02.2023 and has satisfactorily completed the internship.

Best wishes to him in future endeavours.

(RNM Tripathi)
Section Officer
Section Officer (A)
Central Administrative Trib
Allahabad Bench
Allahabad

Mohammad Mustafa Khan

Advocate

High Court Allahabad

20/07/2013

Advocate, High Court Allahabad

Chamber No. 9, Tirthwan Upadhyay Hall

2nd Floor, High Court Allahabad

Mobile No. 8340203796, 9415636118

At

Date 20/07/2013

Certificate of Excellency

This is certified that **Mr. Shivam Dubey**, student of college of Law, **University of Allahabad**, B.A. LL. Hons. branch, and he have completed his schooling of 4th to 5th semester under my guidance.

I have found him to be a self-starter who is motivated, duty bound and hard-working. He performs excellent with well behavior and he was punctual at time to report me day to day. He worked sincerely on his assignment and his performance was **Pat Excellence**.

I wish him best of luck for his future.

(Mohammad Mustafa Khan)

A/M 0920/2013

Advocate

Chamber No. 9, Tirthwan Upadhyay Hall

2nd Floor, High Court Allahabad

Mobile No. 8340203796, 9415636118

MOHAMMAD MUSTAFA KHAN

Advocate

High Court, Allahabad

Ad. Roll No. AM 0920/2013

Chamber No. 9, Tirthwan Upadhyay

2nd Floor High Court, Allahabad

Mobile No. 8340203796, 9415636118

केन्द्रीय प्रशासनिक अधिकरण



**CENTRAL ADMINISTRATIVE TRIBUNAL
ALLAHABAD BENCH ALLAHABAD**

55 M.G. Marg, Civil Lines, Allahabad
Fax: 0532-2400611, Phone: 0532-2400612
Email: cata@allahabad@gmail.com

केन्द्रीय प्रशासनिक अधिकरण
इलाहाबाद न्यायपीठ
55 एम.जी.मार्ग, सिविल लाईन्स इलाहाबाद


No. 29 (1)/2018-Estt./

Dated: 27.02.2023

To Whom It May Concern

This is to certify that Ms. Arpita Nag, a student of LLB (Hons.) 6th Semester from C.M.P. Degree College, Prayagraj has attended the Courts in Central Administrative Tribunal, Allahabad Bench, Allahabad from 16.02.2023 to 24.02.2023 and has satisfactorily completed the internship.

Best wishes to her in future endeavours.


(RNM Tripathi)
Section Officer
Section Officer (A)
Central Administrative Tribunal
Allahabad Bench
Allahabad

Project Report

on

PHOTO DETECTOR / MULTIPLIER

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: MAYANK SRIVASTAVA

B. Sc.III

Enrollment No. : M2010302



27/2

Under the supervision of:

Dr. GYAN PRAKASH

Assistant Professor
Department of Physics




Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.


Dr. GYAN PRAKASH

(Supervisor)


(Convener)

Department of Physics

Project Report

Semiconductor

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Md. Faiz

B.Sc.III

Enrollment No. : 12010303

Under the supervision of:

Dr. Rekha Srivastava

Assistant Professor

Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, ...Md.Faiz..., certify that the work embodied in this Project work entitled *Semiconductor*, is carried out by me under the supervision of Dr. Rekha Srivastava for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

MD FAIZ
(...Student's Name..)


Enrollment No. - M2010303

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.


Dr. Rekha Srivastava

(Supervisor)


(Convener)

24/02/23
Department of Physics

Project Report

Clipper and Clamper Circuits

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

BY

Name : **Monty mishra**
BSC III
Enrollment no: **M2010311**

Under the supervision of

Dr. Nilesh Kumar Rai
Convener
Department of physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad,
Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

VIP
Nilesh
02/03/2023

CANDIDATE'S DECLARATION

I, **Monty Mishra** certify that the work embodied in this Project work entitled .
" **Clipper and Clamper Circuits** " is carried out by me under the supervision of
Dr Nilesh Kumar Rai , partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP
College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers
wherever their works have been cited in the text and the body of the project.


Place: Prayagraj


MONTY MISHRA

M2010311

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my
knowledge.


(Supervisor) 02/03/2023


(Convener) 02/03/2023
Department of Physics

PROJECT REPORT

on

“.....Legendre's Polynomials.....”

Submitted to

Department of Physics CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Under the supervision of:

Dr. Ajay Kumar Yadav.

Name: - Nagendra Pandey

Class: - B.Sc. III

Enrollment No.: - M2010315

Department of Physics



Department of Physics

CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj U.P.

(Handwritten signatures)

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, Nagendra Pandey..... certify that the work embodied in this Project work entitled "Legendre's Polynomials" is carried out by me under the supervision of Dr. Ajay Kumar Yadav.....for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Student's Name: Nagendra Pandey

Enrollment No. - M2010315

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.

Ajay Yadav
(Supervisor)

Mukul
(Convener)

Department of Physics

Project Report

on

X-RAY DIFFRACTION

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: NEELLOHIT PANDEY
B.Sc.III
Enrollment No. : M2010326

Under the supervision of:

DR. HARISH CHANDRA YADAV
Assistant Professor
Department of Physics



(Signature)
15/08/23

CANDIDATE'S DECLARATION

I, ...*NEEL LOHIT*...*PANDEY*... certify that the work embodied in this Project work entitled "...*RAY*...*DIFFRACTION*..." is carried out by me under the supervision of Dr. ...*HARISH*...*CHANDRA*...*RAY*... for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics, CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Student's Name: *NEEL LOHIT PANDEY*

Enrollment No. - *M2010326*

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.


(Supervisor)


(Convener)
Department of Physics

Project Report
on
" Transmission Electron Microscopy (TEM) "

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By:

Navneet Kumar
B.Sc.III
Enrollment No. : M2010324

Under the supervision of:

Dr. Rohit Kumar
Assistant Professor
Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, Navneet Kumar, certify that the work embodied in this Project work entitled " Transmission Electron Microscopy " is carried out by me under the supervision of Dr. Rohit Kumar for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics .CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Navneet Kumar

Enrollment No. - M2010324

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.

Dr. Rohit Kumar

(Supervisor)

31/8/23

Nilesh Kumar Rai

(Convener)

Department of Physics

03/08/2023

Project Report

on

" ORGANIC THERMOELECTRIC MATERIALS "

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: **MANISH YADAV**
B.Sc.III
Enrollment No. : **M201D300**

Under the supervision of:

DR. HP BHASKER
Assistant Professor
Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, ... Manish yadav, certify that the work embodied in this Project work entitled "..... Organic Thermoelectric materials" is carried out by me under the supervision of Dr. ... Dr. HP Bhasker for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

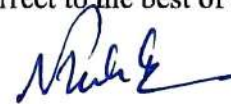
Student's Name: Manish yadav

Enrollment No. - M2010300

Roll NO - 2314644

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.



(Convener)

Department of Physics

(Supervisor)



Project Report

on

Solar Mobile Charger

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: Aman Verma

B.Sc.III

Enrollment No. : ~~(1046115940)~~ M2010039

Under the supervision of

Dr. Rajesh Kumar Yadav

Assistant Professor

Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, Aman verma, certify that the work embodied in this Project work entitled "Solar Mobile Charger" is carried out by me under the supervision of Dr. Dr. Rajesh Kumar Yadav for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Student's Name: Aman Verma

Enrollment No. - ~~1046115940~~ M 2010099

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.


(Supervisor)


(Convener)

Department of Physics

Project Report

on

" Basic Logic Gates "

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: Kamleendra Kushwaha
B.Sc.III
Enrollment No. : M2010279

Under the supervision of:

Dr. Sangeeta Singh
Assistant Professor
Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, Kamlendra Kushwaha....., certify that the work embodied in this Project work entitled "Basic Logic Gates....." is carried out by me under the supervision of Dr. Sangeeta Singh.....for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Student's Name: Kamlendra Kushwaha

Enrollment No. – M2010279

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.

[Signature]
(Supervisor)
01.03.2023

[Signature]
(Convener)

Department of Physics

Project Report

on

LASER

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: Krishna Singh
B.Sc.III
Enrollment No. : M2010288

Under the supervision of:

Dr. Rakesh Kumar
Assistant Professor
Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I,Kaikhra Singh....., certify that the work embodied in this Project work entitled "Laser" is carried out by me under the supervision of Dr. Rakesh Kumar for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics ,CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

Place: Prayagraj

Student's Name: Kaikhra Singh

Enrollment No. - M2010288

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.

Rakesh Kumar
(Supervisor)

Dr. Rakesh Kumar

Nitesh Kumar Rai
(Convener)

Department of Physics

Dr. Nitesh Kumar Rai

Project Report

on

" PHASE SHIFT OSCILLATOR "

Submitted to

Department of Physics
CMP Degree College
University of Allahabad, Prayagraj

By :

Name: Krishnkant Yadav.
B.Sc.III
Enrollment No. : M2010290.

Under the supervision of:

Atul Singh -Bhardwaj
Assistant Professor
Department of Physics



Department of Physics
CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

Atul Singh
31/3/23

DEPARTMENT OF PHYSICS
CMP DEGREE COLLEGE
UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ

CANDIDATE'S DECLARATION

I, Krishnkant Yadav, certify that the work embodied in this Project work entitled "Phase Shift Oscillator" is carried out by me under the supervision of Dr. Atul Singh - Bhardwaj for partial fulfillment of B.Sc. Degree at Department of physics, CMP College, University of Allahabad.

I declare that I have faithfully acknowledged, given credit to and referred to the research workers wherever their works have been cited in the text and the body of the project.

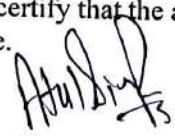
Place: Prayagraj

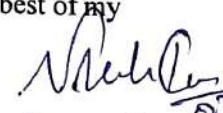
Student's Name: Krishnkant Yadav.

Enrollment No. - 2010290

CERTIFICATE

This is to certify that the above statement made by the candidate is correct to the best of my knowledge.


Dr. Atul Singh Bhardwaj.
(Supervisor)


(Convener) - Dr. Nilesh Kumar Rai
03/03/2023
Department of Physics



DEPARTMENT OF PSYCHIATRY
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ
Email Id- mlnmcpshiatry@ gmail.com

Letter No. PSY/22-23/288

Date: 21/10/2022

To

The Principal
C.M.P. Degree College
M.G. Marg, Prayagraj

Dear Sir/Ma'am

This is to certify that nine B.A. (IIIrd year) Psychology students from your college completed 10days internship in Psychiatry Department, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj from October 1 to 10 2022. During this period, they attended the outpatient clinics, inpatient unit and the Opioid Substitution Therapy (OST centre) unit of our department. Apart from observer ship they also received informal clinic based teachings from the on duty consultants of our department.

The list of the students who completed their internship is as following

- 1) Srishti Bhatt (M2022308)
- 2) Babloo Raj (M2020565)
- 3) Neha Kumari (M2022093)
- 4) Jatin RP Kushwaha (M2020794)
- 5) Bharat Dubey (M2020574)
- 6) Anjali Tiwari (M2021921)
- 7) Sindhu Pandey (M2022292)
- 8) Nishant Yadav (M2021013)
- 9) Shivam Patel (M2021505)

Yours sincerely

15/11/2022
Dr. (Prof.) V K Singh
Head, Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj

CC: Dr. Ruchika Varma, Convenor, Department of Psychology, C.M.P. Degree College,
Allahabad

(V K Singh)



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY ,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Babloo Raj (M2020565) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.

V.K. Singh

Dr. (Prof.) V.K.Singh

Head of Psychiatry Department

Moti Lal Nehru Medical College

Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that M/s. Srishti Bhatt (M2022308) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period she has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Her conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in her academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K.Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY ,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that M/s. Neha Kumari (M2022093) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period she has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Her conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in her academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K.Singh

Head of Psychiatry Department

Moti Lal Nehru Medical College

Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY ,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

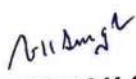
Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Jatin RP Kushwaha (M2020794) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.


Dr. (Prof.) V.K.Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Bharat Dubey (M2020574) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K.Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY ,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that M/s. Anjali Tiwari (M2021921) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period she has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Her conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in her academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K.Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY ,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Sindhu Pandey (M2022292) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K.Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Nishant Yadav (M2021013) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P. Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.

V.K. Singh
Dr. (Prof.) V.K. Singh
Head of Psychiatry Department
Moti Lal Nehru Medical College
Prayagraj



**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY,
M.L.N. MEDICAL COLLEGE, PRAYAGRAJ**

Letter No.- PSY/22-23/289

Date – 21/10/2022

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. Shivam Patel (M2021505) BA IIIrd year Psychology student, Department of Psychology, C.M.P.Degree College, Prayagraj has completed 10 days internship from 01.10.2022 to 10.10.2022 in the Department of Psychiatry, Moti Lal Nehru Medical College, Prayagraj. During this period he has observed and learned history taking, mental status examination, diagnosis and management of patients with psychiatric illnesses under the supervision of on duty consultants of our department. This exposure also included academic classes like case conferences and seminars on various psychiatric disorders.

Him conduct and behaviour during the above period was good.

I wish her all success in him academic pursuits.

V.K. Singh

Dr. (Prof.) V.K.Singh

Head of Psychiatry Department

Moti Lal Nehru Medical College

Prayagraj



स्नेह स्कूल फॉर स्पेशल चिल्ड्रन

अहना वेलफेयर सोसाइटी

233A/35A/1, हेस्टिंग रोड, बाबा चौराहा, अशोक नगर, प्रयागराज

फोन : 9415971679

क्रमांक

दिनांक 17/10/22

To,

The Principle
C. M. P. Degree college
Convenor, Department of Psychology.
Prayagraj, Uttar Pradesh

Sub:- To permit students field experience and internship programme

Sir / Madam,

Most humbly and respectfully. I have to say that I have received your letter for your students to get field experience and internship. I am permitting your students for the internship and field experience.

Thanking you,

Director :- 
Sushil
Principal
Sneha School For Special Children
Prayagraj

“COMPRATIVE STUDY OF INDIA AND UNITED STATE WITH RESPECT TO GENDER AND DEVELOPMENT”

**PROJEC T WORK
MA II nd YEAR
SOCIOLOGY 4TH SEM
2021-2022**



SUPERVISIOR

**Dr. RAM CHIRANJEEV
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
C.M.P DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ**

STUDENT

**ADITYA PRATAP SINGH
MA 4th SEM SOCIOLOGY
ENROLLMENT – M2073107
ROLL NO. - 22455665
C.M.P DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ**

**DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
C.M.P DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ
AFFILIATED TO – UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ**

“लैंगिक विकास : शिक्षा और स्वास्थ्य के सन्दर्भ में उत्तर प्रदेश एवं कर्नाटक का तुलनात्मक अध्ययन”

परास्नातक द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्नपत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22



निर्देशक

डॉ० राम चिरन्जीव
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज

छात्रा

आकांक्षा तिवारी
परास्नातक समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज

पंजीकरण संख्या-J1720014

अनुक्रमांक- 22455666

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में उत्तर प्रदेश और मध्य प्रदेश राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



सत्र – 2021-22

एम0 ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशक

R.M.
डॉ0 राम चिंरजीव
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

छात्र

Amor Deep
अमर दीप चौधरी
एम0ए0 समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

अनुक्रमांक— 22455697

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के सन्दर्भ में उत्तर प्रदेश तथा बिहार
राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत
परियोजन कार्य प्रतिवेदन
2021-2022

निर्देशक *RJM*
डॉ० राम चिरजीव जी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र *Aniket*
अनिकेत यादव
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
सम्बद्ध - इलाहाबाद विश्वविद्यालय

पंजीकरण संख्या - 11720156

अनुक्रमांक - 22455698

लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के सन्दर्भ में
उत्तर प्रदेश एवं मध्य प्रदेश का तुलनात्मक अध्ययन



एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशक

डा0 राम चिरंजीव
विभागाध्यक्ष
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज

छात्रा

Anjali Shukla

अंजली शुक्ला
एम0ए0 समाजशास्त्र
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं0-J1520049

अनुक्रमांक-22455700

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में उत्तर
प्रदेश और तमिलनाडु राज्य का तुलनात्मक अध्ययन

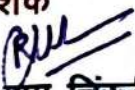


सत्र – 2021-22


एम0 ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की
पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशक


डॉ0 राम चिरंजीव पाल
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

छात्र


अरविन्द वर्मा
एम0ए0 समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजिकरण संख्या— M2073108

अनुक्रमांक— 22455701

"लैंगिक विकास: शिक्षा एवं स्वास्थ्य के परिपेक्ष्य में
उत्तर प्रदेश और केरल राज्य का तुलनात्मक अध्ययन"

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक

(RM)

डॉ राम चिरंजीव
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र

आशीष जायसवाल

आशीष जायसवाल
अनुक्रमांक - 22455702
पंजीकरण संख्या - M2073109
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
एम0 ए0 समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज


लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में
उ०प्र० और बिहार राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न
पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-2022

निर्देशक 
डा० रामचिरंजीव
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा Astha tripathi
आस्था त्रिपाठी
एम०ए०
समाजशास्त्र (विभाग)
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज
पंजिकरण संख्या-M2073110
अनुक्रमांक-22455702

समाज शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में हरियाणा और उत्तर
प्रदेश राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम० ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न
पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत
परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशक :
डॉ०राम चिरंजीव पाल

असिस्टेंट प्रोफेसर

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज प्रयागराज।

छात्र :
Avinash
अविनाश पाल

एम०ए० समाजशास्त्र

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज

प्रयागराज।

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं० - M1720432

अनुक्रमांक - 22455704

भारत में शिक्षा का लैंगिक विकास के
दृष्टिकोण से तुलनात्मक अध्ययन :
हरियाणा एवं हिमाचल प्रदेश के संदर्भ में—



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-2022



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के
चतुर्थ प्रश्न-पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

निर्देशिका

Kanay

तनया राय

असिस्टेंट प्रोफेसर

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी०डिग्री कॉलेज

प्रयागराज

छात्रा

Deepmala

दीपमाला

पंजीकरण संख्या- M2073111

अनुक्रमांक- 22455705

एम०ए०समाजशास्त्र

सी०एम०पी०डिग्री कॉलेज

प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी०डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

"उत्तर प्रदेश तथा बिहार राज्य में लिंग और विकास के
सन्दर्भ में शिक्षा, स्वास्थ्य तथा राजनीति की स्थिति
का तुलनात्मक अध्ययन "


एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत




परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक


तनया रॉय
(असिस्टेंट प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र


देवव्रत राय
अनुक्रमांक - 22455706
पंजीकरण संख्या - M2073112
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
एम0 ए0 समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

लैंगिक विकास के परिप्रेक्ष में शिक्षा एवं स्वास्थ्य
का समाजशास्त्रीय अध्ययन
(उत्तर प्रदेश एवं गुजरात राज्य पर आधारित)



एम ए द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
परियोजना कार्य प्रतिवेदन

(2021-2022)

निर्देशिका

Tanay

तनया राय

(सहायक आचार्य)

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री

कॉलेज प्रयागराज

छात्रा

Sevshritalika

देवश्री लालिमा

द्वितीय वर्ष चतुर्थ सेमेस्टर

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री

कॉलेज प्रयागराज

सम्बद्ध इलाहाबाद विश्व विद्यालय

पंजीकरण सं०- J1520117

अनुक्रमांक सं० 22455707

शिक्षा एवं राजनीति के क्षेत्र में उत्तर प्रदेश एवं राजस्थान
राज्यों में लैंगिक विकास का एक समाजशास्त्रीय
तुलनात्मक अध्ययन



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका
Tanya
तनया राय
सहायक आचार्य
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र
Dhiraj
धीरज कुमार यादव
एम०ए० समाजशास्त्र
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण संख्या - M1720518

रोल नं. 22455708

लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में केरल
उत्तर प्रदेश राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021 -22



एम0 ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के
चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

निर्देशिका
तनया शाय
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा Garima Singh
गरिमा सिंह
एम0ए0 समाजशास्त्र
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज प्रयागराज

पंजीकरण संख्या J1720115

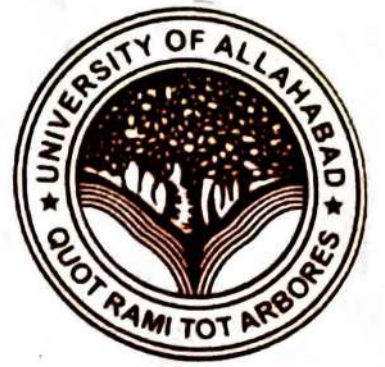
अनुक्रमांक 22455709

भारतीय राजनीति में लैंगिक विकास का तुलनात्मक अध्ययन :
उत्तर प्रदेश व दिल्ली के संदर्भ में ।

एम.ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-22



निर्देशिका :

Tanya
तनया राय

असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी.एम.पी.डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र :

Harish chandra
हरीश चन्द्र

एम.ए. समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी.एम.पी.डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी. एम.पी.डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण संख्या : M2073113

अनुक्रमांक : 22455710

“भारत में शिक्षा और साक्षरता दर
का समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से
तुलनात्मक विश्लेषण”

एम. ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न-पत्र की पूर्ति
हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2021 - 2022)

निर्देशिका
तन्वी राव
समाजशास्त्र विभाग
सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

द्वारा
हेमन्त सिंह
द्वितीय वर्ष, चतुर्थ सेमेस्टर
समाजशास्त्र विभाग
सी. एम. पी. डिग्री
कॉलेज प्रयागराज

सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
सम्बद्ध - इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

पंजीकरण संख्या - M2073114

अनुक्रमांक - 22455711

लैंगिक विकास : उत्तर प्रदेश एवं गुजरात के
परिप्रेक्ष्य में आर्थिक एवं राजनीतिक भागीदारी का
समाजशास्त्रीय तुलनात्मक अध्ययन



एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका

Tanaya

तनया राय

सहायक आचार्य

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कालेज

प्रयागराज

छात्र

Ishhad Ahmad

इरशाद अहमद

एम0ए0 समाजशास्त्र

सी0एम0पी0 डिग्री कालेज

प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

“लिंग और विकास” पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन एवं विश्लेषण

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्नपत्र (Course Code : SOE-631)
की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22



निर्देशिका

Tanya
श्रीमती तनया रॉय
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय
प्रयागराज
का एक संघटक पी0जी0
कालेज

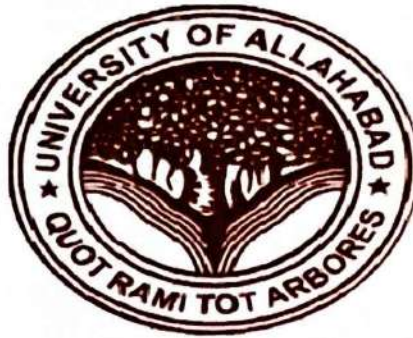
छात्र

Jagdish Prasad

जगदीश प्रसाद
एम0ए0 द्वितीय वर्ष
(चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 पी0जी0 कालेज
प्रयागराज
Enrollment No. -M2073115

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 पी0जी0 कालेज प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

A Comparative study of gender development in districts of Ghaziabad and Kaushambi in the context of Education and Health



Project work report (2021-22)

Instructor


Mrs. Tanaya Roy

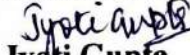
Assistant Professor

Sociology Department

CMP PG College

Prayagraj

Submitted by


Jyoti Gupta

M.A. Sociology 4th Semester

Enrollment No. : I1410302

Roll no.: 22455714

CMP PG College Prayagraj



Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

(A Constituent Postgraduate College of Central University of Allahabad)
DBT Star College

लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में
हरियाणा और हिमाचल प्रदेश का तुलनात्मक अध्ययन



एम.ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशक
R. Tripathi

डॉ० ऋतेश त्रिपाठी
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाज शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा

Kalpana Patel
कल्पना पटेल
एम०ए० समाज शास्त्र
सी०एम०पी० कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज, प्रयागराज

A SOCIOLOGICAL STUDY ON GENDER AND DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF HEALTH AND EDUCATION

(A COMPARATIVE ANALYSIS OF KERALA AND UTTAR PRADESH)

PRESENTED FOR THE FULFILLMENT OF THE FOURTH QUESTION
PAPER OF MA SECOND YEAR (IV SEMESTER)



PROJECT WORK REPORT

2021 -22



DIRECTOR *R. J. Tripathi*

Dr. Ritesh Tripathi

Assistant Prof

Department of Sociology

Prayagraj

Student

Karishma
Maurya Karishma Maurya

M.A. Sociology

second year (IV Sem)

CMP Degree college

Prayagraj

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

CMP DEGREE COLLEGE

ENROLLMENT NO. M1721639

ROLL. NO. 22455716

लैंगिक विकास के सन्दर्भ में शिक्षा एवं स्वास्थ्य के क्षेत्र में
उत्तर प्रदेश और छत्तीसगढ़ राज्य का तुलनात्मक
अध्ययन



सत्र - 2021-22

एम0 ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की
पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशक

R. Inpathu

डॉ० रितेश त्रिपाठी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ०प्र०

छात्रा

खुशबू कुमारी *Khushbu Kumari*
एम०ए० समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ०प्र०

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजिकरण संख्या- M1721953

अनुक्रमांक- 22455717

लैंगिक विकास : शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में
उत्तर प्रदेश और बिहार राज्य का तुलनात्मक
अध्ययन



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के
चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशक *R. J. Pathi*

डॉ० रितेश त्रिपाठी

असिस्टेंट प्रोफेसर

समाजशास्त्र विभाग प्रयागराज

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा *Kirti*

कीर्ति चौधरी

पंजीकरण सं०-J1720166

अनुक्रमांक-22455718

एम०ए० (द्वितीय वर्ष)
समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी०

डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी.एम.पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

भारतीय समाज में लिंग और विकास पर एक समाज शास्त्रीय अध्ययन

(एक तुलनात्मक विश्लेषण)

एम० ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाज शास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन



2021-22

निर्देशक
R. Tripathi

डॉ० रितेश त्रिपाठी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाज शास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज प्रयागराज

छात्रा
लक्ष्मी यादव

लक्ष्मी यादव
एम० ए० समाज शास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज प्रयागराज

इलाहाबाद विश्विद्यालय प्रयागराज समाज शास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज प्रयागराज

पंजीकरण सं० - M2073116

अनुक्रमांक सं० - 22455719

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में उत्तर
प्रदेश और तमिलनाडु राज्य का तुलनात्मक अध्ययन

एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक
R. Tripathi
डॉ० रितेश त्रिपाठी
(असिस्टेंट प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग प्रयागराज
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा
Neetu Yadav
नीतू यादव
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
पंजीकरण संख्या - A1720116
अनुक्रमांक - 22455720
समाजशास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

**“COMPRATIVE STUDY ON GENDER AND
DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF EDUCATION AND
ECONOMIC DIMENSION”**

**PROJEC T WORK
MA II nd YEAR
SOCIOLOGY 4TH SEM
2021-2022**



SUPERVISOR

R. Tripathi

**Dr. RITESH TRIPATHI
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
C.M.P DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ**

STUDENT

Prachi Tripathi

**PRACHI TRAPATHI
MA 4TH SEM SOCIOLOGY
ENROLLMENT – J1720268
ROLL NO. - 22455721
C.M.P DEGREE COLLEGE
PRAYAGRAJ**

**DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
C.M.P DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ
AFFLIATED TO – UNIVERSITY OF ALLAHABAD, PRAYAGRAJ**

लैंगिक विकास

“भारत में महिलाओं की शिक्षा एवं
स्वास्थ्य की स्थिति का तुलनात्मक विश्लेषण”
एम. ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2021-2022)

निर्देशक ^{R. Tripathi}
डॉ. रितेश त्रिपाठी
समाजशास्त्र विभाग
सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

दाता ^{Shruti Srivastava}
श्रुति श्रीवास्तव
द्वितीय वर्ष-चतुर्थ से.
समाजशास्त्र विभाग
सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
सम्बद्ध - इलाहाबाद विश्वविद्यालय

पंजीकरण संख्या -
JL720651

अनुक्रमांक -
22455722

भारतीय समाज में लैंगिक असमानता पर एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (एक तुलनात्मक विश्लेषण)

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22



निर्देशिक
R. Jripathi
डॉ० ऋतेश त्रिपाठी
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज

छात्रा
K.m. Jalshali
कुमारी वैशाली
एम0ए0 समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में
उत्तर प्रदेश और बिहार राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम.ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशक

R. Srivasthi

डॉ० ऋतेश त्रिपाठी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाज शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा

Ayushi

कु० आयुषी
एम०ए० समाज शास्त्र
सी०एम०पी० कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज, प्रयागराज

**Gender and Development: A comparative study of
Urban and Rural Region of India in context of
Education, Economic Dimensions and Health.**



**M.A – 2nd Year (4th semester) presented for the
fulfilment of the fourth paper of sociology**

Project Work Report

2021-22

Supervisor

Dr. Ruchika Chaudhary
Dr. Ruchika Chaudhary
Assistant Professor
Sociology Department
C.M.P Degree College
Prayagraj

Student

Mehvish Khan
Mehvish Khan
M.A-4th- semester
Sociology Department
C.M.P Degree College
Prayagraj

Sociology Department
C.M.P Degree College
Prayagraj

Enrollment No.- M1721782

Roll No.- 22455669

“लैंगिक विकास : शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में
दिल्ली एवं पॉण्डिचेरी का तुलनात्मक अध्ययन”



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका

Arundhan

डॉ० रुचिका चौधरी
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज।

छात्रा

Namrata Rai

नम्रता राय
एम०ए० समाजशास्त्र
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं०—M2073117

अनुक्रमांक-22455670

लैंगिक विकास: शिक्षा एवं स्वास्थ्य के संदर्भ में हरियाणा
और राजस्थान राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ
प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका

Pandhary
24/5/22

डॉ० रुचिका चौधरी
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज।

छात्र

निखिल कुमार

निखिल कुमार
एम0ए0 समाजशास्त्र
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं०-M1720817

अनुक्रमांक-22455671

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के संदर्भ में राजस्थान और केरल
राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम० ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र
की पूर्ति हेतु प्रस्तुत
परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका :

Randhary
डा० रुचिका चौधरी

असिस्टेंट प्रोफेसर

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज प्रयागराज।

छात्रा :

Pooja Rani
पूजा रानी

एम०ए० समाजशास्त्र

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज

प्रयागराज।

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं० - M2073119

अनुक्रमांक - 22455673

“लैंगिक विकास शिक्षा एवं स्वास्थ्य के
सन्दर्भ में हरियाणा और केरल राज्य का
तुलनात्मक अध्ययन”

एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22



निर्देशिका

Pandhary

डॉ० रुचिका चौधरी

असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र

प्रभात सिंह

प्रभात सिंह

एम०ए० समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

(इलाहाबाद विश्वविद्यालय)

पंजीकरण संख्या – M1720867

अनुक्रमांक – 22455674

जनसंख्यात्मक विशेषताओं, शिक्षा एवं स्वास्थ्य की दृष्टि
से दिल्ली तथा चंडीगढ़ केन्द्र शासित प्रदेशों में लैंगिक
विकास स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन



सत्र – 2021-22

एम0 ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की
पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

निर्देशिका

Sandhu
डा0 रुचिका चौधरी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

छात्रा

Pragati
प्रगती
एम0ए0 समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी0एम0पी0 डिग्री कालेज
प्रयागराज, उ0प्र0

सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

पंजिकरण संख्या— J1720475

अनुक्रमांक— 22455675

केरल और उत्तर प्रदेश राज्य में लैंगिक विकास स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन (शिक्षा व स्वास्थ्य)

एम.ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की प्रती हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निदेशिका
Daudhary
डा. रुचिका चौधरी

असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग प्रयागराज
सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

दाता

प्रीति सिंह

एम.ए. समाजशास्त्र
सी.एम.पी.
डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
Preeti Singh

समाजशास्त्र विभाग
सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण संख्या

M2073120

अनुक्रमिक

22455676

लैंगिक विकास: शिक्षा और स्वास्थ्य के सन्दर्भ में उत्तर प्रदेश तथा बिहार
राज्य का तुलनात्मक अध्ययन



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत
परियोजन कार्य प्रतिवेदन
2021-2022

निर्देशिका
डॉ० रुचिका चौधरी
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र
प्रेम सागर यादव
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
सम्बद्ध - इलाहाबाद विश्वविद्यालय

पंजीकरण संख्या - M2073121

अनुक्रमांक - 22455677

उत्तर प्रदेश और बिहार राज्य में लैंगिक विकास
स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन



एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र के
चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22

निर्देशिका
डॉ० रुचिका चौधरी

असिस्टेन्ट प्रोफेसर

समाजशास्त्र विभाग प्रयागराज

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा
Rama Verma
रमा वर्मा

एम०ए० समाजशास्त्र

सी०एम०पी०

डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी.एम.पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

पंजीकरण सं०-M1721853

अनुक्रमांक-22455678

"शिक्षा तथा स्वास्थ्य के संदर्भ में : उत्तर प्रदेश एवं केरल राज्य में
लैंगिक विकास का तुलनात्मक अध्ययन"

**एम०ए०द्वितीय वर्ष(चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत**



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-22



निर्देशक

अनंत सिंह जेलियांग (असिस्टेंट प्रोफेसर)

समाजशास्त्र विभाग

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

छात्रा

Rashmi Pandey
रश्मि पाण्डेय

एम०ए० समाजशास्त्र

द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

सी०एम०पी० डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

पंजीकरण संख्या - J1520467

अनुक्रमांक - 22455679

उत्तर प्रदेश तथा केरल राज्य में लिंग और विकास
के सन्दर्भ में शिक्षा तथा स्वास्थ्य की स्थिति का
तुलनात्मक अध्ययन

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक

अनंत सिंह जेलियाग
(असिस्टेंट प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्र

रवि कुमार
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र विभाग
नामांकन संख्या - M1520852
अनुक्रमांक - 22455680
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

**COMPRATIVE STUDY OF KERALA AND BIHAR ON
EDUCATION AND DEMOGRAPHY**



PROJECT WORK

**MA-II (SEMESTER-IV)
2021-2022**

Anant Singh
21/5/22

SUPERVISOR

**ANANT SINGH JAILYANG
ASSISTANT PROFESOR**

SOCIOLOGY DEPARTMENT

C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ

Ritwik Bhan Singh

STUDENT

**RITWIK BHAN SINGH
SOCIOLOGY**

ENROL. NO.- M1721040

ROLL NO.- 224556681

SOCIOLOGY DEPARMENT

C.M.P. DEGREE COLLEGE, PRAYAGRAJ

भारत में शिक्षा एवं राजनैतिक क्षेत्र में लैंगिक विकास
की दृष्टि से तुलनात्मक अध्ययन

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक

अनंत सिंह जेलियांग

असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा

Shehnoor
शहनूर

द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
पंजीकरण संख्या - M1721728
अनुक्रमांक - 22455683
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

**"A Sociological study of Gender and
Development in the context of Health and
Education of Uttar Pradesh and Bihar- A
comparative study "**

**For 4 paper of MA 2 year
(4 semester) Sociology**



**Project Work
2021-2022**



Supervisor

**Anant Singh jailyang
Assistant professor
Department of sociology
CMP Degree College
Prayagraj**

Student

**Shefali sahu
MA Sociology
2 year (4 semester)
CMP Degree College
Prayagraj
Enrollment no.
M2073123
Roll no.
224 55685**

**Department of Sociology
CMP Degree College
University of Allahabad**

"शिक्षा तथा स्वास्थ्य के सन्दर्भ में : उत्तर प्रदेश
एवं हरियाणा राज्य में लैंगिक विकास का तुलनात्मक
अध्ययन "

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक

Shubhangi
19/5/22

अनंत सिंह जेलियांग
असिस्टेंट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा

Shubhangi

शुभांगी श्रीवास्तव
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
एम0 ए0 समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज
पंजीकरण संख्या - J1720652
अनुक्रमांक - 22455686

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

लैंगिक विकास के सन्दर्भ में शिक्षा एवं स्वास्थ्य के क्षेत्र में उत्तर प्रदेश व केरल का तुलनात्मक अध्ययन

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-22

[Signature]
निर्देशक 22/5/22

अनन्त सिंह जेलियांग
सहायक आचार्य
समाज शास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज प्रयागराज

छात्रा *Shweta*
श्वेता

एम0ए0 समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज प्रयागराज

पंजीकरण संख्या-
M2073124

अनुक्रमांक-
22455687

“ लैंगिक विकास उत्तर- प्रदेश और केरल में स्वास्थ्य
स्व शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन ”

एम. ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र
के चतुर्थ प्रश्न-पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2021-2022)

निर्देशक

अनंत सिंह जेलियांरा

समाजशास्त्र विभाग
सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज,
प्रयागराज

सिद्धार्थ शुक्ला
दात

सिद्धार्थ शुक्ला
एम. ए. समाजशास्त्र
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी. एम. पी. डिग्री कॉलेज
(इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज)

पंजीकरण संख्या - M1721332

अनुक्रमांक - 22455688

"भारतीय राजनीति में लैंगिक विकास का तुलनात्मक
अध्ययन : उत्तर प्रदेश व केरल के सन्दर्भ में"

एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशिका

Tancyf

तनया राय

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज

प्रयागराज

छात्र

*Siddhant
Vishwakarma*

सिद्धार्थ विश्वकर्मा

अनुक्रमांक - 22455689

पंजीकरण संख्या - M2073125

द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

एम0 ए0 समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज

प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग

सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

लैंगिक विकास के परिप्रेष्य में उत्तर प्रदेश एवं हरियाणा
राज्य का तुलनात्मक अध्ययन

एम. ए. द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र
के चतुर्थ पुश्त-पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत

परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2021-22)

निर्देशिका

Pandhary
डा० सयिका चौधरी

समाजशास्त्र विभाग

सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

दात्र श्रीनाथ यादव

श्रीनाथ यादव

द्वितीय वर्ष, चतुर्थ सेमेस्टर

समाजशास्त्र विभाग

सी० एम० पी० डिग्री
कॉलेज प्रयागराज

सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज

सम्बद्ध - इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

पंजीकृत संख्या - M1721346

अनुक्रमांक - 22455690

"लैंगिक विकास के परिपेक्ष्य में शिक्षा एवं स्वास्थ्य
का समाजशास्त्रीय अध्ययन"
(केरल एवं उत्तर प्रदेश पर आधारित)


एम0ए0 द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
2021-2022



निर्देशक


मनीष कुमार सिंह
(असिस्टेंट प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

छात्रा


सुनिधि देव
पंजीकरण संख्या - M2073126
अनुक्रमांक - 22455691
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
एम0 ए0 समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज

शिक्षा तथा स्वास्थ्य के संदर्भ में उत्तर प्रदेश एवं मध्य प्रदेश
राज्य में लैंगिक विकास की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन

एम0ए0 (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन

2021-2022



निर्देशक

mlof 26/05/2022

मनीष कुमार सिंह
(असिस्टेंट प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज,
प्रयागराज

छात्रा

Urvashi

उर्वशी

पंजीकरण संख्या - J1420768
अनुक्रमांक - 22455692
एम0 ए0 (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र विभाग
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज,
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग,
सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

भारत में लैंगिक विकास की दृष्टि से शिक्षा की दर का केरल एवं बिहार राज्य का तुलनात्मक अध्ययन

एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन



2021-2022

निर्देशिका
Jainay
डॉ. तनया शैय
(सहायक प्रोफेसर)
समाजशास्त्र विभाग
सी.एम.पी. डिग्री कालेज
प्रयागराज

छात्रा
उर्वशी यादव
Urvashi Yadav
द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)
एम.ए. समाजशास्त्र
विभाग
सी.एम.पी. डिग्री कालेज
प्रयागराज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज, प्रयागराज

पंजीकरण संख्या - M1721953

अनुक्रमांक -22455693

“लैंगिक विकास के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा एवं स्वास्थ्य का समाजशास्त्रीय अध्ययन”

(केरल एवं बिहार राज्य पर आधारित)

एम०ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न-पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत



परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2021-2022)



निर्देशक

mshaf 26/05/2022

मनीष कुमार सिंह
असिस्टेन्ट प्रोफेसर
समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी०, डिग्री कालेज
प्रयागराज

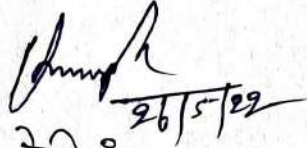
छात्र

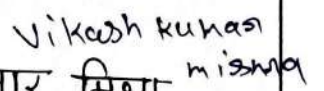
Vaibhav Singh
वैभव सिंह
पंजीकरण संख्या—M2073127
अनुक्रमांक—22455694
एम०ए० समाजशास्त्र
सी०एम०पी०, डिग्री कालेज
प्रयागराज

समाजशास्त्र विभाग
सी०एम०पी०, डिग्री कालेज प्रयागराज
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

“भारतीय समाज में लैंगिक विकास पर शिक्षा एवं स्वास्थ्य
का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (एक तुलनात्मक विश्लेषण)”
एम० ए० द्वितीय वर्ष (चतुर्थ सेमेस्टर)

समाजशास्त्र के चतुर्थ प्रश्न पत्र की पूर्ति हेतु प्रस्तुत
परियोजना कार्य प्रतिवेदन
(2020-21)

निर्देशक 
अनन्त सिंह जेलियांग,
समाजशास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज,
प्रयागराज

छात्र 
विकास कुमार मिश्रा
द्वितीय वर्ष - चतुर्थ सेमेस्टर
समाजशास्त्र विभाग
सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
प्रयागराज

सी० एम० पी० डिग्री कॉलेज
सम्बद्ध - “इलाहाबाद विश्वविद्यालय”

पंजीकरण संख्या
M17214-63

अनुक्रमांक
22455695

Project Report

on

Role of pleasant and unpleasant ambient odour exposure on Human salivary amylase activity



Submitted by

Mr. Ambuj Prakash

M.Sc. (Semester-IV)

Specialization: Cell biology

For the partial fulfillment of the degree of

Master of Science

in

Zoology

Submitted to

Dr. Manoj Kumar Jaiswal

Department of Zoology, CMP Degree College

University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2023)

Project Report

On

Effect of White Kidney Beans (*Phaseolus vulgaris*) Extract on Human Salivary Amylase activity



Submitted by

Mr. Anshuman Singh

M.sc. (Semester-IV)

Specialization: Cell biology

For the partial fulfillment of the degree of

Master of Science

in

Zoology

Submitted to

Dr. Manoj Kumar Jaiswal

Department of Zoology, CMP Degree College

University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2023)

Project Report
on
**Effect of Different Concentrations of Tartaric Acid on
Salivary Amylase Activity**



Submitted by

Mr. Harshit Mani Tripathi

M.Sc. (Semester-IV)

Specialization: Cell biology

For the partial fulfillment of the degree of

Master of Science

in

Zoology

Submitted to

Dr. Manoj Kumar Jaiswal

Department of Zoology, CMP Degree College

University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2023)

Project Report

on

Effect of *Azadirachta indica* Leaf Extract on the activity of Human Salivary Amylase



Submitted by

Ms Ayesha Rais

M.Sc. (Semester-IV)

Specialization: Cell biology

For the partial fulfillment of the degree of

Master of Science

in

Zoology

Submitted to

Dr. Manoj Kumar Jaiswal

Department of Zoology, CMP Degree College

University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2023)

Project Report

on

**Effect of various concentrations of Vinegar on Human salivary
amylase activity**



Submitted by

Miss. Akanksha

M.Sc. (Semester-IV)

Specialization: Cell biology

For the partial fulfillment of the degree of

Master of Science

in

Zoology

Submitted to

Dr. Manoj Kumar Jaiswal

Department of Zoology, CMP Degree College

University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2023)

Project Report

On

Effect of change in water salinity on cell division

in mitotic cells of root tip of *Allium cepa*



Submitted by

Muskan Singh

M.Sc. (Semester – IV)

Specialization: Cell Biology

For the partial fulfillment of award of the degree of

Master of Science

In Zoology

Supervisor

Dr. Ashish Mishra

Zoology Department, CMP College, University of Allahabad,

Allahabad-211002

(2023)

Project Report

On

**EFFECT OF PESTICIDE 'CHLORPYRIFOS' IN KIDNEY OF CAT
FISH**



Submitted by

RAKHEE SACHAN

M.Sc.(Semester-IV)

Specialization : Cell Biology

For the partial fulfillment of award of the Degree of

Master of Science

In Zoology

Supervisor

Dr. NIDHI TRIPATHI

Zoology Department, CMP College, University of Allahabad

Prayagraj-211002

(2022-23)

Project Report

On

“Effect of pesticide (cypermethrin) in Gills of cat fish and histological evaluation”



Submitted by

Saumya Dubey

M.Sc. (Semester-4TH)

Specialization: Cell Biology

For the partial fulfillment of award of the degree

Master Of Science

In Zoology

Supervisor

Dr. Nidhi Tripathi

**Zoology Department, CMP College, University of Allahabad,
Prayagraj – 211002**

(2023)

Project Report

On

Title: Effect of pesticide 'Cypermethrin' on liver of Catfish.



Submitted By

Neetu Yadav

M.Sc. (Semester-IV)

Specialization : Cell Biology

For The Partial Fulfillment of Award of The Degree of

Master of Science

In Zoology

Supervisor

Dr. Nidhi Tripathi

Zoology Department, CMP college, University of Allahabad

Allahabad-211002

(2023)