चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

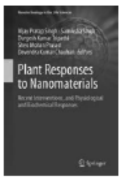
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

2021

Librarians (Springer Nature)
Open Access & Springer
Editorial Policies
Rights & Permissions
Societies & Publishing Partners
Subscription Agencies (Springer Nature)
Help & Contact
Springer Shop
About us

Life Sciences Plant Sciences
Nanotechnology in the Life Sciences
Free Preview



© 2021

Plant Responses to Nanomaterials

Recent Interventions, and Physiological and Biochemical Responses

Editors: **Singh**, V.P., **Singh**, S., **Tripathi**, D.K., **Prasad**, S.M., **Chauhan**, D.K. (Eds.)

Free Preview

Contains the most recent research on nanotechnology and plant responses
Lavishly illustrated
Written by a team of leading scholars
Fully referenced for further research
see more benefits

Buy this book

eBook
117,69 €
price for Spain (gross)
Buy eBook

ISBN 978-3-030-36740-4

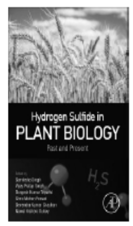
Digitally watermarked, DRM-free
Included format: PDF, EPUB
ebooks can be used on all reading devices

Vijay Pratap Singh

ELSEVIER (https://www.elsevier.com) (https://www.elsevier.com/search-results) (https://gl

Home (/) > Life Sciences (/life-sciences)
> Agricultural and Biological Sciences (/life-sciences/agricultural-and-biological-sciences)
> Hydrogen Sulfide in Plant Biology

COVID-19 Update: We are currently shipping orders daily. However, due to transit disruptions in some geographies, deliveries may be delayed. To provide all customers with timely access to content, we are offering 50% off Science and Technology Print & eBook bundle options. Terms & conditions. (https://www.elsevier.com/books-and-journals/special-offers)



Hydrogen Sulfide in Plant Biology

1st Edition

Past and Present

View on ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/science/book/9780323858625)

★★★★★ 1 Review

Editors: Samiksha Singh, Vijay Singh, Durgesh Tripathi, Sheo Prasad, Nawal Kishore Dubey

eBook ISBN: 9780323858632
Paperback ISBN: 9780323858625

Imprint: Academic Press
Published Date: 12th June 2021

Page Count: 392

Vijay Pratap Singh

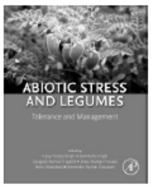
Select country/region:

United States of America

ELSEVIER (https://www.elsevier.com) (https://www.elsevier.com/search-results) (https://gl

Home (/) > Life Sciences (/life-sciences)
> Agricultural and Biological Sciences (/life-sciences/agricultural-and-biological-sciences)
> Abiotic Stress and Legumes

COVID-19 Update: We are currently shipping orders daily. However, due to transit disruptions in some geographies, deliveries may be delayed. To provide all customers with timely access to content, we are offering 50% off Science and Technology Print & eBook bundle options. Terms & conditions. (https://www.elsevier.com/books-and-journals/special-offers)



Abiotic Stress and Legumes
1st Edition
Tolerance and Management

View on ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/science/book/9780128153550)

Google Preview

★★★★★ 1 Review

Editors: Vijay Pratap Singh, Samiksha Singh, Durgesh Kumar Tripathi, Sheo Mohan Prasad, Renu Bhardwaj

eBook ISBN: 9780128153567
Paperback ISBN: 9780128153550

Imprint: Academic Press
Published Date: 22nd August 2021

Page Count: 422

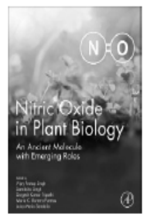
Select country/region:
United States of America
Sales tax will be calculated at check-out

Vijay Pratap Singh

ELSEVIER (https://www.elsevier.com) (https://www.elsevier.com/search-results) (https:/

Home (/) > Life Sciences (/life-sciences)
> Agricultural and Biological Sciences (/life-sciences/agricultural-and-biological-sciences)
> Nitric Oxide in Plant Biology

COVID-19 Update: We are currently shipping orders daily. However, due to transit disruptions in some geographies, deliveries may be delayed. To provide all customers with timely access to content, we are offering 50% off Science and Technology Print & eBook bundle options. Terms & conditions. (https://www.elsevier.com/books-and-journals/special-offers)



Nitric Oxide in Plant Biology
1st Edition
An Ancient Molecule with Emerging Roles

View on ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/science/book/9780128187975)

Google Preview

☆☆☆☆☆ Write a review

Editors: Vijay Pratap Singh, Samiksha Singh, Durgesh Tripathi, Maria Romero-Puertas, Luisa Sandalio

eBook ISBN: 9780128187982
Hardcover ISBN: 9780128187975

Imprint: Academic Press
Published Date: 19th September 2021

Page Count: 846

Vijay Pratap Singh

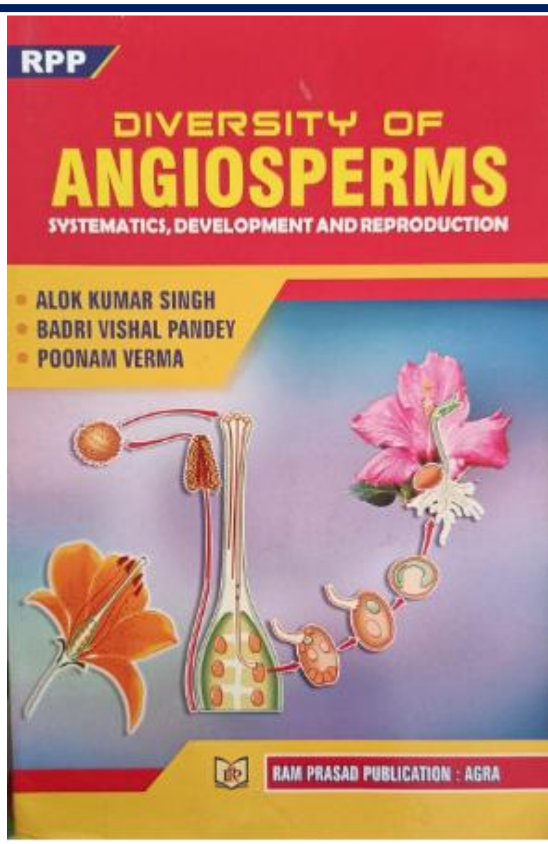
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

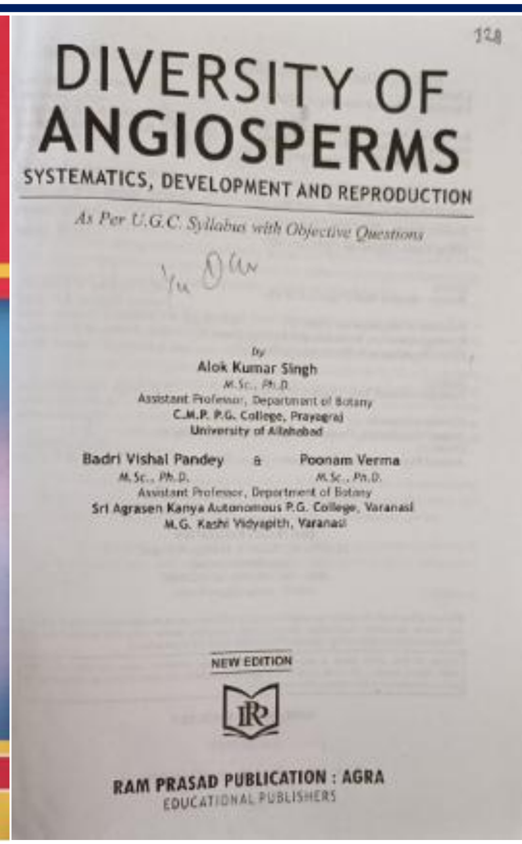
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





DIVERSITY OF ANGIOSPERMS

SYSTEMATICS, DEVELOPMENT AND REPRODUCTION

As Per U.G.C. Syllabus with Objective Questions

By

Alok Kumar Singh

M.Sc., Ph.D.

Assistant Professor, Department of Botany

C.M.P. P.G. College, Prayagraj

University of Allahabad

Badri Vishal Pandey & Poonam Verma

M.Sc., Ph.D. M.Sc., Ph.D.

Assistant Professor, Department of Botany

Sri Agrasen Kanya Autonomous P.G. College, Varanasi

M.G. Kashi Vidyapith, Varanasi

NEW EDITION

RAM PRASAD PUBLICATION : AGRA

EDUCATIONAL PUBLISHERS

MOST POPULAR TEXT BOOKS FOR B.Sc. (CBZ) SECOND YEAR

Chemistry

Chemistry—***Second Year*** (Paper I, II & III) — *R.C. Saraswat, S.K. Wadhwa & A.K. Goswami*

Inorganic Chemistry—***Second Year*** (Paper I) — *R.C. Saraswat & A.K. Goswami*

Organic Chemistry—***Second Year*** (Paper II) — *R.C. Saraswat & S.K. Wadhwa*

Physical Chemistry—***Second Year*** (Paper III) — *R.C. Saraswat*

रसायन—द्वितीय वर्ष (अकार्बनिक, कार्बनिक एवं भौतिक) — आर.सी. सारस्वत एवं ए.के. गोस्वामी

अकार्बनिक रसायन—द्वितीय वर्ष (प्रथम प्रश्न-पत्र) — आर.सी. सारस्वत एवं ए.के. गोस्वामी

कार्बनिक रसायन—द्वितीय वर्ष (द्वितीय प्रश्न-पत्र) — आर.सी. सारस्वत

भौतिक रसायन—द्वितीय वर्ष (तृतीय प्रश्न-पत्र) — आर.सी. सारस्वत

Botany

Botany—Second Year (Paper I, II & III) — *R.K. Sarbhoy, B.V. Pandey, Poonam Verma & A.K. Singh*

Diversity of Angiosperms (Paper I) — *A.K. Singh, B.V. Pandey & Poonam Verma*

Cytology, Genetics, Evolution and Ecology (Paper II) — *R.K. Sarbhoy & B.V. Pandey*

Plant Physiology and Biochemistry (Paper III) — *B.V. Pandey & Poonam Verma*

Zoology

Zoology—Second Year (Paper I, II & III) — *B.D. Singh, Tripurari Mishra & Pradeep Kumar*

Chordata (Paper I) — *Pradeep Kumar*

Animal Distribution, Evolution and Developmental Biology (Paper II) — *Tripurari Mishra*

Animal Physiology and Biochemistry (Paper III) — *B.D. Singh*

Published by :

RAM PRASAD PUBLICATION

Shop No. 51, Sector 4, Transport Nagar,

Agra-282002 (India)

Mob. : 9410603400 / 6396218007

e-mail : rpagra@gmail.com

[No part of this book should be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording and/or otherwise without the prior written permission of the author. Breach of this will be liable for legal action.]

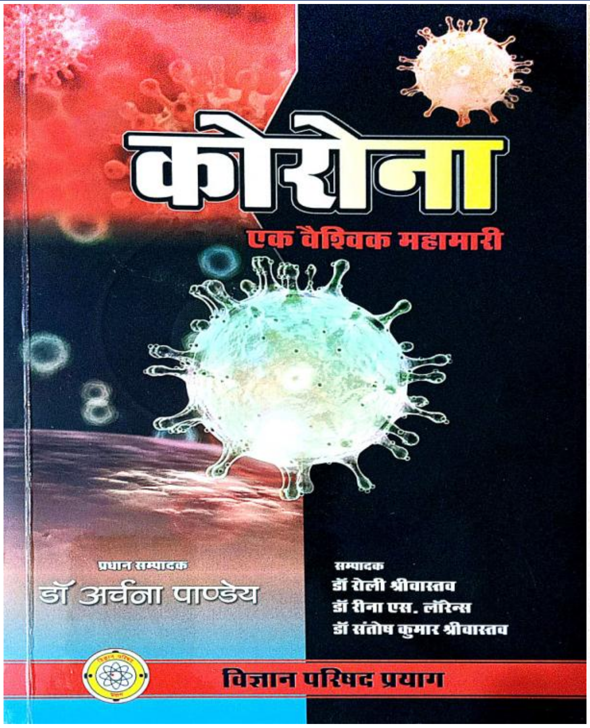
Inspite of best effort taken to present the book without mistakes, some mistakes may have inadvertently crept in. So we do not take any legal responsibility for them. If they are brought to our notice, corrections will be done in the next edition.

ISBN : 978-93-85630-52-1

© RESERVED

Price : Rupees Three Hundred Only (₹ 300.00)

Printed at Kaka Printers, Agra



कोरोना वायरस उपचार के लिए विटामिन 'सी' और 'डी'

डॉ. सुनन्दा दास* एवं डॉ. बबीता अग्रवाल**

24 मार्च 2020, न्यूयार्क पोस्ट की एक रिपोर्ट के अनुसार-व्यंश आइलैंड के नार्थ्रवेल हैल्थ फेसिलिटी से संबद्ध पल्मोलॉजिस्ट और क्रिटिकल केयर स्पेशलिस्ट डॉ0 एंड्र्यू जी. वेलर के अनुसार गहन-चिकित्सा यूनिट में उपचारित कोरोना वायरस संक्रमित रोगियों को 1500 मिलीग्राम एक शक्तिशाली एंटी-ऑक्सीडेंट यानी विटामिन सी की खुराक इन्ट्रावेनस माध्यम से (नसों द्वारा) दिन में तीन से चार बार दी गयी है। यह कार्य शंघाई, चीन में कोरोना वायरस संक्रमित रोगियों के ऊपर प्रयोगात्मक उपचार पर आधारित है। रिपोर्ट में कहा गया कि जिन रोगियों को विटामिन सी की खुराक दी गयी उन्होंने अन्य रोगियों की तुलना में शारीरिक रूप से बेहतर महसूस किया। वेबर के अनुसार कोरोना वायरस के रोगियों में विटामिन सी के स्तर में तब कमी आती है जब वे सेप्सिस (पूतिता) से पीड़ित होते हैं। यह शरीर के अंदर एक तरह की उत्तेजक प्रतिक्रिया है जब रोगी का शरीर संक्रमण हटाने के लिए अति-प्रतिक्रिया करता है। इसलिए शरीर में विटामिन सी के एक निर्धारित स्तर को बनाए रखना अति-आवश्यक है।

नॉर्थवेल के एक स्वास्थ्य प्रवक्ता ने कथित तौर पर यह पुष्टि की है कि विटामिन सी द्वारा उपचार लगभग 23 अमेरिकी अस्पतालों में कोरोना वायरस को व्यापक रूप से खत्म करने में इस्तेमाल किया जा रहा है। वेबर के मुताबिक, विटामिन सी का इस्तेमाल, मलेरिया प्रतिरोधी दवा (एंटी मलेरियल ड्रग)

* *अध्यक्ष, रसायन विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज-211002*

** *एसोसिएट प्रोफेसर, रसायन विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज-211002*

कोरोना : एक वैश्विक महामारी

प्रकाशक
आधुनिक प्रकाशन गृह
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

संस्करण : प्रथम

ISBN : 978-81-951765-3-3

मूल्य : ₹ 500.00

अक्षर संयोजन :
ऑन लाइन कम्प्यूटर सर्विसेज
3, डी. रोड, प्रयागराज - 211003
मो. : 9335586352

मुद्रक :
नागरी प्रेस
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

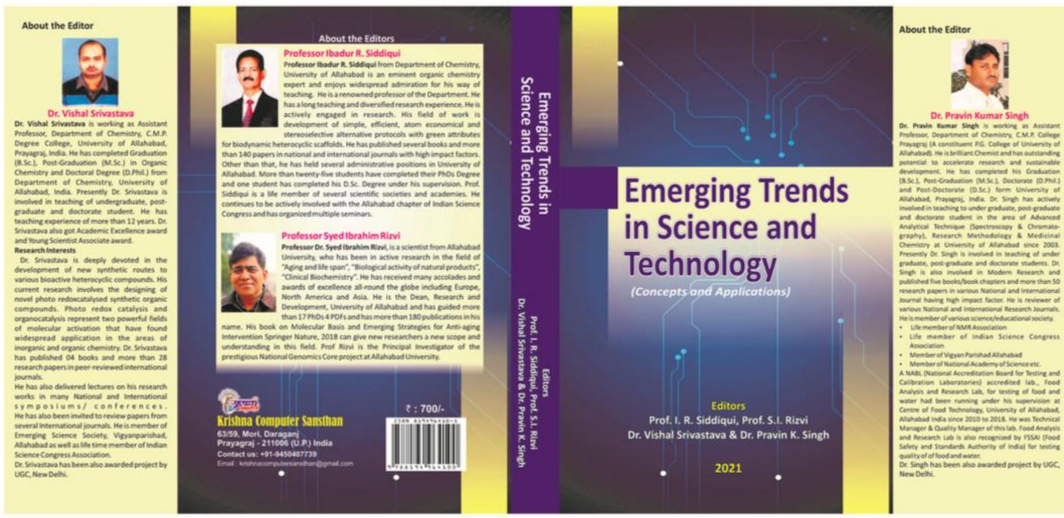
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



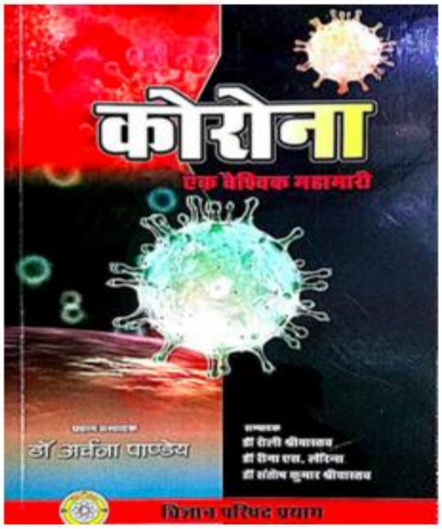
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



कोरोना : एक वैश्विक महामारी

प्रकाशक
आधुनिक प्रकाशन गृह
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

संस्करण : प्रथम

ISBN : 978-81-951765-3-3

मूल्य : ₹ 300.00

अक्षर संयोजन :
ऑन लाइन कम्प्यूटर सर्विसेज
3, बी. रोड, प्रयागराज - 211003
मो. : 9335584352

मुद्रक :
[illegible] प्रेस
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

सेवक रोबोट

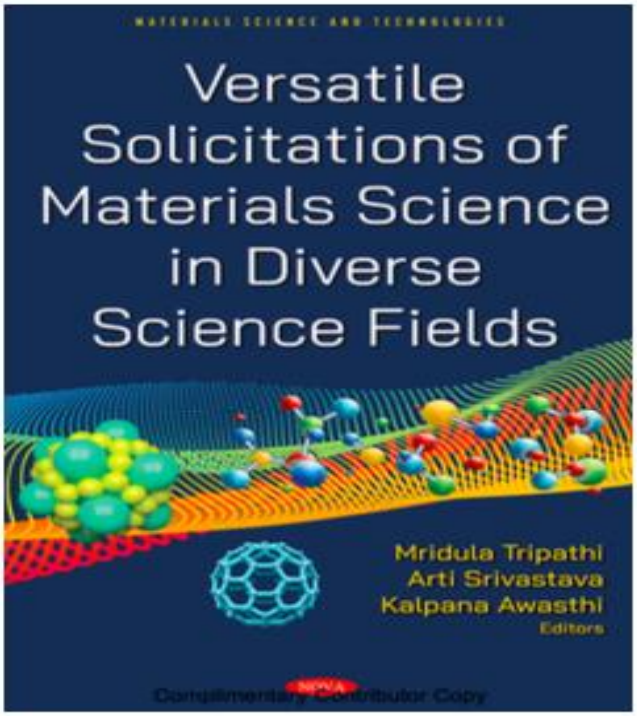
डॉ. प्रवीण कुमार सिंह* एवं
डॉ. विशाल श्रीवास्तव**

रोबोट शब्द चेक उपन्यासकार कारेल कैपेक द्वारा सन् 1920 में दिया गया था। रोबोट का चेक भाषा में अर्थ होता है कार्यकर्ता या नौकर। रोबोट शब्द की उत्पत्ति 1922 में कारेल कैपेक के एक नाटक "रोसम्स यूनीवर्सल रोबोट्स" से हुई थी। यह नाटक एक ऐसे भविष्य के बारे में था, जिसमें सभी कार्यकर्ता ऑटोमैटोन हैं, जो आत्माओं को प्राप्त करने पर विद्रोह करने लगते हैं। बाद में, जॉन मैकार्थी और मार्विन मिन्स्की ने 1959 में मैसाचुसेट्स इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी (एमआईटी) में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस लैब की स्थापना की। पहला आधुनिक रोबोटिक हाथ 1961 में हेनरिक एर्न्स्ट द्वारा बनाया गया था। पहला औद्योगिक रोबोट 1962 में आविष्कार किया गया था और इसे "एनिमेट" नाम दिया गया था। जनरल मोटर्स ने अपनी असेंबली लाइन पर दोहराव या खतरनाक कार्यों को करने के लिए रोबोट का उपयोग किया। वर्ष 1966 रोबोटिक्स के इतिहास में एक विशेष स्थान रखता है। स्टैनफोर्ड रिसर्च इंस्टीट्यूट "शकी" की अवधारणा और निर्माण के साथ आया, और पहला मोबाइल रोबोट विकसित किया।

रोबोट चिकित्सा के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। रोबोट डॉक्टरों और नर्सों की जगह तो नहीं ले सकता है लेकिन उन्हें नियमित कार्यों में सहायता कर सकता है। मेडिकल रोबोटिक्स एक आशाजनक क्षेत्र है जिसने 1990 के

* असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विज्ञान विभाग, सीएमपी डिग्री कॉलेज, प्रयागराज 211002
** असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विज्ञान विभाग, सीएमपी डिग्री कॉलेज, प्रयागराज 211002

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in



In: Versatile Solicitations of Materials Science ... ISBN: 978-1-53619-763-1
Editors: Mridula Tripathi, Arti Srivastava et al. © 2021 Nova Science Publishers, Inc.

Chapter 16

HYBRID MATERIALS AND THEIR APPLICATIONS

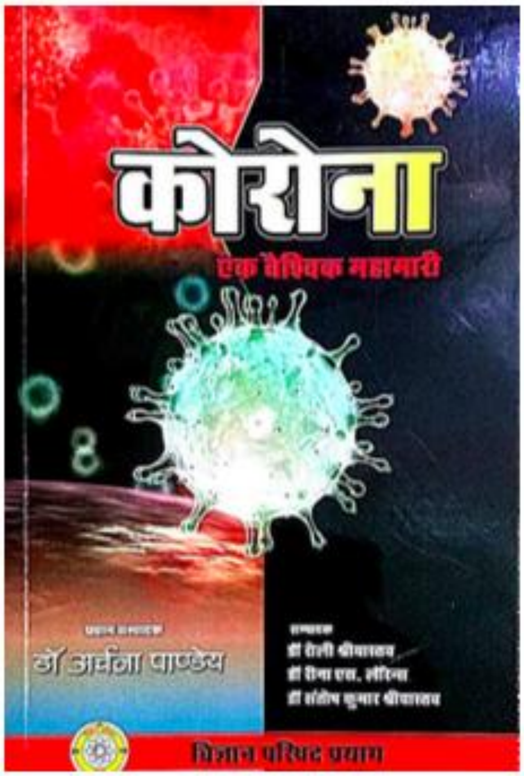
Arjita Srivastava, Pravin Kumar Singh, Akram Ali and Vishal Srivastava*
Department of Chemistry,
CMP Degree College University of Allahabad, Prayagraj, India

ABSTRACT

Hybrid materials have become one of the fastest growing new material classes at the edge of technological innovations. These are products which are composed of two or more different types of components in one polymeric matrix. Recently, hybrid materials have been receiving increased attention by researchers due to their unique properties and superior performance compared to that of conventional inorganic and organic polymeric flocculants. The field of hybrid organic-inorganic materials has reached a stage of perfection that is beginning to materialize as extraordinary new developments. Unique possibilities to generate novel material properties by synergetic combination of inorganic and organic components on the molecular scale makes this materials class interesting for application oriented research of chemists, physicists, and materials scientists. These materials have been used in a wide variety of applications, including energy-storage, electrocatalysis, harnessing of electrochromic and photoelectrochromic properties, application in display devices, photovoltaics, and novel energy-conversion systems. The enhanced recognition and control of the chemistry, processing and microstructure of these versatile nanocomposite systems announced a new landscape of opportunities in in the context of increasingly complex chemistry and materials.

Keywords: hybrid materials, nanocomposites, energy storage, electrochemistry

* Corresponding Author's Email: vishalgreenchem@gmail.com



कोरोना : एक वैश्विक महामारी

प्रकाशक
आधुनिक प्रकाशन गृह
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

संस्करण : प्रथम

ISBN : 978-81-951765-3-3

मूल्य : ₹ 500.00

अक्षर संयोजन :
ऑन लाइन कम्प्यूटर सर्विसेज
3, बी. रोड, प्रयागराज - 211003
मो. : 9335584352

मुद्रक :
वाणी प्रेस
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

सेवक रोबोट

डॉ. प्रवीण कुमार सिंह* एवं
डॉ. विशाल श्रीवास्तव**

रोबोट शब्द चेक उपन्यासकार कारेल कैपेक द्वारा सन् 1920 में दिया गया था। रोबोट का चेक भाषा में अर्थ होता है कार्यकर्ता या नौकर। रोबोट शब्द की उत्पत्ति 1922 में कारेल कैपेक के एक नाटक "रोसम्स यूनीवर्सल रोबोट्स" से हुई थी। यह नाटक एक ऐसे भविष्य के बारे में था, जिसमें सभी कार्यकर्ता ऑटोमैटोन हैं, जो आत्माओं को प्राप्त करने पर विद्रोह करने लगते हैं। बाद में, जॉन मैकार्थी और मार्विन मिन्स्की ने 1959 में मैसाचुसेट्स इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी (एमआईटी) में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस लैब की स्थापना की। पहला आधुनिक रोबोटिक हाथ 1961 में हेनरिक एर्न्स्ट द्वारा बनाया गया था। पहला औद्योगिक रोबोट 1962 में आविष्कार किया गया था और इसे "एनिमेट" नाम दिया गया था। जनरल मोटर्स ने अपनी असेंबली लाइन पर दोहराव या खतरनाक कार्यों को करने के लिए रोबोट का उपयोग किया। वर्ष 1966 रोबोटिक्स के इतिहास में एक विशेष स्थान रखता है। स्टैनफोर्ड रिसर्च इंस्टीट्यूट 'शकी' की अवधारणा और निर्माण के साथ आया, और पहला मोबाइल रोबोट विकसित किया।

रोबोट चिकित्सा के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। रोबोट डॉक्टरों और नर्सों की जगह तो नहीं ले सकता है लेकिन उन्हें नियमित कार्यों में सहायता कर सकता है। मेडिकल रोबोटिक्स एक आशाजनक क्षेत्र है जिसने 1990 के

---

* असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विज्ञान विभाग, सीएमपी डिग्री कॉलेज, प्रयागराज 211002
** असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विज्ञान विभाग, सीएमपी डिग्री कॉलेज, प्रयागराज 211002

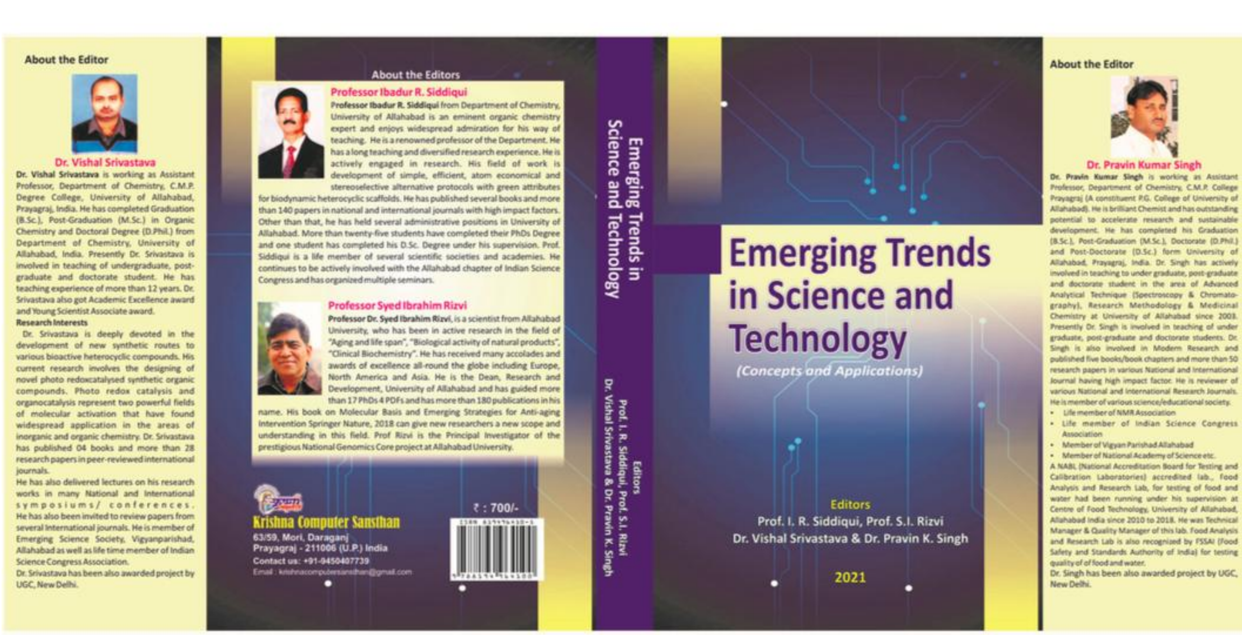
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

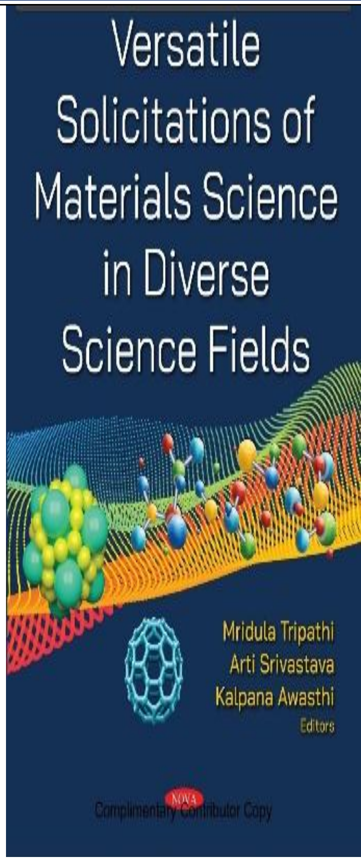
C. M. P. DEGREE COLLEGE

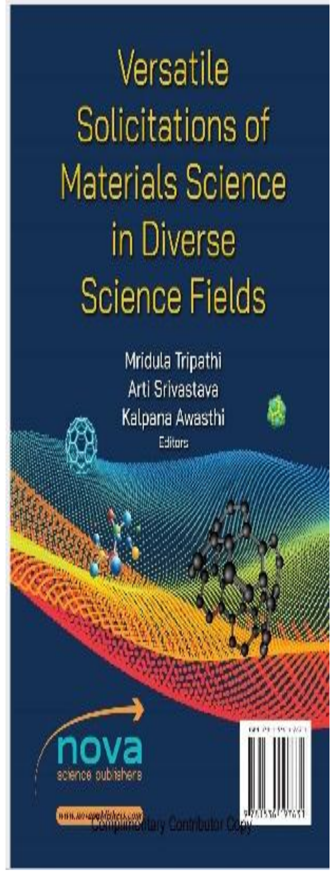
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in







Chapter 16

Hybrid Materials and Their Applications

Arjita Srivastava, Pravin Kumar Singh, Akram Ali and Vishal Srivastava*

Department of Chemistry,
CMP Degree College University of Allahabad, Prayagraj, India

Abstract

Hybrid materials have become one of the fastest growing new material classes at the edge of technological innovations. These are products which are composed of two or more different types of components in one polymeric matrix. Recently, hybrid materials have been receiving increased attention by researchers due to their unique properties and superior performance compared to that of conventional inorganic and organic polymeric flocculants. The field of hybrid organic-inorganic materials has reached a stage of perfection that is beginning to materialize as extraordinary new developments. Unique possibilities to generate novel material properties by synergetic combination of inorganic and organic components on the molecular scale makes this materials class interesting for application oriented research of chemists, physicists, and materials scientists. These materials have been used in a wide variety of applications, including energy-storage, electrocatalysis, harnessing of electrochromic and photoelectrochromic properties, application in display devices, photovoltaics, and novel energy-conversion systems. The enhanced recognition and control of the chemistry, processing and microstructure of these versatile nanocomposite systems announces a new landscape of opportunities in in the context of increasingly complex chemistry and materials.

Keywords: hybrid materials, nanocomposites, energy storage, electrochemistry

* Corresponding Author's Email: vishalgreenchem@gmail.com.

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

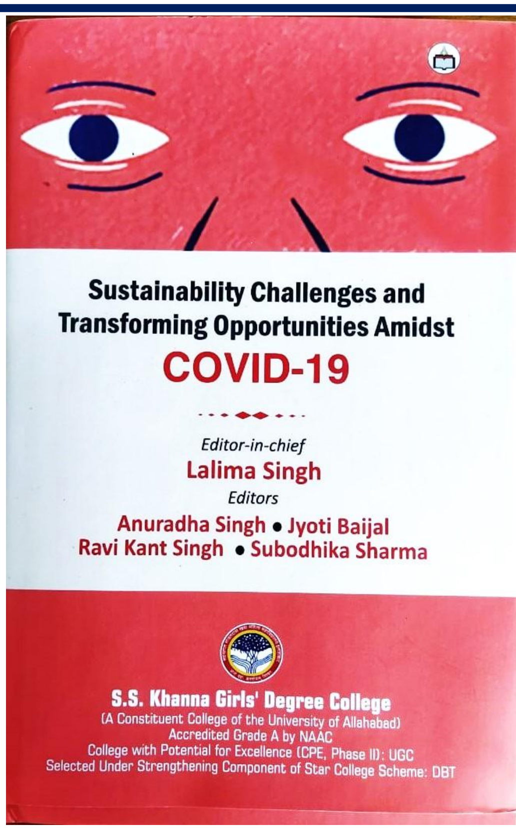
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

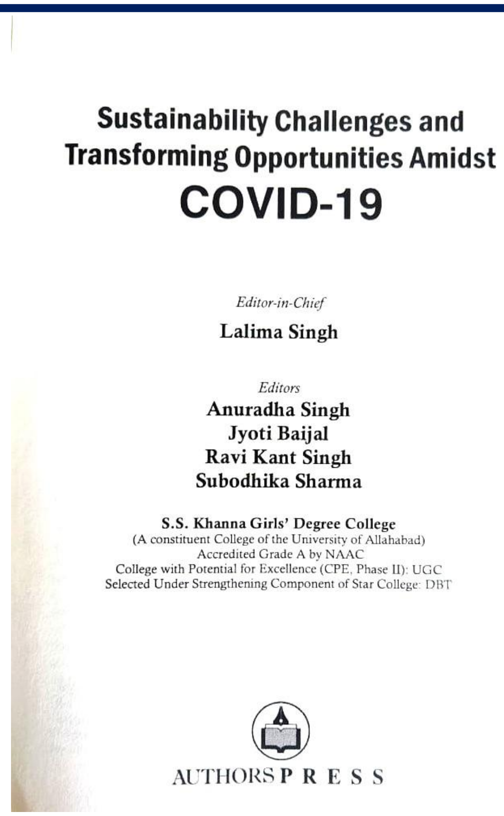
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





Sustainability Challenges and Transforming Opportunities Amidst

COVID-19

Editor-in-Chief

Lalima Singh

Editors

Anuradha Singh
Jyoti Baijal
Ravi Kant Singh
Subodhika Sharma

S.S. Khanna Girls' Degree College
(A constituent College of the University of Allahabad)
Accredited Grade A by NAAC
College with Potential for Excellence (CPE, Phase II): UGC
Selected Under Strengthening Component of Star College: DBT

AUTHORSPRESS

Contents

	Preface	5
	Message	7
1.	The Prevention of Malocclusions in a Local Community in Southeastern Algeria **Fouzi Boukhazani, Sabrina Bennaceur, Fatma Si Ahmed**	11
2.	Impact of COVID-19 on Indian Atmosphere: Case Study Lucknow **Mubashra Afroz, Mahesh Kumar Gupta and P. K. Tandon**	17
3.	Well-Being Improvement of Chronic Low Back Pain Patients Treated with Balneotherapy in South-Eastern Algeria **Abdelghani Miliani, Hocine Cherid, Mohammed Rachedi**	28
4.	Clean Water and its Importance with Respect to Health and Sanitation **Chandrima Goswami**	34
5.	Indian Perspectives Regarding Covid-19 Pandemic **Sumita Sahgal**	39
6.	Cross Adaptation Tolerance of Antioxidants in Cowpea Seedlings to NaCl and PEG Stress **Riya Johnson and Jos T Puthur**	45
7.	Utilisation of Rice Husk for the Bioethanol Production: "A Waste to Wealth Innovation Study" **Oyegoke Toyese, Obadiah Emo, Mohammed Yahaya Sardauna, Bamigbala Olateju Alao, Owolabi Oluwarotimi Ayokunnu.**	54
8.	Computational Screening of Selected Metallic Oxides for Carbon Monoxide Capture in our Environment **Oyegoke Ademola, Oyegoke Toyese and Jacob John Olusanya**	64
9.	Yoga: The Ultimate Solution to Combat Covid-19 Pandemic **Yogesh Mishra**	71
10.	Biofuel as a Green Energy – A Review **Kuldeep Mishra, Ashwani Sharma, Himani Chaurasia, Santosh K. Srivastava and Archana Pandey**	75

ISBN 978-93-90588-93-0

10

Biofuel as a Green Energy – A Review

Kuldeep Mishra, Ashwani Sharma, Himani Chaurasia, Santosh K. Srivastava and Archana Pandey

Abstract

The world is facing a problem by increasing prices in basic needs of human beings including socio and economic productivity. Also the implementation of these things creating unsustainability in environment like natural environment, economic vitality and healthy communities. United Nations Development Programme (UNDP) took a stand over there and formed 17 Sustainable Development Goals (17 SDGs) to fulfil all the relevant criteria. Among these unsustainability, natural environment needs to mitigate the climate change by using renewable energies or green energies. These energies are free from greenhouse gases and very useful to make a sustainable environment. Different technologies viz. gasification, pyrolysis etc., are applying to generate biofuels from different sources. Biofuel will help in healing the pollutants from environment by using either first generation, second generation, third generation and fourth generation or advance biofuels respectively.

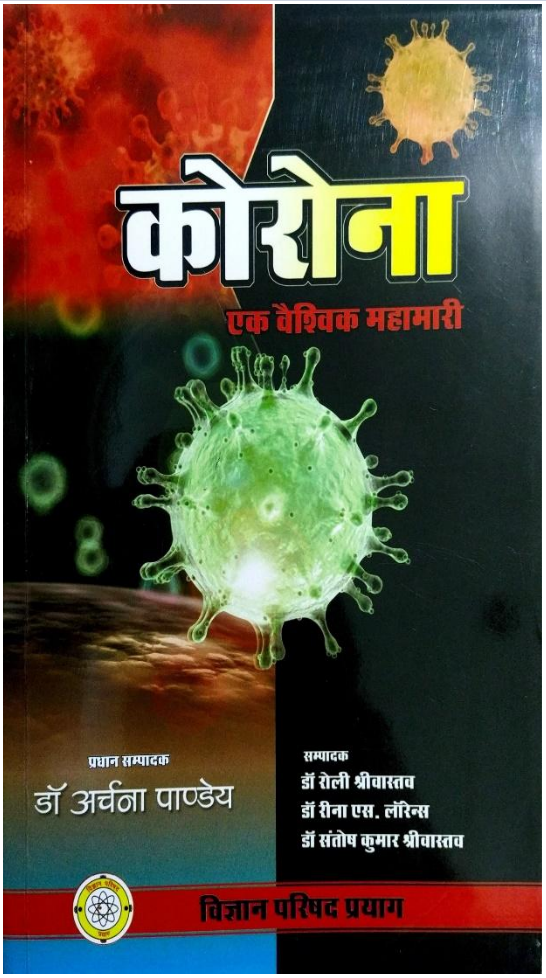
Keywords: Sustainability, Renewable Energy, Biofuels, Advance Biofuels, Biofuels Generating Technologies.

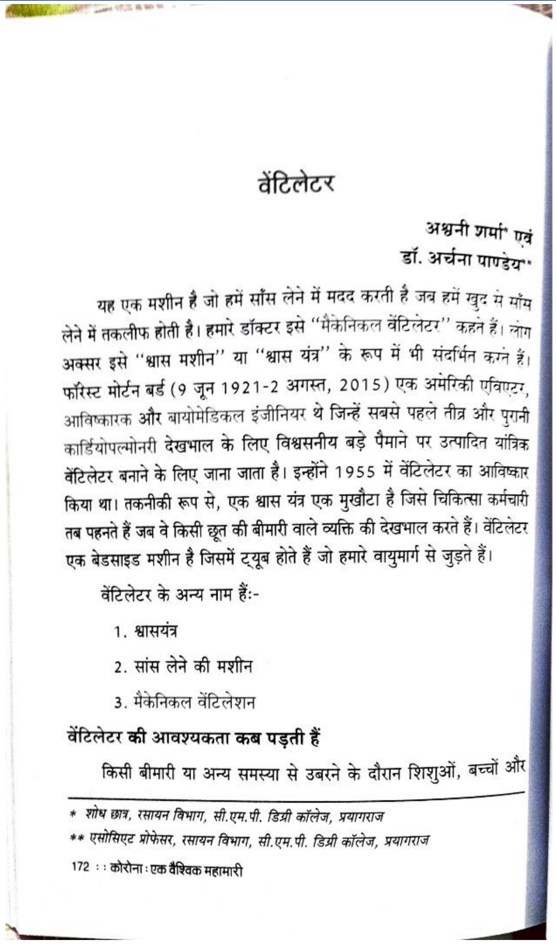
Introduction

The world is full of vast useful things and people are highly depending on it, not only on natural things but also on technologies or machines. As years are growing, population increases which is directly proportional to the increasing in basic needs of humans like health, welfare, social and economic productivity[1]. Now the naturals products (fossil-fuel – coal, oil and gas) which are using for generating energies, starts dissipating and technologies shows their needs and reliant in a broad area due to

Editor-in-Chief: Lalima Singh
First Published in 2021 by Authorspress
Editors: Anuradha Singh, Jyoti Baijal, Ravi Kant Singh & Subodhika Sharma

Copyright © 2021 Lalima Singh





वेंटिलेटर

अश्वनी शर्मा* एवं
डॉ. अर्चना पाण्डेय**

यह एक मशीन है जो हमें साँस लेने में मदद करती है जब हमें खुद से साँस लेने में तकलीफ होती है। हमारे डॉक्टर इसे "मैकेनिकल वेंटिलेटर" कहते हैं। लोग अक्सर इसे "श्वास मशीन" या "श्वास यंत्र" के रूप में भी संदर्भित करते हैं। फॉरेस्ट मोर्टन बर्ड (9 जून 1921-2 अगस्त, 2015) एक अमेरिकी एविएटर, आविष्कारक और बायोमेडिकल इंजीनियर थे जिन्हें सबसे पहले तीव्र और पुरानी कार्डियोपल्मोनरी देखभाल के लिए विश्वसनीय बड़े पैमाने पर उत्पादित यांत्रिक वेंटिलेटर बनाने के लिए जाना जाता है। इन्होंने 1955 में वेंटिलेटर का आविष्कार किया था। तकनीकी रूप से, एक श्वास यंत्र एक मुखौटा है जिसे चिकित्सा कर्मचारी तब पहनते हैं जब वे किसी छूत की बीमारी वाले व्यक्ति की देखभाल करते हैं। वेंटिलेटर एक बेडसाइड मशीन है जिसमें ट्यूब होते हैं जो हमारे वायुमार्ग से जुड़ते हैं।

वेंटिलेटर के अन्य नाम हैं:-

1. श्वासयंत्र
2. सांस लेने की मशीन
3. मैकेनिकल वेंटिलेशन

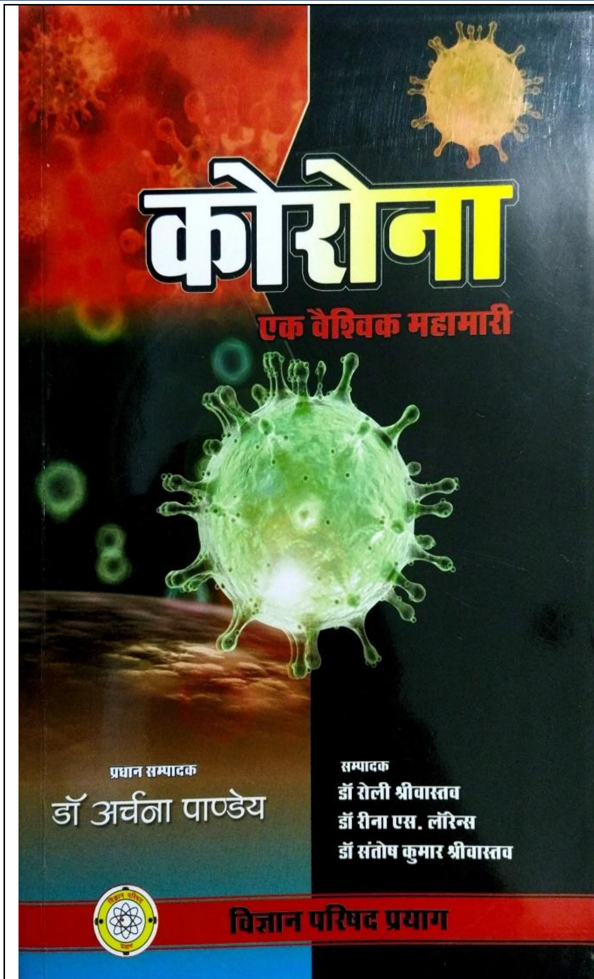
वेंटिलेटर की आवश्यकता कब पड़ती हैं

किसी बीमारी या अन्य समस्या से उबरने के दौरान शिशुओं, बच्चों और

** शोध छात्र, रसायन विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज*

*** एसोसिएट प्रोफेसर, रसायन विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज*

172 : : कोरोना : एक वैश्विक महामारी



सेनिटाइजर एवं विसंक्रमक

डॉ0 अर्चना पाण्डेय* एवं डॉ0 रोली श्रीवास्तव*

आज सारा विश्व कोविड-19 नामक महामारी की चपेट में है। यह सर्वव्यापी महामारी उस समय प्रकाश में आयी जब 31 दिसम्बर 2019 को चीन ने विश्व स्वास्थ्य संगठन (W.H.O.) को यह कहते हुये सूचित किया कि हुबई प्रान्त के वुहान शहर में निमोनिया जैसे रोग के लक्षण वाली बीमारी फैल रही है। कालान्तर में यह बीमारी चीन के और प्रान्तों से धीरे-धीरे पूरे विश्व में फैल गयी। विश्व स्वास्थ्य संगठन ने इसे सर्वव्यापी महामारी का दर्जा बहुत पहले ही दे दिया था। इस रोग को फैलाने वाले वायरस का नाम SARS-CoV-2 और इस बीमारी का नाम COVID-19 दिया गया। SARS का पूरा नाम-Severe Acute Respiratory Syndrome है एवं COVID-19 का अर्थ है कोरोना वायरस डिसीज़ (Corona Virus Disease)। इसका पता सर्वप्रथम 2019 में चला अतः कोविड के बाद 19 लिखा गया। अनुवांशिक रूप से यह चमगादड़ के कोरोना वायरस से मिलता जुलता है। इसे जूनोटिक (Zoonotic) भी कहते हैं क्योंकि यह वायरस जानवरों से मनुष्यों में फैलता है। इस वायरस की संक्रामकता का अनुमान इसी बात से लगाया जा सकता है कि आज सम्पूर्ण विश्व COVID-19 नामक रोग से त्रस्त है। सभी काम, जैसे रुक गये हैं। लोगो को मास्क पहनना पड़ता है, एक दूसरे से दूरी बनानी पड़ती है, थोड़ी-थोड़ी देर में साबुन से हाथ धोना पड़ता है, सेनिटाइजर का प्रयोग करना होता है, घर, आफिस व बाजारों में विसंक्रमक का छिड़काव करना होता है। तात्पर्य यह है कि बहुत सावधानी रखनी पड़ती है ताकि इस महामारी को जहाँ तक हो सके, रोका जा सके। कोरोना वायरस द्वारा छेड़े गये इस युद्ध में विसंक्रमकों एवं

* *एसोसिएट प्रोफेसर, रसायन विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज (इलाहाबाद विश्वविद्यालय का संघटक पी0जी0 महाविद्यालय) प्रयागराज-211002*

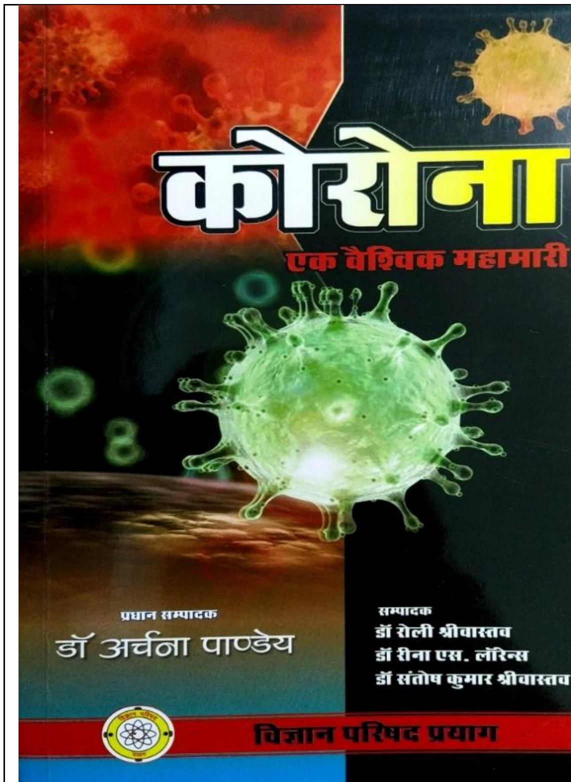
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



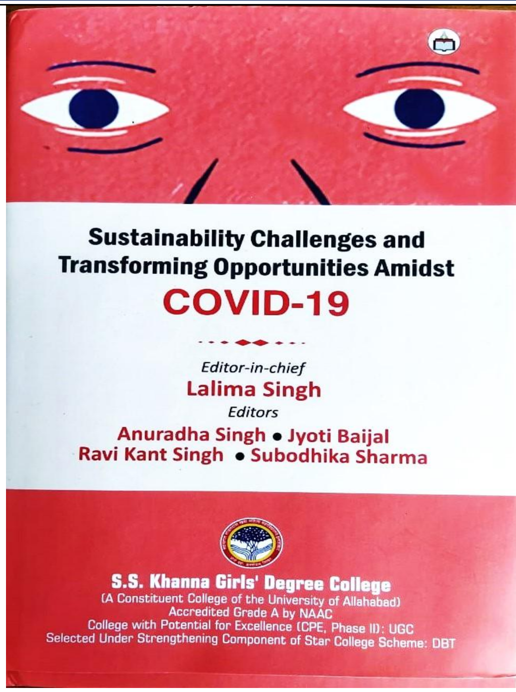
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

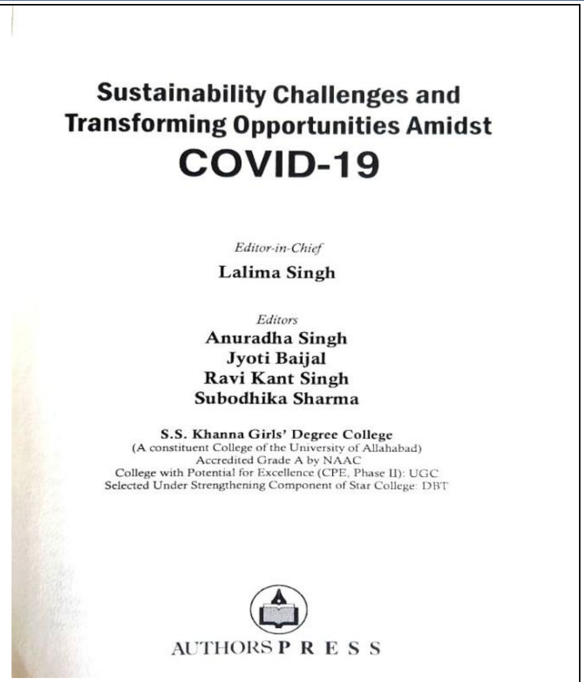
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





Sustainability Challenges and Transforming Opportunities Amidst

COVID-19

Editor-in-Chief

Lalima Singh

Editors

Anuradha Singh

Jyoti Baijal

Ravi Kant Singh

Subodhika Sharma

S.S. Khanna Girls' Degree College

(A constituent College of the University of Allahabad)

Accredited Grade A by NAAC

College with Potential for Excellence (CPE, Phase II): UGC

Selected Under Strengthening Component of Star College: DBT

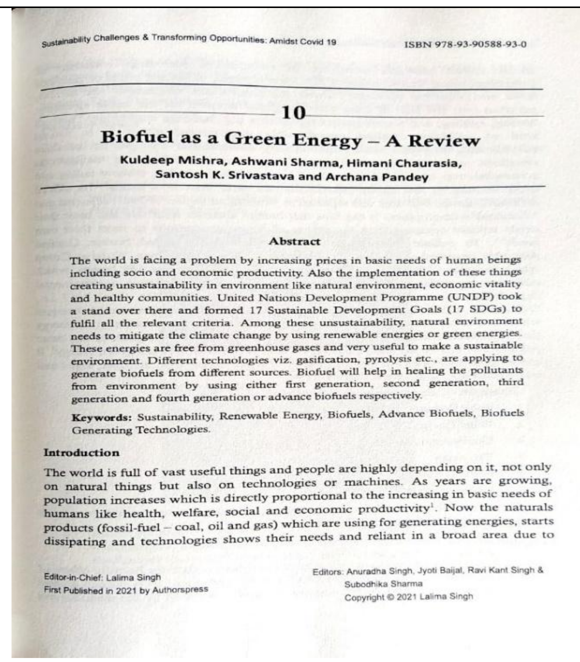
AUTHORS PRESS

Contents

Preface 5

Message 7

1. The Prevention of Malocclusions in a Local Community in Southeastern Algeria 11
Fouzi Boukhazani, Sabrina Bennaceur, Fatma Si Ahmed
2. Impact of COVID-19 on Indian Atmosphere: Case Study Lucknow 17
Mubashra Afroz, Mahesh Kumar Gupta and P. K. Tandon
3. Well-Being Improvement of Chronic Low Back Pain Patients Treated with Balneotherapy in South-Eastern Algeria 28
Abdelghani Miliani, Hocine Cherid, Mohammed Rachedi
4. Clean Water and its Importance with Respect to Health and Sanitation 34
Chandrima Goswami
5. Indian Perspectives Regarding Covid-19 Pandemic 39
Sumita Sahgal
6. Cross Adaptation Tolerance of Antioxidants in Cowpea Seedlings to NaCl and PEG Stress 45
Riya Johnson and Jos T Puthur
7. Utilisation of Rice Husk for the Bioethanol Production: "A Waste to Wealth Innovation Study" 54
Oyegoke Toyese, Obadiah Emo, Mohammed Yahaya Sardauna, Bamigbala Olateju Alao, Owolabi Oluwarotimi Ayokunnu.
8. Computational Screening of Selected Metallic Oxides for Carbon Monoxide Capture in our Environment 64
Oyegoke Ademola, Oyegoke Toyese and Jacob John Olusanya
9. Yoga: The Ultimate Solution to Combat Covid-19 Pandemic 71
Yogesh Mishra
10. Biofuel as a Green Energy – A Review 75
Kuldeep Mishra, Ashwani Sharma, Himani Chaurasia, Santosh K. Srivastava and Archana Pandey



ISBN 978-93-90588-93-0

10

Biofuel as a Green Energy – A Review

Kuldeep Mishra, Ashwani Sharma, Himani Chaurasia, Santosh K. Srivastava and Archana Pandey

Abstract

The world is facing a problem by increasing prices in basic needs of human beings including socio and economic productivity. Also the implementation of these things creating unsustainability in environment like natural environment, economic vitality and healthy communities. United Nations Development Programme (UNDP) took a stand over there and formed 17 Sustainable Development Goals (17 SDGs) to fulfil all the relevant criteria. Among these unsustainability, natural environment needs to mitigate the climate change by using renewable energies or green energies. These energies are free from greenhouse gases and very useful to make a sustainable environment. Different technologies viz. gasification, pyrolysis etc., are applying to generate biofuels from different sources. Biofuel will help in healing the pollutants from environment by using either first generation, second generation, third generation and fourth generation or advance biofuels respectively.

Keywords: Sustainability, Renewable Energy, Biofuels, Advance Biofuels, Biofuels Generating Technologies.

Introduction

The world is full of vast useful things and people are highly depending on it, not only on natural things but also on technologies or machines. As years are growing, population increases which is directly proportional to the increasing in basic needs of humans like health, welfare, social and economic productivity[1]. Now the naturals products (fossil-fuel – coal, oil and gas) which are using for generating energies, starts dissipating and technologies shows their needs and reliant in a broad area due to

Editor-in-Chief: Lalima Singh
First Published in 2021 by Authorspress
Editors: Anuradha Singh, Jyoti Baijal, Ravi Kant Singh & Subodhika Sharma

Copyright © 2021 Lalima Singh

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

कोरोना वायरस उपचार के लिए विटामिन 'सी' और 'डी'

डॉ. सुनन्दा दास* एवं डॉ. बबीता अग्रवाल**

24 मार्च 2020, न्यूयार्क पोस्ट की एक रिपोर्ट के अनुसार-व्यंश आइलैंड के नार्थवेल हैल्थ फेसिलिटी से संबद्ध पल्मोलॉजिस्ट और क्रिटिकल केयर स्पेशलिस्ट डॉ0 एंड्रयू जी. वेलर के अनुसार गहन-चिकित्सा यूनिट में उपचारित कोरोना वायरस संक्रमित रोगियों को 1500 मिलीग्राम एक शक्तिशाली एंटी-ऑक्सीडेंट यानी विटामिन सी की खुराक इन्ट्रावेनस माध्यम से (नसों द्वारा) दिन में तीन से चार बार दी गयी है। यह कार्य शंघाई, चीन में कोरोना वायरस संक्रमित रोगियों के ऊपर प्रयोगात्मक उपचार पर आधारित है। रिपोर्ट में कहा गया कि जिन रोगियों को विटामिन सी की खुराक दी गयी उन्होंने अन्य रोगियों की तुलना में शारीरिक रूप से बेहतर महसूस किया। वेबर के अनुसार कोरोना वायरस के रोगियों में विटामिन सी के स्तर में तब कमी आती है जब वे सेप्सिस (पूतिता) से पीड़ित होते हैं। यह शरीर के अंदर एक तरह की उत्तेजक प्रतिक्रिया है जब रोगी का शरीर संक्रमण हटाने के लिए अति-प्रतिक्रिया करता है। इसलिए शरीर में विटामिन सी के एक निर्धारित स्तर को बनाए रखना अति-आवश्यक है।

नॉर्थवेल के एक स्वास्थ्य प्रवक्ता ने कथित तौर पर यह पुष्टि की है कि विटामिन सी द्वारा उपचार लगभग 23 अमेरिकी अस्पतालों में कोरोना वायरस को व्यापक रूप से खत्म करने में इस्तेमाल किया जा रहा है। वेबर के मुताबिक, विटामिन सी का इस्तेमाल, मलेरिया प्रतिरोधी दवा (एंटी मलेरियल ड्रग)

* अध्यक्ष, रसायन विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज-211002
** एसोसिएट प्रोफेसर, रसायन विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कॉलेज, प्रयागराज-211002

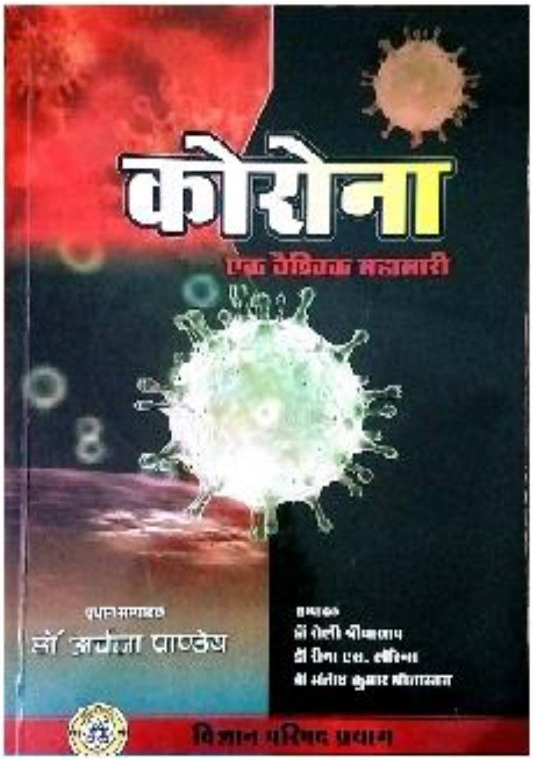
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

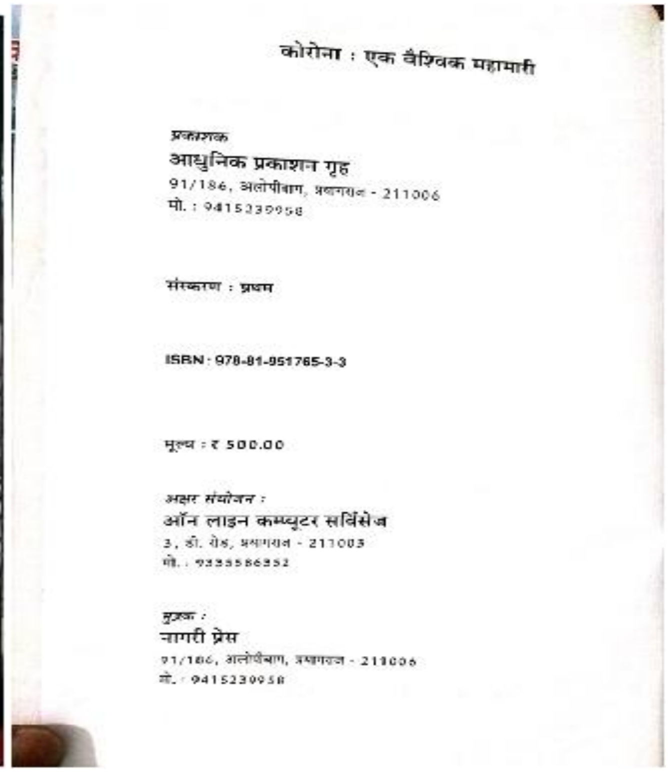
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





कोरोना : एक वैश्विक महामारी

प्रकाशक
आधुनिक प्रकाशन गृह
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

संस्करण : प्रथम

ISBN : 978-81-951765-3-3

मूल्य : ₹ 500.00

अक्षर संयोजन :
ऑन लाइन कम्प्यूटर सर्विसेज
3, डी. रोड, प्रयागराज - 211003
मो. : 9335586352

मुद्रक :
नागरी प्रेस
91/186, अलोपीबाग, प्रयागराज - 211006
मो. : 9415239958

16. कोरोना वायरसजनित महामारी का पर्यावरणीय प्रभाव
वेद रंजन त्रिपाठी व ज्योति पांडे ... [illegible]
17. कोरोना वायरस उपचार के लिए विटामिन 'सी' और 'डी'
डॉ. सुनन्दा दास एवं डॉ. बबीता अग्रवाल ... [illegible]
18. कोरोना वायरस तथा सूचना प्रौद्योगिकी
डॉ0 कीर्तिराजे सिंह ... [illegible]
19. आरोग्य सेतु एवं आयुष कवच
डॉ. अर्जिता श्रीवास्तव ... [illegible]
20. मास्क : इतिहास एवं वर्तमान
डॉ. संतोष कुमार श्रीवास्तव ... [illegible]
21. भारत सरकार के कोविड-19 सम्बन्धित कानून
ईशा पाण्डेय एवं डॉ. सन्ध्या कुमारी ... 161
22. सामूहिक रोग प्रतिरोधक क्षमता अर्थात् हर्ड इम्यूनिटी
डॉ0 संतोष कुमार श्रीवास्तव एवं डॉ0 मनीष कुमार श्रीवास्तव ... 166
23. पल्स आक्सीमीटर
रवीन्द्र कुमार गुप्ता एवं डॉ. आरती गुप्ता ... 169
24. वेंटिलेटर
अश्वनी शर्मा एवं डॉ. अर्चना पाण्डेय ... 172
25. पी.पी.ई. – पर्सनल प्रोटेक्शन इक्विपमेंट्स
डॉ. अभिषेक श्रीवास्तव ... 177
26. सेवक रोबोट
डॉ. प्रवीण कुमार सिंह एवं डॉ. विशाल श्रीवास्तव ... 182
27. डिजिटल थर्मामीटर
नेहा साइलेस, डॉ. रीना लॉरेंस एवं अमृता राज ... 186
28. कोविद -19 टेस्ट किट
अमृता राज, रीना लॉरेंस, नेहा सिलस और कपिल लॉरेंस ... 189
29. कोरोना योद्धा
डॉ. प्रमोद कुमार शर्मा एवं हिमानी चौरसिया ... 193
30. कोरोना महामारी : वैश्विक समस्या के समाधान की ओर ... 197
डॉ. दिनेश मणि
31. कोरोना के पश्चप्रभाव ... 203
डॉ दीपांजलि पांडेय एवं डॉ मोनिका सिंह
32. लॉक डाउन ... 207
विजय चितौरी

कोरोना योद्धा

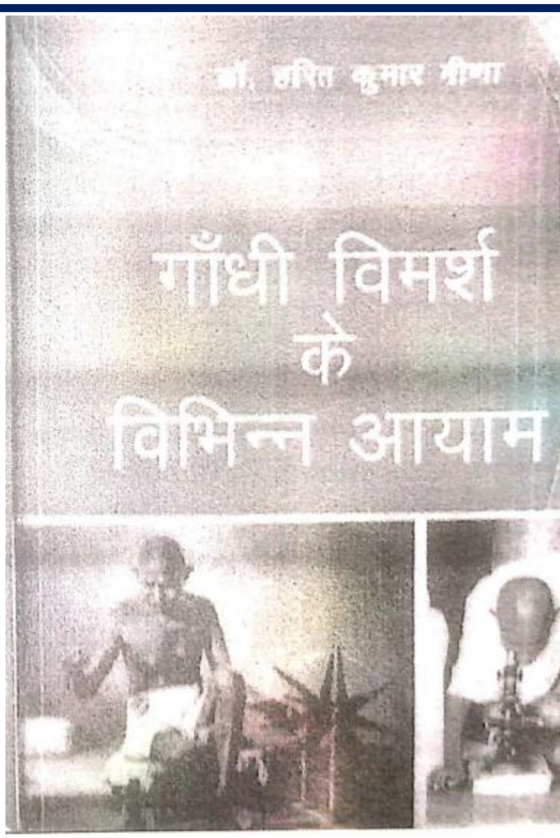
डॉ. प्रमोद कुमार शर्मा* एवं हिमानी चौरसिया**

कोरोना वायरस महामारी की शुरुआत एक नये किस्म के कोरोना वायरस के संक्रमण के रूप में मध्य चीन के वुहान शहर में दिसम्बर 2019 में हुई। 23 जनवरी 2020 को विश्व स्वास्थ्य संगठन ने इस महामारी पर अन्तर्राष्ट्रीय चिन्ता जाहिर करते हुए एक सार्वजनिक स्वास्थ्य आपातकाल घोषित करने का फैसला किया और इस महामारी का नाम कोविड-19 दिया। इस महामारी के लक्षण प्रकट करने वाले लोगों में बुखार, खांसी, सांस की तकलीफ और दस्त को बताया गया। इसके साथ यह भी कहा गया कि पीड़ित व्यक्ति में कोई संकेत लक्षण नहीं भी हो सकते हैं।

भारत में प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी ने कोरोना वायरस से बचने हेतु 22 मार्च 2020 के दिन संकल्प और संयम से इस महामारी से निजात पाने के लिए जनता कर्फ्यू की घोषणा कर दी। इस प्रकोप को राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों में महामारी घोषित कर दिया गया। महामारी अधिनियम 1987 के प्रावधानों को लागू करते हुए शैक्षणिक और वाणिज्य संस्थानों को बन्द कर दिया गया, इसके साथ ही भारत ने सभी पर्यटक वीजा को निलंबित कर दिया।

कोरोना वायरस की महामारी के कारण दुनिया को गंभीर चुनौतियों से गुजरना पड़ रहा है। शुरूआती चार पांच माह तो ऐसा लगा कि पूरी सृष्टि ही संकट में है, सब कुछ थम सा गया, चारों ओर अंधेरा छा गया। उस दौर में भी भारत खड़ा रहा। भारत की तासीर ही ऐसी है सेवा, वह भी संकट के समय में हर किसी के मन में

* असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विभाग विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज, उ0प्र0
** असिस्टेंट प्रोफेसर, रसायन विभाग विभाग, सी0एम0पी0 डिग्री कालेज, प्रयागराज, उ0प्र0



अनुक्रमणिका

पुरोवाक — *v*

प्रस्तावना — *vii*

1. वर्तमान समय में गाँधीवाद की प्रासंगिकता — 1
   डॉ. संगीता
2. पर्यावरण संरक्षण और स्वच्छता: गाँधीवादी प्रतिमान — 12
   डॉ. प्रवेश कुमार एवम दीपिका रानी
3. आन्दोलन बनाम जन आन्दोलन–भारतीय स्वाधीनता संघर्ष में गाँधीजी का वैचारिक एवं राजनीतिक योगदान — 19
   डॉ. हरित कुमार मीणा
4. गाँधी और जाति अस्पृश्यता की समाप्ति: एक अवलोकन — 31
   डॉ. योगेश कुमार
5. स्वराज्य के लिए संघर्ष में गाँधीजी द्वारा नए अस्त्रों का प्रयोग: एक पुनरवालोकन — 43
   डॉ. अलीमा शहनाज सिद्दीकी
6. भारतीय स्वाधीनता संघर्ष एवं महात्मा गाँधी: विचार, रणनीतियां एवं क्रियान्वयन — 47
   डॉ. संकेत कुमार चौकसे
7. गाँधी दर्शन: अवधारणा एवं प्रासंगिकता — 50

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

1

वर्तमान समय में गाँधीवाद की प्रासंगिकता

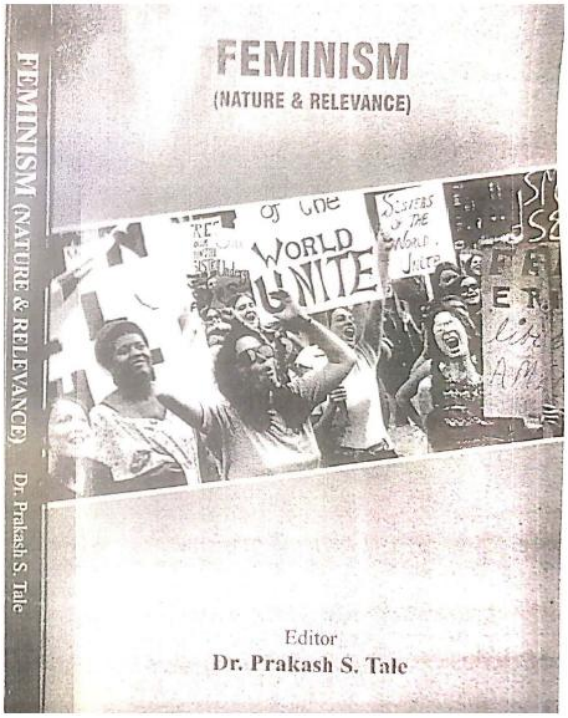
डॉ. संगीता

गाँधीवाद से तात्पर्य है– गाँधी जी के सिद्धान्तो विचारो व मन्तव्यो का समूहीकरण। गाँधी जी एक राजनीतिज्ञ समाज–सुधारक महान राष्ट्रीय नेता व देशभक्त थे। अधिकांश विचारकों का संदेह है कि गाँधी का दर्शन सुस्पष्ट है अथवा नहीं। उन्होंने अपना कोई सुसंगत दर्शन का निर्माण नही किया बल्कि उनका वास्तविक उद्देश्य भारत का और सारे संसार का सत्य और अहिंसा के आदर्शों पर नये सिरे से निर्माण करना था। भारत की स्वतन्त्रता इस लक्ष्य को प्राप्त करने का एक साधन मात्र थी। ऐसी स्थिति में गाँधी जी ने अपने समय–समय पर लेखो, भाषणो व पत्रों में भावी सामाजिक व्यवस्था के बारे अपने विचार प्रस्तुत किये थे। इनके अनुशीलन से यह पता चलता है कि महात्मा गाँधी की शिक्षाओं को प्रायः गाँधीवाद के नाम से सम्बोधित किया गया है। गाँधीवाद शब्द पर गाँधी को भी आपत्ति थी। उनका कहना था कि गाँधीवाद नाम की कोई वस्तु नही है और मैं अपने पीछे कोई सम्प्रदाय नही छोड़ना चाहता। मैं कभी इस बात का दावा नही करता कि मैने कोई नया सिद्धान्त प्रतिपादित किया है।

गाँधीवाद को गाँधी मार्ग कहा जा सकता है। दक्षिण अफ्रीका और भारत के जन आन्दोलनों को विशेष पद्धति व दृष्टिकोण से संचालित किया। यह पद्धति और दृष्टिकोण इतिहास में सर्वथा नई चीज थी। गाँधीजी ने इतिहास में पहली बार सत्य, अहिंसा, प्रेम सिद्धान्तो को राजनीतिक क्षेत्र में प्रयोग कर सफलता प्राप्त की। यदि गाँधीजी के विचारो को गाँधी मार्ग गाँधी दर्शन व गाँधीवाद कहा जाये तो अनुचित न होगा फिर भी गाँधीवाद लोकप्रिय है।

गाँधीवाद का सर्वप्रथम प्रयोग कराची में गाँधी–इरविन समझौता के बाद एक सार्वजनिक सभा में कहा था। गाँधी मर सकता है पर गाँधीवाद सर्वथा जीवित रहेगा। दो कारणो से गाँधी के किये गये कार्यो को गाँधीवाद कहा जाता है। गाँधीजी ने प्राचीन सिद्धान्तों का प्रयोग वर्तमान युग की आवश्यकताओ के अनुसार नये ढंग से और नये रूप में किया है। गाँधीजी ने सत्य, अहिंसा और पुराने आदर्शो के प्रयोग के क्षेत्र में बड़ी क्रान्ति की दी। उन्होंने

एसोसिएट प्रोफेसर, शिक्षाशास्त्र विभाग, सी.एम.पी. कॉलेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय



Dr. Prakash S. Tale
M. A., B. Ed., M. Phil., Ph. D., SET
Assistant Professor
Department of English
Vidya Vikas Arts, Commerce and Science College,
Samudrapur, Dist-Wardha (Maharashtra)

- Total Teaching Experience – 11 Years at U G level and 8 Years at P G level.
- 13 Research Papers Published in National and International Journal.
- Several Research Papers presented in National and International Conferences & Seminars.
- Participated in II All India World Conference and X All India Teachers Association.
- Participated in more than 60 State, National and International Online Conferences / Seminars / Workshops and Symposium.
- Research Experience in American Drama and American Novel.
- Area of Interest – Indian Writing in English, American Literature and British Literature
- Served as a Co- Officer at various Examination Centres of Yashvantrao Chavhan Maharashtra Open University, Nashik.

Aadhar Publications

नारी मुक्ति आन्दोलन में ज्योतिबा राव फुले और सावित्रीबाई फुले का योगदान

डा० संगीता
एसोसिएट प्रोफेसर शिक्षाशास्त्र विभाग सी०एम०पी० कालेज इलाहाबाद विश्वविद्यालय प्रयागराज, उ०प्र०

स्त्री और पुरुष दोनों एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। दोनों साथ–साथ पैदा हुये हैं और हमेशा से ही एक–दूसरे के साथ रहने के लिये अभ्यस्त हैं। इस आधार पर यह सर्वमान्य सत्य है, कि स्त्रियों और पुरुषों को समान अधिकार और स्वतंत्रता मिलनी चाहिये परन्तु सम्पूर्ण विश्व के किसी भी देश में स्त्रियों को समानता और स्वतन्त्रता यथोचित रूप से प्राप्त नहीं है। उनकी उपयोगिता मात्र जननी व भोग विलास तक ही सीमित रही है। सिमोन– द–बुआ जोर देकर कहती है कि "स्त्री पैदा नहीं होती बल्कि उसे बना दिया जाता है। उनका यह कथन जैविक रूप पर नहीं बल्कि सामाजिक रूप पर है।"

नारीवादी आन्दोलन (फैमिनिज्म) का मूल सम्बन्ध स्त्री की पहचान उसकी आत्मनिष्ठा, स्थान और स्वतंत्रता इन सभी से है।[1]

भारत में नारीवाद या नारी मुक्ति आन्दोलन एक ऐसा आन्दोलन है जिसका उद्देश्य नारी के निजी और सार्वजनिक स्थान का समन्वय करना, लैंगिकता और नैतिकता के मानदण्डों की भिन्नता को समाप्त करना है। इस आन्दोलन का मकसद है नारी की बात नारी के द्वारा, नारी की बात को समझा जाये, उसे चुनाव की स्वतंत्रता दी जाये और अपने चुने हुये उद्देश्यों के आधार पर जीने की उसकी स्वतंत्रता को स्वीकार किया जाना चाहिये। पहचान (जो आर्थिक और सामाजिक परिस्थितियों पर निर्भर करती है) और स्व (जिसका आधार मानवीय–बोध और जागरूकता है) में महत्वपूर्ण अन्तर है। यह अन्तर केवल स्त्री के स्व–बिम्ब निर्माण के लिये महत्वपूर्ण नहीं है अपितु उसके सम्बन्धों जैसे–परिवार, विवाह, शिक्षा आदि के लिये महत्वपूर्ण है।[2]

फेमिनिस्ट संघर्ष और उससे जुड़े मुद्दे उन्नीसवीं सदी के दौरान परिवर्तित हुये। उन्नीसवीं सदी का पहला भाग–कम्पनीराज (ईस्ट इण्डिया कम्पनी) की अवधि से माना जाता है। जिसमें बंगाल में बौद्धिक हलचल उत्पन्न हुई। यह आन्दोलन मुख्यतः शिक्षित वर्ग तक

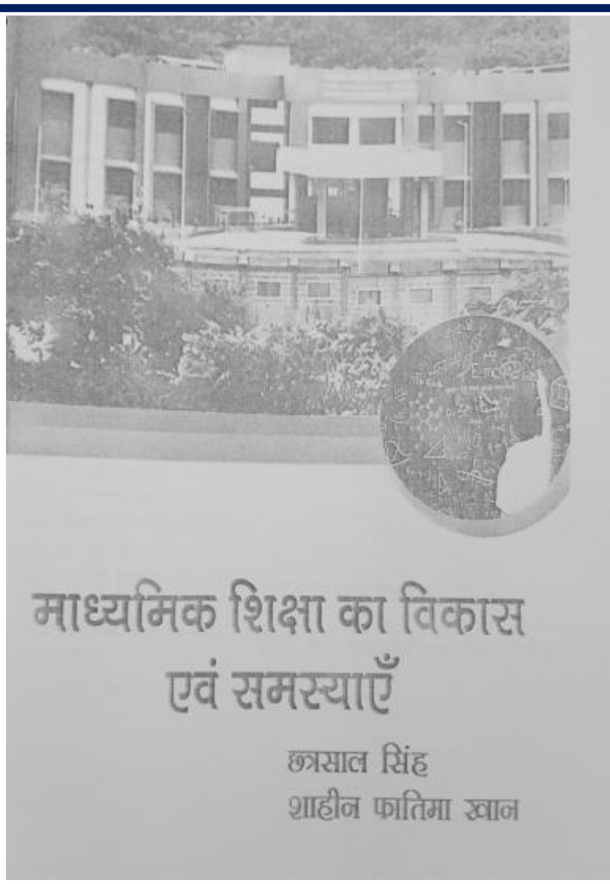
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

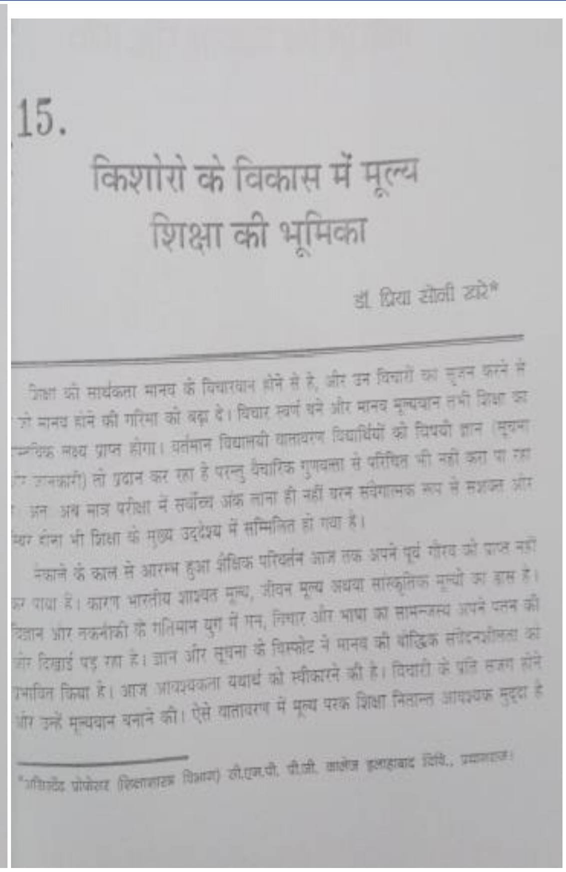
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





15.

किशोरो के विकास में मूल्य शिक्षा की भूमिका

डॉ. प्रिया सोनी खरे*

शिक्षा की सार्थकता मानव के विचारवान होने से है, और उन विचारों का सृजन करने से जो मानव होने की गरिमा को बढ़ा दे। विचार स्वर्ण बने और मानव मूल्यवान तभी शिक्षा का ...क्षिक लक्ष्य प्राप्त होगा। वर्तमान विद्यालयी वातावरण विद्यार्थियों को विषयी ज्ञान (सूचना ...र जानकारी) तो प्रदान कर रहा है परन्तु वैचारिक गुणवत्ता से परिचित भी नहीं करा पा रहा ... ज्ञान अब मात्र परीक्षा में सर्वोच्च अंक लाना ही नहीं वरन संवेगात्मक रूप से सशक्त और स्थिर होना भी शिक्षा के मुख्य उद्देश्य में सम्मिलित हो गया है।

मैकाले के काल से आरम्भ हुआ शैक्षिक परिवर्तन आज तक अपने पूर्व गौरव को प्राप्त नहीं कर पाया है। कारण भारतीय शाश्वत मूल्य, जीवन मूल्य अथवा सांस्कृतिक मूल्यों का ह्रास है। विज्ञान और तकनीकी के गतिमान युग में मन, विचार और भाषा का सामन्जस्य अपने पतन की ओर दिखाई पड़ रहा है। ज्ञान और सूचना के विस्फोट ने मानव की बौद्धिक संवेदनशीलता को प्रभावित किया है। आज आवश्यकता यथार्थ को स्वीकारने की है। विचारों के प्रति सजग होने और उन्हें मूल्यवान बनाने की। ऐसे वातावरण में मूल्य परक शिक्षा नितान्त आवश्यक मुद्दा है

*असिस्टेंट प्रोफेसर (शिक्षाशास्त्र विभाग) सी.एम.पी. पी.जी. कालेज इलाहाबाद विवि., प्रयागराज।

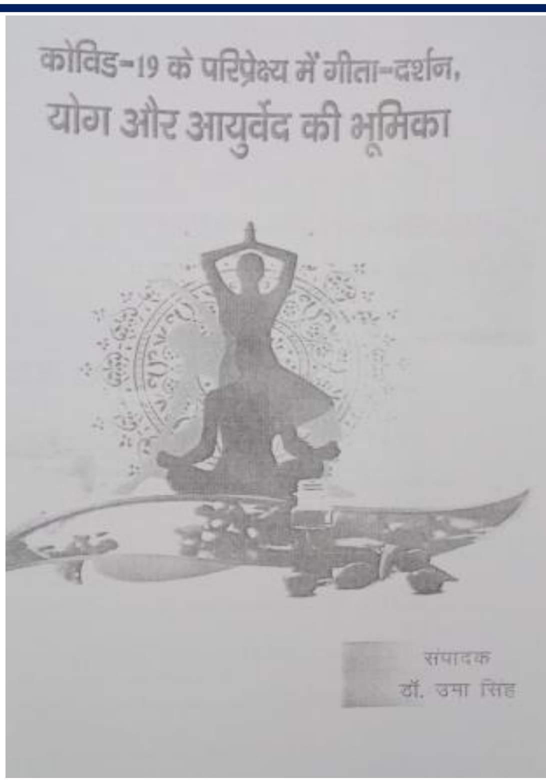
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



 ISBN : 978-81-947346-1-1

82.3

कोविड 19 के परिप्रेक्ष्य में श्रीमद्‌भगवत् गीता

डॉ० प्रिया सोनी खरे
असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा शास्त्र विभाग
सी०एम०पी० डिग्री कालेज
प्रयागराज

शोध सारांश

श्रीमद्‌भगवत गीता संसार की प्रत्येक समस्या का समाधान प्रस्तुत करती है। भगवत् गीता एक उत्कृष्ट धर्मग्रंथ है। यह संस्कृत महाकाव्य महाभारत की एक उपकथा के रूप में संकलित सुसंगठित विचारों का गान है। इसमें सम्पूर्ण वेदों का गूढ़ रहस्य अत्यन्त सरलता और सहजता से संग्रहित किया गया है। गीता में 18 अध्याय और 700 श्लोक है। स्पष्ट रूप से देखा जाय तो गीता साधारण माननीय वृत्तियां और जाग्रत मानवीय चेतना के मध्य सत्य अनुभूति, स्वविवेक जाग्रति और आत्म सबलता का दिव्य सम्भाषण है। वाह्य ब्रहमाण्ड की असीमितता का मानव के अंतस पर प्रकटीकरण है गीता, अर्थात् गीता वह सहज ज्ञान है जो मानव को सरलता से ब्रहमाण्ड से जोडती है ।

समता और स्वीकारोक्ति–

अध्याय 2 श्लोक 48–

2. योगस्थः कुरू कर्माणि संङग व्यक्त्वा धनञ्जय।
सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते।।

हे अर्जुन! जय अथवा पराजय की समस्त आसक्ति त्याग कर समभाव से अपना कर्म करो। ऐसी समता योग कहलाती है।

अर्थात व्यक्ति को समस्त व्यर्थ के विचारों का त्याग कर कर्म को ही महत्व देना उपयोगी है, क्या, क्यों, कैसे, कब तक जैसे नकारात्मक संवेदों को उत्पन्न करने वाले मन को परिस्थितियों को स्वीकार करने के लिए प्रशिक्षित किया जाना चाहिए। जब व्यक्ति वाह्य परिस्थिति को जैसा है वैसा ही स्वीकार कर लेता है तो मन का विचलन कम हो जाता है और बुद्धि समता में स्थिर हो कर कर्म करने लगती है। वर्तमान परिस्थित में जब महामारी का सत्य व्यक्ति के सम्मुख था तो उसे स्वीकार कर लेना ही बुद्धिमत्ता है और स्थिर मन से उसके लिए क्या उचित है उसे करने के लिए स्वयं को तैयार करना ही समता है और यह समता और स्वीकारोक्ति व्यक्ति को विजयी बनाती है।

कर्म पर केन्द्रण –

REVIVE TO SURVIVE
Initiatives and Innovations

Edited by
Dr. Meenu
Dr. Balpreet Kaur

Bharti

hapter 15

Emergence of Digitalization in Present Scenario

Dr. Priya Soni Khare
sistant Professor, Education Department, C.M.P. Degree College, University of Allahabad. U. P.

Aastha Khare
BSc. Statistics Hons (Final Year Student), Delhi University, Delhi

stract

rent scenario COVID-19 has challenged humans in many ways, with school and colleges shut eed to innovate model became an urgent necessity which lead us to wards an educational l revolution. However in this sudden transformation it is crucial to understand the online ness and challenges faced in education ecosystem. Online education today is just an optional gement due to pandemic since offline classes are suspended to maintain the safety of students t can never take place of face to face teaching experience of an physical class, as in offline ersonality of teacher his communication skill, body language his all have impact on students eas online classes are not able to develop quality education, leadership and discipline.

oduction

s a large country with the population of 1.31 billion people and with this increasing population of technology has also increased in last few years. India stands as second most social site here there is a huge opportunity to grow in the field of digitalisation and bring most of it in use ous field like defence, education, business and much more. To transform India into digitally society and knowledge economy Prime Minister have introduced initiative like digital India. ent scenario COVID-19 has challenged humans in many ways, with school and colleges shut ed to innovate model became an urgent necessity which lead us to wards an educational revolution. However in this sudden transformation it is crucial to understand the online ess and challenges faced in education ecosystem.

n university UK researcher Dominic Orr* Martin Wellert and Rob Farrow in there paper w is Digitalisation Affecting the Flexibility and Openness of Higher Education Provision? of a Global Survey Using a New Conceptual Model (2019) Here researcher explained about ceptual model of OOFAT (open online flexible and technology)in which researcher looked ee criteria: content it consist of subject knowledge, learning and guidance. 2. Delivery: It t of the quality of passing the content to students considering the factors like place, pace and 3. Recognition: It consist of evaluating procedures which includes assignments test etc. And

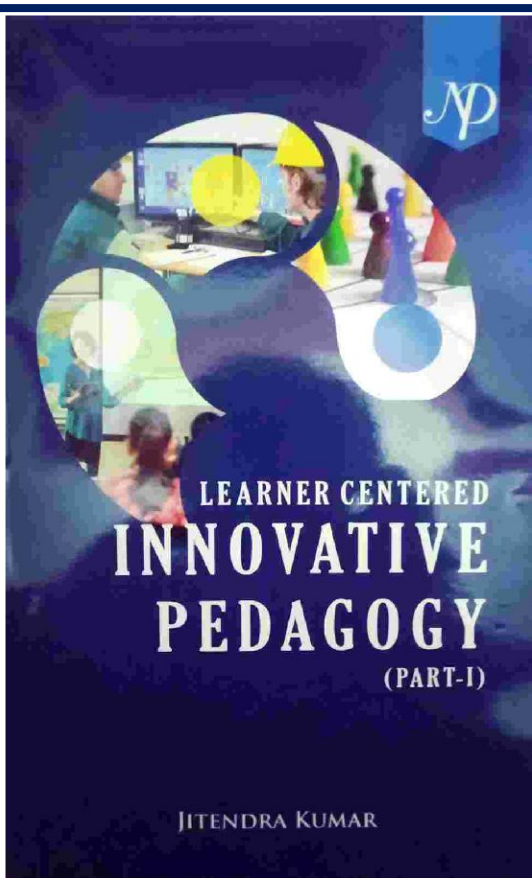
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

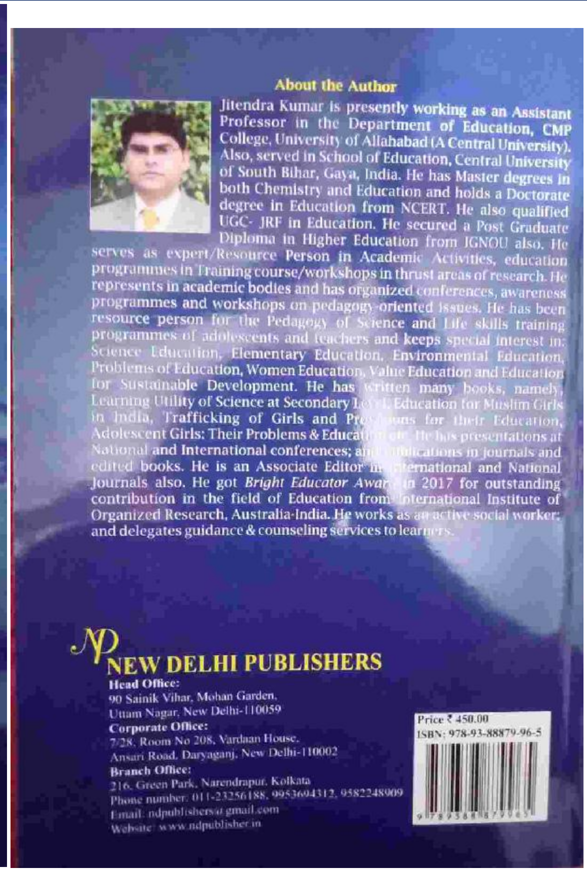
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





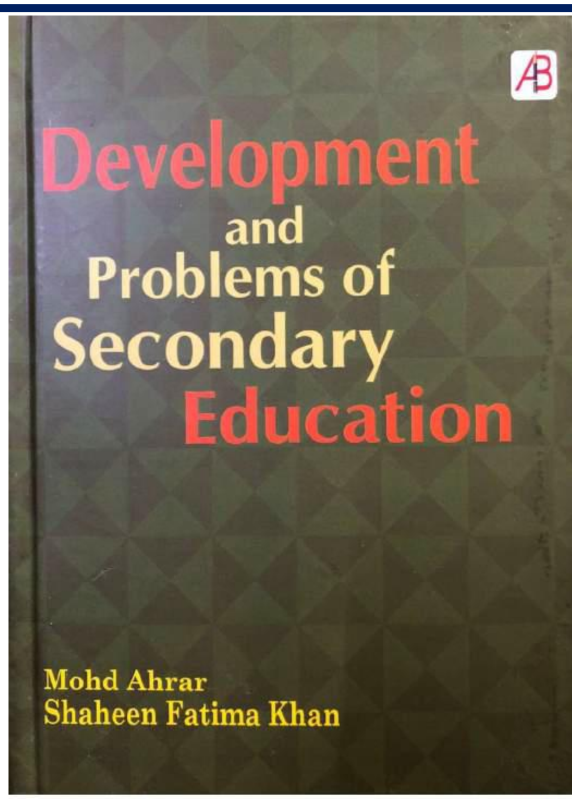
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



The responsibility for facts stated, opinion expressed or conclusions reached and plagiarism, if any, in this book is entirely that of the author(s). Neither the publishers nor the editors will be responsible for them whatsoever.

ISBN : 978-93-87229-83-9
Copyright : Editors
Edition : 2021

Published by
ABS Books
Publisher and Exporter
B-21, Ved and Shiv Colony, Budh Vihar
Phase-2, Delhi - 110086
☎ : +919999868875, +919999862475
✉ : absbooksindia@gmail.com
Website : www.absbooksindia.com

PRINTED AT
Trident Enterprise, Noida (UP)

International Branches

ABS Books
Publisher and Exporter
Yunni Garden, Yuhua Yuxiu
Community, Chenggong
District, Kunming City,
Yunnan Province -650500
China

ABS Books
Publisher and Exporter
Microregion Alamedin-1
59-10 Bishek, Kyrgyz
Republic- 720083
Kyrgyzstan

All right reserved. No Part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, transmitted or utilized in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the copyright Owner Author/Editors. Application for such permission should be addressed to the Publisher and Author/ Editors. Please do not participate in or do not encourage piracy of copyrighted materials in violation of the author's rights. Purchase only authorized editions.

Development and Problems of Secondary Education
By : *Mohd Ahrar*
Dr. Shaheen Fatima Khan

[redacted] [redacted] [redacted]

प्रो. आलोक कुमार राय
कुलपति
Prof. Alok Kumar Rai
Vice- Chancellor

लखनऊ विश्वविद्यालय
लखनऊ-226007 (उ.प्र.) भारत
University of Lucknow
Lucknow-226007 (U.P.) India

Foreword

Secondary education plays an important and strategic role in the complete educational system. It is the bridge between primary education and higher education in the age group of secondary education i.e. 12-18 years. It is a stepping-stone towards obtaining admissions in Colleges and Universities. This stage is for the enhancement of engagement learning with self-driven development and growth. This covers all the elementary learning gaps since it involves the board examinations and admission through competitions, secondary education must have definite aims related to practical life and secondary schools should try to realise and achieve those aims in every possible manner.

The Government of India, soon after attainment of independence appointed a number of committees and commissions to review the system of secondary education. From time-to-time different committees were set up wherein many recommendations and suggestions for the improvement of secondary education both quantitatively and qualitatively came up and were included. The NEP 1986, 1992, and NEP-2020 have discussed the aims and objectives of education in general, relevant to the secondary education system. Secondary education is meant essentially for all-round development and also to develop manpower for different levels of the economy, ultimately promoting self-reliance, a sense of good citizenship, inculcate in children scientific temper and independence of mind.

NEP-2020 is focused on holistic, integrated, enjoyable, and engaging learning and restructuring school curriculum and pedagogy into a new 5+3+3+4 design. This book on secondary education

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

21.

Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan

Jitendra Kumar*

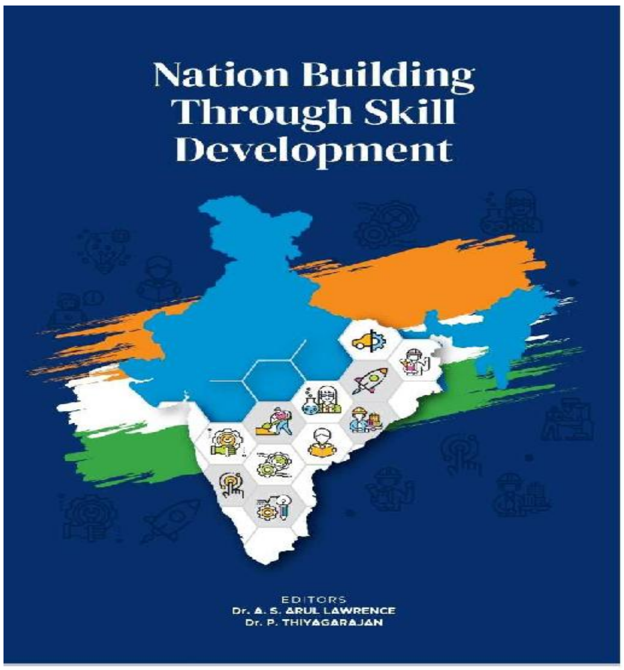
Introduction

Education contributes significantly to national development. It is the main instrument of change, modernization and production. In modern times, science based technological education is providing successful in giving momentum to the process of economic development. Education helps to make the thinking, understanding and attitude of the citizens, comprehensive, wide, scientific and objective. It enables to solve multitudinous problem and bear responsibilities as a healthy and cultured citizen.

In India, we are confronted with a large number of problems pertaining to the system of education at different levels that need to be solved amicably. For example the problem of enrolment, wastage and stagnation is visible at every stage of education and can be measured but its percentage is greater at the primary and secondary level. It is due to poor environment of schools that large number children either drop out or fail and with the passage of time relapse into illiteracy. The data available confirms this brief. It varies from place to place.

To overcome this problem, the atmosphere of schools should be

*Assistant Professor, Department of Education, CMP College, University of Allahabad, Prayagraj.



© 2021 by the Tamil Nadu Open University Except where otherwise noted.
NATION BUILDING THROUGH SKILL DEVELOPMENT is made available under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 License (international) https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Published by
TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
577-Anna Salai, Saidapet, Chennai – 600 015,
Tamil Nadu, India.

For orders and more information
The School of Education
Tamil Nadu Open University, Chennai – 600 015,
Tamil Nadu, India.
URL: www.tnou.ac.in

Typeset by
Dynamic Designs
No.13, keela avani moola veethi, Arafth complex,
Terkasi-627811, Phone: 744898277

Cover Designer
Shahul Hameed Ali

The correct reference for this book is as follows
Lawrence, Arul, A. S. & Thiyagarajan, P. (Ed.). (2021). *Nation building through skill development*. Tamil Nadu Open University.

ISBN 978-81-951793-1-2
First Edition

Price: ₹300/-

Page Size: A4
Total Pages: 208

CHAPTER-16

Empowerment of Young Women through Vocational Education & Training

Dr. Jitendra Kumar
Assistant Professor,
Department of Education, CMP College,
University of Allahabad, Allahabad
email: jiten.wisdom@gmail.com

Introduction

In many developing countries, women suffer from lower levels of economic and social empowerment, poorer investment in human capital and greater restrictions on access to labour markets in comparison to their peers in developed countries. The past few decades have witnessed a massive increase in the number of different microfinance and employment intervention programmes that have typically targeted women in developing countries to help them become more economically and socially independent. These vocational interventions have included a focus on skills development as a key to improving rural productivity, employability and income-earning opportunities, enhancing food security and promoting environmentally sustainable rural development and livelihoods. However, the literature shows mixed evidence for the success of these interventions.

This study aims to answer these questions by evaluating the impact of a large-scale women's empowerment intervention in the conservative setting of rural area of Allahabad, Uttar Pradesh. The study builds on a growing body of economic literature concerning the impact of training on the labour market outcomes of women (e.g. De Mel et al. 2014; Field et al., 2010; Karlan and Valdivia, 2011; McKenzie and Puerto, 2017). Most of these studies focus on existing entrepreneurs and evaluate the impact of training, alone or in combination with microfinance, on the performance of small firms as well as women's outcomes. Only a few studies focus on bringing women into the labour market in the first place, in either self- or wage employment (e.g. Bandiera et al., 2015; Groh et al., 2018a, 2018b; Maitra and Mani, 2017). The findings of these studies vary depending on the context and the type of training provided. This study has the advantage of being one of the first to focus exclusively on rural women and uses a holistic approach to empowerment by providing women with a bundle of training measures covering business, vocational and life skills.

Need and Significance of the Study

In June 2012, the International Labour Conference of the International Labour Organization (ILO) resolved to take urgent action to tackle the unprecedented youth employment crisis through a multi-pronged approach geared towards pro-employment growth and the creation of decent jobs. The resolution "The youth employment crisis: A call for action" contains a set of conclusions that constitute a blueprint for shaping national strategies for youth employment. In 2016, the Global Initiative on Decent Jobs for Youth was launched to facilitate increased impact and expanded country-level action on creating decent jobs for young people through multi-stakeholder partnerships, the dissemination of evidence-based policies and the scaling up of effective and innovative interventions.

Despite improvements in literacy and school enrolment rates over the recent decades, the gender disparity in terms of economic opportunity has not improved significantly among the younger cohort of the population. Young women face a persistently disadvantageous position on the Indian labour market. Based, only 13.3 percent of young women (aged 15–29) participate in the labour force compared to 57.8 percent of their male peers. The unemployment rate among female youth (at 32.3%) is more than

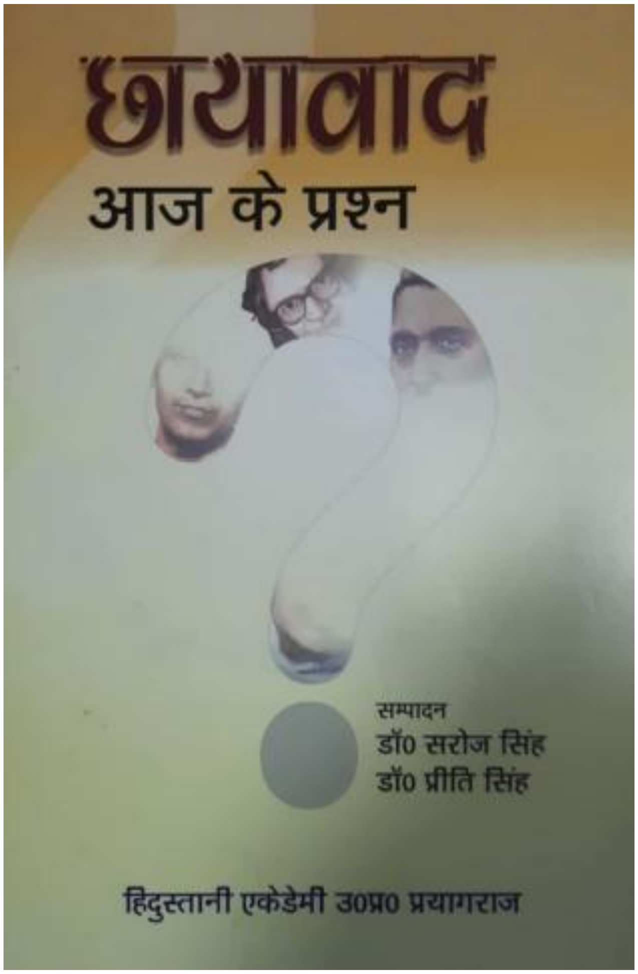
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



छायावाद : आज के प्रश्न

ISBN : 978-93-85185-61-8

संस्करण : प्रथम

प्रकाशन वर्ष : 2021 ई.

प्रतियाँ : 200

मूल्य : ₹ 360/– (रु. तीन सौ साठ मात्र)

प्रकाशक : हिन्दुस्तानी एकेडेमी
12-डी, कमला नेहरू मार्ग
प्रयागराज—211001

Website : http:/hindustaniacademy.com

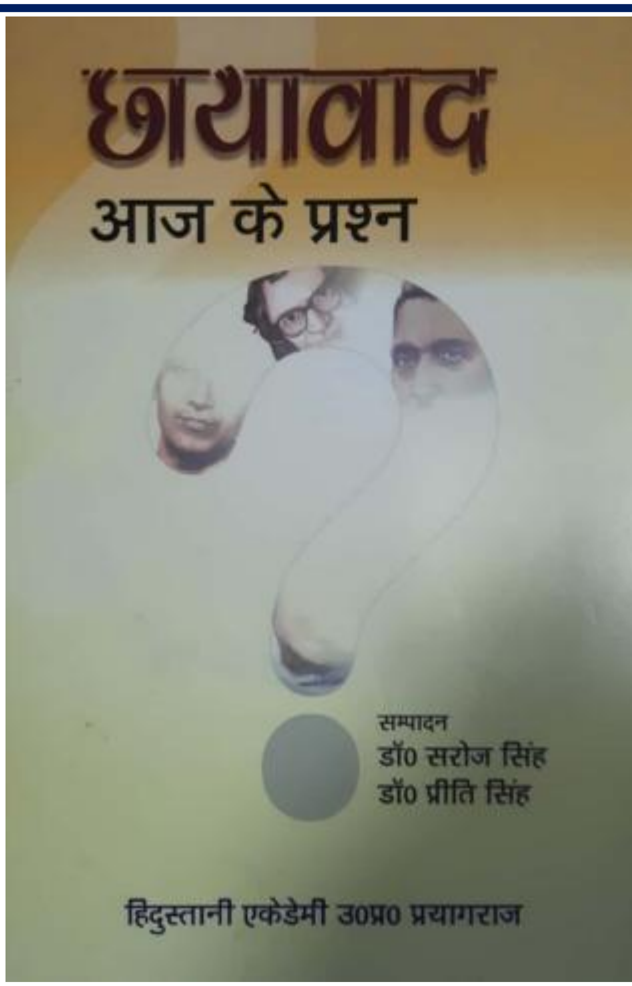
Email : hindustaniacademyup@gmail.com

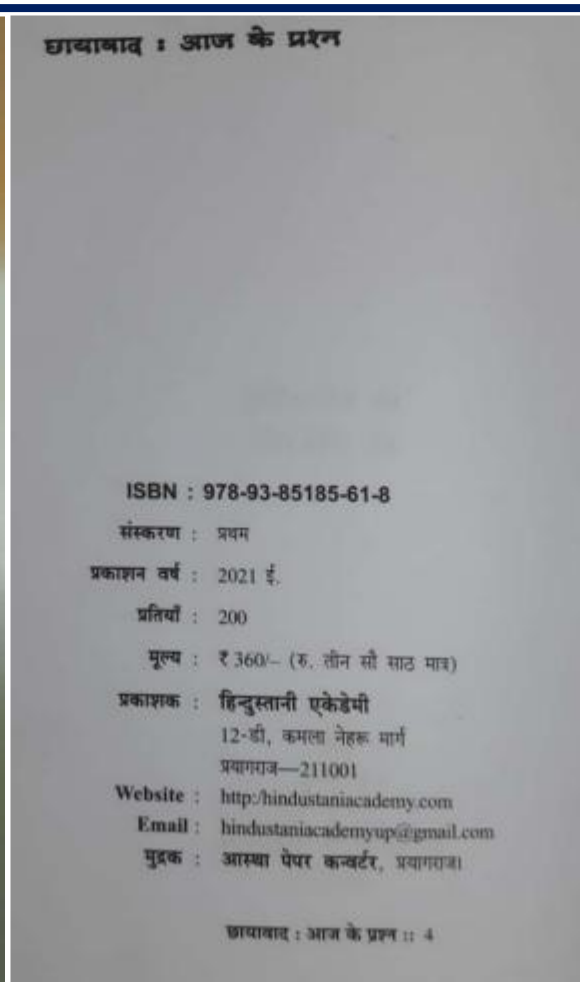
मुद्रक : आस्था पेपर कन्वर्टर, प्रयागराज।

छायावाद : आज के प्रश्न :: 4

22. छायावाद : हिन्दी आलोचना की उधेड़बुन — प्रो. प्रभाकर सिंह 221
23. छायावाद और हिन्दू पुनरुत्थानवाद — डॉ. कल्पना वर्मा 226
24. सियाराम शरण गुप्त : छायावादी काव्य संवेदना का विकास — डॉ. संजय कुमार सिंह 231
25. जानकी वल्लभ शास्त्री के साहित्य में व्यंग्य — डॉ. सरोज सिंह 238
26. उत्तर छायावाद काव्यधारा और कहानीकार सुभद्रा कुमारी चौहान — डॉ. सविता कुमारी चौहान 248
27. निराला का ओजस्वी स्वर और 'राम की शक्तिपूजा' — डॉ. आभा त्रिपाठी 256
28. हिन्दी नाटक और छायावाद — डॉ. अवंतिका सिंह 265
29. हरिवंश राय बच्चन का यथार्थ और कलादृष्टि — डॉ. प्रतिभा सिंह 273
30. छायावाद दौर के 'मुल्की हक' और चाँद के 'अछूत अंक' का विश्लेषण — डॉ. दीनानाथ 279
31. छायावादी गद्य बरास्ते माखनलाल चतुर्वेदी — डॉ. भुवनेश्वर दुबे 291
32. उन्मादकता और अंतरंगता का संस्पर्श : छायावाद — डॉ. अरुण कुमार मिश्र 301
33. दिनकर की काव्य साधना और उर्वशी — डॉ. वर्षा अग्रवाल 309
34. राष्ट्रीय मुक्ति संग्राम और छायावाद — डॉ. रंजीत सिंह 318
35. महादेवी वर्मा का गद्य-गाम्भीर्य — डॉ. सरोज सिंह 325
36. डॉ. रामकुमार वर्मा की इतिहास दृष्टि — डॉ. रामचन्द्र रजक 336
37. भगवतीचरण वर्मा के उपन्यासों में 'चित्रलेखा' — डॉ. अजीत सिंह 347
37. छायावाद का शताब्दी वर्ष : मूल्यांकन के नये पहलू — डॉ. दीप्ति सिंह 353

●




छायावाद : आज के प्रश्न

ISBN : 978-93-85185-61-8

संस्करण : प्रथम

प्रकाशन वर्ष : 2021 ई.

प्रतियाँ : 200

मूल्य : ₹ 360/– (रु. तीन सौ साठ मात्र)

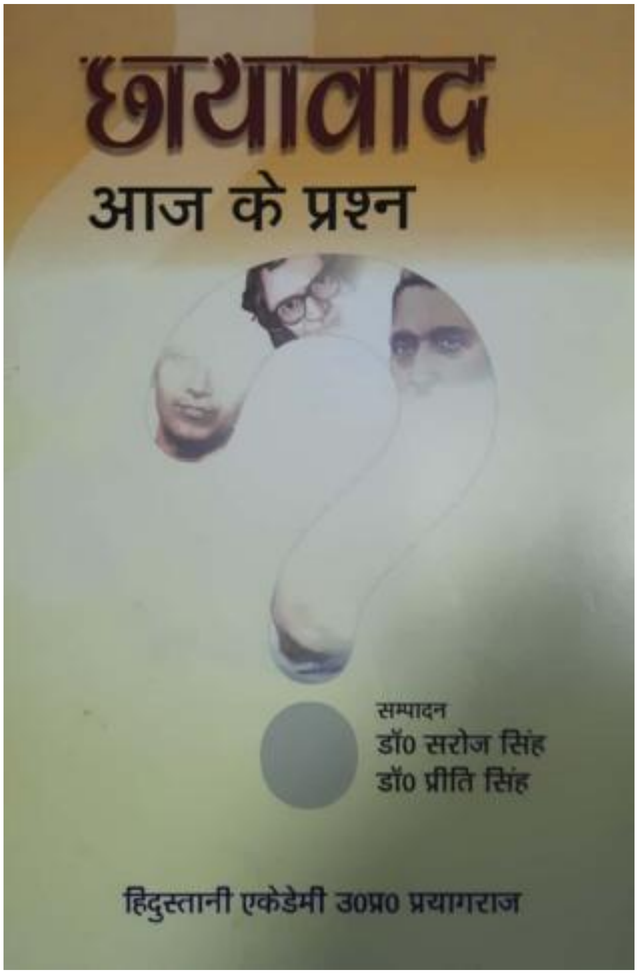
प्रकाशक : हिन्दुस्तानी एकेडेमी
12-डी, कमला नेहरू मार्ग
प्रयागराज—211001

Website : http:/hindustaniacademy.com

Email : hindustaniacademyup@gmail.com

मुद्रक : आस्था पेपर कन्वर्टर, प्रयागराज।

छायावाद : आज के प्रश्न :: 4



ISBN : 978-93-85185-61-8

संस्करण : प्रथम

प्रकाशन वर्ष : 2021 ई.

प्रतियाँ : 200

मूल्य : ₹ 360/– (रु. तीन सौ साठ मात्र)

प्रकाशक : हिन्दुस्तानी एकेडेमी
12-डी, कमला नेहरू मार्ग
प्रयागराज—211001

Website : http:/hindustaniacademy.com

Email : hindustaniacademyup@gmail.com

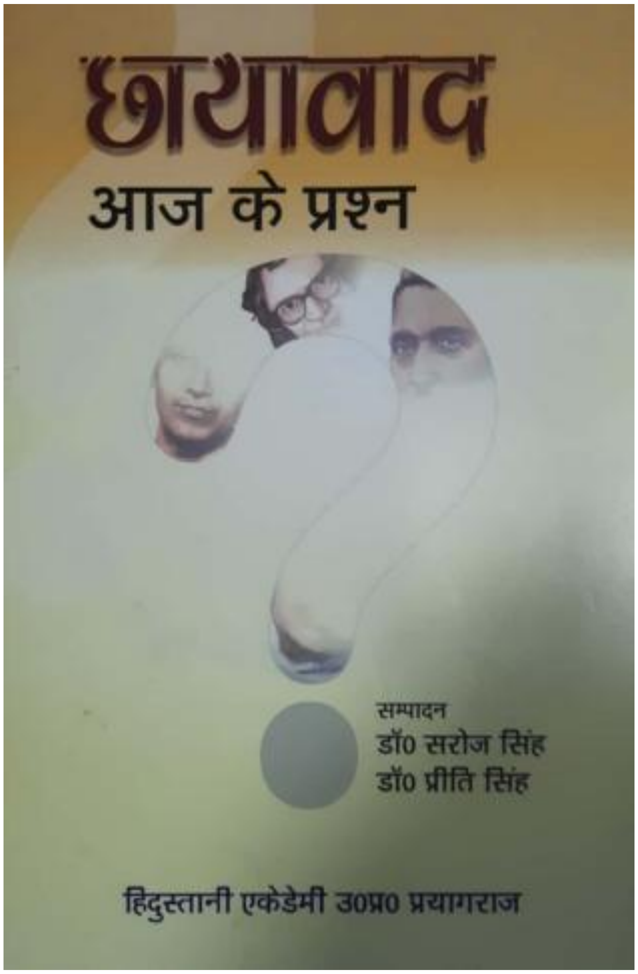
मुद्रक : आस्था पेपर कन्वर्टर, प्रयागराज।

निराला का ओजस्वी स्वर और राम की शक्तिपूजा

डॉ. आभा त्रिपाठी

'छायावादी कविता' में 'निराला' की कविता ओजस्विता का आधार लेकर
उपस्थित होती है। युगानुकूल भावबोध उनकी रचनात्मकता का केन्द्र है। देश, काल,
परिस्थिति को देखते हुये वे अत्यन्त सजगता से विषय का चुनाव करते है और
सार्थक संदेश देते है। चाहे उनकी कविताओं के विषय हों, कहानियों के विषय हो,
उपन्यासों के, वैचारिक निबन्धों के या फिर आलोचना के। निराला प्रश्न उठाते है,
बहस करते है, वाद से संवाद की ओर बढ़ते है। उनके पास यदि सौन्दर्य कला
संपन्न सृजनात्मकता है तो मर्मस्पर्शी, सरस, और चुटीले व्यंग्य से संयुक्त प्रभावशाली
एवं धारदार भाषा भी है। उनके यहाँ संगम लाल के संग मलाल होने की, बिल्लेसुर
के सुकरात होने की तथा रामकुमार के किंगलियर (रामकुमार अर्थ कहानी का एक
पात्र है) होने की संभावना है।

समसामयिकता, युगानुकूलता एवं प्रासंगिकता का सूत्र उनके लेखन को
विचारणीय बनाता है उसे गम्भीरता से संयुक्त करता है। निराला एक तीर से कई
शिकार करते हैं। उनके मायने अभिधेयार्थ मे भी महत्त्वपूर्ण होते हैं और लक्ष्यार्थ तथा
व्यंग्यार्थ में भी। वे सीधी चोट करने में भी माहिर हैं। उनके व्यक्तित्व का एक बड़ा
गुण है उनका निर्भीक एवं साहसी होना। उनके लेखन को इससे बड़ी ताकत मिली।
जब बात हिन्दी की हो, उसके विश्वास की हो, उसके साहित्य के स्वरूप की हो
तब निराला के तेवर देखने लायक है। वे अपने समय के दो शिखर पुरुषों से इस
विषय पर टकराते हैं। ये दोनों (गाँधी तथा जवाहरलाल नेहरू) तत्कालीन राजनीति
के केन्द्र हैं। स्वाधीनता की लड़ाई के लिये किसी एक भाषा के स्वीकार करने के
प्रश्न पर यह टकराहट होती है। हिन्दी को भाषण में उपयोग करते हुये, उसे सम्पर्क
भाषा के रूप में इस्तेमाल करते हुये भी ये दोनो शीर्ष पुरुष इस भाषा के साहित्य
के प्रभाव और परिमाण से अपरिचित है। गाँधी से संबंधित घटना को दर्ज करते हुये
वे लिखते हैं, मैं हैरान होकर हिन्दी साहित्य सम्मेलन के सभापति को देखता रहा,
जो राजनैतिक रूपसे देश के नेताओं को रास्ता बतलाता है, बेमतलब पहरों तकली
चलाता है, प्रार्थना में मुर्दे गाने सुनता है, हिन्दी साहित्य सम्मेलन का सभापति है,



छायावाद : आज के प्रश्न

ISBN : 978-93-85185-61-8
संस्करण : प्रथम
प्रकाशन वर्ष : 2021 ई.
प्रतियाँ : 200
मूल्य : ₹ 360/– (रु. तीन सौ साठ मात्र)
प्रकाशक : हिन्दुस्तानी एकेडेमी
12-डी, कमला नेहरू मार्ग
प्रयागराज—211001
Website : http:/hindustaniacademy.com
Email : hindustaniacademyup@gmail.com
मुद्रक : आस्था पेपर कन्वर्टर, प्रयागराज।

22. छायावाद : हिन्दी आलोचना की उधेड़बुन — प्रो. प्रभाकर सिंह 221
23. छायावाद और हिन्दू पुनरुत्थानवाद — डॉ. कल्पना वर्मा 229
24. सियाराम शरण गुप्त : छायावादी काव्य संवेदना का विकास — डॉ. संजय कुमार सिंह 231
25. जानकी वल्लभ शास्त्री के साहित्य में व्यंग्य — डॉ. सरोज सिंह 238
26. उत्तर छायावाद काव्यधारा और कहानीकार सुभद्रा कुमारी चौहान — डॉ. सविता कुमारी चौहान 248
27. निराला का ओजस्वी स्वर और 'राम की शक्तिपूजा' — डॉ. आभा त्रिपाठी 256
28. हिन्दी नाटक और छायावाद — डॉ. अवंतिका सिंह 265
29. हरिवंश राय बच्चन का यथार्थ और कलादृष्टि — डॉ. प्रतिभा सिंह 273
30. छायावाद दौर के 'मुल्की हक' और चाँद के 'अछूत अंक' का विश्लेषण — डॉ. दीनानाथ 279
31. छायावादी गद्य बरास्ते माखनलाल चतुर्वेदी — डॉ. भुवनेश्वर दुबे 291
32. उन्मादकता और अंतरंगता का संस्पर्श : छायावाद — डॉ. अरुण कुमार मिश्र 301
33. दिनकर की काव्य साधना और उर्वशी — डॉ. वर्षा अग्रवाल 309
34. राष्ट्रीय मुक्ति संग्राम और छायावाद — डॉ. रंजीत सिंह 318
35. महादेवी वर्मा का गद्य-गाम्भीर्य — डॉ. सरोज सिंह 325
36. डॉ. रामकुमार वर्मा की इतिहास दृष्टि — डॉ. रामचन्द्र रजक 336
37. भगवतीचरण वर्मा के उपन्यासों में 'चित्रलेखा' — डॉ. अजीत सिंह 347
37. छायावाद का शताब्दी वर्ष : मूल्यांकन के नये पहलू — डॉ. प्रीति सिंह 353

•

दिनकर की काव्य साधना और उर्वशी

डॉ. वर्षा अग्रवाल

दिनकर का व्यक्तित्व अत्यन्त गत्यात्मक रहा है। जागरण के स्पन्दनों और इतिहास की गतिविधियों का जितना गतिशील प्रतिबिम्ब उनके व्यक्तित्व पर पड़ा है उतना सम्भवतः किसी अन्य आधुनिक हिन्दी कवि के व्यक्तित्व पर नहीं। दिनकर की काव्य साधना अनेक उतार-चढ़ावों की कहानी है। जिसमें कभी द्वंद्व, कभी स्पष्ट प्रेम-शृंगार, कभी क्रान्ति का उद्घोष—इन उतार-चढ़ावों के प्रतीक बिन्दु हैं। दिनकर की मान्यता है "कविता की महत्ता का कारण भावों की उच्चता नहीं अभिव्यक्ति की सफाई है।" जिस युग में छायावादी कवि अन्तर्मन के रहस्य स्तरों की खोज और दमित यौन परिकल्पनाओं की लक्षणात्मक अभिव्यक्ति में संलग्न था, प्रेम और वासना की फुहारें आरोपित आध्यात्मवाद की किरणों से विविध वर्ण ग्रहण कर रही थी, उस युग में दिनकर समाज-सापेक्ष चिन्तन और सामाजिक जीवन के विभिन्न धरातलों की अनुभूति प्रदान करने में लगे रहे यही उनके व्यक्तित्व की दृढ़ता को प्रकट करता है। जिस समय दिनकर ने काव्य की देहली पर पैर रखा, उस समय छायावाद प्रायः चरम पर पहुँच चुका था। उनकी दृष्टि में छायावाद द्विवेदी युग की कल्पनाहीनता के विरुद्ध एक विद्रोह था[1] रवीन्द्र की प्रसिद्धि से इनको प्रेरणा मिली थी। किन्तु छायावाद के दो अग्रणी कवियों—'निराला' और 'पन्त' पर रवीन्द्रनाथ के प्रभाव स्पष्ट मिलते हैं, यद्यपि महादेवी वर्मा इस प्रभाव के क्षेत्र से बाहर चली जाती हैं।[2] दिनकर के शब्दों में छायावाद की संक्षिप्त परिभाषा यह है—'वास्तव में छायावाद की विशेषता ध्वनि और वेदना-प्रियता नहीं परन्तु भावुकता और कल्पना की अतिशयता तथा परिचित से दूर जाकर अपरिचित में विचरण करने का मोह था।'[3] इसके अतिरिक्त वे एक स्थान पर कहते हैं—"आरम्भ में छायावादी ढंग की कुछ कविताएँ मैंने भी लिखी थी जिनमें से अधिकांश तो विनष्ट हो गयी। किन्तु कुछ एक 'रेणुका' से लेकर 'रसवन्ती' तक मौजूद भी है। जो नष्ट हो गयी विशेषतः उन कविताओं के सम्बन्ध में ऐसा याद आता है कि उन्हें लिख लेने के बाद मुझे लगा मानो मेरी सारी बातें कसमसाकर 'मेरे भीतर ही छूट गयी है और जो कुछ मैं कह पाया हूँ वह अकथित या कथ्य का आभास मात्र हो। छायावाद में जो कोमलता थी उसमें नयी-नयी सुषमाओं के जो अनेक वातायन खुलते थे, उन सबके लिए मुझमें आकर्षण और लोभ था

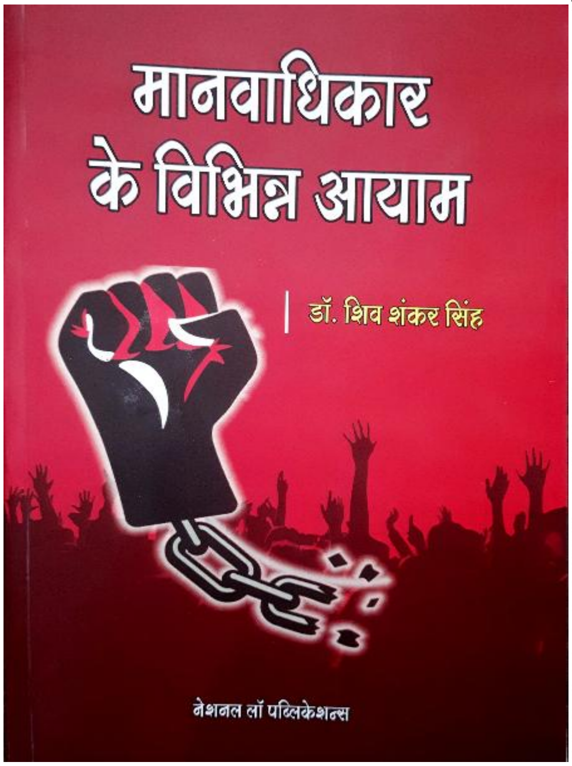
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



मानवाधिकार के विभिन्न आयाम

सम्पादक

डॉ. शिव शंकर सिंह

विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्राक्कथन

न्यायमूर्ति गोविन्द माथुर

भूतपूर्व मुख्य न्यायाधीश,
इलाहाबाद उच्च न्यायालय, इलाहाबाद

नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स

प्रयागराज

मानवाधिकार के विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हेतापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507.
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

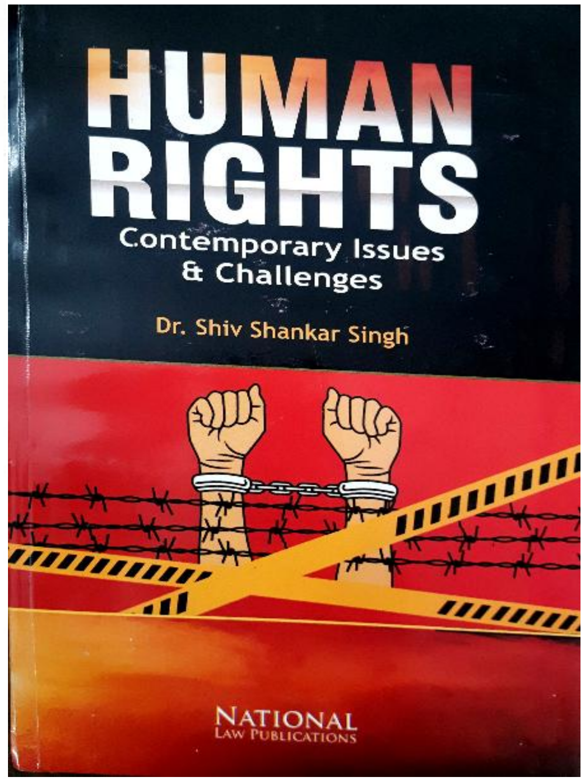
ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिशर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज



HUMAN RIGHTS

CONTEMPORARY ISSUES AND CHALLENGES

CHIEF EDITOR

Dr. Shiv Shankar Singh

Associate Professor,
Head, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

EDITORS

Renu Singh, Sonal Khare,
Gaurav Patel, Ashok Kumar

Assistant Professor, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

&

Dr. Niraj Kumar Singh

Assistant Professor (Ex. Guest Faculty), Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

National Law Publications
Prayagraj

Published by:

National Law Publications

Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers

All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : *Rs.-790/-*

***ISBN** : 978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

THE LEGAL PRODIGY

Chapter 1
Dr. Deevanshu Shrivastava — 01
The Menace of Cyber Stability: With Special Reference to India.

Chapter 2 — 09
Dr. Apoorva Dixit
A Jurisprudential Analysis of Crime Against Women in India

Chapter 3 — 16
Renu Singh
Major Issues of Senior Citizens in Contemporary Scenario

Chapter 4
Shyam Chakraborty — 25
Indian Judiciary and Judicial Activism in the Post Covid-19 Era: A Critical Analysis

Chapter 5 — 32
Abhishek Dubey
Unchallenged challenge in Constitutional Governance

Chapter 6 — 41
Ms. Garima Kapoor
Impact of Insurance Sector on the Economic Development of India

Chapter 7 — 53
Yogita Jain
Reproductive Rights of Women: Issues & Challenges

Chapter 8 — 59
Prashanti Upadhyay
A review on Legal Pedagogies with a focus on Contemporary and Innovative Approaches.

Chapter 9 — 75
Megha Yadav
Cyber Crime against Women in India: A Comprehensive Study

Chapter 10 — 82
Naman Shukla
Political Instability: Reflections on Good Governance in SAARC

MAJOR ISSUES OF SENIOR CITIZENS IN CONTEMPORARY SCENARIO

Renu Singh[1]

Abstract

Demographic transition which includes declining fertility, reduction in mortality and increasing survival is now contributing to the issue of rights and welfare of senior citizens.

The global world is facing a situation of demographic transition, globally the 60+ population constitutes about 11.5% of the total population of 7 billion. By 2050, this proportion is projected to increase to about 22% when the elderly will number out children (below 15 years of age).

The growth of the older senior citizens often receives attention in connection with the developed countries. However, the issue of senior citizens is more challenging in the less developed regions than in the more developed regions since changes in age structure are more difficult for societies to adjust in less developed regions. It has important implications on national infrastructure, policies, pension schemes, health care and economic growth.

The world's population is rapidly ageing. In 2010, there were 524 million people aged over 65; by 2050 there will be 1.5 billion.

In Asia as a whole, the proportion of the senior citizens is expected to increase from 11.5% to 22.4% during 2012 – 2050. In East Asia, the proportion of their elderly is expected to be 34.5% by 2050. Japan (41.5%) , South Korea (38.9%), China is (34%) may be expected to report the highest proportions of the elderly population in the region by 2050.

Economies are globalizing. Urbanisation and Globalisation are now affecting the social trends. Ageing is taking place along the social trends that are affecting the lives of senior citizens. Demographic and family changes have now resulted in fewer older people with families to care for them. With declining support from families there is need of better infrastructure and tools to ensure the; well-being and successful ageing of the older citizens.

The paper is in an attempt to analyze these demographic changes, study of the present demographic situation of the senior citizens, challenges of this issue of ageing affecting the national infrastructure, its effects on the senior citizen in the society and suggest efforts needed to tackle the social issue.

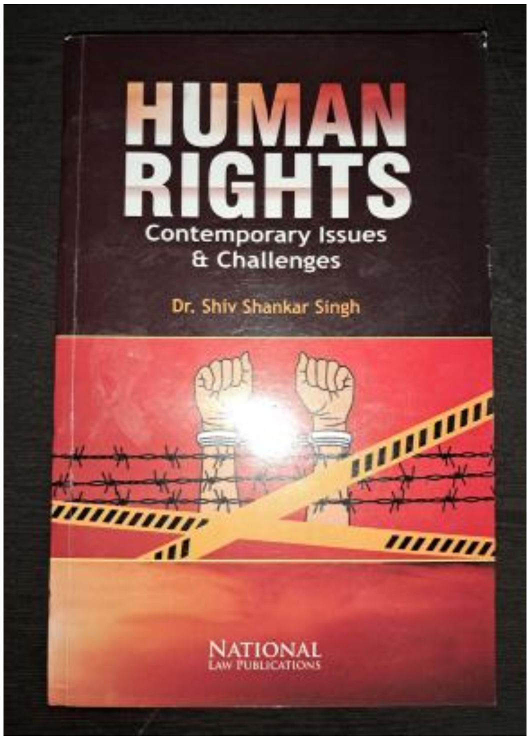
Key words: population ageing, demographic transition, life expectancy, mortality rate, global ageing major determinants.

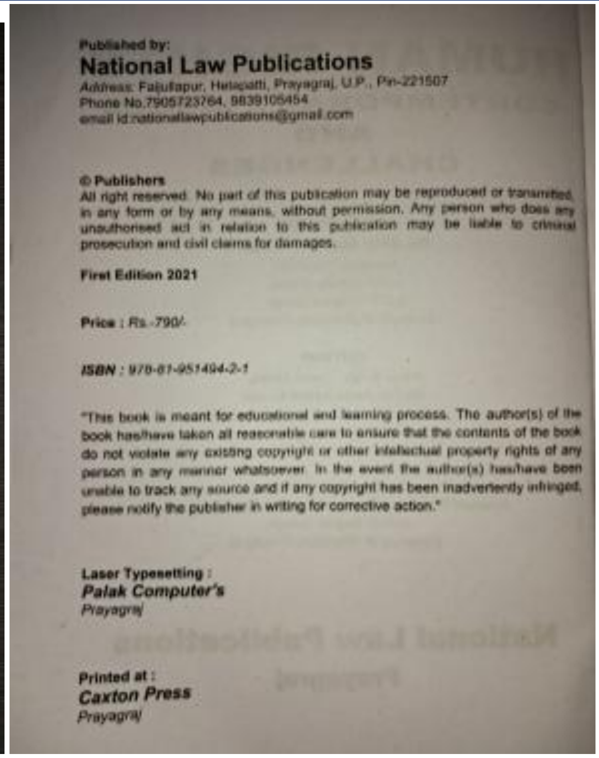
Introduction:

Population ageing is an increasing median age in the population of the region due to major demographic determinants that is decline in fertility rates and rise in life expectancy. It is projected that senior population will reach 2.5 billion by 2050. The aged population is currently at its highest level in human history.

---

[1] Asst. Professor (Law), C.M.P. Degree College, Prayagraj





Published by:
National Law Publications
Address: Fajulfapur, Helapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers
All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

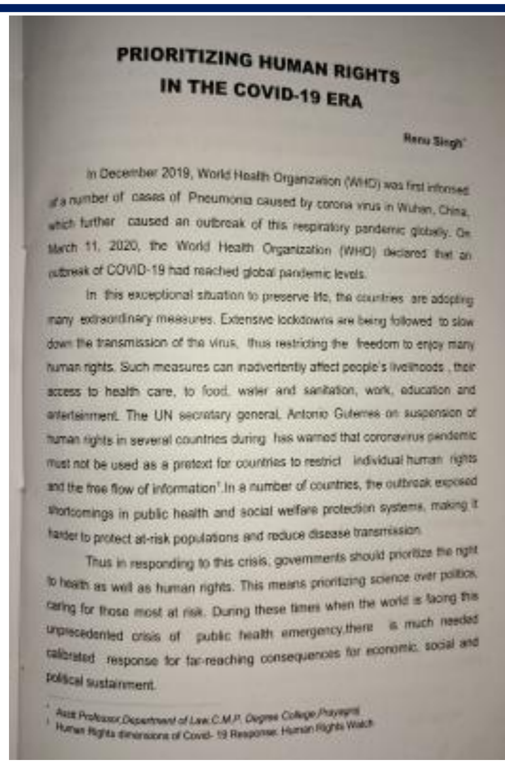
Price : Rs.-790/-

ISBN *: 978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj



PRIORITIZING HUMAN RIGHTS
IN THE COVID-19 ERA

Renu Singh*

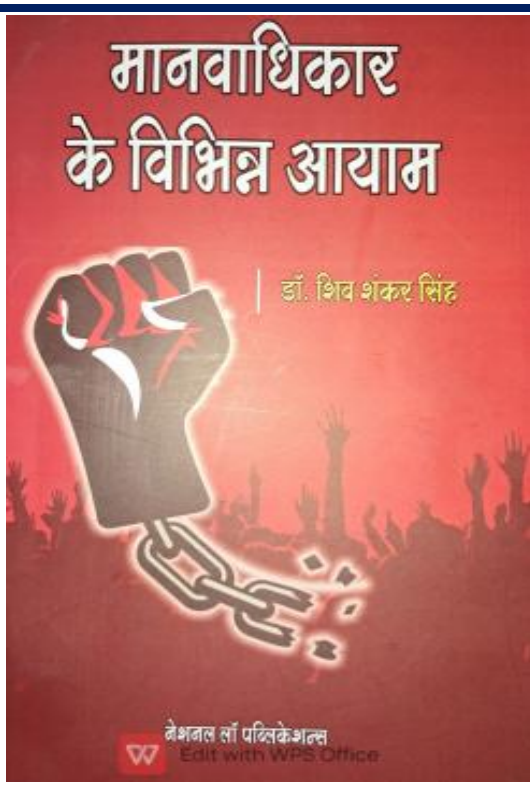
In December 2019, World Health Organization (WHO) was first informed of a number of cases of Pneumonia caused by corona virus in Wuhan, China, which further caused an outbreak of this respiratory pandemic globally. On March 11, 2020, the World Health Organization (WHO) declared that an outbreak of COVID-19 had reached global pandemic levels.

In this exceptional situation to preserve life, the countries are adopting many extraordinary measures. Extensive lockdowns are being followed to slow down the transmission of the virus, thus restricting the freedom to enjoy many human rights. Such measures can inadvertently affect people's livelihoods, their access to health care, to food, water and sanitation, work, education and entertainment. The UN secretary general, Antonio Guterres on suspension of human rights in several countries during has warned that coronavirus pandemic must not be used as a pretext for countries to restrict individual human rights and the free flow of information[1]. In a number of countries, the outbreak exposed shortcomings in public health and social welfare protection systems, making it harder to protect at-risk populations and reduce disease transmission.

Thus in responding to this crisis, governments should prioritize the right to health as well as human rights. This means prioritizing science over politics, caring for those most at risk. During these times when the world is facing this unprecedented crisis of public health emergency, there is much needed calibrated response for far-reaching consequences for economic, social and political sustainment.

* Asst. Professor, Department of Law, C.M.P. Degree College, Prayagraj
[1] Human Rights dimensions of Covid-19 Response: Human Rights Watch

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

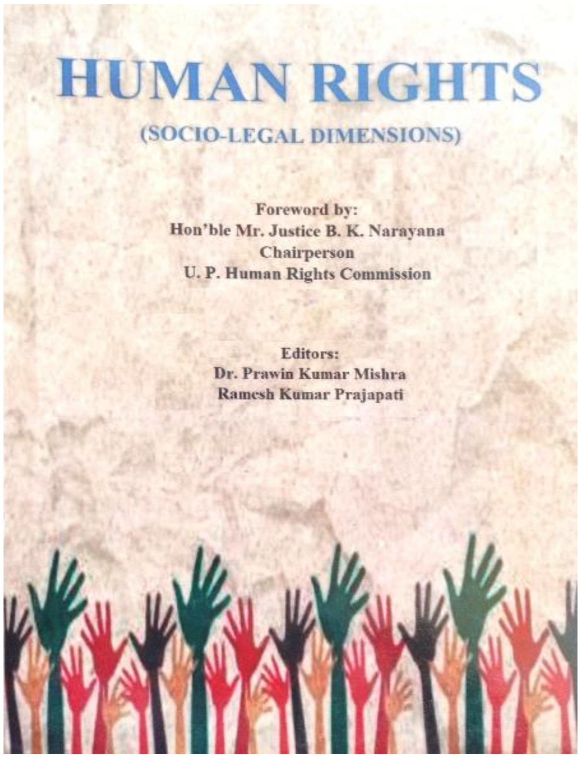


मानवाधिकार
के
विभिन्न आयाम

नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स

प्रथम संस्करण : 2021

ISBN : 978-81-951494-9-0

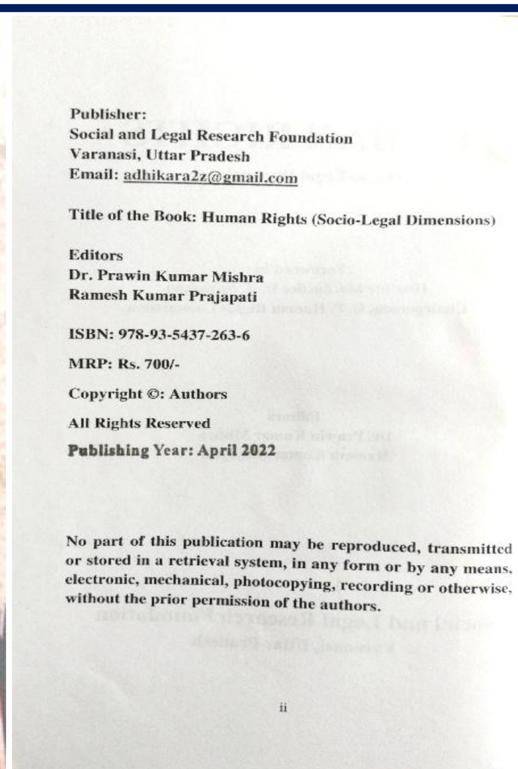


HUMAN RIGHTS

(SOCIO-LEGAL DIMENSIONS)

Foreword by:
Hon'ble Mr. Justice B. K. Narayana
Chairperson
U. P. Human Rights Commission

Editors:
Dr. Prawin Kumar Mishra
Ramesh Kumar Prajapati



Publisher:
Social and Legal Research Foundation
Varanasi, Uttar Pradesh
Email: adhikara2z@gmail.com

Title of the Book: Human Rights (Socio-Legal Dimensions)

Editors
Dr. Prawin Kumar Mishra
Ramesh Kumar Prajapati

ISBN: 978-93-5437-263-6

MRP: Rs. 700/-

Copyright ©: Authors

All Rights Reserved

Publishing Year: April 2022

No part of this publication may be reproduced, transmitted or stored in a retrieval system, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the authors.

ii

CONTENT

Chapters	Topics & Name of Authors	Pages
1	SOCIAL JUSTICE : AN INSTRUMENT FOR INCLUSIVE SOCIETY UNDER CONSTITUTION OF INDIA (Dr. Mrinalini Singh & Saransh Singh)	01-11
2	CHILD LABOUR : TIME TO RETHINK, REWORK AND REFORM (Dr. Roli Pandey)	12-20
3	LEGAL FRAMEWORK FOR PROTECTION OF HUMAN RIGHTS OF MANUAL SCAVENGERS IN INDIA (Dr. Anil Kumar)	21-32
4	WHITE COLLAR CRIMES IN INDIA: AN OVERVIEW (Dr. Manindra Kumar Singh)	33-41
5	LEGAL PERSPECTIVE OF FORCED LABOUR AS VIOLATION OF HUMAN RIGHTS IN INDIA (Ramesh Kumar Bharti & Mr. Vikas Deep Verma)	42-49
6	EFFECTS OF WHITE COLLAR CRIME ON HUMAN RIGHTS : A LEGAL STUDY IN CONTEMPORARY INDIA (Nitesh Kumar Chaturvedi & Prof. (Dr.) Sudarshan Verma)	50-63
7	HUMAN RIGHTS OF CRIMINAL : LEGAL PERSPECTIVE (Ramesh Kumar Prajapati)	64-70
8	ACID ATTACK ON WOMEN: A HEINOUS VIOLATION OF HUMAN RIGHTS (Dr. Deependra Nath Pathak)	71-78
9	EUTHANASIA- TUSSLE BETWEEN LIFE AND DEATH (Shivam Kumar Gupta & Deepak Arora)	79-86
10	TERRORISM AND ITS IMPACT ON HUMAN RIGHTS OF PEOPLE (Priyanka Tripathi)	87-94

xi

CHAPTER 5

LEGAL PERSPECTIVE OF FORCED LABOUR AS VIOLATION OF HUMAN RIGHTS IN INDIA

Authors:
Ramesh Kumar Bharti,
Assistant Professor, Department of Law,
C.M.P Degree College,
University of Allahabad, Prayagraj,
&
Vikas Deep Verma
Research Scholar, Faculty of Law
University of Lucknow, Lucknow

"The concept of using forced labour as a punishment is against the accepted international human rights principles embodied in many international instruments."

-Mary Robinson.

Abstract- *Forced labour system is not a new phenomenon. It can be seen in the ancient time before the emergence of Independence. In that period the society was divided into two strata like upper caste and lower caste strata. The lower caste strata did not have the sufficient means to live their livelihood that is why they had to face such a type of labour system. But after the independence and the emergence of The Indian Constitution, the Constitution provides protection against forced labor and strictly prohibits including human trafficking, bounded labour and child labour etc. Besides, many laws prohibit forced labour and provide a penalty in the case of violation of such laws.Above all many laws have been enacted to curb it time and again but ended in smoke. That is why inspite of having a bundle of rights and due to poverty, awareness, illiteracy, and lackluster attitude of the government most of the people are deprived of their rights and have to compel towards forced labour. There are many causes of it like political, economic, and cultural. Thus, the laws for forced labour shall be stronger so that all requirements may be fulfilled for preventing forced labour, besides its awareness must be spread about forced labour. Above all it is the duty of the Government to protect vulnerable sections of society. Then only this problem can be curbed.*

Keywords- Forced Labour, Bounded Labour, Human trafficking, Slavery, Labour law and Labour code etc.

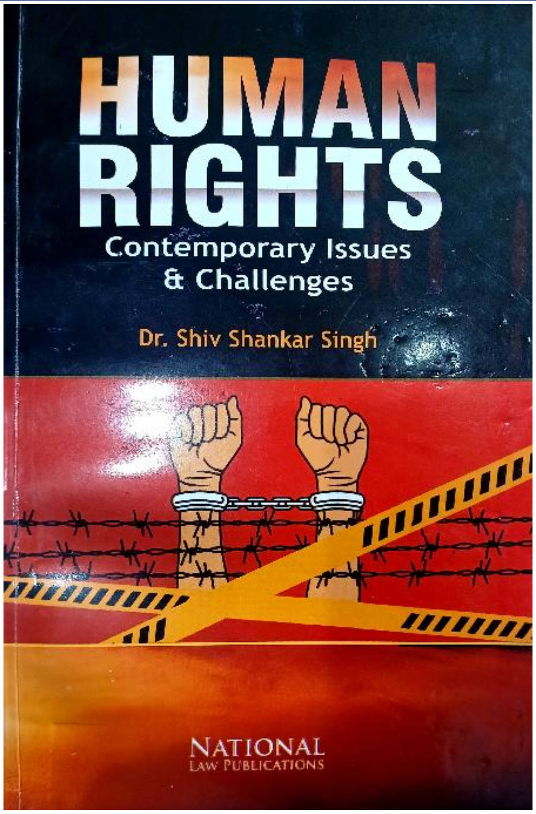
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



HUMAN RIGHTS

CONTEMPORARY ISSUES AND CHALLENGES

CHIEF EDITOR
Dr. Shiv Shankar Singh
Associate Professor,
Head, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

EDITORS
Renu Singh, Sonal Khare,
Gaurav Patel, Ashok Kumar
Assistant Professor, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj
&
Dr. Niraj Kumar Singh
Assistant Professor (Ex. Guest Faculty), Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

National Law Publications
Prayagraj

Sr.	Title & Author	Pg No.
23.	Socio-legal Study of Cyber Security and Human Rights in India — *Pallavi Mishra*	313
24.	Protection of Human Rights with Special Reference to Capital Punishment in India — *Sankalp Singh*	335
25.	Role of Media : In The Protection of Human Rights in India — *Niharika Singh*	347
26.	Human Rights Violations During Scientific Investigations in India — *Nandini Raizada*	359
27.	Human Rights of Prisoners — *Sonal Khare*	369
28.	Right to Health : A Fundamental Human Right — *Lavalesh Singh*	377
29.	Challenges against Environmental Security : A Basic Human Right — *Sumit Gupta*	387
30.	Role Of National Human Rights Commission In Protecting The Rights Of Refugees, With Special Reference To Refugees In Northeast India — *Ritu Raghuvanshi*	395
31.	Human Rights and Environment — *Ashok Kumar*	405
32.	Child Labour : Violation of Human Rights — *Manju Sonkar*	415
33.	Judicial Approach Towards Environmental Law Principles in Human Rights Prespective — *Dr. Harbansh Singh*	429

HUMAN RIGHTS VIOLATIONS DURING SCIENTIFIC INVESTIGATIONS IN INDIA

Nandini Raizada*

Introduction

"Human rights are those minimal rights, which every individual must have against the State, or other public authority, by virtue of his being a 'member of human family' irrespective of any consideration."

Dr. Justice Durga Das Basu

It is impossible to imagine humans without human rights. Human rights hold the stature of divine rights in the life of human beings. Nature has awarded this right to human beings because human beings are rational beings and these rights will protect their very existence.

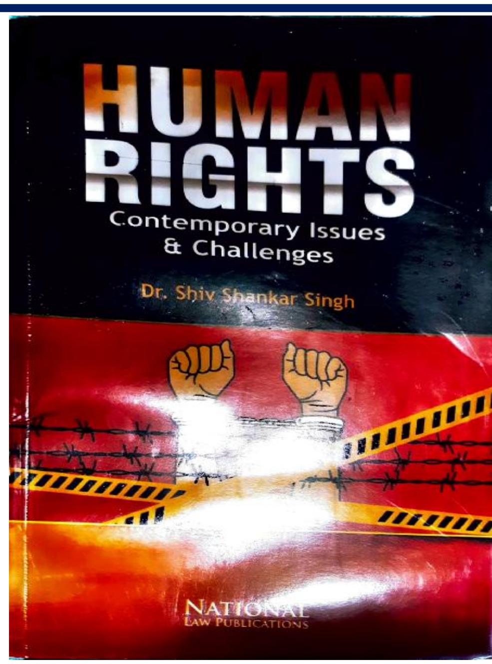
These rights are birth rights and therefore, every individual causes these rights irrespective of his caste, colour, nationality, gender, race etc.The Human Rights Act, 1993 provides, "human rights" means the rights relating to life, liberty, equality and dignity of the individual guaranteed by the Constitution or embodied in the International Covenants and enforceable by courts in India."[1] Human rights are bestowed upon human beings as a gift of nature and these rights cannot be curtailed at any cost.

These rights are boon for mankind. With the passage of time efforts have been made at the international level to protect the people from any kind of encroachment with respect to their human rights and fundamental freedoms.

Human rights are nothing but the elementary rights required for human beings for sheer physical survival and health.

Human rights are multidimensional as they cover all the fundamental freedoms required for the survival of mankind. Human rights are universal, indivisible and interdependent.

* Assistant Professor, Department of Law, C.M.P. Degree College, Prayagraj
[1] Section 2(d).



HUMAN RIGHTS
CONTEMPORARY ISSUES AND CHALLENGES

CHIEF EDITOR
Dr. Shiv Shankar Singh
Associate Professor,
Head, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

EDITORS
Renu Singh, Sonal Khare, Gaurav Patel, Ashok Kumar
Assistant Professor, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj
&
Dr. Niraj Kumar Singh
Assistant Professor (Ex. Guest Faculty), Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

National Law Publications
Prayagraj

RIGHT TO EDUCATION AS A HUMAN RIGHT : INTERNATIONAL PERSPECTIVE

*Gaurav Patel

Introduction

Education is intrinsically valuable for mankind as an effective tool for personal empowerment. Education takes on the status of a human right because it is integral and enhances human dignity, wisdom and understanding. Moreover, for instrumental reasons education has the status of a multi-faceted social, economic and cultural human right. Human rights are the most fundamental of all rights that people have because of the simple reason that they are human beings. Every person i.e. man, woman and child have these rights. They are the right to live with human dignity, liberty comprising all the political, civil, social, economic and cultural rights. Human being and human rights are like two sides of a same coin. Without human being there is no logic of the existence of human rights.

Human rights gained attention at the international level following the Second World War, where millions of people lost their lives. Horrified by the devastation of life caused by the Second World War, members of the United Nations (UN) took a pledge to take measures for the achievement of universal respect for and observance of human rights and fundamental freedoms for all.[1]

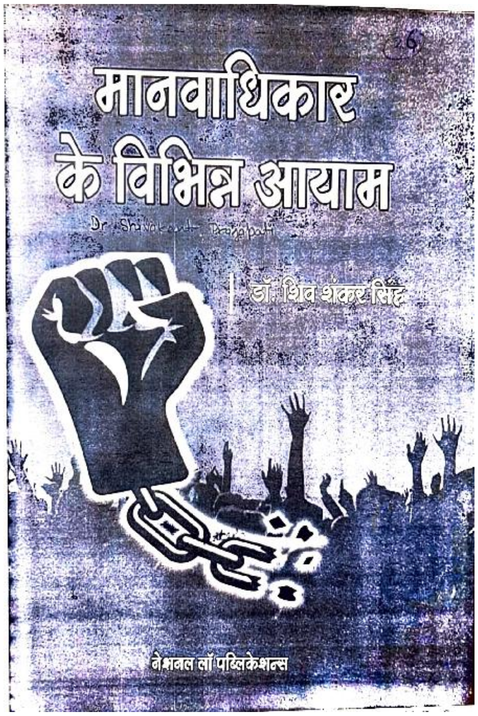
International Conventions and Right to Education

Several International Conventions, numerous writings and reports by UN bodies stress the importance of the fundamental Right to Education. The Right to Education is codified in the Universal Declaration of Human Rights, 1948.[2]

* Assistant Professor (Department of Law) C.M.P. Degree College, Prayagraj
1 Sills, David. L. (1968) International Encyclopedia of Social Sciences. New York: The MacMillan Company and The Free Press, p. 541.
2 Article 26 Universal Declaration of Human Rights, 1948 http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/eng.pdf

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

Scanned with CamScanner



मानवाधिकार
के
विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हेतापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507.
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिकर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

Rakesh

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज

भारतीय संविधान एवं मानव अधिकार के अन्य संविधियों के अन्तर्गत बालकों के अधिकार

डॉ. राकेश कुमार गौतम[1]
गौरव पटेल[2]

1. भूमिका

बालक किसी भी राष्ट्र की बहुमूल्य सम्पदा एवं संसाधन होते हैं। इन्हे कल के सक्षम नागरिक बनने के लिए पर्याप्त अवसर उपलब्ध कराये जाने चाहिए जिससे वे शारीरिक रूप से सशक्त एवं नैतिक रूप से स्वस्थ हों, जो समाज द्वारा वाछनीय है। सभी बालको के विकास के लिए समान अवसर को सुनिश्चित किया जाना चाहिए जिससे असमानता में कमी आये एवं सामाजिक न्याय की अवधारणा सुनिश्चित हो सके जिसके परिणामस्वरूप बालकों में अपचारी गुणों की समाप्ति सुनिश्चित हो सके। बालकों को आज्ञाकारी, बड़ो को सम्मान देना आदि अच्छे गुणों से परिपूर्ण होना चाहिए।

हाल के वर्षों में यह काफी स्पष्ट हो गया है कि अपराध का एक प्रमुख बिन्दु बाल अपचारिता है। इन वर्षों में इस समस्या से निपटने के लिए नई तकनीकों के विकास की आवश्यकता पर काफी बल दिया गया है। किशोरों मे आपराधिक प्रवृत्ति ने काफी गम्भीर रूप ले लिया है जो एक दुर्बल समाज का द्योतक है। किशोरो में आपराधिक व्यवहार के फलस्वरूप, सम्पूर्ण विश्व में इस बात पर बल दिया जा रहा है कि उनके व्यवहार को सामाजिक संगठनों के माध्यम से नियन्त्रित किया जाय।

भारतीय संविधान मे स्वस्थ और सुखी बालक की परिकल्पना एवं बालकों के लिए राष्ट्रीय नीति के बावजूद भारतवर्ष मे अधिकांश बालक अपनी बाल्यावस्था मे अभाव में जी रहे हैं।

भारतीय परिप्रेक्ष्य मे बालको के अधिकारो का विधिक स्तर पर विश्लेषण करने के लिए हमें निम्न बिन्दुओं के अन्तर्गत अध्ययन करने की आवश्यकता है-

1. संवैधानिक सुरक्षा
2. बालको के लिए राष्ट्रीय नीति
3. विधायी उपबन्ध।

2. संवैधानिक सुरक्षा

अन्तर्राष्ट्रीय मसौदों एवं प्रस्तावों से पहले ही स्वतन्त्र भारत में अपने संविधान में बालकों के कल्याण के लिए प्रावधान कर दिए थे। संविधान के ग्रहण करने से पहले भारतीय संविधान बिल (होम रूल बिल) 1895, कामनवेल्थ ऑफ इण्डिया बिल, 1925 और 22 जनवरी, 1947 को संविधान सभा

Rakesh

1 सहायक आचार्य, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, विधि संकाय, प्रयागराज
2 सहायक आचार्य, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, विधि संकाय, प्रयागराज

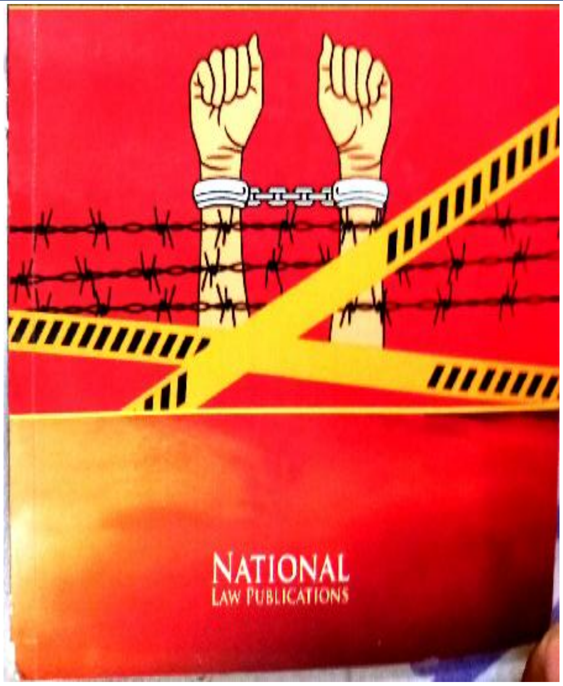
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



Sr.	Title & Author	Pg No.
23.	Socio-legal Study of Cyber Security and Human Rights in India *Pallavi Mishra*	313
24.	Protection of Human Rights with Special Reference to Capital Punishment in India *Sankalp Singh*	335
25.	Role of Media : In The Protection of Human Rights in India *Niharika Singh*	347
26.	Human Rights Violations During Scientific Investigations in India *Nandini Raizada*	359
27.	Human Rights of Prisoners *Sonal Khare*	369
28.	Right to Health : A Fundamental Human Right *Lavalesh Singh*	377
29.	Challenges against Environmental Security : A Basic Human Right *Sumit Gupta*	387
30.	Role Of National Human Rights Commission In Protecting The Rights Of Refugees: With Special Reference To Refugees In Northeast India *Ritu Raghuvanshi*	395
31.	Human Rights and Environment *Ashok Kumar*	405
32.	Child Labour : Violation of Human Rights *Manju Sonkar*	415
33.	Judicial Approach Towards Environmental Law Principles in Human Rights Prespective *Dr. Haribansh Singh*	429

HUMAN RIGHTS AND ENVIRONMENT

Mr. Ashok Kumar*

Introduction

Human rights are the rights that all people have by virtue of being human beings. Human rights and the environment are intertwined; human rights cannot be enjoyed without a safe, clean and healthy environment; and sustainable environmental governance cannot exist without the establishment of and respect for human rights. In recent years the relationship between human rights and environmental issues has become an issue of vigorous debate. The relationship between human rights and environmental protection in international law and national law is far from simple or straightforward. The article concludes that the response of human rights law it is to have one need to be in global terms treating the environment and climate as the common concern of humanity.

Concept of Human Rights

Concept of Human Rights attracts as no other branch or field of law. This concept helped us realize that law is very vast, dynamic and unparalleled. The denial of rights to the mentally disabled community is a big question mark on the very foundation stone of Human Rights. But the irony lies in the fact that Human rights are available, they are also recognized, but they are not accessible to the people who want them most.

Human rights are standards that allow all people to live with dignity, freedom, equality, justice and peace. Every person has these rights simply because they are human beings. They are guaranteed to everyone without distinction of any kind, such as race, color, sex, language, religion, political, or

* Assistant Professor, CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

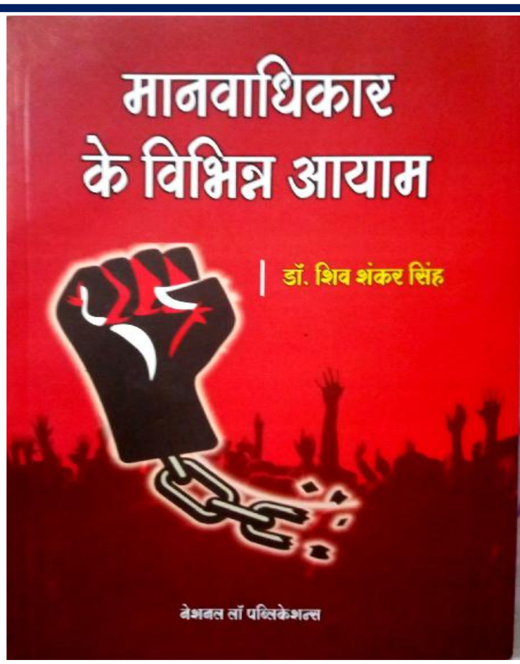
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



क्र.	शीर्षक	पृ. सं.
11.	**मानव अधिकार संरक्षण एवं न्यायालयों की भूमिका** **श्रीमती विजय लक्ष्मी देवी**, अपर सिविल जज (जू.डि.) लखनऊ	61
12.	**न्यायपालिका और मानव अधिकारों का संरक्षण** **डॉ. विपिन कुमार सिंह**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, नेहरू ग्राम भारती मानित विश्वविद्यालय, प्रयागराज	71
13.	**मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 की मानवाधिकार संरक्षण में भूमिका** **कौशल प्रताप सिंह**, सहायक आचार्य, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)	81
14.	**मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में मीडिया का योगदान** **डा. पद्मा अपराजिता परिजा**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	93
15.	**मानवाधिकार : एक बहुआयामी संकल्पना** **रमेश कुमार सिंह**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि संकाय) सी.एम.पी.डिग्री कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद (उ.प्र.)	97
16.	**मानव अधिकारों के संरक्षण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका** **कुलदीप यादव**, एलएल.एम (नेट), सी.एम.पी. पी. जी. कालेज, प्रयागराज	103
17.	**भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण में मीडिया की भूमिका** **डॉ.सपना चौधरी**, एसोसिएट प्रोफे0, प्रयाग महिला विद्यापीठ डिग्री कालेज, प्रयागराज	111
18.	**निजता और मानवाधिकार** **योगेन्द्र पाण्डेय, विधि संपादक, अमर उजाला, प्रयागराज**	117
	खण्ड-III **मानवाधिकार : आरोपी, अभिरक्षा, जाँच एवं अन्वेषण**	
19.	**मानवाधिकार के परिप्रेक्ष्य में आरोपी को संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण** **डॉ. हरिवंश सिंह** असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज **गजेन्द्र सिंह यादव**, शोध छात्र (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज	127
20.	**किशोर अभियुक्त और मानवाधिकार** **डॉ. अमित मिश्र**, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	139
21.	**मानवाधिकारों की अवधारणा : अभिरक्षीय हिंसा एवं मानवाधिकार आयोग की भूमिका** **डॉ. अजय कुमार**, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज	147
22.	**पुलिस अभिरक्षा और मानवाधिकार** **डॉ.अशोक कुमार**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज। **प्रवेश कुमार**, एल-एल.एम.छात्र, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज	169

पुलिस अभिरक्षा और मानवाधिकार

डॉ.अशोक कुमार[1]
प्रवेश कुमार[2]

प्रस्तावना

भारत ने एक लोकतन्त्रात्मक गणराज्य संविधान को अपनाया है जिसकी मुख्य विशेषता विधि का शासन है। पुलिस कानून और व्यवस्था को बनाये रखते समय अपने कर्तव्यों का निर्वहन करते समय प्रत्येक नागरिक के अधिकारों का आदर करें और कानून की सीमाओं में रहकर अपनी जिम्मेदारी निभायें।

जब कोई पुलिस की अभिरक्षा में होता है तो उसे मनमाने तौर पर हिरासत में नहीं लिया जाता बल्कि विधि के प्रावधानों के अन्तर्गत ही उसे अभिरक्षा में लिया जाता है तथा उसके लिए विधि द्वारा स्थापित/ निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार ही व्यवहार किया जाता है। लेकिन अनेक समयों पर ऐसी परिस्थिति देखी जाती है जब पुलिस विधिक प्रावधानों का खुला उल्लंघन करती है। एक प्रजातान्त्रिक देश में पुलिस 'विधि के शासन' को लागू करवाने का साधन है। इसके द्वारा सभ्य समाज में व्यवस्था बनायी रखी जाती है ताकि लोग अपने घरों में सुरक्षित रहे तथा स्वतन्त्रतापूर्वक अपने कार्य कर सके।

मानवाधिकारों के पुलिस द्वारा हनन के इतने अधिक सबूत मिल रहे हैं कि अब यह तर्क देना कठिन है कि देश के पुलिस और सुरक्षाकर्मी आरोपियों को संविधान द्वारा दिये गये अधिकारों का आदर करते हों अथवा कानून और व्यवस्था को बनाये रखने के लिए ऐसा करना आवश्यक समझते हों। भारत के विधि आयोग ने अपनी 273वीं रिपोर्ट में भारत में यातना विशेषकर अभिरक्षा में यातना और मृत्यु के लिए वर्तमान विधियों में अनेक संशोधनों की सिफारिश की है।

पुलिस अभिरक्षा

इस प्रकार अभिरक्षा दो प्रकार की हो सकती है–

1. निवारक विधियों के अधीन अभिरक्षा; एवं
2. देश की सामान्य विधियों के अधीन अभिरक्षा।

निवारक निरोध विधियों के अधीन गिरफ्तारी

निवारण निरोध

किसी व्यक्ति को कोई अपराध कारित करने से पहले यह युक्तियुक्त आशंका होने पर कि वह कोई अपराध करने वाला है, इस उद्देश्य से गिरफ्तार करना कि वह उस अपराध को कारित न कर सके, निवारक निरोध कहलाता है।

यहाँ अनुच्छेद 22 उन प्रक्रियाओं की शर्तों को विहित करता है जिसका विधानमण्डल द्वारा विहित किसी प्रक्रिया में होना आवश्यक है। यदि इन प्रक्रियात्मक शर्तों का समुचित रूप से पालन नहीं

1 असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज।
2 एल.एल.एम. छात्र, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज।

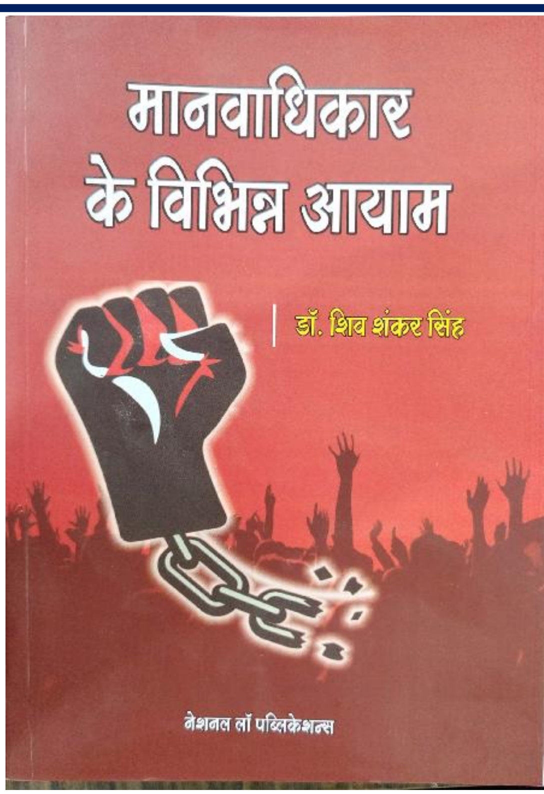
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

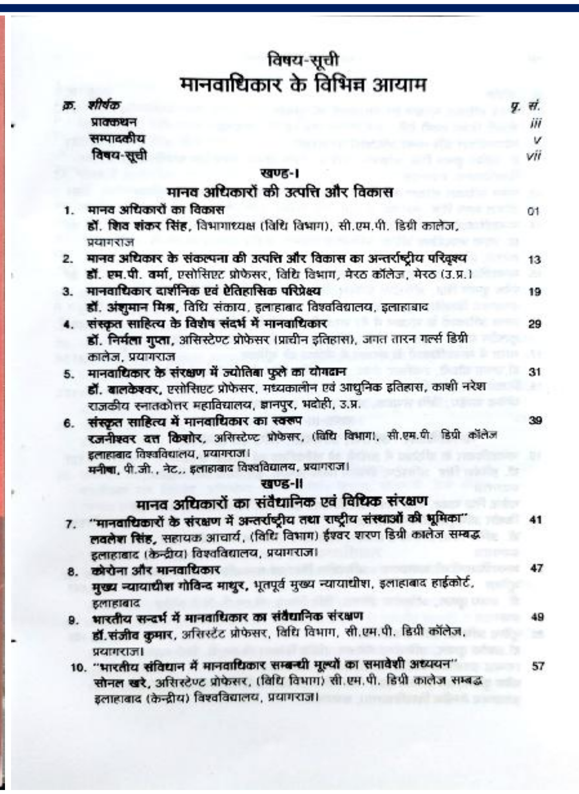
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





विषय-सूची

मानवाधिकार के विभिन्न आयाम

क्र. *शीर्षक* *पृ. सं.*

प्राक्कथन *iii*

सम्पादकीय *v*

विषय-सूची *vii*

खण्ड-I

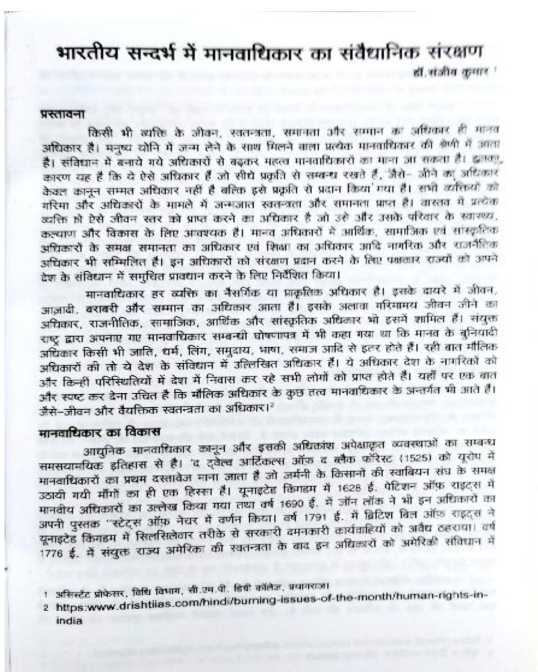
मानव अधिकारों की उत्पत्ति और विकास

1. **मानव अधिकारों का विकास** 01
डॉ. शिव शंकर सिंह, विभागाध्यक्ष (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज
2. **मानव अधिकार के संकल्पना की उत्पत्ति और विकास का अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य** 13
डॉ. एम.पी. वर्मा, एसोसिएट प्रोफेसर, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)
3. **मानवाधिकार दार्शनिक एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य** 19
डॉ. अंशुमान मिश्र, विधि संकाय, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. **संस्कृत साहित्य के विशेष संदर्भ में मानवाधिकार** 29
डॉ. निर्मला गुप्ता, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (प्राचीन इतिहास), जगत तारन गर्ल्स डिग्री कालेज, प्रयागराज
5. **मानवाधिकार के संरक्षण में ज्योतिबा फुले का योगदान** 31
डॉ. बालकेश्वर, एसोसिएट प्रोफेसर, मध्यकालीन एवं आधुनिक इतिहास, काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ज्ञानपुर, भदोही, उ.प्र.
6. **संस्कृत साहित्य में मानवाधिकार का स्वरूप** 39
रजनीश्वर दत्त किशोर, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।
मनीषा, पी.जी., नेट,, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।

खण्ड-II

मानव अधिकारों का संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण

7. **"मानवाधिकारों के संरक्षण में अन्तर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका"** 41
लवलेश सिंह, सहायक आचार्य, (विधि विभाग) ईश्वर शरण डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।
8. **कोरोना और मानवाधिकार** 47
मुख्य न्यायाधीश गोविन्द माथुर, भूतपूर्व मुख्य न्यायाधीश, इलाहाबाद हाईकोर्ट, इलाहाबाद
9. **भारतीय सन्दर्भ में मानवाधिकार का संवैधानिक संरक्षण** 49
डॉ.संजीव कुमार, असिस्टेंट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज।
10. **"भारतीय संविधान में मानवाधिकार सम्बन्धी मूल्यों का समावेशी अध्ययन"** 57
सोनल खरे, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।



भारतीय सन्दर्भ में मानवाधिकार का संवैधानिक संरक्षण

डॉ.संजीव कुमार [1]

प्रस्तावना

किसी भी व्यक्ति के जीवन, स्वतन्त्रता, समानता और सम्मान का अधिकार ही मानव अधिकार है। मनुष्य योनि में जन्म लेने के साथ मिलने वाला प्रत्येक मानवाधिकार की श्रेणी में आता है। संविधान में बनाये गये अधिकारों से बढ़कर महत्व मानवाधिकारों का माना जा सकता है। इसका कारण यह है कि ये ऐसे अधिकार हैं जो सीधे प्रकृति से सम्बन्ध रखते हैं, जैसे- जीने का अधिकार केवल कानून सम्मत अधिकार नहीं है बल्कि इसे प्रकृति से प्रदान किया गया है। सभी व्यक्तियों को गरिमा और अधिकारों के मामले में जन्मजात स्वतन्त्रता और समानता प्राप्त है। वास्तव में प्रत्येक व्यक्ति को ऐसे जीवन स्तर को प्राप्त करने का अधिकार है जो उसे और उसके परिवार के स्वास्थ्य, कल्याण और विकास के लिए आवश्यक है। मानव अधिकारों में आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के समक्ष समानता का अधिकार एवं शिक्षा का अधिकार आदि नागरिक और राजनैतिक अधिकार भी सम्मिलित हैं। इन अधिकारों को संरक्षण प्रदान करने के लिए पक्षकार राज्यों को अपने देश के संविधान में समुचित प्रावधान करने के लिए निर्देशित किया।

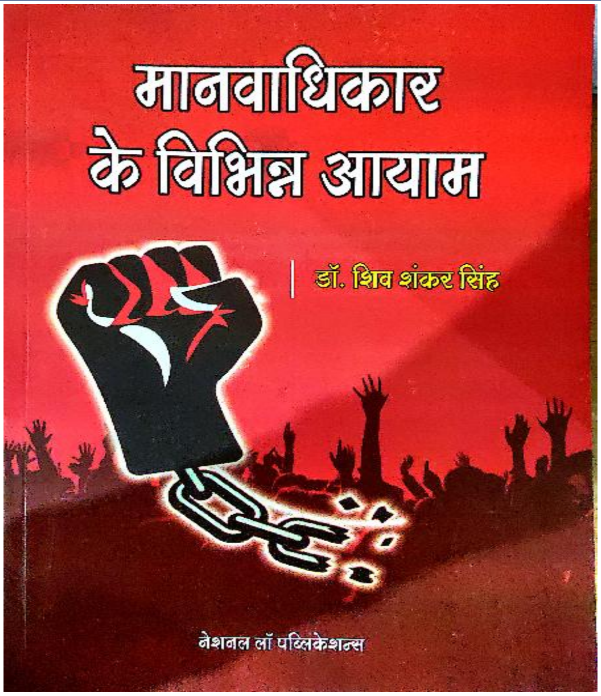
मानवाधिकार हर व्यक्ति का नैसर्गिक या प्राकृतिक अधिकार है। इसके दायरे में जीवन, आज़ादी, बराबरी और सम्मान का अधिकार आता है। इसके अलावा गरिमामय जीवन जीने का अधिकार, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक अधिकार भी इसमें शामिल हैं। संयुक्त राष्ट्र द्वारा अपनाए गए मानवाधिकार सम्बन्धी घोषणापत्र में भी कहा गया था कि मानव के बुनियादी अधिकार किसी भी जाति, धर्म, लिंग, समुदाय, भाषा, समाज आदि से इतर होते हैं। रही बात मौलिक अधिकारों की तो ये देश के संविधान में उल्लिखित अधिकार हैं। ये अधिकार देश के नागरिकों को और किन्हीं परिस्थितियों में देश में निवास कर रहे सभी लोगों को प्राप्त होते हैं। यहाँ पर एक बात और स्पष्ट कर देना उचित है कि मौलिक अधिकार के कुछ तत्व मानवाधिकार के अन्तर्गत भी आते हैं। जैसे-जीवन और वैयक्तिक स्वतन्त्रता का अधिकार।[2]

मानवाधिकार का विकास

आधुनिक मानवाधिकार कानून और इसकी अधिकांश अपेक्षाकृत व्यवस्थाओं का सम्बन्ध समसयानयिक इतिहास से है। 'द ट्वेल्व आर्टिकल्स ऑफ़ द ब्लैक फॉरेस्ट (1525) को यूरोप में मानवाधिकारों का प्रथम दस्तावेज माना जाता है जो जर्मनी के किसानों की स्वाबियन संघ के समक्ष उठायी गयी माँगों का ही एक हिस्सा है। यूनाइटेड किंगडम में 1628 ई. पेटिशन ऑफ़ राइट्स में मानवीय अधिकारों का उल्लेख किया गया तथा वर्ष 1690 ई. में जॉन लॉक ने भी इन अधिकारों का अपनी पुस्तक "स्टेट्स ऑफ़ नेचर में वर्णन किया। वर्ष 1791 ई. में ब्रिटिश बिल ऑफ़ राइट्स ने यूनाइटेड किंगडम मे सिलसिलेवार तरीके से सरकारी दमनकारी कार्यवाहियों को अवैध ठहराया। वर्ष 1776 ई. में संयुक्त राज्य अमेरिका की स्वतन्त्रता के बाद इन अधिकारों को अमेरिकी संविधान में

1 असिस्टेंट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज।

2 https:www.drishtiias.com/hindi/burning-issues-of-the-month/human-rights-in-india



क्र.	शीर्षक	पृ. सं.
11.	**मानव अधिकार संरक्षण एवं न्यायालयों की भूमिका** **श्रीमती विजय लक्ष्मी देवी**, अपर सिविल जज (जू.डि.) लखनऊ	61
12.	**न्यायपालिका और मानव अधिकारों का संरक्षण** **डॉ. विपिन कुमार सिंह**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, नेहरू ग्राम भारती मानित विश्वविद्यालय, प्रयागराज	71
13.	**मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 की मानवाधिकार संरक्षण में भूमिका** **कौशल प्रताप सिंह**, सहायक आचार्य, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)	81
14.	**मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में मीडिया का योगदान** **डा. पद्मा अपराजिता परिजा**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	93
15.	**मानवाधिकार : एक बहुआयामी संकल्पना** **रमेश कुमार सिंह**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि संकाय) सी.एम.पी.डिग्री कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद (उ.प्र.)	97
16.	**मानव अधिकारों के संरक्षण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका** **कुलदीप यादव**, एलएल.एम (नेट), सी.एम.पी. पी. जी. कालेज, प्रयागराज	103
17.	**भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण में मीडिया की भूमिका** **डॉ.सपना चौधरी**, एसोसिएट प्रोफे0, प्रयाग महिला विद्यापीठ डिग्री कालेज, प्रयागराज	111
18.	**निजता और मानवाधिकार** **योगेन्द्र पाण्डेय, विधि संपादक, अमर उजाला, प्रयागराज**	117
	खण्ड-III **मानवाधिकार : आरोपी, अभिरक्षा, जाँच एवं अन्वेषण**	
19.	**मानवाधिकार के परिप्रेक्ष्य में आरोपी को संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण** **डॉ. हरिवंश सिंह** असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज **गजेन्द्र सिंह यादव**, शोध छात्र (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज	127
20.	**किशोर अभियुक्त और मानवाधिकार** **डॉ. अमित मिश्र**, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	139
21.	**मानवाधिकारों की अवधारणा : अभिरक्षीय हिंसा एवं मानवाधिकार आयोग की भूमिका** **डॉ. अजय कुमार**, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज	147
22.	**पुलिस अभिरक्षा और मानवाधिकार** **डॉ.अशोक कुमार**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज। **प्रवेश कुमार**, एल-एल.एम.छात्र, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज	169

मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में मीडिया का योगदान

डा. पद्मा अपराजिता परिजा[1]

प्रस्तावना

मानवाधिकारों का स्रोत समस्त मानव जाति को उपलब्ध प्राकृतिक अधिकारों को माना जाता है। मानव सभ्यता के इतिहास से यह तथ्य स्पष्ट है कि प्रत्येक व्यक्ति मानव मात्र होने के कारण मानवाधिकारों को प्राप्त करता है। प्राचीन कालीन वेद, हम्मूरावी संहिता, मैग्नाकार्टा, मानवाधिकारों को प्राप्त करता है। प्राचीन कालीन वेद, हम्मूरावी संहिता, मैग्नाकार्टा, मानवाधिकारों पर फ्रेंच घोषणा तथा अमेरिका का अधिकारों पर बिल मानवाधिकारों की प्राचीनता तथा अलग-अलग समय काल में उसकी उपस्थिति को दर्शाते हैं। एक ओर इतिहास मानवाधिकारों की प्राचीनता को स्थापित करता है वहीं दूसरी ओर यह मानवाधिकारों को प्रत्येक काल में मानव सभ्यता के कल्याण व विकास के लिए आवश्यक तत्व के रूप में स्वीकार करता है।

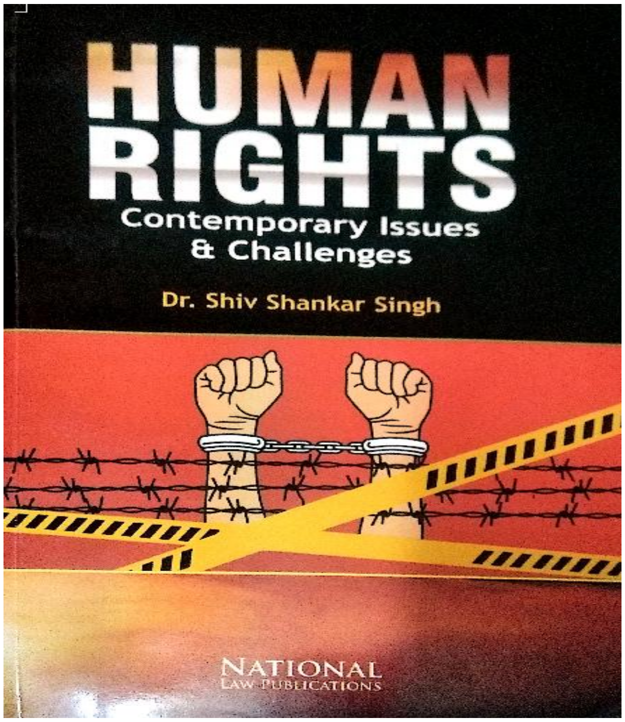
जहाँ एक ओर प्राचीन तथा मध्य काल में मानवाधिकारों के संरक्षण में राज्य (राजतन्त्र के रूप में) की भूमिका रही हैं, वहीं आधुनिक काल में कल्याणकारी राज्य (वेलफेयर स्टेट) के रूप में लोकतन्त्रात्मक व्यवस्था में मानवाधिकारों का संरक्षण विधिक रूप से किया गया है। एक लोक तंत्रात्मक व्यवस्था में जहाँ न्यायपालिका, कार्यपालिका तथा विधायिका तीनों को तीन स्तम्भों के रूप में स्थापित किया गया वहीं मीडिया को चौथे स्तम्भ का स्थान प्राप्त है।

न्यायपालिका निर्णयों के माध्यम से, विधायिका, विधियों के निर्माण के माध्यम से तथा कार्यपालिका विधियों व निर्णयों को लागू करवाने के माध्यम से मानव अधिकारों का संरक्षण करता है। वहीं मीडिया सूचनाओं को प्रसारित करने के माध्यम से भी मानव अधिकारों के संरक्षण में अहम भूमिका निभाती हैं।

मीडिया का योगदान

वैसे तो मानव अधिकारों का सतत् विकास आज भी जारी है परन्तु इसके वर्तमान स्वरूप को साकार करने का बहुत बड़ा श्रेय 1215 में आये मैग्नाकार्टा को दिया जाता है। इसके साथ ही दूसरा बड़ा योगदान संयुक्त राष्ट्र चार्टर को दिया जाता है। 1945 में चार्टर को संयुक्त राज्य के 50 मूल

[1] असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज



Sr.	Title & Author	Pg No.
23.	Socio-legal Study of Cyber Security and Human Rights In India — *Pallavi Mishra*	313
24.	Protection of Human Rights with Special Reference to Capital Punishment in India — *Sankalp Singh*	335
25.	Role of Media : In The Protection of Human Rights in India — *Niharika Singh*	347
26.	Human Rights Violations During Scientific Investigations in India — *Nandini Raizada*	359
27.	Human Rights of Prisoners — *Sonal Khare*	369
28.	Right to Health : A Fundamental Human Right — *Lavalesh Singh*	377
29.	Challenges against Environmental Security : A Basic Human Right — *Sumit Gupta*	387
30.	Role Of National Human Rights Commission In Protecting The Rights Of Refugees: With Special Reference To Refugees In Northeast India — *Ritu Raghuvanshi*	395
31.	Human Rights and Environment — *Ashok Kumar*	405
32.	Child Labour : Violation of Human Rights — *Manju Sonkar*	415
33.	Judicial Approach Towards Environmental Law Principles In Human Rights Prespective — *Dr. Haribansh Singh*	429

HUMAN RIGHTS OF PRISONERS

Sonal Khare*

Introduction

Prisoners are the persons who are confined for committing any act prohibited by law. Though their personal liberty has been taken by the State in accordance with the procedure established by law, but they still posses certain basic rights for being a human being. Such rights are right to food & water, right to sanitation and medical assistance, right to protection from torture, violence and racial harassment, right to have a counsel for his defence etc. The term 'prisoner' has not been defined under the Prisons Act, 1894 but the Act classifies the prisoners into two categories i.e., Criminal Prisoner and Civil Prisoner. 'Criminal Prisoner' means a prisoner who has been convicted by the Courts of criminal jurisdiction. And the 'Civil Prisoner' means any prisoner who is not a criminal prisoner. Apart from this there are some other kinds of prisoners as-under trial prisoners, women prisoners, old age prisoners, prisoners of war etc.

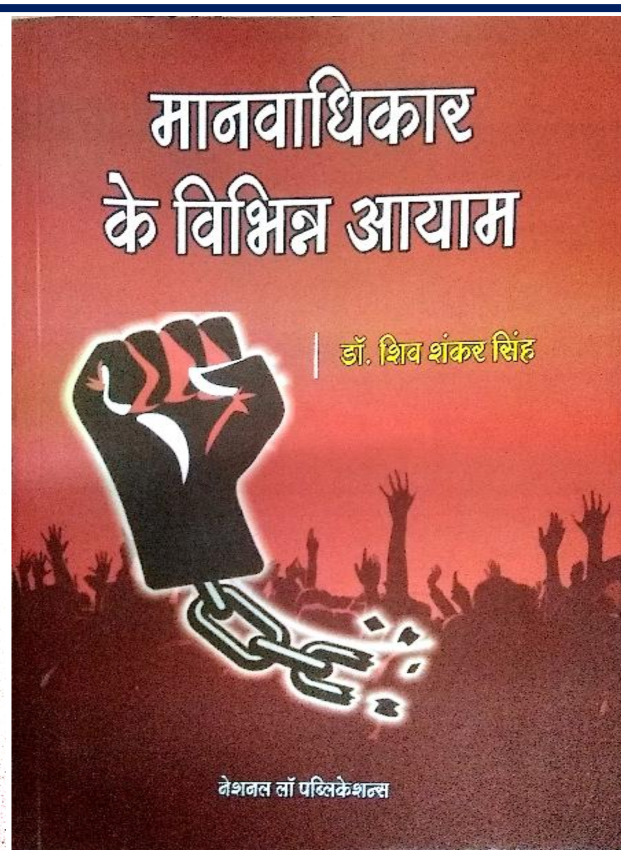
Position under International Law

International human rights law protects people from racial discrimination, torture and violence. They also recognize the rights of specific groups of people, including women, children, disable person and migrant workers.

The Universal Declaration of Human Rights (UDHR)

Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948, provides that the term "human rights" means rights derived from the inherent dignity of the human person. In India, the Protection of Human Rights Act, 1993 defines the term "human rights" as "rights relating to life, liberty, equality and dignity of the

* Assistant Professor, Department of Law, C.M.P. Degree College, Prayagraj



विषय-सूची

मानवाधिकार के विभिन्न आयाम

क्र.	शीर्षक	पृ. सं.
	प्राक्कथन	iii
	सम्पादकीय	v
	विषय-सूची	vii
	खण्ड-I	
	मानव अधिकारों की उत्पत्ति और विकास	
1.	**मानव अधिकारों का विकास** **डॉ. शिव शंकर सिंह**, विभागाध्यक्ष (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	01
2.	**मानव अधिकार के संकल्पना की उत्पत्ति और विकास का अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य** **डॉ. एम.पी. वर्मा**, एसोसिएट प्रोफेसर, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)	13
3.	**मानवाधिकार दार्शनिक एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य** डॉ. **अंशुमान मिश्र**, विधि संकाय, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद	19
4.	**संस्कृत साहित्य के विशेष संदर्भ में मानवाधिकार** **डॉ. निर्मला गुप्ता**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (प्राचीन इतिहास), जगत तारन गर्ल्स डिग्री कालेज, प्रयागराज	29
5.	**मानवाधिकार के संरक्षण में ज्योतिबा फुले का योगदान** **डॉ. बालकेश्वर**, एसोसिएट प्रोफेसर, मध्यकालीन एवं आधुनिक इतिहास, काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ज्ञानपुर, भदोही, उ.प्र.	31
6.	**संस्कृत साहित्य में मानवाधिकार का स्वरूप** **रजनीश्वर दत्त किशोर**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज। **मनीषा**, पी.जी., नेट., इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।	39
	खण्ड-II	
	मानव अधिकारों का संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण	
7.	**"मानवाधिकारों के संरक्षण में अन्तर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका"** **लवलेश सिंह**, सहायक आचार्य, (विधि विभाग) ईश्वर शरण डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।	41
8.	**कोरोना और मानवाधिकार** **मुख्य न्यायाधीश गोविन्द माथुर**, भूतपूर्व मुख्य न्यायाधीश, इलाहाबाद हाईकोर्ट, इलाहाबाद	47
9.	**भारतीय सन्दर्भ में मानवाधिकार का संवैधानिक संरक्षण** डॉ.संजीव कुमार, असिस्टेंट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज।	49
10.	**"भारतीय संविधान में मानवाधिकार सम्बन्धी मूल्यों का समावेशी अध्ययन"** **सोनल खरे**, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।	57

"भारतीय संविधान में मानवाधिकार सम्बन्धी मूल्यों का समावेशी अध्ययन"

सोनल खरे[1]

संविधान किसी भी देश का वह मूलभूत दस्तावेज होता है जिसमें उसके नागरिकों को प्राप्त सभी अधिकारों तथा दायित्वों का उल्लेख होता है। इतना ही नहीं बल्कि संविधान किसी भी देश के संचालन के लिए आवश्यक सभी ईकाईयों के गठन तथा कार्यप्रणाली को भी सन्दर्भित करता है। संविधान किसी भी देश का मूल कानून होता है। प्रख्यात विधिशास्त्री केल्सन के शब्दों में संविधान किसी देश का ग्रण्डनार्म (Grundnorm) होता है।

अमेरिका का संविधान वहाँ के संस्थागत ढाँचे को पूर्ण रूप से परिभाषित व विस्तारपूर्वक वर्णित करता है। यह संविधान विश्व के अन्य संविधानों के लिए भी प्रेरणा स्रोत रहा है।

भारत का संविधान भी इसी क्रम में एक उल्लेखनीय दस्तावेज है। यह भारत देश के नागरिकों तथा अनागरिकों के मूल अधिकारों तथा दायित्वों की चर्चा करता है। साथ ही यह राज्यों के लिए राज्य संचालन के लिए आवश्यक दिशा-निर्देशों की भी चर्चा करता है। भारत का संविधान विश्व के अनेकों संविधान से प्रेरित है, इसलिए यह बहुत-सी विशेषताओं से पूर्ण है।

भारत के संविधान में नागरिकों को छः मूल अधिकार प्रदान किये गये हैं। यह मूल अधिकार समस्त भारतीयों के सर्वांगीण विकास को समर्पित है। संविधान निर्मात्री सभा ने अमेरिका के संविधान से मूल अधिकारों की व्यवस्था को भारतीय संविधान में शामिल किया।

मानवाधिकार अधिकारों की यह श्रेणी है जो सभी मानवों को समान रूप से प्राप्त है। मानव अधिकारों का उद्देश्य सभ्य समाज में भेदभाव, नस्लवाद, रंगभेद, उत्पीड़न आदि विषयों पर अधिकारों के रूप में उपचार प्रदान करना होता है।

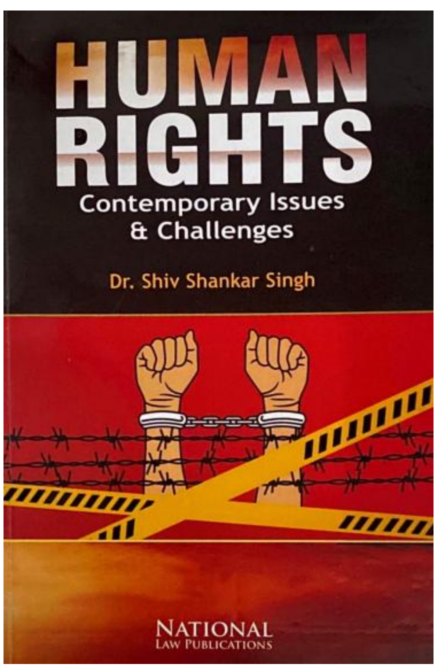
जहाँ तक मूल अधिकारों और मानवाधिकार के आपसी सम्बन्ध का विषय है तो इस पर यही कहना उचित होगा कि मानवाधिकारों को जब लिखित संविधान के भाग के रूप में शामिल किया जाता है तो उन्हें मूल अधिकार के रूप में जाना जाता है।

मानवाधिकारों का उद्भव एवं विकास

मानव सभ्यता के आरम्भ के वर्षों बाद भी मानवाधिकारों का अस्तित्व नहीं था। समाज में प्राकृतिक अधिकारों के रूप में प्रदत्त अधिकार ही मानवों के विकास में सहायक हुए। प्राकृतिक अधिकारों में भी जीवन का अधिकार, स्वतन्त्रता का अधिकार तथा सम्पत्ति का अधिकार सबसे अधिक महत्वपूर्ण माना गया। मानव सभ्यता के विकास के साथ ही मानव अधिकारों का उद्भव हुआ।

वर्ष 1948 में संयुक्त राष्ट्र के गठन के पश्चात् "मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा" के द्वारा मानवाधिकारों को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर स्थापित किया गया। इसके पश्चात् संयुक्त राष्ट्र चार्टर ने तथा वर्ष 1966 में सिविल तथा राजनीतिक अधिकारों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा, आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा तथा सिविल एवं राजनीतिक अधिकारों की प्रसंविदा का ऐच्छिक प्रोटोकाल ने मानवाधिकारों के विकास में पूर्ण योगदान दिया।

1 असिस्टेंट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।



Published by:
National Law Publications
Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers
All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : *Rs.-790/-*

ISBN : *978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

ROLE OF NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION IN PROTECTING THE RIGHTS OF REFUGEES : WITH SPECIAL REFERENCE TO REFUGEES IN NORTHEAST INDIA

Ritu Raghuvanshi*

Refugees in India

From historical times, the meaning of a refugee as understood in common parlance has not changed much; what has been varying from one situation to another are the factors which cause refugee situations and the manner in which refugees are received and treated. In traditional Indian society, a refugee was a fleeing stranger in need of sanctuary, someone who was received and treated as a guest. Some refugees were integrated in the receiving society while others may have chosen to return to their homes after a period of time.[1] The Constitution of India confers rights on two categories namely citizens andpersons. While citizens enjoy the protection of all the fundamental rights, the rights for all persons are comparatively restricted. The response to refugee protection in India has been contributed to a great extent by the expansion of the scope of Article 21[2] of the Constitution of India. It permits any person including a refugee to claim that the action against him is not a fair, just and reasonable procedure.

Also, the principles of International law relating to the protection of refugees are to be respected in the national scenario by virtue of Article 51[3] of the Constitution of India. Although this provision is notenforceable before courts yet courts can rely upon it to introduce international human rights standards into domestic situations.

* *Assistant Professor, Department of Law, CMP Degree College, University of Allahabad*

1 REFUGEE AND THE STATE, 9, (Ranabir Samaddar ed., Sage Publications, New Delhi, 2003).

2 A.21. Protection of Life and Personal Liberty - No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law.

3 A.51. Promotion of international peace and security - The State shall endeavour to- (a) promote international peace and security; (b) maintain just and honourable relations between nations; (c) foster respect for international law and treaty obligations in the dealings of organised peoples with one another; and (d) encourage settlement of international disputes by arbitration.

Printing History :
First Edition — 2020-2021

ISBN : 978-93-88873-09-3

Price : ₹ **700 only**

Published by :
Navyug Publications
24/139, Bagh Ram Sahai,
Lohamandi, AGRA-282 002

Printers :
Nikita Offset Press
Raja Mandi, Agra-282 002

Disclaimer :
Every effort has been made to avoid errors and omissions in this publication. Inspite of this, errors may creep in. Any mistake, error or discrepancy noted may be brought to our notice which shall be taken care of in the next edition. It is notified that neither the publishers nor the author nor the seller will be responsible for any damage or loss of action to any one, of any kind, in any manner, therefrom. It is suggested that to avoid any doubt, the reader should cross-check all the facts.

Condition of Sale :
This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser. No part of this publication may be reproduced or copied in any form or by any means without permission in writing of the author and the publishers. Breach of this condition is liable for legal action.

For binding mistake, misprints or for missing pages, etc., the publisher's liability is limited to replacement within one month of purchase by similar edition. All expenses in this connection are to be borne by the purchaser.

All disputes are subject to Agra jurisdiction only.

Right to Equality of Women Entrepreneurs in the Indian Society : A Constitutional Perspective

Ritu Raghuvanshi
Assistant Professor,
Department of Law,
CMP College, University of Allahabad
Prayagraj

Abstract

When we talk about Right to equality, it is understood to be a constitutionally guaranteed Fundamental Right in India. However, we often see that this idea of equality is not always translated into reality and women have been at the suffering end of the situation. This inequality is adequately evident in all facets of life and therefore, equally permeates through entrepreneurship as well. The result is that women may not always receive the equal resources or opportunities as their male counterparts and hence are marred from attaining their full potential. In this light, the current chapter will explore what are the constitutional rights available to women which entitle them equality in all facets of entrepreneurship and can they be helpful for them.

Keywords : Women entrepreneurs, Discrimination, Right to Equality, Constitution of India.

Introduction

Women in India have been traditionally revered and kept at the pedestal of goddesses but when we look into the day to day lives of these very women in our country, we find that they are as far away from the position of being worshipped and revered as possible. They face discrimination, disparity and prejudice in all walks of life. In the extreme situations, they are even faced with heinous instances of gender based violence. And this discrimination pervades through employment and livelihood opportunities as well including the entrepreneurship of women. The reasons behind these treatments faced by women lie in the social setup of our country. That is why, despite the constitutional mandate of equality, equality still seems to be a distant dream for our women entrepreneurs specifically and women in general.

Literature Review

This study has been carried out after a thorough review of the constitutional provisions and the relevant case laws which provide for women empowerment and equality for all. Another literature reviewed for the purpose of this study is the report published by Reserve Bank of India in titled 'Pilot Survey on Indian Startup Sector – Major Findings, 2019'.

Objectives

The **objectives** of the study are as follows :

- To explore the reasons for discrimination faced by women entrepreneurs in our Indian society.
- To discuss the constitutional mandates available for ensuring equality for women and finding out ways to make them effective for women entrepreneurs.

Research Methodology

The **research methodology** adopted for this study is analytical in nature wherein an attempt has been made to analyse the fundamental right to equality available under the Constitution of India and its applicability on the ground with regards to women entrepreneurs in the backdrop of the Indian society.

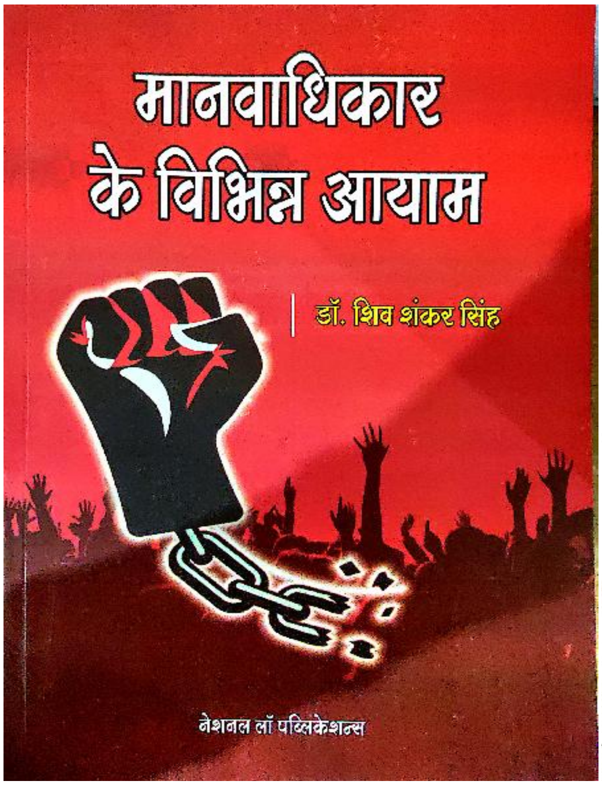
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

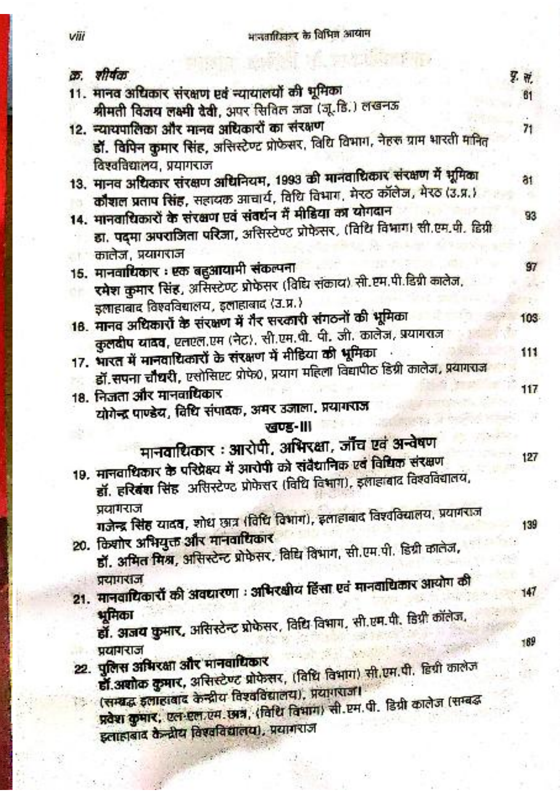
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





क्र. शीर्षक *पृ. सं.*

11. मानव अधिकार संरक्षण एवं न्यायालयों की भूमिका 61
श्रीमती विजय लक्ष्मी देवी, अपर सिविल जज (जू.डि.) लखनऊ

12. न्यायपालिका और मानव अधिकारों का संरक्षण 71
डॉ. विपिन कुमार सिंह, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, नेहरू ग्राम भारती मानित विश्वविद्यालय, प्रयागराज

13. मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 की मानवाधिकार संरक्षण में भूमिका 81
कौशल प्रताप सिंह, सहायक आचार्य, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)

14. मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में मीडिया का योगदान 93
डा. पद्मा अपराजिता परिजा, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज

15. मानवाधिकार : एक बहुआयामी संकल्पना 97
रमेश कुमार सिंह, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि संकाय) सी.एम.पी.डिग्री कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद (उ.प्र.)

16. मानव अधिकारों के संरक्षण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका 103
कुलदीप यादव, एलएल.एम (नेट). सी.एम.पी. पी. जी. कालेज, प्रयागराज

17. भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण में मीडिया की भूमिका 111
डॉ.सपना चौधरी, एसोसिएट प्रोफे0, प्रयाग महिला विद्यापीठ डिग्री कालेज, प्रयागराज

18. निजता और मानवाधिकार 117
योगेन्द्र पाण्डेय, विधि संपादक, अमर उजाला, प्रयागराज

खण्ड-III

मानवाधिकार : आरोपी, अभिरक्षा, जाँच एवं अन्वेषण

19. मानवाधिकार के परिप्रेक्ष्य में आरोपी को संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण 127
डॉ. हरिवंश सिंह असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
गजेन्द्र सिंह यादव, शोध छात्र (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

20. किशोर अभियुक्त और मानवाधिकार 139
डॉ. अमित मिश्र, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज

21. मानवाधिकारों की अवधारणा : अभिरक्षीय हिंसा एवं मानवाधिकार आयोग की भूमिका 147
डॉ. अजय कुमार, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज

22. पुलिस अभिरक्षा और मानवाधिकार 169
डॉ.अशोक कुमार, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज।
प्रवेश कुमार, एल-एल.एम. छात्र, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज

किशोर अभियुक्त और मानवाधिकार

डॉ. अमित मिश्र[1]

न्याय प्रशासन के अन्तर्गत किशोर अर्थात् एक निर्दिष्ट आयु का अपराधी जो अपराध करता है या जिसके विरूद्ध अपराध कारित करने का अभिकथन किया जाता है उसे 'अपचारी किशोर' के नाम से जाना जाता है न कि एक अभियुक्त अपराधी। किशोरों के मामलें में पारम्परिक दण्ड प्रक्रिया से भिन्न दृष्टिकोण अपनाया जाता है। भारत ही नहीं अपितु विश्व के सभी राष्ट्रों में सामान्य से भिन्न दृष्टिकोण किशोरों के लिए अपनाया जाता है। सामान्यतः ऐसे किशोरों को अपचारी किशोर के नाम से पुकारा जाता है। यदि हम विशेष रूप से अपने देश भारत की बात करें तो भारत में किशोर न्याय (बालकों की देख-रेख और संरक्षण) अधिनियम, 2000 द्वारा ऐसे व्यक्ति को विधि का उल्लंघन करने वाला किशोर कहा जाता है। ऐसे अपचारी किशोर या विधि का उल्लंघन करने वाले किशोर का अध्ययन इस अध्याय में किया गया है।

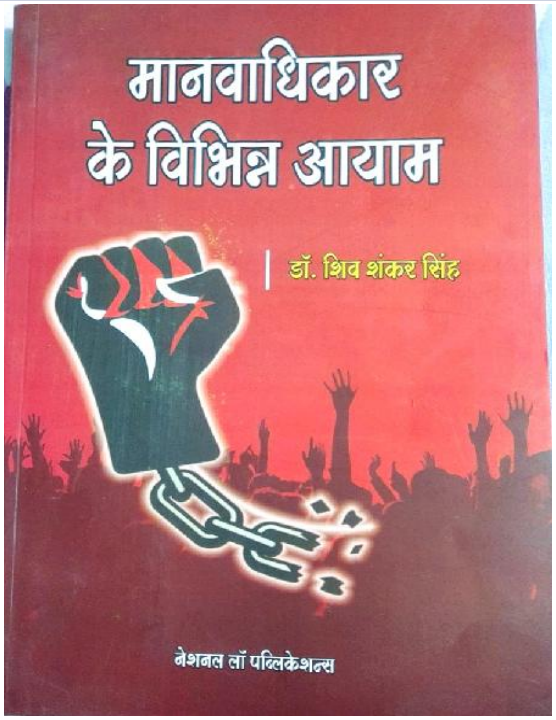
(क) अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर किशोरों के मानवाधिकार सम्बन्धी प्रावधान

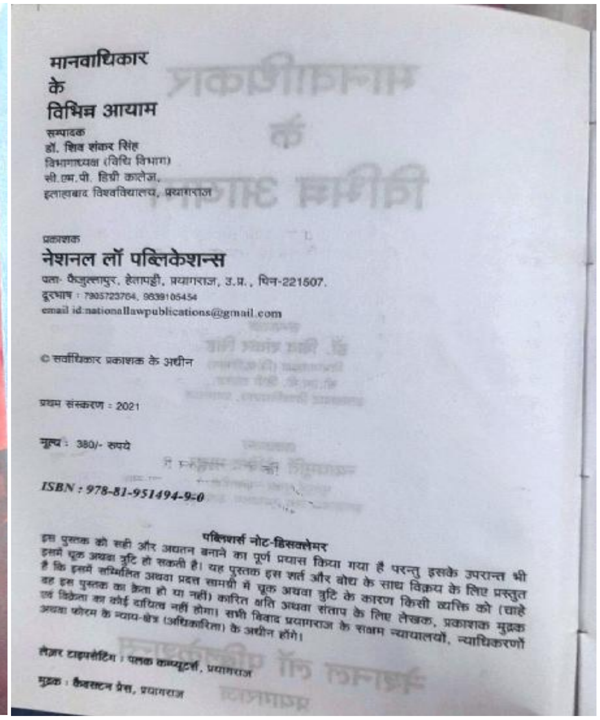
अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर सर्वप्रथम 'सिविल और राजनैतिक अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा, 1966 में राज्यों से अपेक्षा की गयी है कि वे किशोरों के मानवाधिकार का विशेष ध्यान रखेंगे। राज्यों से यह अपेक्षा की गयी है कि वे किशोरों के साथ ऐसा विशेष व्यवहार करेंगे जो उन्हें एक सभ्य नागरिक के रूप में विकसित होने के लिए उच्चतम अवसर मिल सके। प्रसंविदा के अनुसार किशोर अभियुक्तों का सुधार करना ही राज्य का अन्तिम लक्ष्य होना चाहिए।

किशोरों के अपकार निवारण हेतु संयुक्त राष्ट्र ने एक मार्गदर्शक सिद्धान्त, 1998 दिया है जिसे सामान्यतः 'रियादह मार्गदर्शक सिद्धान्त' के नाम से जाना जाता है। इस सिद्धान्त के द्वारा किशोर अभियुक्त को अधिक सुरक्षा का प्रावधान किया गया। इसके अतिरिक्त बालक के अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय, 1989 में भी किशोर अभियुक्तों के संरक्षण का प्रावधान किया गया है। इस अधिनियम का अनुच्छेद 37 राज्यों से अपेक्षा करता है कि 18 वर्ष से कम आयु के अपराधियों को न मृत्युदण्ड दिया जायेगा और न ही आजीवन कारावास। किसी भी बाल अपराधी को मनमाने रूप से गिरफ्तार नहीं किया जाएगा अपितु उसका निरोध या गिरफ्तारी विधि के प्रावधानों के अनुसार ही किया जा सकेगा।

प्रत्येक बाल अभियुक्त विधिक एवं अन्य समुचित सहायता प्राप्त करने का अधिकारी होगा। ऐसे बाल अभियुक्त के मानव गरिमा का विशेष ख्याल रखा जायेगा जिससे उसकी मनोदशा परिवर्तित हो सके। बालकों के अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय, 1989 का अनुच्छेद 40 सदस्य राज्यों से यह भी अपेक्षा करता है कि ऐसे बालक को जब तक दोषसिद्ध न हो जाए उसे निर्दोष माना जाना चाहिए। उसके विरूद्ध लगाये गये आरोपों की सूचना उसके माता-पिता एवं अभिभावकों को तत्काल दी जानी चाहिए। ऐसे बालक के हित को ध्यान में रखते हुए ऋजु सुनवाई की जानी चाहिए तथा ऐसे बालक के आयु को विशेष ध्यान में रखना चाहिए एवं ऐसे अभिभावकों की उपस्थिति में ही मामले के निराकरण का प्रयत्न किया जाना चाहिए। साक्ष्य लेते समय बालक की भाषा को ध्यान में रखते हुए उसके एकान्तता के अधिकार को भी ध्यान में रखे जाने की सदस्य राज्यों से अपेक्षा की गयी है।

[1] असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज





मानवाधिकार
के
विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हेतापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507.
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिशर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायाधिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

क्र.	शीर्षक	पृ. सं.
11.	मानव अधिकार संरक्षण एवं न्यायालयों की भूमिका श्रीमती विजय लक्ष्मी देवी, अपर सिविल जज (जू.डि.) लखनऊ	61
12.	न्यायपालिका और मानव अधिकारों का संरक्षण डॉ. विपिन कुमार सिंह, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, नेहरू ग्राम भारती मानित विश्वविद्यालय, प्रयागराज	71
13.	मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 की मानवाधिकार संरक्षण में भूमिका कौशल प्रताप सिंह, सहायक आचार्य, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)	81
14.	मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में मीडिया का योगदान डा. पद्मा अपराजिता परिजा, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	93
15.	मानवाधिकार : एक बहुआयामी संकल्पना रमेश कुमार सिंह, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि संकाय) सी.एम.पी.डिग्री कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद (उ.प्र.)	97
16.	मानव अधिकारों के संरक्षण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका कुलदीप यादव, एलएल.एम (नेट), सी.एम.पी. पी. जी. कालेज, प्रयागराज	103
17.	भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण में मीडिया की भूमिका डॉ.सपना चौधरी, एसोसिएट प्रोफे0, प्रयाग महिला विद्यापीठ डिग्री कालेज, प्रयागराज	111
18.	निजता और मानवाधिकार योगेन्द्र पाण्डेय, विधि संपादक, अमर उजाला, प्रयागराज	117
	खण्ड-III **मानवाधिकार : आरोपी, अभिरक्षा, जाँच एवं अन्वेषण**	
19.	मानवाधिकार के परिप्रेक्ष्य में आरोपी को संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण डॉ. हरिवंश सिंह असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज गजेन्द्र सिंह यादव, शोध छात्र (विधि विभाग), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज	127
20.	किशोर अभियुक्त और मानवाधिकार डॉ. अमित मिश्र, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज	139
21.	मानवाधिकारों की अवधारणा : अभिरक्षीय हिंसा एवं मानवाधिकार आयोग की भूमिका डॉ. अजय कुमार, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज	147
22.	पुलिस अभिरक्षा और मानवाधिकार डॉ.अशोक कुमार, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज। प्रवेश कुमार, एल-एल.एम.छात्र, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज (सम्बद्ध इलाहाबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय), प्रयागराज	169

मानवाधिकार : एक बहुआयामी संकल्पना

रमेश कुमार सिंह[1]

मानव कल्याण की संकल्पना प्राचीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति का अटूट अंग रहा है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' जैसे विश्व मानवतावादी विचारधाराओं को उद्भव भारत में हुआ, जो अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव का केन्द्रीय आधार है। इन्हीं जीवन मूल्यों के संरक्षण व संवर्धन हेतु 24 अक्टूबर, 1945 को 'संयुक्त राष्ट्र संघ' अस्तित्व में आया।

मानवाधिकार के विकास की संकल्पना को राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय दोनों ही स्तरों पर अवलोकन किया जा सकता है।

राष्ट्रीय स्तर पर जहाँ वैदिक काल (1500 ई.पू. से 500 ई.पू.), पौराणिक काल, औपनिषदिक काल में मानवाधिकार संरक्षण के उदाहरण हैं, वहीं प्राचीन बेबीलोन के हम्मूराबी सभ्यता (लगभग 1700 ई.पू.) के शासन काल, एसीरियन सभ्यता, ग्रीक काल, रोमन काल में मानवाधिकार संरक्षण के उदाहरण हैं।

यूनान के नगर राज्यों ने अपने नागरिकों को बोलने की स्वतन्त्रता, मताधिकार, विधि के समक्ष समता, सार्वजनिक पदों पर चुने जाने का अधिकार, न्याय का अधिकार, व्यापार का अधिकार आदि प्रदान किए थे। मानवाधिकार की जड़ें रोमन विधि की सिविल विधि और राष्ट्रों की विधि में भी पायी जाती हैं।

1215 में "किंग जार्ज" द्वारा ब्रिटेन में स्वतन्त्रताओं को मान्यता प्रदान करने के लिए "मैग्नाकार्टा" पर हस्ताक्षर, 1628 में चार्ल्स प्रथम के समय की "पीटिशन याचिका" (एक संसदीय घोषणा जिसमें लोगों की स्वतन्त्रता के बारे में प्रावधान), अमेरिका का 10वाँ संविधान संशोधन, 1789 की फ्रांस की क्रान्ति (स्वतन्त्रता, समानता, बन्धुत्व) का नारा आदि मानवाधिकार प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम थे।

10 दिसम्बर, 1948 को संयुक्त राष्ट्र संघ महासभा द्वारा "मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा" को अंगीकार किया गया। इसके अन्तर्गत मानवाधिकार की सामान्यतया स्वीकार्य सूची बनायी गयी और जिसे 'सभी लोगों' और 'सभी राष्ट्रों' की प्राप्ति के लिए एक सामान्य मानक के रूप में उद्घोषित किया गया। अपने अनुच्छेदों एवं 50 पैराग्राफ में यह घोषणा एक विस्तृत दस्तावेज है जिसमें मानव अधिकारों एवं भौतिक स्वतन्त्रताओं के विषय में विस्तृत वर्णन किया गया है। प्रत्येक व्यक्ति इस घोषणा में वर्णित सभी अधिकारों एवं स्वतन्त्रताओं का हकदार है।

मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में वर्णित अधिकारों के विविध आयामों को संक्षिप्तः निम्न प्रकार उल्लेख किया गया है-

अनुच्छेद-1: सभी मनुष्य जन्म से ही गरिमा और अधिकारों की दृष्टि से स्वतन्त्र और समान हैं। उन्हें बुद्धि और अन्तश्चेतना प्रदान की गई है। उन्हें परस्पर भ्रातृत्व की भावना से कार्य करना चाहिए।

अनुच्छेद-2: प्रत्येक व्यक्ति इस घोषणा में उपवर्णित सभी अधिकारों और स्वतन्त्रताओं का हकदार है; इनमें मूलवंश, वर्ण, लिंग, भाषा, धर्म, राजनीतिक या अन्य विचार,

1 असिस्टेण्ट प्रोफेसर (विधि संकाय) सी.एम.पी.डिग्री कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद (उ.प्र.)

मानवाधिकार के विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हैलापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507,
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिशर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

Rakesh

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

भारतीय संविधान एवं मानव अधिकार के अन्य संविधियों के अन्तर्गत बालकों के अधिकार

डॉ.राकेश कुमार गौतम[1]

गौरव पटेल[2]

1. भूमिका

बालक किसी भी राष्ट्र की बहुमूल्य सम्पदा एवं संसाधन होते हैं। इन्हें कल के सक्षम नागरिक बनने के लिए पर्याप्त अवसर उपलब्ध कराये जाने चाहिए जिससे वे शारीरिक रूप से सशक्त एवं नैतिक रूप से स्वस्थ हों, जो समाज द्वारा वांछनीय है। सभी बालकों के विकास के लिए समान अवसर को सुनिश्चित किया जाना चाहिए जिससे असमानता में कमी आये एवं सामाजिक न्याय की अवधारणा सुनिश्चित हो सके जिसके परिणामस्वरूप बालकों में अपचारी गुणों की समाप्ति सुनिश्चित हो सके। बालकों को आज्ञाकारी, बड़ों को सम्मान देना आदि अच्छे गुणों से परिपूर्ण होना चाहिए।

हाल के वर्षों में यह काफी स्पष्ट हो गया है कि अपराध का एक प्रमुख बिन्दु बाल अपचारिता है। इन वर्षों में इस समस्या से निपटने के लिए नई तकनीकों के विकास की आवश्यकता पर काफी बल दिया गया है। किशोरों में आपराधिक प्रवृत्ति ने काफी गम्भीर रूप ले लिया है जो एक दुर्बल समाज का द्योतक है। किशोरों में आपराधिक व्यवहार के फलस्वरूप, सम्पूर्ण विश्व में इस बात पर बल दिया जा रहा है कि उनके व्यवहार को सामाजिक संगठनों के माध्यम से नियन्त्रित किया जाय।

भारतीय संविधान में स्वस्थ और सुखी बालक की परिकल्पना एवं बालकों के लिए राष्ट्रीय नीति के बावजूद भारतवर्ष में अधिकांश बालक अपनी बाल्यावस्था में अभाव में जी रहे हैं।

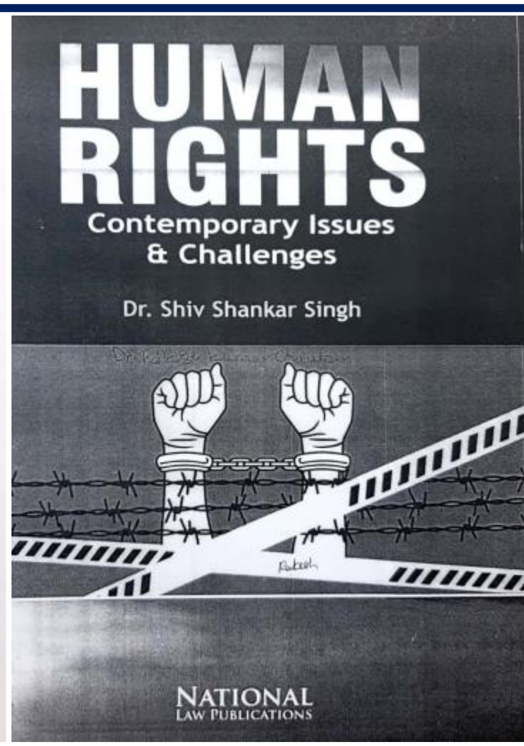
भारतीय परिप्रेक्ष्य में बालकों के अधिकारों का विधिक स्तर पर विश्लेषण करने के लिए हमें निम्न बिन्दुओं के अन्तर्गत अध्ययन करने की आवश्यकता है-

1. संवैधानिक सुरक्षा
2. बालकों के लिए राष्ट्रीय नीति
3. विधायी उपबन्ध।

2. संवैधानिक सुरक्षा

अन्तर्राष्ट्रीय मसौदों एवं प्रस्तावों से पहले ही स्वतन्त्र भारत में अपने संविधान में बालकों के कल्याण के लिए प्रावधान कर दिए थे। संविधान के ग्रहण करने से पहले भारतीय संविधान बिल (होम रूल बिल) 1895, कामनवेल्थ ऑफ इण्डिया बिल, 1925 और 22 जनवरी, 1947 को संविधान सभा

1 सहायक आचार्य, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, विधि संकाय, प्रयागराज
2 सहायक आचार्य, सी.एम.पी. डिग्री कालेज, विधि संकाय, प्रयागराज



Published by:

National Law Publications

Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers
All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : *Rs.-790/-*

ISBN : *978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

NATURE OF HUMAN RIGHTS AND ROLE OF IT'S DEFENDERS

Dr.Rakesh Gautam*

Significance of Human Rights

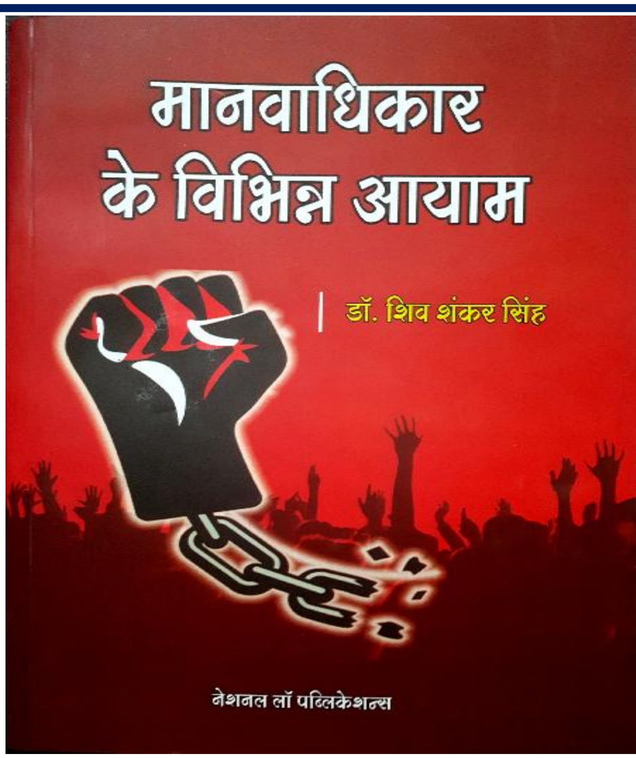
Human beings are rational beings. They by virtue of their being human possess certain basic and inalienable rights which are commonly known as human rights. Since these rights belong to them because of their very existence, they become operative with their birth. Human rights, being the birth right, are, therefore, inherent in all the individuals irrespective of their caste, creed, religion, sex and nationality. These rights are essential for all the individuals as they are consonant with their freedom and dignity and are conducive to physical, moral, social and spiritual welfare. They are also necessary as they create an environment in which people can develop their full potential and lead productive and creative lives in accordance with their needs and provide suitable conditions for the material and moral uplift of the people. Because of their immense significance to human beings; human rights are also sometimes referred to as fundamental rights, basic rights, inherent rights, natural rights and birth rights.

Presently, the vast majority of legal scholars and philosophers agree that every human being is entitled to some basic rights. Thus, there is universal acceptance of human rights in principle in domestic and international plane. 'Human rights' is a generic term and it embraces civil rights, civil liberties and social, economic and cultural rights. It is therefore difficult to give a precise definition of the term human rights. However, it can be said that the rights that all people have by virtue of their being human are human rights. These are the rights which no one can be deprived without a grave affront to justice.[1]

It is so because they may affect the human dignity. Thus, the idea of human rights is bound up with the idea of human dignity Chief Justice of India,

* Assistant.Professor,Department of Law, C.M.P. Degree College, University of Allahaad, Prayagraj

1 Maurice Cranston quoted in L.J. Macfarlane, "The Theory and Practice of Human Rights" (1985)p.7.



मानवाधिकार
के
विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हेतापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507,
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिशर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

मानवाधिकारों की अवधारणा : अभिरक्षीय हिंसा एवं मानवाधिकार आयोग की भूमिका

डॉ. अजय कुमार[1]

समाज में रहने के कारण मनुष्य के एक ओर तो कुछ कर्तव्य बनते है वहीं दूसरी ओर उसे कुछ अधिकार भी मिलते हैं, इस प्रकार किसी व्यक्ति को समाज द्वारा प्रदत्त अधिकार अन्य के लिए कर्तव्य का रूप ले लेता हैं यद्यपि समाज के हर प्राणी को जीने का अधिकार है तो समाज के हर प्राणी का कर्त्तव्य भी है, वह उसके जीवन में बाधक न बनें। सामान्य अर्थ में इसे आधुनिक मानवाधिकार का प्रारम्भिक रूप भी कह सकते हैं। यह मानवाधिकार की मौलिक अवधारणा है। आज मानवाधिकार की जो परिशोधित परिष्कृत एवं विस्तारवादी अवधारणा हम देखते हैं उसके जड़ में 'जियो और जीने दो' की मूल अवधारणा शामिल है।

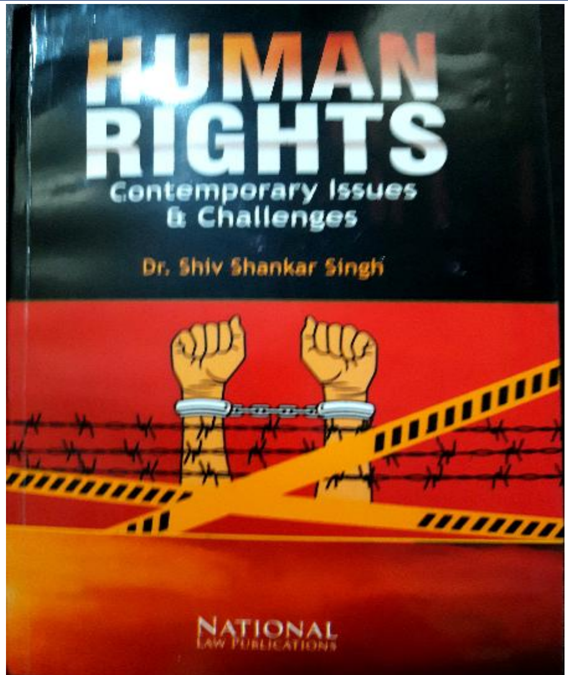
1. मानवाधिकार :

"मानवाधिकारों का तात्पर्य ऐसे न्यूनतम अधिकारों से है, जो प्रत्येक व्यक्ति में लिंग-भेद, वर्ण-भेद, भाषा-भेद और धर्म-भेद होते हुए भी मानव परिवार का सदस्य होने के नाते होते है, जो व्यक्ति के जीवन, समानता, स्वतन्त्रता व प्रतिष्ठा से जुड़े हुए हैं तथा संविधान में जिनकी रक्षा की गारंटी दी गई है और भारत के न्यायालयों द्वारा प्रवर्तनीय हैं तथा जो अन्तराष्ट्रीय समझौते के रूप में संयुक्त राष्ट्र की महासभा में स्वीकार किए गए हैं। इन अधिकारों में प्रदूषण मुक्त पर्यावरण के वातावरण में जीने का एवं समानता व स्वतन्त्रता सम्बन्धी अधिकारों के अतिरिक्त गरिमामय जीवन व्यतीत करने का अधिकार, चिकित्सा सुविधा का अधिकार, अभिरक्षा में यातनापूर्ण या अपमानजनक व्यवहार न होने सम्बन्धी अधिकार एवं प्रत्येक बच्चे को 14 वर्ष की आयु तक शिक्षा प्राप्ति का और मानव परिवार का एक सदस्य बनने के लिए अपना समुचित विकास करने हेतु अर्युक्त अवसर पाने का अधिकार आदि शामिल है।"[2]

इस प्रकार प्रकार मानवाधिकार देश काल की सीमा को पार कर जाते हैं और यदि किसी भी राष्ट्र का कानून मानव को मानव के रूप में व्यवहृत नहीं करता तो अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर यूरोपियन कोर्ट ऑन ह्यूमन राइट, संयुक्त राष्ट्र संघ, रेड क्रास एवं अन्य अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएँ देश काल की सीमा को छोड़कर मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए आगे आ जाती है। डायस इसे ही 'सुपर नेशनल कन्ट्रोल' की संज्ञा देते हैं।[3]

मानवाधिकार मानव के व्यक्तित्व के विकास के लिए अनिवार्य आवश्यकता है। डॉ. नागेन्द्र सिंह के शब्दों में, "मानवाधिकार वे मूल अधिकार हैं जो संसार के सभी व्यक्तियों को इसलिए प्राप्त हैं कि वे मानव के रूप में पैदा हुए हुए हैं।[4] मानवाधिकारों का परिचालन मानव जाति के कल्याण के लिए ही नहीं वरन् समस्त राष्ट्रों की उन्नति एवं विकास के लिए भी आवश्यक है। यदि किसी व्यक्ति को गूंगे बहरे का जीवन नहीं बिताना है तो यह आवश्यक है कि व्यक्ति के सोचने, बात करने एवं

1 असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज
2 एम.सी. मेहता बनाम भारत संघ, ए.आई.आर. 1978 सु.को. 1086.
3 जुरिसप्रुडेन्स : चतुर्थ संस्करण, 1976, पृ. 132
4 इनफोर्समेन्ट ऑफ ह्यूमन राइट्स 1986, पृ. 1



Published by:
National Law Publications
Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers
All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : *Rs.-790/-*

ISBN *: 978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

CONSTITUTIONAL & LEGAL PERSPECTIVE OF THE COVID 19 PANDEMIC: A CRITICAL ANALYSIS

Dr. Ajay Kumar*

Introduction

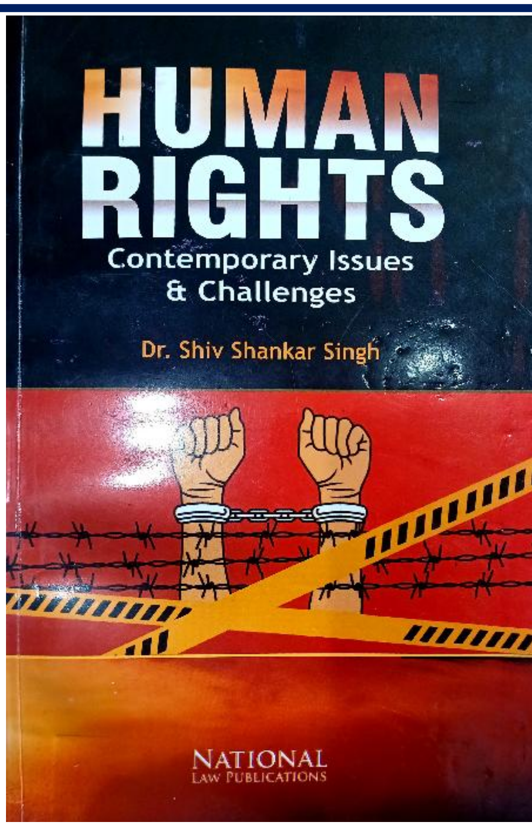
The Covid-19 pandemic has posed a never-imagined challenge to constitutional and legal perspective of the nation. The public health challenge confronting novel Covid-19 has triggered a massive and widespread humanitarian crisis in the country. It ought to be, as the world of the bar and the bench is a part of the whole system of 'access to justice'.

Constitutional and Legal Perspective

The constitutional and legal perspectiveis to deal with disaster like COVID – 19.The constitution of India does not mention the word Epidemic and does not provide the provision for dealing with such Epidemic Diseases. However, Entry 97 of the Union list[2] empowers the Parliament to legislate on any matter not enumerated in list II or list III including any Tax not mentioned in either of these lists.Article 248 of our contribution says that – 1. Parliament has exclusive power to make any law with respect to any matter not enumerated in the concurrent list or state list.2. Such power that include the power of making any law, imposing a tax not mentioned in either of these lists.Thus Parliament has exclusive power to make laws with respect to any matter not enumerated in the list II and III.

Apart from the residuary power, the constitution mentions in entry 29 of the concurrent list. This entry enumerates prevention of extension from one state to another of infections or contagious disease or pest affecting the animals

* Assistant Professor, Dept. of Law, C.M.P. Degree College, University of Allahabad
2 Seventh Schedule of Indian Constitution.



HUMAN RIGHTS
CONTEMPORARY ISSUES AND CHALLENGES

CHIEF EDITOR
Dr. Shiv Shankar Singh
Associate Professor,
Head, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

EDITORS
Renu Singh, Sonal Khare,
Gaurav Patel, Ashok Kumar
Assistant Professor, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj
&
Dr. Niraj Kumar Singh
Assistant Professor (Ex. Guest Faculty), Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

National Law Publications
Prayagraj

CONTENT

Part–I

Brief History, Meaning and Definition of Human Rights

Sr.	Title & Author	Pg No.
1.	Human Rights & its development — *Dr. Banshi Dhar Singh*	3
2.	Supreme Court's Jurisprudence on Human Rights — *Dr. Shiv Shankar Singh*	23
3.	Human Rights and Their Protection under Indian Laws — *Dr. Qazi M.Usman*	49
4.	Human Rights in Ancient India: A Critical Analysis — *Dr. Ajai Singh*	69
5.	Concept & Definition of Human Rights — *Arvind Kumar*	79
6.	Nature of Human Rights & Role of Its Defenders — *Dr. Rakesh Gautam*	89
7.	The Concept, Origin & Development of Human Rights in the International Perspective: A Overview — *Dr. M.P. Verma*	105
8.	Protection of Human Right Act: Salient Features — *Dr. A.P. Singh*	113
9.	The Philosophy Of Human Rights — *Dr. Babita Srivastava*	127
10.	Concept And Development Of Human Rights — *Deepika*	135
11.	Human Rights-A Historical Perspective — *Awanish Singh Sangar*	145

PROTECTION OF HUMAN RIGHT ACT : IT'S SALIENT FEATURES

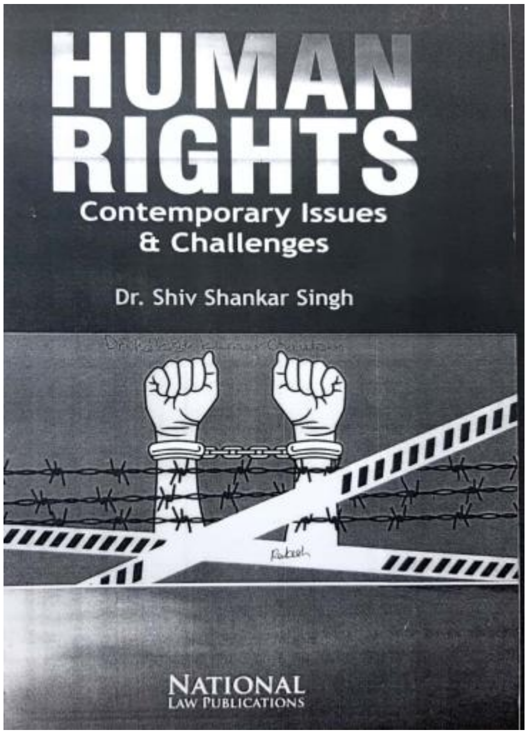
Dr. A.P.Singh*

Introduction

Initially in India, the human rights and their implementation along with amending legislative provisions aimed at assuring human rights under other legislations like the Code of criminal procedure, 1973 etc. India has become a party to a number of Human Rights conventions by signature, ratification, acceptance, approval or accession etc.[1] India is a signatory to the Universal declaration of Human Rights, 1948. In the effect of Universal declaration and the constitution of other countries which have come after a revolution, most prominent human rights are guaranteed and provided in the name of Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy in part III and in part IV respectively in the Indian Constitution. In the view of classification of the human rights, the Fundamental Rights of part III and the Directive Principles of State Policy of part IV of Indian Constitution are known as negative human rights and positive human rights respectively. It is negative human rights in the sense that the duty of government is negative; In other sense, government is required to abstain from doing those activities that would violate them. Positive human

* Dr.A.P.Singh,Associate Professor, Department of Law, C.M.P. Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

[1] Agarwal H.O., International Law and Human Rights 17th edition 2010 Central Law Publications, Allahabad pp. 948-950. Convention Against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment was Signed by India on October 14, 1997. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (1979) was ratified by India on July 9, 1993.International Convention Against Apartheid in Sports (1985) has been ratified by India on September 12, 1990.International Convention on the Suppression and Punishment of the Crimes of Apartheid (1973), was ratified by India on September 22, 1977. International Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination (1965) was signed on March 2, 1961 and ratified by India on December 3, 1968. Convention on the Prevention and Punishment of the Crimes of Genocide (1951) was ratified by India on August 27, 1959. Convention on the Rights of the Child (1989) was ratified by India on December 11, 1989 Etc.



Published by:
National Law Publications
Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507
Phone No.7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers
All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : *Rs.-790/-*

ISBN : *978-81-951494-2-1*

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

PROTECTION OF HUMAN RIGHT ACT : IT'S SALIENT FEATURES

Dr. A.P.Singh*

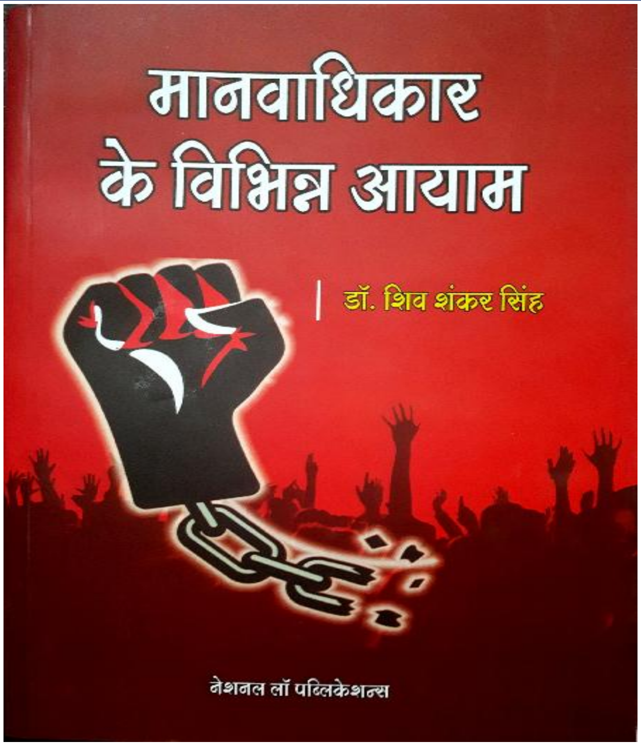
Introduction

Initially in India, the human rights and their implementation along with amending legislative provisions aimed at assuring human rights under other legislations like the Code of criminal procedure, 1973 etc. India has become a party to a number of Human Rights conventions by signature, ratification, acceptance, approval or accession etc.[1] India is a signatory to the Universal declaration of Human Rights, 1948. In the effect of Universal declaration and the constitution of other countries which have come after a revolution, most prominent human rights are guaranteed and provided in the name of Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy in part III and in part IV respectively in the Indian Constitution. In the view of classification of the human rights, the Fundamental Rights of part III and the Directive Principles of State Policy of part IV of Indian Constitution are known as negative human rights and positive human rights respectively. It is negative human rights in the sense that the duty of government is negative; in other sense, government is required to abstain from doing those activities that would violate them. Positive human

---

* Dr.A.P.Singh,Associate Professor, Department of Law, C.M.P. Degree College, University of Allahabad, Prayagraj

1 Agarwal H.O., International Law and Human Rights 17th edition 2010 Central Law Publications, Allahabad pp. 948-950. Convention Against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment was Signed by India on October 14, 1997. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (1979) was ratified by India on July 9, 1993.International Convention Against Apartheid in Sports (1985) has been ratified by India on September 12, 1990.International Convention on the Suppression and Punishment of the Crimes of Apartheid (1973), was ratified by India on September 22, 1977. International Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination (1965) was signed on March 2, 1961 and ratified by India on December 3, 1968. Convention on the Prevention and Punishment of the Crimes of Genocide (1951) was ratified by India on August 27, 1959. Convention on the Rights of the Child (1989) was ratified by India on December 11, 1959 Etc.



मानवाधिकार
के
विभिन्न आयाम

सम्पादक
डॉ. शिव शंकर सिंह
विभागाध्यक्ष (विधि विभाग)
सी.एम.पी. डिग्री कालेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

प्रकाशक
नेशनल लॉ पब्लिकेशन्स
पता- फैजुल्लापुर, हेतापट्टी, प्रयागराज, उ.प्र., पिन-221507,
दूरभाष : 7905723764, 9839105454
email id:nationallawpublications@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रथम संस्करण : 2021

मूल्य : 380/- रुपये

ISBN : 978-81-951494-9-0

पब्लिशर्स नोट-डिसक्लेमर

इस पुस्तक को सही और अद्यतन बनाने का पूर्ण प्रयास किया गया है परन्तु इसके उपरान्त भी इसमें चूक अथवा त्रुटि हो सकती है। यह पुस्तक इस शर्त और बोध के साथ विक्रय के लिए प्रस्तुत है कि इसमें सम्मिलित अथवा प्रदत्त सामग्री में चूक अथवा त्रुटि के कारण किसी व्यक्ति को (चाहे वह इस पुस्तक का क्रेता हो या नहीं) कारित क्षति अथवा संताप के लिए लेखक, प्रकाशक मुद्रक एवं विक्रेता का कोई दायित्व नहीं होगा। सभी विवाद प्रयागराज के सक्षम न्यायालयों, न्यायिकरणों अथवा फोरम के न्याय-क्षेत्र (अधिकारिता) के अधीन होंगे।

लेज़र टाइपसेटिंग : पलक कम्प्यूटर्स, प्रयागराज

मुद्रक : कैक्सटन प्रेस, प्रयागराज

विषय-सूची

मानवाधिकार के विविध आयाम

क्र. शीर्षक — पृ. सं.

प्राक्कथन — iii

सम्पादकीय — v

विषय-सूची — vii

खण्ड-I

मानव अधिकारों की उत्पत्ति और विकास

1. **मानव अधिकारों का विकास** — 01
   डॉ. शिव शंकर सिंह, विभागाध्यक्ष (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज
2. **मानव अधिकार के संकल्पना की उत्पत्ति और विकास का अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य** — 13
   डॉ. एस.पी. वर्मा, एसोसिएट प्रोफेसर, विधि विभाग, मेरठ कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.)
3. **मानवाधिकार दार्शनिक एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य** — 19
   डॉ. अंशुमान मिश्र, विधि संकाय, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. **संस्कृत साहित्य के विशेष संदर्भ में मानवाधिकार** — 29
   डॉ. निर्मला गुप्ता, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (प्राचीन इतिहास), [illegible] डिग्री कालेज, प्रयागराज
5. **मानवाधिकार के संरक्षण में ज्योतिबा फुले का योगदान** — 31
   डॉ. [illegible], एसोसिएट प्रोफेसर, मध्यकालीन एवं आधुनिक इतिहास, काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, ज्ञानपुर, भदोही, उ.प्र.
6. **संस्कृत साहित्य में मानवाधिकार का स्वरूप** — 39
   [illegible], असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।
   मनीषा, पी.जी., नेट., इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।

खण्ड-II

मानव अधिकारों का संवैधानिक एवं विधिक संरक्षण

7. **"मानवाधिकारों के संरक्षण में अन्तर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका"** — 41
   लवलेश सिंह, सहायक आचार्य, (विधि विभाग) ईश्वर शरण डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।
8. **कोरोना और मानवाधिकार** — 47
   मुख्य न्यायाधीश गोविन्द माथुर, भूतपूर्व मुख्य न्यायाधीश, इलाहाबाद हाईकोर्ट, इलाहाबाद
9. **भारतीय सन्दर्भ में मानवाधिकार का संवैधानिक संरक्षण** — 49
   डॉ. संजीव कुमार, असिस्टेंट प्रोफेसर, विधि विभाग, सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज, प्रयागराज।
10. **"भारतीय संविधान में मानवाधिकार सम्बन्धी मूल्यों का समावेशी अध्ययन"** — 57
    सोनल खरे, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, (विधि विभाग) सी.एम.पी. डिग्री कालेज सम्बद्ध इलाहाबाद (केन्द्रीय) विश्वविद्यालय, प्रयागराज।

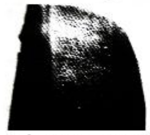
खण्ड-1

मानव अधिकारों की उत्पत्ति और विकास

मानव अधिकारों का विकास

डॉ. शिव शंकर सिंह[1]

मानवाधिकारों के इतिहास में हजारों साल शामिल हैं और ज्ञात इतिहास में धार्मिक, सांस्कृतिक, दार्शनिक और कानूनी विकास के रूप में मानव अधिकार शामिल है। ऐसा लगता है कि मानवाधिकारों की अवधारणा सभ्यता जितनी पुरानी है। इससे स्पष्ट है कि मानव जाति के विकास के सभी चरणों में मानव अधिकार अस्तित्व में रहे हैं। कई प्राचीन धार्मिक और दर्शन के दस्तावेजों में कई तरह की अवधारणाएँ शामिल थीं जिन्हें मानव अधिकार माना जा सकता है। हालांकि, दो विश्व युद्धों के दुःखद अनुभवों के बाद मानवाधिकारों की सुरक्षा के लिए विचार बढ़ता गया। विश्व युद्ध से पहले, मानवाधिकारों के संरक्षण और कार्यान्वयन के लिए राष्ट्रीय या अन्तर्राष्ट्रीय स्तरों पर बहुत अधिक संहिताकरण नहीं किया गया था। आज मानवाधिकार-आधारित दृष्टिकोण विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए बहुत आवश्यक माना जाता है। मानवाधिकार आधारित दृष्टिकोण एक परिप्रेक्ष्य और प्रक्रिया है जो मानव अधिकारों के आनन्द को सीधे बढ़ा सकता है। यह विकास मानव अधिकारों की विकास की प्रक्रियाएँ हैं।



1750 ई.पू.-हम्मूराबी का कोड, बेबीलोनिया

हम्मूराबी का कोड, बेबीलोनिया (1792-1750 ईसा पूर्व) के शासनकाल के दौरान विकसित हुआ। इसमें उनके कानूनी फैसले शामिल हैं जो उनके शासनकाल के अन्त में एकत्र किए गए थे। बेबीलोनिया के राष्ट्रीय देवता मर्दुक के बाबुल के मन्दिर में स्थापित एक डायरोइट स्टेला पर उत्कीर्ण थे। इसमें 282 मामलों के कानूनों में आर्थिक प्रावधान (मूल्य, शुल्क, व्यापार और वाणिज्य, परिवार विधि (विवाह और तलाक), साथ ही आपराधिक कानून (हमला, चोरी) और नागरिक कानून (दासता, ऋण) शामिल हैं। आपराधियों की स्थिति और अपराधों की परिस्थितियों के अनुसार जुर्माना भिन्न होता था।[2]

300 ई.पू.-भारत का अशोक

मौर्य साम्राज्य (321 से 185 ईसा पूर्व) प्राचीन भारत में एक व्यापक और शक्तिशाली साम्राज्य था। इस साम्राज्य ने अपने सबसे प्रसिद्ध शासकों में एक, अशोक महान (272 से 231 ईसा पूर्व तक शासन किया) के तहत तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में नागरिक अधिकारों के बेजोड़ सिद्धान्तों की स्थापना की।[3]

अशोक का एक प्रमुख स्तम्भ, लौरिया अरराज, बिहार (भारत) में

1 विभागाध्यक्ष (विधि विभाग), सी.एम.पी. डिग्री कालेज, प्रयागराज
2 https://www.britannica.com/topic/Code-of-Hammurabi
3 https://thecenterforglobalawareness.wordpress.com/2020/01/28/human-rights-towards-a-universal-values-system-8/

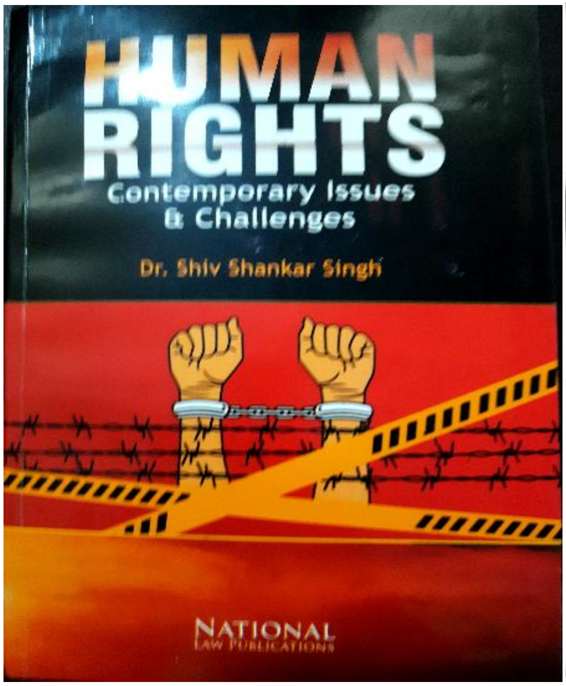
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

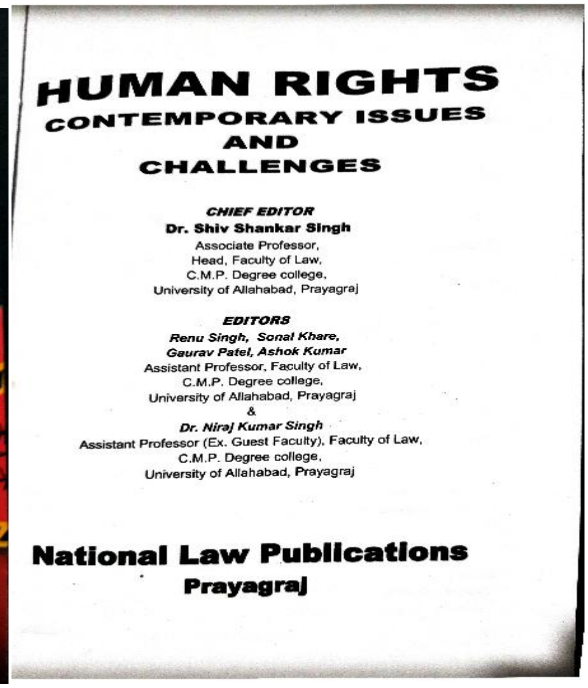
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





HUMAN RIGHTS
CONTEMPORARY ISSUES
AND
CHALLENGES

CHIEF EDITOR
Dr. Shiv Shankar Singh
Associate Professor,
Head, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

EDITORS
Renu Singh, Sonal Khare,
Gaurav Patel, Ashok Kumar
Assistant Professor, Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj
&
Dr. Niraj Kumar Singh
Assistant Professor (Ex. Guest Faculty), Faculty of Law,
C.M.P. Degree college,
University of Allahabad, Prayagraj

National Law Publications
Prayagraj

Published by:

National Law Publications

Address: Faijullapur, Hetapatti, Prayagraj, U.P., Pin-221507

Phone No.7905723764, 9839105454

email id:nationallawpublications@gmail.com

© Publishers

All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Edition 2021

Price : Rs.-790/-

ISBN : 978-81-951494-2-1

"This book is meant for educational and learning process. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Laser Typesetting :
Palak Computer's
Prayagraj

Printed at :
Caxton Press
Prayagraj

CONTENT

Part–I

Brief History, Meaning and Definition of Human Rights

Sr.	Title & Author	Pg No.
1.	Human Rights & its development *Dr. Banshi Dhar Singh*	3
2.	Supreme Court's Jurisprudence on Human Rights *Dr. Shiv Shankar Singh*	23
3.	Human Rights and Their Protection under Indian Laws *Dr. Qazi M.Usman*	49
4.	Human Rights in Ancient India: A Critical Analysis *Dr. Ajai Singh*	69
5.	Concept & Definition of Human Rights *Arvind Kumar*	79
6.	Nature of Human Rights & Role of Its Defenders *Dr. Rakesh Gautam*	89
7.	The Concept, Origin & Development of Human Rights in the International Perspective: A Overview *Dr. M.P. Verma*	105
8.	Protection of Human Right Act: Salient Features *Dr. A.P.Singh*	113
9.	The Philosophy Of Human Rights *Dr. Babita Srivastava*	127
10.	Concept And Development Of Human Rights *Deepika*	135
11.	Human Rights-A Historical Perspective *Awanish Singh Sangar*	145

SUPREME COURT'S JURISPRUDENCE ON HUMAN RIGHTS

Dr. Shiv Shankar Singh*

Introduction

Human rights are the rights that all people have by virtue of being human beings. Human rights are universal in nature, without consideration and without exception. Human rights go on expanding with socio-eco- cultural and political developments within the State. Human needs issues have started receiving the attention of legal scholars, who have made human needs their starting points for more meaningful enquiries in the fields of human rights, social justice, individual liberty, equality, etc.

The Supreme Court of India has widely construed Article 21 the word "life" such as the right to life with dignity, right to minimum wages, right against sexual harassment at the workplace, right to shelter, right to know, right to livelihood, right against solitary confinement, right to free legal aid, right to health, right to privacy etc. This paper aims to initiate a serious debate on human rights and to deal with the jurisprudence on human rights protection issue in Indian perspective keeping in view the ongoing multi dimensional development.

Supreme Court Jurisprudence on Human Rights

Article 21 interpretations

Article 21 confers on every person the fundamental right to life and personal liberty. It is the most fundamental of human rights, and recognizes the sanctity of human life. *The Supreme Court of India has widely construed article 21 the word "life" is explained that life is something more than mere animal existence*[1] *and the right to life is not mere physical existence but the right to live*

---

* Associate Professor, Head, Faculty of Law, CMP Degree College, University of Allahabad, Prayagraj, E – mail – drssingh2017@gmail.com

1 Kharak Singh v. State of Uttar Pradesh 1963 SC 1295.

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in

14. मन, तनाव एवं योग — 68
डॉ० सीमा गुप्ता, डॉ० ममता शुक्ला

15. योग और संगीत – मानसिक तनाव को दूर करने में सहायक : (एक दृष्टिकोण) — 76
डा० सोनिया सिन्हा

16. मानसिक शान्ति — 83
डॉ अवधेश प्रताप सिंह

17. संगीत का मानव मस्तिष्क एवं शरीर पर प्रभाव — 89
डॉ० रश्मि गुप्ता

18. तनाव प्रबंधन में योग एवं संगीत की भूमिका : (वर्तमानिक संक्रमण काल के सन्दर्भ में) — 94
कु० सौनिका चन्द्रा

19. टेन्शन का मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव — 102
डा० कामना चतुर्वेदी, डॉ० पूजा खन्ना

20. तनाव: संगीत एवं योग का महत्व — 115
कु० शकुन्तला जी

21. तनाव : संगीत एवं योग का महत्व — 118
डॉ० सुषमा जैन

22. तनाव मानसिक दृष्टिकोण — 124
रश्मि आर्य

23. ई शिक्षा व कोविड–19 महामारी — 127
डॉ० पूनम पांडे

24. वर्तमान परिपेक्ष्य में विद्यार्थियों में बढ़ता शैक्षणिक तनाव एवं निवारण — 129
डॉ० दीप्ति गुप्ता

25. जल प्रदूषण के भंवर में फँसा मानव स्वास्थ्य — 139
डॉ० गीता वर्मा

26. तनाव में योगा का महत्व एवं तनाव का आर्थिक स्थिति पर पड़ता प्रभाव — 143
डॉ प्रीति पांडे

17

संगीत का मानव मस्तिष्क एवं शरीर पर प्रभाव

डॉ० रश्मि गुप्ता
संगीत विभागाध्यक्ष
सी०एम०पी० पी०जी० कालेज,
प्रयागराज (उ०प्र०)

विश्व के मूल में निहित समाधिगत आनन्द का मानव के लिए अभिव्यक्ति रूप संगीत या नाद है। इस मधुमान आनन्द की लहरियाँ संगीत के स्पंदित स्वरों की लहरियाँ हैं। वेद विद्या के अनुसार छन्दोमयी अनुभूति की सृष्टि है यह समस्त विश्व छन्दों की शक्ति से जन्म लेती है। छन्दों का विस्तार ही साम संगीत है। संगीत प्रकृति की आत्मा है, संगीत का उद्गम वेदों से माना गया है। संगीत मानव समाज की सहज कलात्मक उपलब्धि है। सांस्कृतिक परम्पराओं का मूर्तिमान प्रतीक है, अमूर्त भावनाओं को मूर्त रूप देने के लिए एक माध्यम है। संगीत अत्यन्त असीमित है और अनन्त है।

भारतीय संस्कृति में संगीत का अपना विशिष्ट महत्व है। मानवीय भावनाओं की सुन्दरतम अभिव्यक्ति का साकार रूप ही कला है। सभ्यता के विकास के साथ-साथ मनुष्य की कल्पना दृष्टि से तादात्म्य स्थापित करते हुए कला प्रकृति को सुन्दर रूप देने की कोशिश करने लगी। इसी कोशिश को अधिकाधिक सौन्दर्यमयी और दिव्य बनाने के लिए ललित कलाओं का जन्म हुआ। मनुष्य की भावनाओं का यथार्थ अभिव्यक्त करण शब्द एवं स्वर के माध्यम से ही सका, इसलिए 64 कलाओं में श्रेष्ठतम कला और चतुर्दश विद्याओं के प्राण साधन के रूप में संगीत मानव को मिली।

संगीत मानव समाज की सृजनात्मक, कलात्मक उपलब्धियों का तथा सांगीतिक एवं सांस्कृतिक परम्पराओं का मूर्तिमान स्वरूप है। भारतीय संगीत की आत्मा, उसकी राग–रागिनियाँ केवल बाह्य स्तर पर व्यक्ति के चेतन को उद्वेलित करके ही अपना कर्तव्य नहीं समाप्त करतीं, बल्कि व्यक्ति में अंतर्निहित सूक्ष्मताओं और विशिष्टियों को, उसके अन्तर के प्रत्येक

प्रोसीडिंग

संगीत एवं अन्य ललित कलाओं में रस एवं सौंदर्य

राष्ट्रीय संगोष्ठी

8-10 फरवरी, 2021

सम्पादक
प्रो० (डॉ०) रेनू जौहरी

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

- संगीत एवं अन्य ललित कलाओं में रस एवं सौंदर्य
- *संपादक :*
  प्रो० (डॉ०) रेनू जौहरी
  संगीत विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
- *सह-संपादक :*
  डॉ० सीमा जौहरी
  संगीत एवं नृत्य विभाग, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र
- प्रकाशक : अंशिका पब्लिकेशन, प्रयागराज
- प्रकाशन वर्ष : 2021
- ISBN : 978-81-953316-4-2
- मूल्य : ₹ 1500/-

इस पुस्तक में संकलित शोधपत्रों एवं लेखों में जो भी विचार व्यक्त किये गये हैं, वह पूर्णतः लेखकों के हैं। इससे सम्पादक का सहमत होना आवश्यक नहीं है।
लेखकों से प्राप्त हस्तलिखित, मुद्रित लेखों एवं सी०डी० की प्रतिलिपियों को उसी रूप में प्रकाशित किया गया है तथा मुद्रित लेखों के परीक्षण में पूर्ण सावधानी बरती गई है। लेखकों द्वारा प्रेषित या उपलब्ध करायी गई विषय वस्तु में यदि कुछ त्रुटि या कमी है, तो उसका दायित्व सम्पादक का नहीं होगा।

मुद्रक :
प्रभा कम्प्यूटर्स एण्ड प्रिन्टर्स
इलाहाबाद # 9793923555

सौंदर्यशास्त्र की ऐतिहासिकता

डॉ. निधि श्रीवास्तव*

परम्परानुसार सौन्दर्यशास्त्र को दर्शन शास्त्र की शाखा माना गया है। और यह सौन्दर्यशास्त्र मानव की कला चेतना और तत्सम्बन्धी आनन्दानुभूति का विवेचन एवं विश्लेषण प्रस्तुत करता है. आदिम काल से मनुष्य ने कला कृतियों, मूर्तियां आदि के द्वारा अपनी कला के प्रति अभिरुचि को दर्शाया है, परन्तु पश्चिम में सौन्दर्यशास्त्र के चिंतन का आरम्भ बामगार्टेन से माना गया है। इसके भी पहले से सौन्दर्यशास्त्र दर्शन की एक शाखा के रूप में मानव के जीवन और कला सम्बंधी मूल्यांकन में सहायक होता रहा है।

18वीं शताब्दी में एलेक्जेंडर बामगार्टेन (1714-1762) ने पहली बार 'एस्थेटिक्स' शब्द का प्रयोग किया। जिस ग्रीक धातु से इस शब्द की व्युत्पत्ति मानी जाती है। उसका अर्थ था संवेदन और इसीलिये शास्त्र परम्परा के भीतर सौन्दर्यशास्त्र के लिए एक स्वतंत्र स्थान की नियोजना हुई। समय के साथ सौन्दर्यशास्त्र शब्द का अर्थ बदलता और स्वयं बामगार्टेन ने इसे सौन्दर्य विज्ञान कहा, यही अर्थ बाद के विचारकों ने भी अपनाया कांट ने भी अपने ग्रन्थ (The Critic of Judgment) में सुंदर अनुभव को सौन्दर्यानुभूति के रूप में ग्रहण किया।

19वीं शताब्दी के प्रारंभिक वर्षों में सौन्दर्यशास्त्र के विषय को चिंतन और मनन का विषय बनाया गया।

सौन्दर्य को लेकर अनेक मनोवैज्ञानिक, मनोविश्लेषणात्मक एवं भौतिक व्याख्याएं प्रस्तुत की गई हैं। प्लेटो और संत अगस्ताइन प्राचीन और मध्ययुगीन सौन्दर्य चिंतन के प्रतिनिधि हैं तो ह्यूम, कांट, हीगेल, शोपेनहावर, क्रोचे आदि आधुनिक कला विवेचना प्लेटो के संवादों में संगीत, काव्य, चित्रकला तथा स्थापत्य पर विचार मिलते हैं।

सौन्दर्यशास्त्र का क्षेत्र बहुत ही व्यापक है, इसे केवल दर्शन या मनोविज्ञान के अंग रूप में नहीं स्वीकार किया जा सकता है. कुछ विचारकों के मत से सौन्दर्यशास्त्र रसानुभूति से प्राप्त आनन्द का दार्शनिक विवेचन है।

जैसा के सौन्दर्यशास्त्र का सम्बंध ललित कलाओं के माध्यम से स्पष्ट सौन्दर्य से मानते हैं, उनकी दृष्टि में प्राकृतिक सौन्दर्य और कलात्मक

* पूर्व अतिथि प्रवक्ता (तबला), संगीत विभाग, सी.एम.पी. कालेज, प्रयागराज

कोरोना काल : वैश्वीकरण एवं संचार क्रांति के परिप्रेक्ष्य में संगीत शिक्षण तथा मंच प्रस्तुतियों के विविध आयाम

संपादक
डॉ रामशंकर
सहायक आचार्य ,गायन विभाग
संगीत एवं मंच कला संकाय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय वाराणसी

प्रकाशक
सार्वभौमिक प्राच्य विद्या संस्था
नरिया,वाराणसी 221005

कोरोना काल : वैश्वीकरण एवं संचार क्रांति के परिप्रेक्ष्य में संगीत शिक्षण तथा मंच प्रस्तुतियों के विविध आयाम

ISBN- : 978-81-952636-6-0

प्रकाशक
मनीष कुमार जैन
सार्वभौमिक प्राच्य विद्या संस्था
84 गदयाना जिला ललितपुर उ0 प्र0

सम्पादक : डॉ रामशंकर
© सम्पादक डॉ रामशंकर

वीर निर्वाण संवत्	:	2547
विक्रम संवत्	:	2077
ईस्वी सन्	:	2021
मूल्य	:	1000 रूपये मात्र
पुस्तकालय संस्करण मूल्य	:	2000 रूपये मात्र

इस पुस्तक का कोई भी अंश शैक्षणिक कार्य के लिये उपयोग किया जा सकता है।

पुस्तक प्राप्ति हेतु सम्पर्क
(1) श्री निर्मल निलय 84 गदयाना जिला ललितपुर उ0 प्र0 284122
9621967303

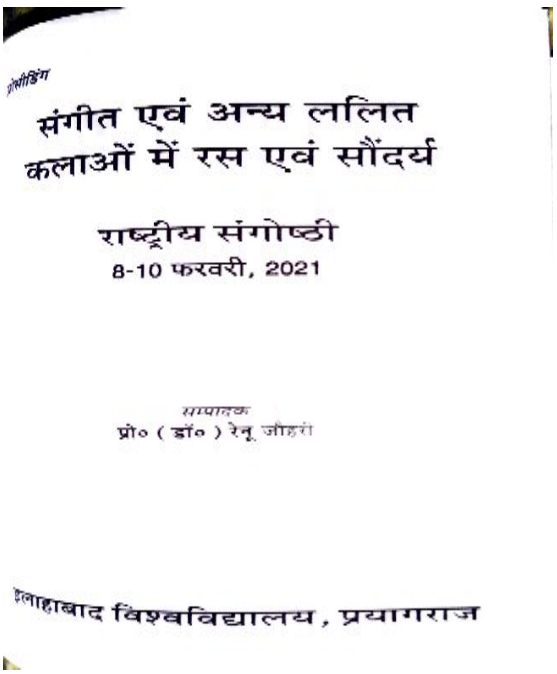
मुद्रक : महावीर प्रेस, वाराणसी

26

लॉक डाउन : परंपरागत एवं संस्थागत संगीत-शिक्षण के बदलते आयाम

आकांक्षा पाल

[illegible]



प्रोसीडिंग

संगीत एवं अन्य ललित कलाओं में रस एवं सौंदर्य

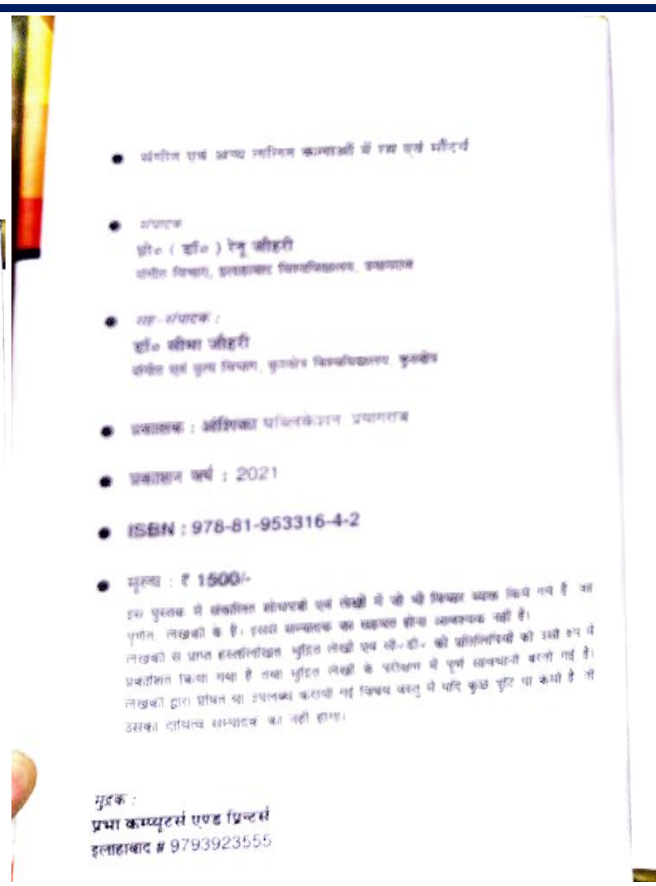
राष्ट्रीय संगोष्ठी

8-10 फरवरी, 2021

सम्पादक

प्रो० (डॉ०) रेनू जौहरी

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज



- संगीत एवं अन्य ललित कलाओं में रस एवं सौंदर्य
- संपादक
  प्रो० (डॉ०) रेनू जौहरी
  संगीत विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज
- सह-संपादक :
  डॉ० शिखा जौहरी
  संगीत एवं नृत्य विभाग, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र
- प्रकाशक : अंशिका पब्लिकेशन प्रयागराज
- प्रकाशन वर्ष : 2021
- ISBN : 978-81-953316-4-2
- मूल्य : ₹ 1500/-

इस पुस्तक में संकलित शोधपत्रों एवं लेखों में जो भी विचार व्यक्त किये गये हैं वह पूर्णतः लेखकों के हैं। इससे सम्पादक का सहमत होना आवश्यक नहीं है। लेखकों से प्राप्त हस्तलिखित, मुद्रित लेखों एवं सी०डी० की प्रतिलिपियों को उसी रूप में प्रकाशित किया गया है तथा मुद्रित लेखों के परीक्षण में पूर्ण सावधानी बरती गई है। लेखकों द्वारा प्रेषित या उपलब्ध करायी गई विषय वस्तु में यदि कुछ त्रुटि या कमी है तो उसका दायित्व सम्पादक का नहीं होगा।

मुद्रक :
प्रभा कम्प्यूटर्स एण्ड प्रिन्टर्स
इलाहाबाद # 9793923555

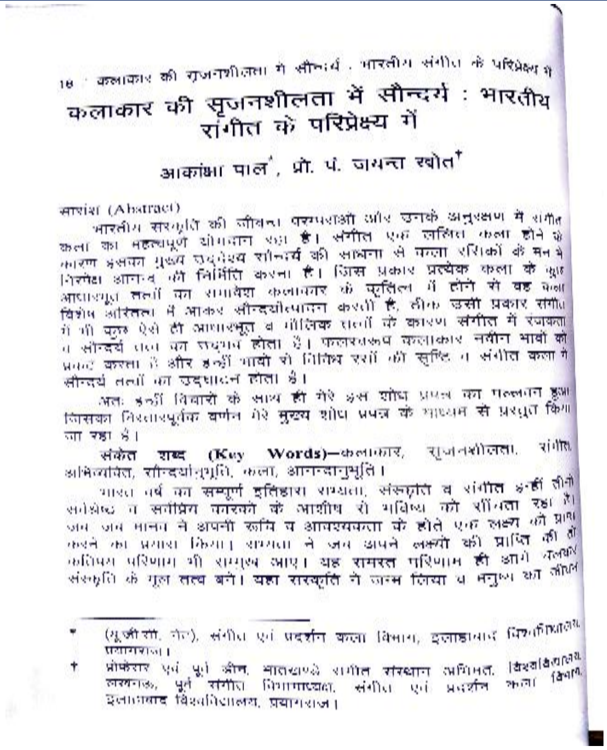
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in


18 कलाकार की सृजनशीलता में सौन्दर्य : भारतीय संगीत के परिप्रेक्ष्य में

कलाकार की सृजनशीलता में सौन्दर्य : भारतीय संगीत के परिप्रेक्ष्य में

आकांक्षा पाल*, प्रो. पं. जयन्त खोत†

सारांश (Abstract)

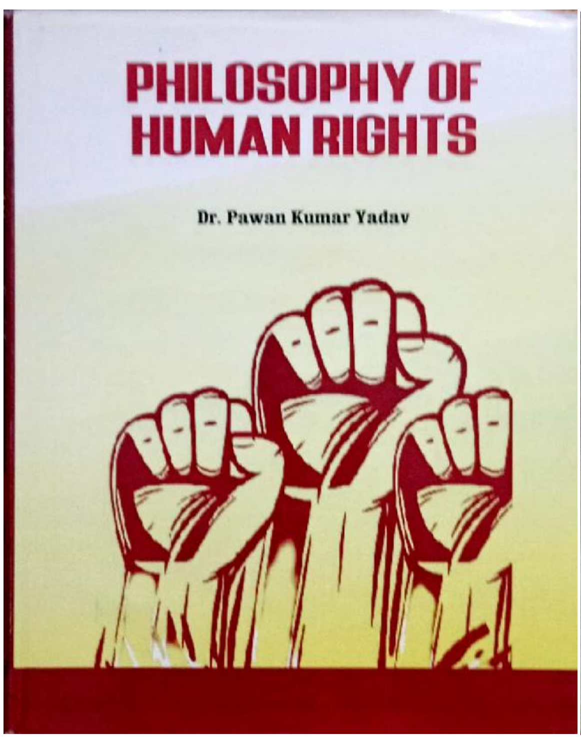
[illegible]

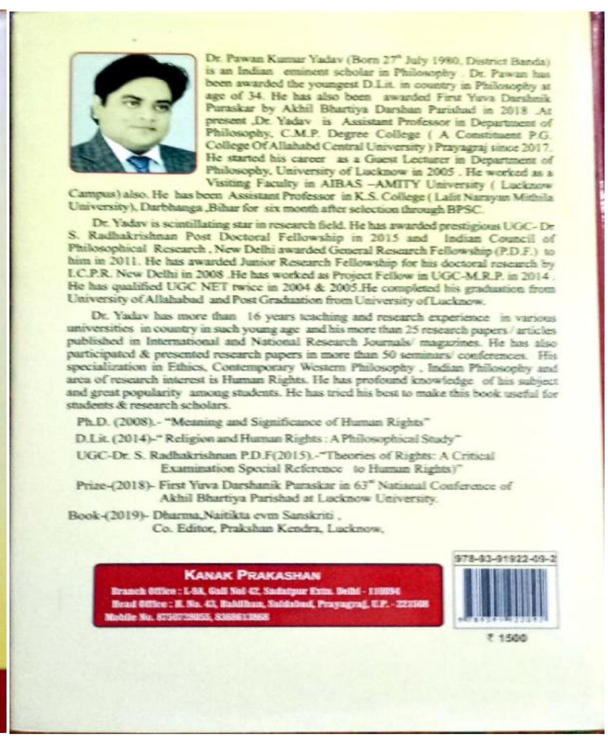
संकेत शब्द (Key Words)—कलाकार, सृजनशीलता, संगीत, अभिव्यक्ति, सौन्दर्यानुभूति, कला, आनन्दानुभूति।

[illegible]

* (यू.जी.सी. नेट), संगीत एवं प्रदर्शन कला विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।

† प्रोफेसर एवं पूर्व डीन, [illegible] संगीत संस्थान [illegible] विश्वविद्यालय, लखनऊ, पूर्व संगीत विभागाध्यक्ष, संगीत एवं प्रदर्शन कला विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज।




Dr. Pawan Kumar Yadav (Born 27th July 1980, District Banda) is an Indian eminent scholar in Philosophy. Dr. Pawan has been awarded the youngest D.Lit. in country in Philosophy at age of 34. He has also been awarded First Yuva Darshnik Puraskar by Akhil Bhartiya Darshan Parishad in 2018. At present, Dr. Yadav is Assistant Professor in Department of Philosophy, C.M.P. Degree College (A Constituent P.G. College Of Allahabd Central University) Prayagraj since 2017. He started his career as a Guest Lecturer in Department of Philosophy, University of Lucknow in 2005. He worked as a Visiting Faculty in AIBAS –AMITY University (Lucknow Campus) also. He has been Assistant Professor in K.S. College (Lalit Narayan Mithila University), Darbhanga, Bihar for six month after selection through BPSC.

Dr. Yadav is scintillating star in research field. He has awarded prestigious UGC- Dr S. Radhakrishnan Post Doctoral Fellowship in 2015 and Indian Council of Philosophical Research, New Delhi awarded General Research Fellowship (P.D.F.) to him in 2011. He has awarded Junior Research Fellowship for his doctoral research by I.C.P.R. New Delhi in 2008. He has worked as Project Fellow in UGC-M.R.P. in 2014. He has qualified UGC NET twice in 2004 & 2005. He completed his graduation from University of Allahabad and Post Graduation from University of Lucknow.

Dr. Yadav has more than 16 years teaching and research experience in various universities in country in such young age and his more than 25 research papers / articles published in International and National Research Journals/ magazines. He has also participated & presented research papers in more than 50 seminars/ conferences. His specialization in Ethics, Contemporary Western Philosophy, Indian Philosophy and area of research interest is Human Rights. He has profound knowledge of his subject and great popularity among students. He has tried his best to make this book useful for students & research scholars.

Ph.D. (2008).- "Meaning and Significance of Human Rights"

D.Lit. (2014)-" Religion and Human Rights : A Philosophical Study"

UGC-Dr. S. Radhakrishnan P.D.F(2015).-"Theories of Rights: A Critical Examination Special Reference to Human Rights)"

Prize-(2018)- First Yuva Darshanik Puraskar in 63rd National Conference of Akhil Bhartiya Parishad at Lucknow University.

Book-(2019)- Dharma,Naitikta evm Sanskriti,
Co. Editor, Prakshan Kendra, Lucknow.

KANAK PRAKASHAN

978-93-91922-09-2

₹ 1500

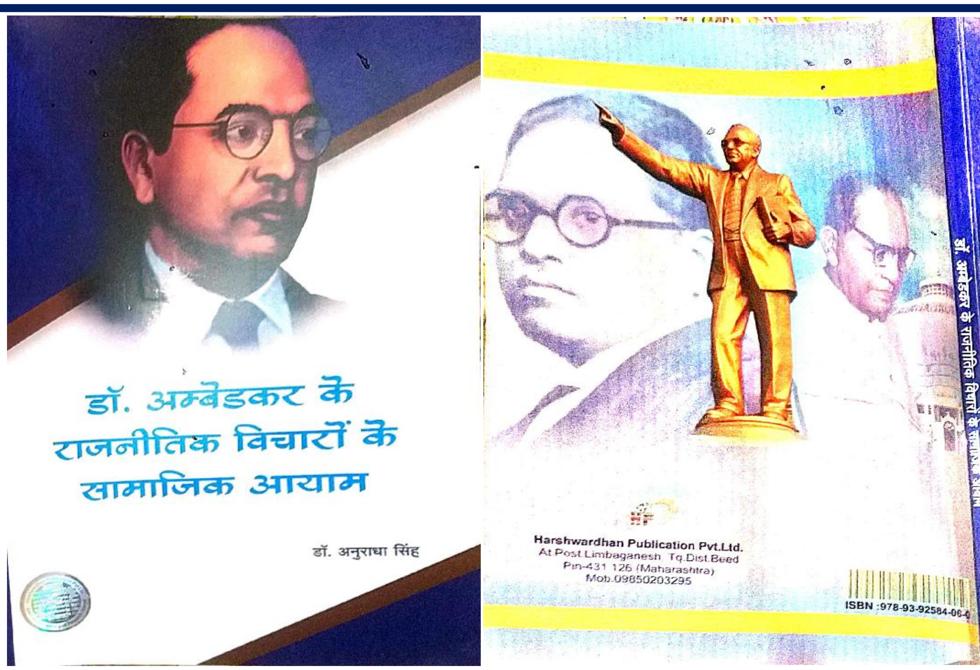
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



अम्बेडकर के राजनीतिक विचारों के सामाजिक आयाम

© डॉ० अनुराधा सिंह

❖ **Publisher :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed (Maharashtra)
Pin-431126, vidyawarta@gmail.com

❖ **Printed by :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed, Pin-431126
www.vidyawarta.com

❖ **Page design & Cover :**

HP Office (Source by google)

❖ **Edition: Oct. 2021**

ISBN 978-93-92584-06-0

❖ **Price : 300/ –**

All Rights Reserved, No part of this publication may be reproduced, or transmitted, in any form or by any means, electronic mechanical, recording, scanning or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner. Responsibility for the facts stated, opinions expressed. Conclusions reached and plagiarism, If any, in this volume is entirely that of the Author. The Publisher bears no responsibility for them. What so ever.Disputes, If any shall be decided by the court at **Beed** (Maharashtra, India)

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

Technological Advancements in Management, Agriculture, Education & Social Sciences

Editors
Vishal Varma, Dr. Sanjay Negi, Reshu Gupta
Mohit Tiwari & Tripti Tiwari

Bharti Publications
New Delhi-110002 (INDIA)

Copyright © 2021, Editors

Title: Technological Advancements in Management, Agriculture, Education & Social Sciences

Editors: Vishal Varma, Dr. Sanjay Negi, Reshu Gupta, Mohit Tiwari & Tripti Tiwari

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any from or by any means, without permission. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

First Published, 2021

ISBN: 978-93-90818-60-0

Published by :
Bharti Publications
4819/24, 3rd Floor, Mathur Lane
Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi-110002
Phone: 011-23247537, Mobile: +91-989-989-7381
E-mail: bhartipublications@gmail.com
info@bharatipublications.com
Website: www.bhartipublications.com

Printed in India, by: S P Kasushik Enterprises, Delhi

Disclaimer: "Responsibility for the facts stated, opinions expressed, conclusions reached and plagiarism, if any, in this book is entirely that of thecontributing authors. The publisher and editors of the book bear no responsibility".

18.	**Role of Vocational Training on Entrepreneurship Development: A Study With Reference to School Students** *Reshu Gupta*	176-182
19.	**Digital Education and How It is Shaking Up Traditional Education Ecosystem** *Sanjay Negi*	183-189
20.	**Groundbreaking Nano-Biotechnology Approaches in Agricultural Sciences: Current Status** *Shamayita Basu*	190-200
21.	**Psychological Point of View by Students and Parents on Online Education: A Systematic Review** *Shikha Srivastava & Ranjana Tiwari*	201-208
22.	**Impact of Irrigation on Agriculture in Murshidabad District, West Bengal** *Subham Kumar Roy & Chumki Mondal*	209-221
23.	**Factors determining Awareness and Significance of E Banking in Rural India: An Empirical Study** *Vishal Varma & Sanyam Varma*	222-228
24.	**ICT in Engilsh Language Teaching** *M. Parkavi & R. Selvamathi Sugirtha*	229-235
25.	**Role of Media in Women Empowerment** *Twinkle Sanghavi*	236-244
26.	**Impact of Covid 19 on Investment Behaviour of Individuals: An Empirical Study** *Mohammed Faez Hasan*	245-255

21

Psychological Point of View by Students and Parents on Online Education: A Systematic Review

Dr. Shikha Srivastava* & Dr. Ranjana Tiwari**

ABSTRACT

The psychology of parents and students study had yielded major differences from traditional way of study, their point of view has changed & influence based on the facts due to the large amount of research, like community based influence, communication etc. The reasons for online education acceptance or denial are both discussed in this paper, many parents and students are in learning phase for this new online way of education. Parents on one hand have realized the significance of their role during online learning and students have started learning for their need of current hour and future as well. This paper contains a systematic review of the extant literature on psychological perspective of students and parents on online education. This paper covers how students and parents like, dislike and handles the online learning with its psychological effect. Most of the papers reviewed were empirical, with mixed methodologies.

Keywords: Psychological Point of View, Students', Parents, Online Education, Systematic Review

* Associate Professor, Galgotias University, Greater Noida, Uttar Pradesh.

** Assistant Professor, Department of Psychology, CMP, PG College, Allahabad University , Prayagraj, Uttar Pradesh

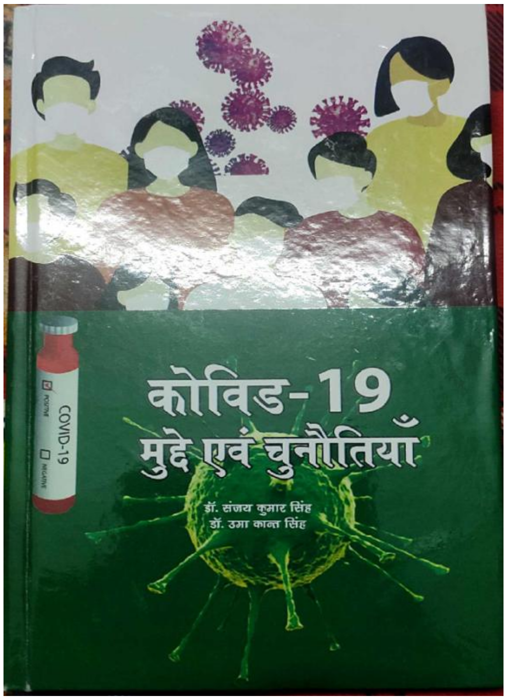
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

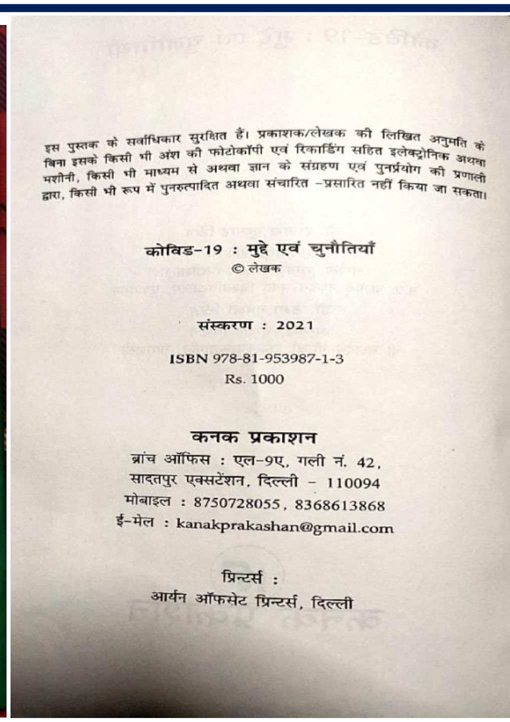
C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in





इस पुस्तक के सर्वाधिकार सुरक्षित हैं। प्रकाशक/लेखक की लिखित अनुमति के बिना इसके किसी भी अंश की फोटोकॉपी एवं रिकार्डिंग सहित इलेक्ट्रोनिक अथवा मशीनी, किसी भी माध्यम से अथवा ज्ञान के संग्रहण एवं पुनर्प्रयोग की प्रणाली द्वारा, किसी भी रूप में पुनरुत्पादित अथवा संचारित -प्रसारित नहीं किया जा सकता।

कोविड-19 : मुद्दे एवं चुनौतियाँ

© लेखक

संस्करण : 2021

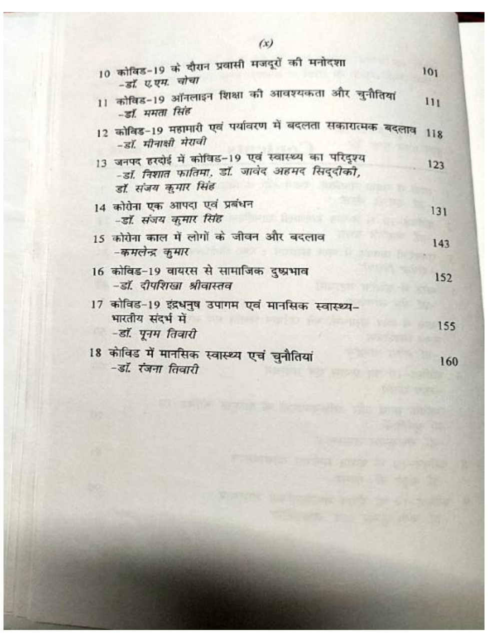
ISBN 978-81-953987-1-3

Rs. 1000

कनक प्रकाशन

ब्रांच ऑफिस : एल-9ए, गली नं. 42,
सादतपुर एक्सटेंशन, दिल्ली - 110094
मोबाइल : 8750728055, 8368613868
ई-मेल : kanakprakashan@gmail.com

प्रिन्टर्स :
आर्यन ऑफसेट प्रिन्टर्स, दिल्ली



10 कोविड-19 के दौरान प्रवासी मजदूरों की मनोदशा — 101
-डॉ. ए.एम. चोचा

11 कोविड-19 ऑनलाइन शिक्षा की आवश्यकता और चुनौतियां — 111
-डॉ. ममता सिंह

12 कोविड-19 महामारी एवं पर्यावरण में बदलता सकारात्मक बदलाव — 118
-डॉ. मीनाक्षी मेरावी

13 जनपद हरदोई में कोविड-19 एवं स्वास्थ्य का परिदृश्य — 123
-डॉ. निशात फातिमा, डॉ. जावेद अहमद सिद्दीकी, डॉ. संजय कुमार सिंह

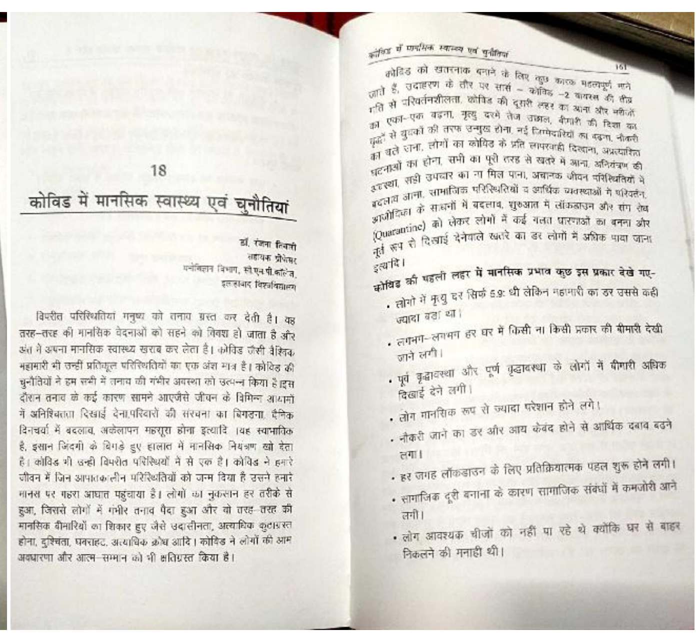
14 कोरोना एक आपदा एवं प्रबंधन — 131
-डॉ. संजय कुमार सिंह

15 कोरोना काल में लोगों के जीवन और बदलाव — 143
-कमलेन्द्र कुमार

16 कोविड-19 वायरस से सामाजिक दुष्प्रभाव — 152
-डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव

17 कोविड-19 इंद्रधनुष उपागम एवं मानसिक स्वास्थ्य- भारतीय संदर्भ में — 155
-डॉ. पूनम तिवारी

18 कोविड में मानसिक स्वास्थ्य एचं चुनौतियां — 160
-डॉ. रंजना तिवारी



18

कोविड में मानसिक स्वास्थ्य एवं चुनौतियां

डॉ. रंजना तिवारी
सहायक प्रोफेसर
मनोविज्ञान विभाग, सी.एम.पी.कॉलेज,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय

विपरीत परिस्थितियां मनुष्य को तनाव ग्रस्त कर देती है। वह तरह-तरह की मानसिक वेदनाओं को सहने को विवश हो जाता है और अंत में अपना मानसिक स्वास्थ्य खराब कर लेता है। कोविड जैसी वैश्विक महामारी भी उन्हीं प्रतिकूल परिस्थितियों का एक अंश मात्र है। कोविड की चुनौतियों ने हम सभी में तनाव की गंभीर अवस्था को उत्पन्न किया है इस दौरान तनाव के कई कारण सामने आएजैसे जीवन के विभिन्न आयामों में अनिश्चितता दिखाई देना,परिवारों की संरचना का बिगड़ना, दैनिक दिनचर्या में बदलाव, अकेलापन महसूस होना इत्यादि ।यह स्वाभाविक है, इंसान जिंदगी के बिगड़े हुए हालात में मानसिक नियंत्रण खो देता है। कोविड भी उन्ही विपरीत परिस्थियों में से एक है। कोविड ने हमारे जीवन में जिन आपातकालीन परिस्थितियों को जन्म दिया है उसने हमारे मानस पर गहरा आघात पहुंचाया है। लोगों का नुकसान हर तरीके से हुआ, जिससे लोगों में गंभीर तनाव पैदा हुआ और वो तरह-तरह की मानसिक बीमारियों का शिकार हुए जैसे उदासीनता, अत्याधिक कुंठाग्रस्त होना, दुश्चिंता, घबराहट, अत्याधिक क्रोध आदि। कोविड ने लोगों की आम अवधारणा और आत्म-सम्मान को भी क्षतिग्रस्त किया है।

कोविड को खतरनाक बनाने के लिए कुछ कारक महत्वपूर्ण माने जाते हैं, उदाहरण के तौर पर सार्स - कोविड -2 वायरस की तीव्र गति से परिवर्तनशीलता, कोविड की दूसरी लहर का आना और मरीजों का एका-एक बढ़ना, मृत्यु दर में तेज उछाल, बीमारी की दिशा का वृद्धों से युवकों की तरफ उन्मुख होना, नई जिम्मेदारियों का बढ़ना, नौकरी का चले जाना, लोगों का कोविड के प्रति लापरवाही दिखाना, अप्रत्याशित घटनाओं का होना, सभी का पूरी तरह से खतरे में आना, अनियंत्रण की अवस्था, सही उपचार का ना मिल पाना, अचानक जीवन परिस्थितियों में बदलाव आना, सामाजिक परिस्थितियों व आर्थिक व्यवस्थाओं मे परिवर्तन, आजीविका के साधनों में बदलाव, शुरुआत मे लॉकडाउन और संग रोध (Quarantine) को लेकर लोगों में कई गलत धारणाओं का बनना और मूर्त रूप से दिखाई देनेवाले खतरे का डर लोगों में अधिक पाया जाना इत्यादि।

कोविड की पहली लहर में मानसिक प्रभाव कुछ इस प्रकार देखे गए-

- लोगो में मृत्यु दर सिर्फ 5.9: थी लेकिन महामारी का डर उससे कही ज्यादा बड़ा था।
- लगभग-लगभग हर घर में किसी ना किसी प्रकार की बीमारी देखी जाने लगी।
- पूर्व वृद्धावस्था और पूर्ण वृद्धावस्था के लोगों में बीमारी अधिक दिखाई देने लगी।
- लोग मानसिक रूप से ज्यादा परेशान होने लगे।
- नौकरी जाने का डर और आय केबंद होने से आर्थिक दबाव बढने लगा।
- हर जगह लॉकडाउन के लिए प्रतिक्रियात्मक पहल शुरू होने लगी।
- सामाजिक दूरी बनाना के कारण सामाजिक संबंधों में कमजोरी आने लगी।
- लोग आवश्यक चीजों को नहीं पा रहे थे क्योंकि घर से बाहर निकलने की मनाही थी।

(69)

Abha Chauhan *Editor*

Understanding Culture and Society in India

A Study of Sufis, Saints and Deities in Jammu Region

Springer

Chapter 9
Religiosity, Ritual Practices, and Folk Deity Worship: *Bawa Jitto* Shrine in Marh Block of Jammu Region

Ashish Saxena and Vijaylaxmi Saxena

Abstract Religion is marked by the configuration of reality apparent in society via varied sacred institutions, religious practices, sects, rituals, and pragmatics of religious dogmas. The postmodern era is typified by a worldwide resurrection of religion. Deities are treated like human beings and are supposed to behave in a worldly manner. The present study aims at understanding the sacred space and sacred time associated with the *Bawa Jitto* shrine in the Jammu Division through the analysis of *Jhiri Mela* and the '*maile*' congregation. The paper attempts to highlight the '*Kul-deity*' worship as an extension and acclimatization of customary rudiments in the contemporary state of affairs and also tries to extract the multi-dimensionality of the phenomenon.

Keywords Religion · Rituals · Modernization · *Jhiri Mela* · Deity-worship

1 Background

The construction of reality in the framework of religion is manifested widely in the forms of worship, rituals, sects, cults, institutions, and the feasibility of reli- gious dogma. With regard to the understanding of the contemporary form of reli- gion, Spiro's (1966) definition of religion as 'an institution consisting of culturally patterned interaction with culturally postulated superhuman beings' appropriately justifies the religious phenomenon in modern society. The prevalence of these reli- gious practices is the reaction to the macro-social, political, and economic changes, resulting in the augmentation of multiple deities in the Hinduism pantheon too. In sharp contrast to the blooming of the religious sphere, Bryan Wilson's (1966) work on the secularization and sect development has argued that a major factor in the

A. Saxena (✉)
Professor & Head, Department of Sociology, University of Allahabad, Allahabad, India

V. Saxena
Assistant Professor in Sociology, C.M.P. Degree College, Allahabad, India

© Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2021

A. Chauhan (ed.), *Understanding Culture and Society in India*,
https://doi.org/10.1007/978-981-16-1598-6_9

EARTH-II
[Environmental Sustainability and Conservation]

Edited By
Dr. Dilip Kumar Singh
Assistant Professor
Department of Education
CMP College, Prayagraj

Dr. Priya Soni Khare
Assistant Professor
Department of Education
CMP College, Prayagraj

Publisher
Krishna Computer Sansthan
Prayagraj

(52)

Scanned with CamScanner

11	Challenges to Sustainable Safe Drinking Water: Quality of safe drinking water is decreasing at an alarming rate	*Pravin Kumar Singh, Vishal Srivastava, Arjita Srivastava and Praveen Pratap Singh*	134
12	Sustainable development through Ancient Indian Education system	*Dr. Anupama Mehta, Ms. Pooja Sonpakar*	143
13	A Review of impact of COVID-19 on mankind	*Dr. Amit Kumar Yadav*	160
14	कोविड-19 और सतत विकास	*अन्नपूर्णा शुक्ला*	166
15	भारत में पर्यावर्णीय सतत विकास और जल प्रदूषण	*रमाकान्त यादव*	174
16	जलवायु परिवर्तन, कारण, प्रभाव एवं समाधान एवं सतत विकास	*रश्मिकुमारी*	182
17	पर्यावरण और मानव	*डॉ. राम चिरंजीव*	192
18	कोविड-19 के संदर्भ में भारतीय शिक्षा का संवहनीय स्वरूप	*डॉ. अविनाश पाण्डेय*	198
19	बदलतें परिवेश में पर्यावरणीय मुद्दे और सतत विकास	*रोशनी निषाद*	208

□□

पर्यावरण और मानव

डा0 राम चिरंजीव

असिस्टेंट प्रोफेसर

समाजशास्त्र,सी.एम.पी. डिग्री कॉलेज

इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज

पर्यावरण और मानव परस्पर एक दूसरे पर आश्रित है, मानव अपने पर्यावरण की उपज है। जीविकोपार्जन के सभी मूल तत्व हमें प्रकृति से मिलते हैं। प्राचीन काल से मानव सभ्यता के विकास में पर्यावरण का विशेष महत्व रहा है जिसके परिणामस्वरूप आज सम्पूर्ण विश्व निरंतर विकास की ओर अग्रसर है। मानव अपने पर्यावरण की देन है। अनुकूल पर्यावरण सभ्यता के विकास को गति प्रदान करता है और प्रतिकूल पर्यावरण विकास को बाधित करता है। यह निर्विवाद रूप से सत्य है कि हमारी भौगोलिक दशाएँ ,जल, मृदा, वन, नदी, पहाड़, झरने, ग्रामीण–शहरी जनसंख्या, सड़क परिवहन आदि मानव समाज के विकास के अपरिहार्य अंग हैं जो मानव को सतत विकास की ओर अग्रसर होने के लिये प्रेरित करते हैं। परन्तु यह भी सत्य है कि प्रकृति का अप्रत्याशित विदोहन मानव विकास के सामने एक बहुत बड़ी चुनौती बनकर खड़ा हो गया है जिससे मानव जीवन भयंकर संकट में दिखाई पड़ रहा है।

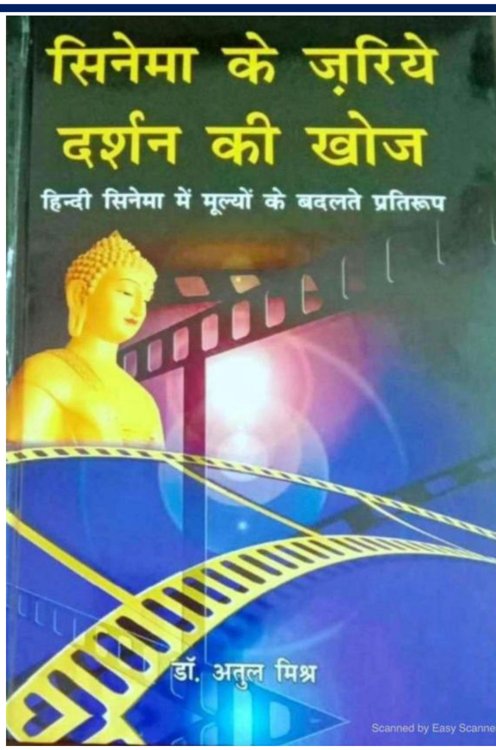
पर्यावरण के अंतर्गत वे सभी भौतिक, अभौतिक, प्राकृतिक एवं मानव सृजित वस्तुएं आती हैं जो मानव को प्रत्येक ओर से घेरे हुये हैं और उसे प्रभावित करती हैं। मानव का पर्यावरण के साथ परस्पर संबंध है। पर्यावरण शब्द 'परि' और 'आवरण' दो शब्दों से मिलकर बना है। परि का अर्थ होता है चारों ओर और आवरण का अर्थ है घेरे हुये या ढका हुआ। इस प्रकार चारों ओर से जो भी भौतिक एवं अभौतिक वस्तुएं हमें घेरे हुई हैं वे हमारा पर्यावरण है।

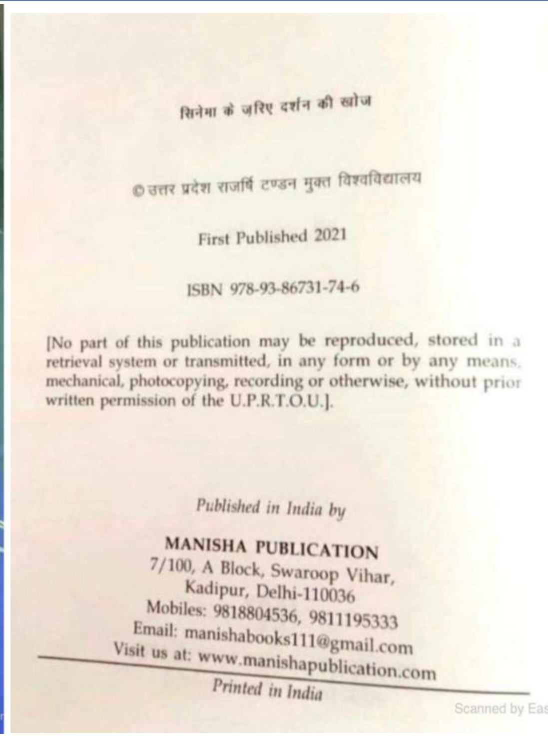
Scanned with CamScann

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in




सिनेमा के ज़रिए दर्शन की खोज

© उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

First Published 2021

ISBN 978-93-86731-74-6

[No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the U.P.R.T.O.U.].

Published in India by

MANISHA PUBLICATION
7/100, A Block, Swaroop Vihar,
Kadipur, Delhi-110036
Mobiles: 9818804536, 9811195333
Email: manishabooks111@gmail.com
Visit us at: www.manishapublication.com

Printed in India

Scanned by Easy

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in

हिन्दी सिनेमा और नारी के बदलते प्रतिरूप

[illegible] राय *

महिला सशक्तिकरण को लेकर हर स्तर पर शुरू जद्दोजहद के बीच हिन्दी सिनेमा [illegible] और [illegible] रूप में सामने आया है। पैडमैन, टॉयलेट एक प्रेम कथा, पिंक जैसी फिल्मों ने स्त्री विमर्श के अनछुए पहलुओं को न सिर्फ सामाजिक पिरदृश्य पर सामने लाया है। बल्कि [illegible] की रूढ़िवादी सोच पर से भी पर्दा उठाया है। रुपहले पर्दे की यह सार्थकता है कि अपनी पत्नी के लिए काली पन्नी में भी सेनेटरी नैपकीन ले जाने में संकोच करने वाला पुरुष पैड मैन बनने के लिए तत्पर दिखायी दे रहा है। स्कूलों में नैपकीन की उपलब्धता सुनिश्चित करनी हो या रेलवे स्टेशन, बस अड्डों जैसे सार्वजनिक स्थल हों, हर जगह 'पैडमैन' की तरह के साथ एटीएम लगने लगे हैं, तो पिंक, मर्दानी जैसी फिल्मों ने किशोरियों को 'ना' कहने की ताकत दी है।

एक समय था जब हिन्दी सिनेमा की नारी कहती थी कि 'पिया ऐसे जिया में समा गयो है कि मैं तन-मन की सुध-बुध गवां बैठी, 'हर आहट पर समझी वो आये गयो है। झट घूंघट में मुखड़ा छुपा बैठी'। आज के दौर की नायिका पिया से कहती है कि 'गर बीबी पास चाहिए तो घर में शौचालय बनवाइए। ऐसा बिलकुल नहीं है कि खुले में शौच की समस्या अचानक उपजी है। कुछ दशक पहले यह समस्या और भी विकराल रूप में उपस्थित थी। परंतु, तब यह समस्या के रूप में न ही देखी जाती थी और न ही इसका प्रस्तुतिकरण था। यह तो एक आम दैनिक प्रक्रिया थी। साथ ही परंपरा और अपने मूल्यों एवं मानदण्डों से जुड़ी हुई थी। मान्यता रही कि जहां ईश्वर की पूजा हो वहां शौच नहीं होना चाहिए लेकिन आज सोच बदली है।

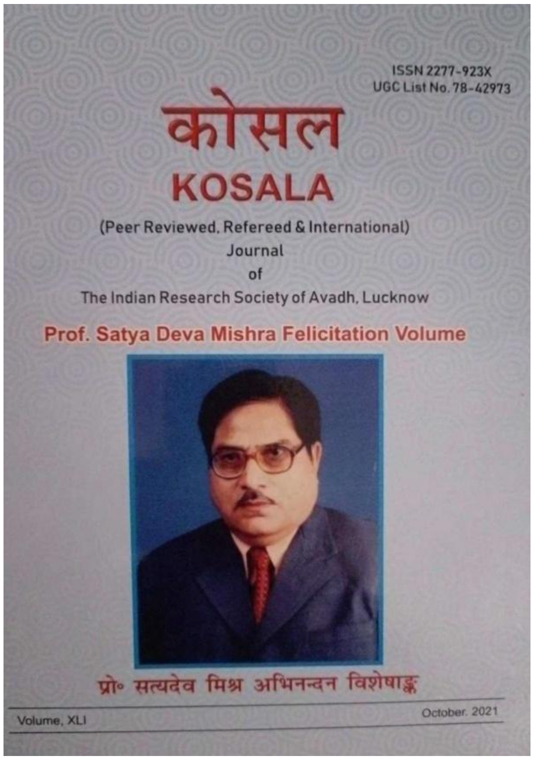
विद्या बालन ठीक ही कहती हैं, जहां सोच वहां शौचालय। साहित्य हो या सिनेमा हमेशा से समाज का दर्पण रहा है। ऐसा नहीं है कि सबकुछ पहली बार हुआ। पहले भी बदलते समाज के संग सिनेमा में समय–समय पर बदलाव होते रहे हैं। पर, वर्तमान में जो बदलाव परिलक्षित हुआ है, वह पहले से बिल्कुल अलग है। कारण शायद भारतीय दर्शक की तेज़ी से बदलती रफ्तार है। यह सामाजिक मूल्यों में हुए परिवर्तन का प्रतीक भी है।

* असिस्टेंट प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग, सी0एम0पी0पी0जी0 कालेज, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश।

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



23.	मनुस्मृतौ कराधानव्यवस्था	डॉ0 सत्यकेतुः, लखनऊ	119
24.	नीति तत्त्व और श्रीमद्भगवद्गीता	डॉ. ऊषा मिश्रा, लखनऊ	123
25.	वैदिक वाङ्मये देवताज्ञानम्	डॉ. अंशुमान् शुक्लः, हरदोई	129
26.	वक्रोक्ति-औचित्यसिद्धान्तयोः विवेचनम्	प्रो. एम्. चन्द्रशेखरः, लखनऊ	132
27.	सूर्योपासना की वैश्विक परम्पराएँ	डॉ. हेरम्ब पाण्डेय, मीरजापुर	136
28.	धर्मसूत्रों में विवेचित प्रादेशिक आचार	डॉ. ऋतेश त्रिपाठी, प्रयागराज	141
29.	वेदों में जल तत्त्व का माहात्म्य	सविता शर्मा, लखनऊ	145
30.	नचिकेता के आत्मज्ञान की प्राप्ति में कठिनाइयाँ	डॉ. सुखवीर यादव, लखनऊ	150
31.	षोडश संस्कार-एक अध्ययन	डा. अञ्जना सिन्हा, लखनऊ	153
32.	भारतीय जीवनदर्शन और पर्यावरण संरक्षण	डॉ. नवलता, कानपुर	160
33.	Impact of Urbanization on Fringe Villages: A study of Lucknow	Dr. Jaya Pandey, Lucknow	164
34.	आधुनिक महाकाव्य 'रक्षत गङ्गाम्' के आलोक में माँ गङ्गा	डॉ. लज्जा पन्त, नैनीताल	168
35.	नाट्यशास्त्रीय शब्दार्थ सम्बन्ध वैशिष्ट्य	डॉ. संजय कुमार, सागर	171
36.	रामसंस्कृति के मूल-तत्त्व	डॉ. सोमप्रकाश पाण्डेय, प्रतापगढ़	176
37.	संस्कृतसाहित्ये महाकाव्यानां विकासः	अनुश्री अवस्थी, लखनऊ	180
38.	संस्कारमुखेन सदाचारप्रवर्तनम्	प्रो. लोकमान्यमिश्रः, लखनऊ	184
39.	प्राचीन भारत में देवी अम्बिकाः हिन्दू साहित्य में संक्षिप्त रेखांकन	डॉ. सुमन लता सिंह, लखनऊ	190
40.	शिवस्तोत्रावली में भक्ति	डॉ. सुमनचन्द्रपन्त 'सुमन्त', जम्मू	193
41.	वेदान्त में वर्णित निर्विकल्पक समाधि	हरगोविन्द, प्रयागराज	200
42.	वेदेषु राष्ट्रचिन्तनम्	सुमेरीलाल, लखनऊ	202
43.	संस्कृतज्ञानेनैव लोककल्याणसिद्धिः	डॉ. नीलम, लखनऊ	206
44.	महाभारत में अहिंसा धर्म	डॉ. योगेन्द्र कुमार सिंह, लखनऊ	208
45.	डॉ॰ प्रशस्यमित्र शास्त्री के काव्य-ग्रन्थों में हास्य-व्यङ्ग्याभिव्यक्ति	अमृता यादव, लखनऊ	211
46.	संस्कृत क्षेत्र में प्रो0 आजाद मिश्र का अवदान	मधुबाला, लखनऊ	216
47.	सद्धर्मपुण्डरीक में वर्णित बौद्ध संस्कार	डॉ. नीलम यादव, वाराणसी	220
48.	यज्ञ और आयु का सम्बन्ध- वैदिक संहिताओं के आधार पर	डॉ. शशि तिवारी, दिल्ली	223
49.	महाभारत का सामाजिक चित्रण	डॉ. रिपुदमन सिंह, लखनऊ	228
50.	प्रो. मिश्रोऽभिराजराजेन्द्रप्रणीतेक्षुगन्धाकथासङ्ग्रहस्य सांस्कृतिकमनुशीलनम्	सौम्या, लखनऊ	230

धर्मसूत्रों में विवेचित प्रादेशिक आचार

- डॉ. ऋतेश त्रिपाठी*

समाज और मनुष्य का धर्म से सदा से सम्बन्ध सुनिश्चित रहा है। यही कारण है कि धर्मसूत्रों के अन्तर्गत हमारे प्राच्य समाज चिन्तक आचार्यों ने धर्म को मनुष्य और मानवीय सामाजिक सम्बन्धों से जोड़कर अपनी नियम-व्यवस्थाओं का प्रवर्तन किया है। इस आधार पर धर्म सूत्रों में प्रादेशिक आचार, विचार तथा लोक प्रचलित परम्पराओं तथा रीति- नीति विषयक अपनी मान्यताओं को आचार्यों ने प्रस्तुत किया है, जिससे भारतीय समाज एवं व्यक्ति का जीवन संचलन सम्भव बनता गया। सर्व प्रथम यह विचार करने पर स्पष्ट होता है कि धर्म विषयक आचार, व्यवहार आदि देश भर में एक समान कहीं भी व्यवहार में अनुप्रयुक्त नहीं होते हैं, किसी क्षेत्र विशेष के धर्म नियम अन्य क्षेत्र में तदेव अनुपालित नहीं होते, उनमें न्यूनाधिक्य रूप में भिन्नता अवश्य होती है। इसी से क्षेत्रीय अथवा प्रादेशिक स्तर पर धर्म विषयक व्यवस्थाओं का अस्तित्व निर्धारित होता गया।

प्रादेशिक आचार के विवेचन से पूर्व यह प्रसङ्गतः आवश्यक प्रतीत होता है कि "प्रदेश" शब्द से धर्मसूत्रों में किस अभिप्राय को ग्रहण किया गया है? वास्तव में एक प्रकार के आचार, व्यवहार, विचार तथा संस्कार नियमों का अनुगमन तथा अनुपालन करने वाले से मानव समूह का नाम ही "प्रदेश" के रूप में प्राच्य समाज चिन्तकों ने माना है जो अपने वैचारिक एकता अथवा समता के आधार पर एक भौगोलिक सीमा के अन्तर्गत समाहित रहता है, उसे प्रदेश कहा गया है। उनका आचार ही प्रादेशिक आचार की संज्ञा से विभूषित है। वर्तमान में भी अनेक प्रदेशों की अपनी-अपनी निजता में अनुपालन हो रहे एक समान अथवा भिन्न-भिन्न आचार व्यवहार से उस-उस प्रदेश की भिन्नता और एकता का पता चलता है। प्राच्य भारत में यही व्यवस्था आचार्यों को दृष्टिगत हुई, साथ ही प्रादेशिक स्तर पर उन्होंने आचार व्यवहार, संस्कार और परम्पराओं को नियमन तथा निर्धारण किया था।

प्रस्तुत शोध-लेख का विवेच्य उक्त प्रादेशिक आचार विषयक- प्राच्यभारतीय समाज चिन्तकों के रूप में विद्यमान रहे धर्म सूत्रकारों की अवधारणाओं का एक समाज का वैज्ञानिक विवेचन किया जाना अभिप्रेत है। जिसका संक्षेपतः निरूपण प्राप्त सन्दर्भों के साथ उल्लिखित है। पूर्वोक्त है कि धर्म का सम्बन्ध मनुष्य तथा उसके समाज से सदा से रहा है। उसके सम्बन्ध का उच्छेदन अथवा विभाजन कार्य असम्भव सा प्रतीत होता है। इस तथ्य की पुष्टि हेतु हम डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् के इस विचार से कर सकते हैं, जिसमें उन्होंने माना है कि "धर्म और सामाजिक जीवन में स्पष्ट विभाजन रेखा नहीं खींची जा सकती है, सामाजिक संस्थायें अन्ततः मनुष्यों के निर्णयों पर आधारित होती हैं, जिसके अनुसार वे मनुष्य और उनके अनुयायी आचरण करते हैं। धर्म एक सामाजिक बन्धन का कार्य करता है"[1] इस कथन से यह सुस्पष्ट हो जाता है कि धर्म का सम्बन्ध मनुष्य और मनुष्य के सामाजिक जीवन से प्रगाढ़तया से जुड़ा रहता है। इसी सम्बन्ध को हमारे प्राच्य समाजविदों (धर्म सूत्रकारों) ने अनुभव करके प्रादेशिक स्तर की क्षेत्रीयता और उसके

*असि० प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग, सी.एम.पी. कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रयागराज (उ.प्र.)

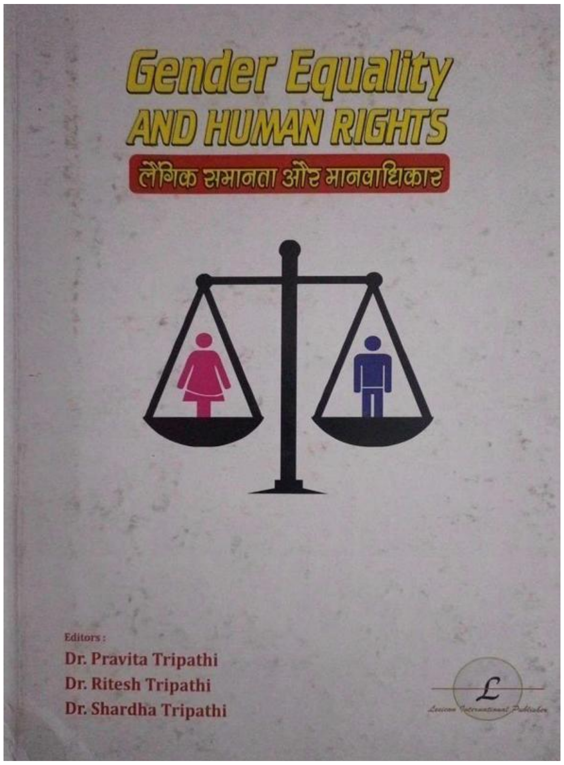
चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय

C. M. P. DEGREE COLLEGE

(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)

Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme

Website: www.cmpcollege.ac.in



ISBN 978-93-91271-03-9

FIRST EDITION - 2021

©2021 EDITORS

All rights reserved. No part and style of this book be reproduced or transmitted, in any form, or by any means – electronically, mechanically, photocopying, recording, social media, YouTube, or otherwise without prior permission of thepublishers and editors.

Published by

Lexicon International Publishers

(Director & Chief Content Editor – Dr. Arun K. Rastogi)

Kachcha Katra, Tilhar, Distt. Shahjahanpur U.P.

Phone +91-94554 – 97315, 05841-242601

Web. www.lexiconpublishers.com

Email mail@lexiconpublishers.com

Price:

Rs. 950 (Local)

Rs. 1050 (Out station)

Rs. 2500 (Overseas)

Printed at

Hind Printing Press, Bly

Scanned by Easy Scanner

३. महिला मानवाधिकारों में पुलिस की भूमिका

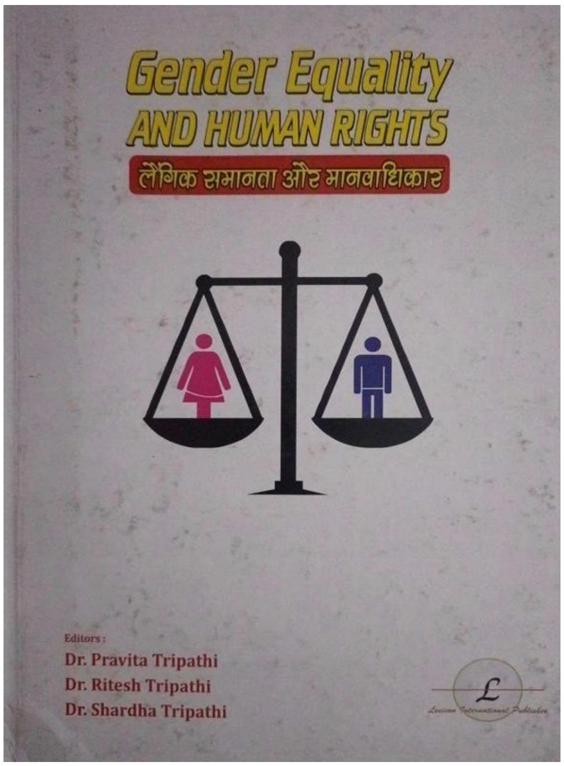
डॉ० ऋतेश त्रिपाठी

महिलाए प्रकृति की अनुपम कृति है।महिलाए सृजन की पूर्णता: है। सृष्टि के विकास क्रम में महिलाओं का महत्व पूर्ण स्थान है।महिलाए मानव जीवन की जन्मदात्री है, महिलाओं को सौंदर्य, दया ममता, भावना, संवेदना, करुणा, क्षमा, वात्सल्य, त्याग एवं समर्पण की प्रतिमूर्ति माना जाता है। नारी के इन्ही गुणो के कारण वेदकाल से लेकर आधुनिक काल तक उसका महत्व अक्षुण्ण रहा है लेकिन महिलाओं की उपेक्षा करके मानव पूर्णता: प्राप्त नहीं कर सकता है।वह समाज रूपी गाड़ी का एक पहिया है जिसके बिना समग्र जीवन पंगु है।किंतु आज के युग में नारी की दशा सोचनीय होती जा रही है।वह इस संसार में आने से पहले गर्भ में अपने लिए स्थान ढूंढती है किंतु इस समुद्र रूपी समाज में यदि हम मानव जाति के इतिहास पर दृष्टि पात करे तो ज्ञात होगा कि जीवन में कौटुंबिक, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, साहित्यिक, धार्मिक, सभी क्षेत्रों में प्रारंभ से ही महिलाओं की उपेक्षा और पुरुष का आधिपत्य रहा है।हमारी प्राचीन परम्पराओंए व समाज में फैली कुरीतियों ने महिला अधिकारों की स्वतंत्रता का अपहरण कर उन्हे पराधीन बना दिया है।उन्हे पुरुषो की अपेक्षा कमजोर, मानकर उन्हें मानवीय अधिकारों से बेदखल कर दिया है, सहयोगिनी, या सहचरी, के स्थान पर उसे अनुचरी बना दिया है व उनके समस्त अधिकारों का हनन कर लिया गया है।

एक समय था जब शांति हमारी आत्मा मे बसती थी और देश के चारो ओर अमन चैन कायम था लेकिन अब परिस्थितियां पूरी तरह से बदल चुकी है आज हमारे देश में महिलाओं की जो दीन हीन दशा है उसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती हैएकहने के लिए तो महिलाओं को पुरुषो के समान अधिकार प्राप्त है किंतु महिलाओं को अविकसित और पद्दलित रख कर पुरुषो ने पाशविक अहंकार की पूर्ति की है उसने महिला को घर की चारदीवारी में कैद करके रखवाई इस व्यर्थ अहंकार से पुरुष को कुछ लाभ भी नहीं हुआ और महिला की सारी क्षमताएं कुंठित हो गई और यदि आज की नारी जागरूक होना भी चाहती है तो भी समाज उस पर उंगलियां उठाता है आज भी महत्त्वाकांक्षी महिलाओं के साथ बलात्कार शारीरिक छेड़छाड़ आदि जैसी घटनाएं घटित हो जाती है मनुष्य की मानसिकता इतनी विकृत हो गई है की अबोध और नाबालिग बच्चियों को ही अपहरण, बलात्कार, वेश्यावृत्ति जैसी घटनाओं को अंजाम देने लगा है। राष्ट्रीय महिला आयोग की अध्यक्ष पूर्व अध्यक्ष विभा पार्थ सारथी का कहना है कि आज महिलाओं पर जो भी अत्याचार हो रहे है उनके लिए शासन समाज, पुरुषो की मानसिकता तथा घर का वातावरण जिम्मेदार है।शासन ने महिलाओं और पुरुषो को बराबरी का अधिकार तो दिया।टाइम्स अइफ इंडिया प्रकाशन द्वारा महिला समस्याओं पर आधारित मासिक पत्रिका फेमिना के अंक दिसंबर १९९१ के संपादकीय ने महिला उत्पीड़न पर तिप्पड़ी करते हुए लिखा है कि.ध्लगता था आजादी के बाद महिलाओं की स्थिति बेहतर होगी नई शिक्षा, नई आधुनिकता। समाज में जागृत लाएगी और महिलाए पुरुषो की तरह समाज में सम्मान अवसर पाकर एक नए समाज की संरचना में हाथ बटाएंगी।लेकिन दुर्भाग्य से ऐसा नहीं हुआ।महिलाए आगे जरूर आई आज लगभग हर क्षेत्र में वह पहले की तुलना में ज्यादा दिखाई दे रही है पर महिला उत्पीड़न की घटनाएं कम भी नहीं है नतीजा यह है कि महिलाए आज भी अपने अधिकारों के प्रति असुरक्षित महसूस करती है।दहेज हत्याओं, बलात्कार, शारीरिक मानसिक उत्पीड़न के चलते समाज मे स्त्री को विभाजन की भी नई स्थितियां बनी ।कामकाजी आधुनिक महिलाओं को भी अक्सर कई अपराधो का सामना करना पड़ता है एक सच्चाई यह भी है कि उत्पुड़ा के तौर तरीको में भले ही फर्क न हो पर शहरी, ग्रामीण, समान रूप अवहेलना, उपेक्षा, और दमन का शिकार हो गई है। ऐसा नही है कि महिला उत्पीड़न का दौर सिर्फ भारत में ही नही बल्कि पाश्चात्य देश भी इससे अछूते नही है। प्राप्त आंकड़ों के अनुसार ब्रिटेन मे ५० प्रतिशत पत्नियो पर उनके पति ही बलात्कार करते है।१९८९ मे चीन में हुए आंदोलन मे पकड़ पकड़ कर महिलाओं के साथ अत्याचार किए गए जिनमे अधिकृत बेंजिग, स्टूडेंट्स मुवमेंट्स की नेता चेंग मिंगसिया व्याख्याता मां हुई, चाइना न्यूज की पत्रकार डान जिग थी। प्रत्यक्षदर्शियो के अनुसार थेनमान चौक पर तीन जून १९८९ को सेना के एक ट्रक तले सात लड़कियां कुचली गई थी।

Scanned by Easy Scanner

चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय
C. M. P. DEGREE COLLEGE
(A Constituent P.G. College, University of Allahabad)
Under the Strengthening Component of DBT Star College Scheme
Website: www.cmpcollege.ac.in



ISBN 978-93-91271-03-9

FIRST EDITION - 2021

©2021 EDITORS

All rights reserved. No part and style of this book be reproduced or transmitted, in any form, or by any means – electronically, mechanically, photocopying, recording, social media, YouTube, or otherwise without prior permission of thepublishers and editors.

Published by

Lexicon International Publishers

(Director & Chief Content Editor – Dr. Arun K. Rastogi)

Kachcha Katra, Tilhar, Distt. Shahjahanpur U.P.

Phone +91-94554 – 97315, 05841-242601

Web. www.lexiconpublishers.com

Email mail@lexiconpublishers.com

Price:

Rs. 950 (Local)

Rs. 1050 (Out station)

Rs. 2500 (Overseas)

Printed at

Hind Printing Press, Bly

Scanned by Easy Scanner

© جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

تاہم تحقیقی مقاصد کے تحت ادبستان کے حوالے کے ساتھ اقتباسات نقل کرنے کی اجازت

Aalami **ADABISTAAN** Mau

Editor

DanishAsari

ISBN: 978-81-952275-6-3

Book Series Volume (3-4) July-Dec. 2021

Email. adabistaanmau@gmail.com

Website. adabistaan.in

Mobile No. 9236741905

زرتعاون

یہ شمارہ: =/400روپے

سالانہ: =/500روپے (رسالہ صرف رجسٹرڈ ڈاک سے ہی بھیجا جائے گا)

ترسیل زر کے لیے تفصیلات

Danish Kamal
A/c no. 37170310446
Branch: HCU Admin
IFSC Code: SBIN0015612
State Bank of India, Hyderabad

Address
H.No. 167/A, Bulaqui Pura, Behind Ayesha Masjid
Mau Nath Bhanjan, U.P. 275101

☆ اس شمارے میں شائع شدہ مشمولات سے ادارہ کا متفق ہونا ضروری نہیں۔

☆ کسی بھی قسم کے تنازعات کی چارہ جوئی صرف مئو کی عدالت میں ہی ممکن ہوگی۔

☆ ادبستان ایک غیر تجارتی، غیر سیاسی اور غیر سرکاری رسالہ ہے، جس سے وابستگان بلا معاوضہ اپنی خدمات انجام دیتے ہیں۔

ڈاکٹر نفیس عبدالحکیم

اسسٹنٹ پروفیسر سی ایم پی ڈگری کالج، الہ آباد

رتن سنگھ کی افسانوی حسیت

رتن سنگھ اردو کے ان افسانہ نگاروں میں سے ہیں جنھوں نے ترقی پسند تحریک اور جدیدیت کے عروج و زوال کو دیکھا ہے۔ اردو افسانہ لکھنے سے پہلے وہ پنجابی زبان میں نظمیں وغیرہ لکھتے تھے۔ جب انھوں نے اردو افسانہ نگاری کا آغاز کیا تو ترقی پسند تحریک اپنے حصے کا کام کر کے بتدریج زوال پذیر تھی، لیکن تحریک اور تحریک کو زندہ رکھنے والے کسی نہ کسی صورت میں موجود تھے اور ہیں۔ کیوں کہ کوئی بھی نظریہ نہ اچانک وجود میں آتا ہے اور نہ ہی اچانک ختم ہو جاتا ہے۔ اس وقت ادبی منظرنامے میں ایک ہلچل شروع ہو چکی تھی۔ خارجیت، داخلیت میں اور اجتماعیت، انفرادیت میں بدل رہی تھی۔ اردو میں نظریۂ وجودیت اور تجریدیت پر گفتگو شروع ہو چکی تھی اور علامتی نظام پر نئے سرے سے بحث ہو رہی تھی۔ ایسے ماحول میں رتن سنگھ نے اپنی ادبی زندگی کو پروان چڑھانے کا سفر جاری کیا۔ افسانہ نگاروں کی جو نسل 50,60 کی دہائی میں ابھری، اس نسل کو پروان چڑھانے میں آل احمد سرور، احتشام حسین وغیرہ کا اہم رول رہا۔ رتن سنگھ اپنی پرورش و پرداخت کے سلسلے میں لکھتے ہیں:

> ''اکثر ایسا ہوتا کہ میں نے کہانی پڑھی تو اس کے ایک ایک جملے پر بحث ہوگئی۔ سرور صاحب کہہ رہے ہیں کہ ایسا ہو بھی سکتا ہے۔ احتشام صاحب ان کے خلاف دلائل دے رہے ہیں اور میں خاموش کبھی سرور صاحب کے منہ کی طرف دیکھتا تھا اور کبھی احتشام صاحب کے دلائل سنتا تھا۔ کچھ باتیں سمجھ میں آتی تھیں، کچھ نہیں بھی۔ لیکن ان ٹھوس تنقیدوں کو سننے کا ایک فائدہ تو یہ ہوا کہ کہانی کے فن کا ہر وہ پہلو مجھ پر واضح ہو گیا جو اچھی کہانی کے لیے بہت سودمند اور کارگر ثابت ہو سکتا ہے۔ اس کے علاوہ اس تنقید نے مجھے ایک ہی بات کو مختلف پہلوؤں سے سوچنے سمجھنے اور غور کرنے کا شعور بخشا اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان محفلوں میں بیٹھ کر مجھے محنت کرنے کی عادت پڑ گئی۔''

1953ء کے آس پاس سے رتن سنگھ باقاعدہ ترقی پسند تحریک کی نشستوں اور جلسوں میں شرکت کرنے لگے۔ جہاں علم و ادب سے منسلک مختلف ادباء و شعراء مختلف موضوع پر اپنے خیالات کا