



# C.M.P. Degree College Prayagraj

7.2.1.

Best Practices



**Best Practice I: AROGYAM": SECURING LIFE & PRESERVING INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM**

**Best Practice II: Cmplive AND LMS: ENHANCING ONLINE TEACHING LEARNING EXPERIENCE**

**Best Practice I:**

**AROGYAM": SECURING LIFE & PRESERVING  
INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM**

**Best Practice II:**

**CMPLIVE AND LMS: ENHANCING ONLINE  
TEACHING LEARNING EXPERIENCE**



Green Youth  
Brigade  
Endeavour

## Best Practice I: AROGYAM



**Best Practice I**  
**Evaluative Report**  
**2018-2023**

**SECURING LIFE &  
PRESERVING INDIAN  
KNOWLEDGE  
SYSTEM**

Green Youth Brigade

### **"AROGYAM": SECURING LIFE & PRESERVING INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM**

In present time there is a need for sustainable environmental practices mitigate the impact of human activities on the planet. With the aim to conserve natural resources, reduce pollution, and protect ecosystems for the well-being of current and future generations. These practices are essential for addressing climate change, preserving biodiversity, and ensuring the availability of clean air and water. Additionally, sustainable environmental practices promote social responsibility and economic stability by balancing environmental protection with human development.

The pandemic has shaken the roots of human existence when there was a time everything failed to cure the spread of viruses and people were bound to look for alternative sources of medication to bootup personal as well as societal immunity. The modern modes of medical cure failed and it provoked other lines of medicines to precipitate and take over the responsibility of public health. Undertaking this fact, the college has taken the initiative to work on the public health management system by giving free consultancy services to everyone and making them aware of our old and traditional practices of medical care. The need for herbal gardening arises from the growing interest in traditional herbal medicine and the conservation of medicinal plants. Herbal gardening promotes the cultivation of medicinal plants for treating ailments, encourages knowledge of traditional medicine, supports mental well-being and healthy eating, and fosters community building.



Additionally, herbal gardening contributes to the conservation of rare and endangered plant species, and it provides an opportunity for education and research in the field of plant sciences.

This is a participatory teaching and learning endeavour inculcating a sense of social responsibility among the students. The need for participatory efforts to conserve the environment is essential for fostering a sense of collective responsibility and action. Involving various stakeholders, including individuals, communities, organizations, and governments, in environmental conservation initiatives can lead to more comprehensive and sustainable outcomes. Moreover, participatory efforts promote shared ownership of environmental issues, encourage knowledge sharing, and leverage diverse perspectives and resources to address complex environmental challenges. Additionally, such collaborative approaches can enhance environmental education, awareness, and advocacy, ultimately leading to more effective and inclusive conservation practices.

**Figure I: Representing the medicinal plant conservatory maintained at Botanical Garden of CMP Degree College**





## Best Practice I: AROGYAM

---





## Best Practice I: AROGYAM

---



## Best Practice I: AROGYAM

**Table I : List of medicinal plants conserved at Arogyam**

S. No.	Botanical name	Family	Habit	English name
1.	<i>Abrus precatorius</i> Wall.	Fabaceae	Climber	Rosary Pea/Crab's Eye
2.	<i>Acacia auriculiformis</i> L.	Fabaceae	Tree	Northern Black Wattle
3.	<i>Acalypha indica</i> L.	Euphorbiaceae	Herb	Indian Acalypha
4.	<i>Achyranthes aspera</i> L.	Amaranthaceae	Herb	Prikly Chaff Flower
5.	<i>Acmella oleracea</i> (L) R.K Janson	Asteraceae	Herb	Toothache plant
6.	<i>Acorus calamus</i> L.	Araceae	Herb	Sweet flag
7.	<i>Adansonia digitata</i> L.	Malvaceae	Tree	Baobab
8.	<i>Adiantum capillus-veneris</i> L.	Pteridaceae	Fern	Maidenhair Fern
9.	<i>Aegle marmelos</i> (L.) Corrêa Syn. <i>Crateva marmelos</i> L.	Rutaceae	Tree	Bengal quince
10.	<i>Ageratum conyzoides</i> L.	Asteraceae	Herb	Chick Weed/Billygoat
11.	<i>Albizia lebbek</i> L.	Fabaceae	Tree	Lebbek / Flea Tree
12.	<i>Allamanda cathartica</i> L	Apocynaceae	Climber	Golden trumpet
13.	<i>Aloe vera</i> (L.) Burm. f.	Liliaceae	Herb	Indian aloe
14.	<i>Alpinia calcarata</i> (Haw.) Roscoe	Zingiberaceae	Herb	Cardamom ginger
15.	<i>Alpinia galanga</i> (L.) Willd.	Zingiberaceae	Herb	Greater galangal
16.	<i>Alstonia scholaris</i> (L.) R. Br	Apocynaceae	Tree	Blackboard tree
17.	<i>Alternanthera pungens</i> L	Amaranthaceae	Herb	Khaki Weed
18.	<i>Alternanthera sessilis</i> (L.)	Amaranthaceae	Herb	Sessile Joyweed
19.	<i>Amaranthus viridis</i> L.	Amaranthaceae	Herb	Green Amaranth / Slender Amaranth
20.	<i>Amomum subulatum</i> Roxb.	Zingiberaceae	Herb	Greater cardamom
21.	<i>Amorphophallus paeoniifolius</i> (Dennst.) Nicolson	Arecaceae	Shrub	Elephant foot yam
22.	<i>Andrographis paniculata</i> (Burm.) Wall. ex Nees	Acanthaceae	Herb	Green chiretta

## Best Practice I: AROGYAM

23.	<i>Argyreia nervosa</i> (Burm. f.) Bojer Syn. <i>Argyreia speciosa</i> Sweet	Convolvulaceae	Climber	Elephant creeper
24.	<i>Asclepias curassavica</i> L.	Asclepiadaceae	Herb	False ipecac
25.	<i>Asparagus adscendens</i> Roxb.	Liliaceae	Shrub	Shatamull
26.	<i>Asparagus densiflorus</i> (Kunth.) Jessop	Liliaceae	Shrub	Asparagus fern
27.	<i>Asparagus racemosus</i> Willd.	Liliaceae	Climbing Shrub	Wild asparagus
28.	<i>Azadirachta indica</i> (L.) A. Juss. Syn. <i>Melia azadirachta</i> L.	Meliaceae	Tree	Margosa tree
29.	<i>Azadirachta indica</i> A.	Meliaceae	Tree	Neem Tree
30.	<i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Syn. <i>Herpestis monnieri</i> (L.) Kunth	Scrophulariaceae	Herb	Bacopa
31.	<i>Baliospermum</i> <i>solanifolium</i> (Burm.) Suresh Syn. <i>Baliospermum montanum</i> (Willd.) Müll.Arg.	Euphorbiaceae	Shrub	Red physic nut
32.	<i>Barleria lupulina</i> Lindl.	Acanthaceae	Shrub	Hophead
33.	<i>Barleria prionitis</i> L.	Acanthaceae	Shrub	Porcupine flower
34.	<i>Bauhinia purpurea</i> L. Syn. <i>Phanera purpurea</i> (L.) Benth.	Fabaceae	Tree	Butter tree
35.	<i>Bauhinia tomentosa</i> L.	Fabaceae	Tree	Bell Bauhinia
36.	<i>Bauhinia variegata</i> L.	Fabaceae	Tree	Butterfly tree
37.	<i>Bergenia ciliata</i> (Haw.) Sternb.	Saxifragaceae	Herb	Hairy bergenia
38.	<i>Bixa orellana</i> L.	Bixaceae	Tree	Annatto
39.	<i>Boerhavia diffusa</i> L.	Nyctaginaceae	Herb	Spreading Hogweed
40.	<i>Boerhavia diffusa</i> L.	Nyctaginaceae	Herb	Hog weed
41.	<i>Bombax ceiba</i> L.	Malvaceae	Tree	Silk cotton tree
42.	<i>Bryophyllum pinnatum</i> (Lam.) Kurz. Syn. <i>Kalanchoe pinnata</i> Pers.	Crassulaceae	Herb	Air plant
43.	<i>Butea monosperma</i> L. Syn. <i>B. frondosa</i> Koen. ex Roxb.	Fabaceae	Tree	Rorest flame
44.	<i>Caesalpinia bonduc</i> (L.) Roxb. Syn.	Caesalpiaceae	Shrub	Bonduce nut



Best Practice I: AROGYAM

	<i>Caesalpinia bonducella (L.) Fleming</i>			
45.	<i>Calliandra haematocephala Hassk.</i>	Mimosaceae	Shrub	Red powder puff
46.	<i>Callistemon citrinus (Curtis) Skeels</i>	Myrtaceae	Tree	Bottle brush
47.	<i>Calotropis gigantea (L.) Dryand.</i>	Apocynaceae	Shrub	Crown flower
48.	<i>Cannabis sativa L.</i>	Cannabaceae	Herb	Hemp
49.	<i>Caryota urens L.</i>	Arecaceae	Tree	Fishtail palm
50.	<i>Cascabela thevetia (L.) H. Lippold</i>	Apocynaceae	Shrub	Yellow oleander
51.	<i>Cassia absus L.</i>	Caesalpinaceae	Tree	Golden Shower Tree
52.	<i>Casuarina equisetifolia J.R</i>	Casurinaceae	Tree	Whistling Pine
53.	<i>Catharanthus roseus (L.) G. Don.</i>	Apocynaceae	Herb	Periwinkle / Madagascar
54.	<i>Ceiba pentandra (L.) Gaertn.</i>	Bombaceae	Tree	Kapok tree
55.	<i>Celastrus paniculatus Willd.</i>	Celastraceae	Shrub	Staff tree
56.	<i>Centella asiatica (L.) Urban. Syn. Hydrocotyle asiatica L.</i>	Apiaceae	Herb	Indian penns wort
57.	<i>Chlorophytum arundinaceum Baker</i>	Asparagaceae	Herb	Chlorophytum
58.	<i>Chlorophytum borivillianum Santapau &amp; R.R.Fern.</i>	Liliaceae	Herb	Safed musli
59.	<i>Chrysopogon zizanioides (L.) Roberty. Syn. Vetiveria zizanioides (L.) Nash</i>	Poaceae	Herb	khas-grass
60.	<i>Cinnamomum camphora (L.) J.Presl</i>	Lauraceae	Tree	Camphor
61.	<i>Cinnamomum tamala (Buch.-Ham.)T.Nees &amp; Eberm</i>	Lauraceae	Tree	Indian cinnamom
62.	<i>Cinnamomum verum J.Presl</i>	Lauraceae	Tree	Cinnamom
63.	<i>Cissampelos pareira L.</i>	Velvet Leaf	Menispermaceae	Climber
64.	<i>Cissampelos pareira L.</i>	Menispermaceae	Climber	Velvet Leaf Plant
65.	<i>Cissus quadrangularis L.</i>	Vitaceae	Herb	Devil's Backbone
66.	<i>Clitoria ternatea L.</i>	Fabaceae	Climber	Indian mezorion, Winged leaved Clitoria

## Best Practice I: AROGYAM

67.	<i>Coix lacryma-jobi</i> L. Syn.C. <i>lachryma</i> L.	Poaceae	Herb	Jobs tears
68.	<i>Combretum indicum</i> (L.) <i>DeFilipps.</i>	Combretaceae	Climber	Rangoon creeper
69.	<i>Commiphora mukul</i> (Hook. <i>ex Stocks</i> ) Engl.	Burseraceae	Shrub	Indian bdellium- Tree
70.	<i>Costus speciosus</i> (Koen. <i>ex</i> <i>Retz.</i> ) Sm.	Zingiberaceae	Herb	Wild ginger
71.	<i>Couroupita guianensis</i> Aubl.	Lecythidaceae	Tree	Cannon Ball Tree
72.	<i>Crinum asiaticum</i> L.	Amaryllidaceae	Herb	Poison bulb
73.	<i>Curculigo orchioides</i> Gaertn. Syn. <i>Hypoxis</i> <i>orchioides</i> (Gaertn.) Kurz	Hypoxidaceae	Herb	Black musli
74.	<i>Curcuma amada</i> Roxb.	Zingiberaceae	Herb	Mango ginger
75.	<i>Curcuma angustifolia</i> Roxb.	Zingiberaceae	Herb	Indian arrowroot
76.	<i>Curcuma longa</i> L.	Zingiberaceae	Herb	Turmeric
77.	<i>Curcuma zedoaria</i> (Christm.) Roscoe	Zingiberaceae	Herb	Zedoary
78.	<i>Cycas revoluta</i> Thunb.	Cycadaceae	Tree	Sago palm
79.	<i>Cycas rumphi</i> Miq.	Cycadaceae	Tree	False sago palm
80.	<i>Cymbopogon citratus</i>	Poaceae	Herb	Lemon Grass
81.	<i>Cymbopogon citratus</i> (DC.) Stapf Syn. <i>Andropogon</i> <i>citratus</i> DC.	Poaceae	Herb	Lemon grass
82.	<i>Cyperus rotundus</i> L.	Cyperaceae	Herb	Nutigrass
83.	<i>Delonix regia</i> (Hook.) Raf.	Caeselpiniaceae	Tree	Flame tree
84.	<i>Desmodium gangeticum</i> (L.) DC. Syn. <i>Hedysarum</i> <i>gangeticum</i> L.	Fabaceae	Herb	Salpani
85.	<i>Eclipta alba</i> (L.) Hassk. Syn. <i>Eclipta prostrata</i> L.	Asteraceae	Herb	Eclipta
86.	<i>Elettaria cardamomum</i> (L.) Maton	Zingiberaceae	Herb	cardamomum
87.	<i>Emblica officinalis</i> Gaertn. Syn. <i>Phyllanthus emblica</i> L.	Euphorbiaceae	Tree	Indian goose berry
88.	<i>Erythrina indica</i> Lam. Syn. <i>E. variegata</i> L.	Fabaceae	Tree	Cord tree
89.	<i>Eucalyptus camaldulensis</i> Dehnh.	Myrtaceae	Tree	Red gum
90.	<i>Euphorbia hirta</i>	Euphorbiaceae	Herb	Asthma plant
91.	<i>Ficus benghalensis</i> L.	Moraceae	Tree	Indian banyan tree

## Best Practice I: AROGYAM

92.	<i>Ficus racemosa L.</i>	Moraceae	Tree	Cluster fig
93.	<i>Ficus religiosa L.</i>	Moraceae	Tree	Holy fig tree
94.	<i>Flemingia strobilifera (L.) W.T.Aiton</i>	Fabaceae	Shrub	Luck plant
95.	<i>Flueggea virosa (Roxb. ex Willd.) Royle. Syn. Flueggea microcarpa Blume</i>	Phyllanthaceae	Tree	white berry-bush
96.	<i>Frerea indica Dalzell</i>	Ascepiadaceae	Succulent herb	Indian Frerea
97.	<i>Galphimia gracilis Bartl.</i>	Malpighiaceae	Shrub	Rain of gold
98.	<i>Ginkgo biloba L.</i>	Ginkgoaceae	Tree	Maidenhair tree
99.	<i>Grevillea robusta A. Cunn. ex R. Br.</i>	Proteaceae	Tree	Silky oak
100.	<i>Grewia asiatica L. Syn. G. subinaequalis DC.</i>	Malvaceae	Shrub	Sherbet Berry
101.	<i>Gymnema sylvestre (Retz.) Schult.</i>	Asclepiadaceae	Climber	Sugar killer
102.	<i>Hedychium coronarium J.Koenig</i>	Zingiberaceae	Herb	Ginger lily
103.	<i>Hedychium spicatum Sm.</i>	Zingiberaceae	Herb	Spiked Ginger Lily
104.	<i>Hemidesmus indicus (L.) R. Br. ex Schult.</i>	Apocynaceae	Climber	Indian Sarsaparilla
105.	<i>Ixora coccinia L.</i>	Rubiaceae	Shrub	Ixora
106.	<i>Ixora undulata Roxb. ex Sm.</i>	Rubiaceae	Shrub	White jungle flame
107.	<i>Jatropha gossypifolia L.</i>	Euphorbiaceae	Shrub	Cotton-leaf physicnut
108.	<i>Juniperus chinensis L.</i>	Cupressaceae	Shrub	Chinese juniper
109.	<i>Justicia adhatoda L.</i>	Acanthaceae	Shrub	Malabar nut
110.	<i>Kaempferia galanga L.</i>	Zingiberaceae	Herb	Aromatic Ginger
111.	<i>Kaempferia rotunda L.</i>	Zingiberaceae	Herb	Peacock Ginger
112.	<i>Khaya anthotheca (Welw.) C.DC.</i>	Meliaceae	Tree	East African mahogany
113.	<i>Kigelia africana (Lam.) Benth.</i>	Bignoniaceae	Tree	Sausage tree
114.	<i>Lagerstromia speciosa (L.) Pers.</i>	Lythraceae	Tree	Pride of India
115.	<i>Livistonia chinensis (Jacq.) R.Br. ex Mart.</i>	Arecaceae	Tree	Chinese fan palm
116.	<i>Mangifera indica L.</i>	Anacardiaceae	Tree	Mango tree
117.	<i>Milingtonia hortensis L.f.</i>	Bignoniaceae	Tree	Indian cork tree
118.	<i>Mimosa pudica L.</i>	Mimosaceae	Herb	Sensitive plant

## Best Practice I: AROGYAM

119.	<i>Mimusops elengi L.</i>	Sapotaceae	Tree	Spanish cherry
120.	<i>Monoon longifolium (Sonn.) B.Xue &amp; R.M.K. Saunders</i>	Annonaceae	Tree	False ashok
121.	<i>Morus alba L.</i>	Moraceae	Tree	Mulberry
122.	<i>Murraya koenigii (L.) Spreng.</i>	Rutaceae	Shrub	Curr`s leaf
123.	<i>Murraya paniculata L. Jack</i>	Rutaceae	Shrub	Orange jasmine
124.	<i>Musa × paradisiaca L.</i>	Musaceae	Herb	Banana
125.	<i>Neolamarckia cadamba (Roxb.) Bosser</i>	Rubiaceae	Tree	Burflower tree
126.	<i>Nyctanthes arbor-tristis L.</i>	Oleaceae	Tree	Night jasmine
127.	<i>Ocimum basilicum L. Syn. Ocimum caryophyllatum Roxb.</i>	Lamiaceae	Herb	Common sweet basim
128.	<i>Ocimum gratissimum L.</i>	Lamiaceae	Herb	clove basil
129.	<i>Ocimum kilimandscharicum Gürke</i>	Lamiaceae	Herb	camphor basil
130.	<i>Ocimum tenuiflorum L. Syn. Ocimum sanctum L.</i>	Lamiaceae	Herb	Holy basil
131.	<i>Paederia foetida L. Syn. Paederia scandens (Lour.) Merr.</i>	Rubiaceae	Climber	Chinese moon creeper
132.	<i>Passiflora edulis Sims</i>	Passifloraceae	Climber	Passion flower
133.	<i>Passiflora foetida L.</i>	Passifloraceae	Climber	Wild Water Lemon
134.	<i>Passiflora rubra L.</i>	Passifloraceae	Climber	Dutchman's laudanum
135.	<i>Oroxylum indicum (L.) Vent.</i>	Bignoniaceae	Tree	Indian trumpet tree
136.	<i>Peltophorum pterocarpum (DC.) Backer ex K.Heyne</i>	Caeselpiniaceae	Tree	Copperpod
137.	<i>Phoenix rupicola T.Anderson</i>	Arecaceae	Tree	Cliff date palm
138.	<i>Phyla nodiflora (L.) Greene</i>	Verbenaceae	Herb	<a href="#">Capeweed</a>
139.	<i>Phyllanthus reticulatus Poir.</i>	Phyllanthaceae	Shrub	Black-Honey Shrub
140.	<i>Phyllanthus urinaria L.</i>	Euphorbiaceae	Herb	Common leaf flower
141.	<i>Pinus roxburghii Sarg.</i>	Pinaceae	Tree	Chir pine
142.	<i>Piper longum L.</i>	Piperaceae	Climbing Herb	Long pepper
143.	<i>Piper nigrum L.</i>	Piperaceae	Herb	Black pepper
144.	<i>Pistia stratiotes L.</i>	Araceae	Aquatic	Water Lettuce

## Best Practice I: AROGYAM

145.	<i>Plumbago auriculata</i> Lam. Syn. <i>Plumbago capensis</i> Thunb.	Plumbaginaceae	Shrub	Blue plumbago
146.	<i>Plumbago indica</i> L.	Plumbaginaceae	Shrub	Rose-colored Leadwort
147.	<i>Plumbago zeylanica</i> L.	Plumbaginaceae	Shrub	White leadwort
148.	<i>Plumeria alba</i> L.	Apocynaceae	Tree	Caterpillar tree
149.	<i>Plumeria rubra</i> L.	Apocynaceae	Tree	Pagoda tree
150.	<i>Pongamia pinnata</i> (L.) Pierre	Fabaceae	Tree	Pongam tree
151.	<i>Psidium guajava</i> Linn.	Myrtaceae	Tree	Guava
152.	<i>Pterocarpus santalinus</i> L.f.	Fabaceae	Tree	Red sandal wood
153.	<i>Pterospermum acerifolium</i> (L.) Willd.	Sterculiaceae	Tree	Bayur tree
154.	<i>Pulmeria alba</i> L.	Apocynaceae	Shrub	White frangipani
155.	<i>Rauvolfia serpentina</i> (L.) Benth. ex Kurz	Apocynaceae	Shrub	Indian snakeroot
156.	<i>Rauvolfia tetraphylla</i> L.	Apocynaceae	Shrub	Wild Snake Root
157.	<i>Roylea cinerea</i> (D.Don) Baillon	Lamiaceae	Shrub	Ashy Roylea
158.	<i>Santalum album</i> L.	Santalaceae	Tree	Sandalwood
159.	<i>Saraca indica</i> L.	Caesalpiniaceae	Tree	Ashoka Tree
160.	<i>Senna auriculata</i> (L.) Roxb.	Fabaceae	Shrub	Matura tea tree
161.	<i>Senna occidentalis</i> (L.) Linx	Fabaceae	Shrub	Coffee senna
162.	<i>Senna sophera</i> (L) Roxb	Fabaceae	Shrub	Sophera senna
163.	<i>Stevia rebaudiana</i> (Bertoni) Bertoni	Asteraceae	Herb	Sweet herb
164.	<i>Strychnos nux-vomica</i> L.	Loganiaceae	Tree	The strychnine tree
165.	<i>Syzygium cumini</i> (L.) Skeels	Myrtaceae	Tree	Java plum
166.	<i>Tamarindus indica</i> L.	Fabaceae	Tree	Tamarind
167.	<i>Tectona grandis</i> L.f.	Verbenaceae	Tree	Teak
168.	<i>Terminalia arjuna</i> (Roxb.) W. & A.	Combretaceae	Tree	Arjuna myobalan
169.	<i>Terminalia bellirica</i> (Gaertn.) Roxb.	Combretaceae	Tree	Beddanut
170.	<i>Terminalia catappa</i> L.	Combretaceae	Tree	Indian-almond
171.	<i>Terminalia chebula</i> (Gaertn.) Retz.	Combretaceae	Tree	Black myrobalan

## Best Practice I: AROGYAM

---

<b>172.</b>	<i>Thespesia populnea</i> (L.) <i>Soland. ex Correa</i>	Malvaceae	Tree	Indian tulip tree
<b>173.</b>	<i>Thuja occidentalis</i> L.	Cupressaceae	Tree	Northern white cedar
<b>174.</b>	<i>Tinospora sinensis</i> (Lour.) <i>Merr. Syn. Tinospora cordifolia</i> (Willd.) Miers	Menispermaceae	Climber	Tinospora
<b>175.</b>	<i>Tylophora indica</i> (Burm. f.) <i>Merr.</i>	Asclepiadaceae	Climber	Emetic swallow Wart
<b>176.</b>	<i>Vitex negundo</i> L.	Verbenaceae	Tree	Five leaved chaste Tree
<b>177.</b>	<i>Vitex trifolia</i> L.	Verbenaceae	Tree	Three leaved tree chest tree
<b>178.</b>	<i>Withania somnifera</i> (L.) <i>Dunal</i>	Solanaceae	Shrub	Wintercherry
<b>179.</b>	<i>Zamia furfuracea</i> L.f. ex <i>Aiton</i>	Zamiaceae	Tree	Cardboard palm
<b>180.</b>	<i>Zingiber officinale</i> Rosc.	Zingiberaceae	Herb	Ginger
<b>181.</b>	<i>Ziziphus mauritiana</i> Lam.	Rhamnaceae	Shrub	Indain plum





**Picture 2: Medicinal plant Exhibition: *Herbal Garden for Urban House***



**Photograph 3: Plants for Healthy lifestyle: Medicinal Plants distribution event on Founders day**





## Best Practice I: AROGYAM

---



## Best Practice I: AROGYAM

---





## Best Practice I: AROGYAM



**Stevia plants nursery**



**Kalmegh plants nursery**





Aloe vera nursery



Lemon grass nursery

News covered for the medicinal plant distribution:

CMP College Medicinal Garden News

## कॉलेज में मूर्तस्व ले रहा 150 औषधीय पौधों वाला हर्बल गार्डन, शोभा बढ़ा रहा दक्षिण भारत का तोप गोला सरीखा मेडिसिन का पौधा सीएमपी के छात्र अश्वगंधा व सर्पगंधा से जानेंगे हर्बल इलाज के तरीके

### हर्बल गार्डन

प्रयागराज | अखिलेश यादव

डेंगू, मलेरिया, च्वर, खांसी, मधुमेह जैसे रोगों के इलाज में हर्बल दवाएं कारगर साबित हो रही हैं। साइड इफेक्ट न होने के कारण अंग्रेजी दवाओं से इतर हर्बल दवाओं के प्रति लोगों का आकर्षण तेजी से बढ़ रहा है। शिक्षण संस्थान भी छात्रों को औषधीय गुणों वाले इन पौधों के बारे

में जानकारी प्रदान कर रहे हैं। इलाहाबाद विश्वविद्यालय से संबद्ध सीएमपी डिग्री कॉलेज के वनस्पति विज्ञान विभाग (बोटनी) में अश्वगंधा और सर्पगंधा सरीखे पौधों का एक हर्बल गार्डन तैयार किया गया है। इस हर्बल गार्डन में 150 प्रकार के औषधीय पौधे लगाए गए हैं। अब छात्र औषधीय गुण वाले इन पौधों के जरिए विभिन्न बीमारियों के उपचार से संबंधित तौर-तरीके आसानी से जान सकेंगे। सीएमपी के वनस्पति विज्ञान

### रोगों के उपचार में कारगर औषधीय पौधे

हर्बल गार्डन में लगाए जा रहे औषधीय पौधे जहां एक ओर पारिसर को हरा-भरा रखेंगे, वहीं विभिन्न रोगों के उपचार में भी कारगर साबित होंगे। पुष्पार के उपचार के लिए कालमेघ, खांसी से निजात पाने के लिए अरुणा और काली मिर्च, डायबिटीज के लिए गुड़मार व फरुफला, पेट से संबंधित बीमारियों से निजात के लिए अश्वगंधा, सर्पगंधा, तोप गोला के पौधे लगाए गए हैं। वहीं तुलसी पौधे की सात प्रजाति और पिपली हर्बल चायपत्ती आदि के पौधे लगाये जा रहे हैं।

विभाग में 100 गुणे 35 फुट का एक हर्बल गार्डन बनाना गया है। इसमें विभिन्न प्रकार के रोगों के उपचार में काम आने वाले औषधीय पौधे लगाए जा रहे हैं। हर्बल गार्डन में लौंग, मिल्तोरी, कालमेघ, अश्वगंधा,

सर्पगंधा, काली मिर्च, तुलसी, लेमनग्रास, बच, बालगुठी चित्रक, गुड़मार, गन्ध प्रसारणी, अमनमूल, फेनफेन, रुद्राक्ष, गोखरू गुग्गु, कपूर आदि औषधीय गुणों वाले पौधे लगाए गए हैं। विभाग के मुख्य द्वार पर दक्षिण भारत का तोप गोला बागवानी की शोभा बढ़ा रहा है। सीएमपी में वनस्पति विज्ञान की विभागाध्यक्ष डॉ. मीना राय, असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ. अलोक कुमार सिंह, डॉ. दीपक कुमार गोंड तथा डॉ. यशवंत कुमार के सहयोग

से यह हर्बल गार्डन तैयार किया जा रहा है। डॉ. दीपक गोंड ने बताया कि इस हर्बल गार्डन का अभी नामकरण नहीं हुआ है। जनवरी में इसका नामकरण होगा। हर्बल गार्डन को मूर्त रूप देने के लिए पिछले शैक्षिक सत्र से काम शुरू हुआ है। इसे तैयार करने में सीएमपी कॉलेज के पूर्व प्राचार्य डॉ. आनन्द कुमार श्रीवास्तव, वर्तमान प्राचार्य डॉ. ब्रजेश कुमार, इतिथि वनस्पति विज्ञान के विभागाध्यक्ष प्रो. डीके चौहान का विशेष योगदान रहा है।

20 January 2020 Hindustan News paper





सीएमपी कॉलेज के बॉटनी विभाग में मंगलवार को आयोजित औषधीय पौधों की प्रदर्शनी का अवलोकन करते कॉलेज के शिक्षक व छात्र-छात्राएं। • हिन्दुस्तान

## औषधीय पौधों के गुणों से रूबरू हुए छात्र-छात्राएं

प्रयागराज | निज संवाददाता

### आयोजन

सीएमपी डिग्री कॉलेज के बॉटनी विभाग में मंगलवार को ग्रीन यूथ ब्रिगेड की ओर से पुष्प, औषधीय पौधों और प्राकृतिक बीजों की प्रदर्शनी लगाई गई। छात्रों ने प्रदर्शनी में तकरीबन 100 से अधिक प्रकार के पौधे लगाए थे। छात्रों ने गमले पर पौधे के महत्व के बारे में लिखा था। वहीं, ग्रीन यूथ ब्रिगेड क्लब की ओर से ऑस्ट्रेलियन बुशफायर की थीम पर रंगोली बनाई गई। जो आकर्षण का केंद्र रहा।

प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार ने प्रदर्शनी और पौधों के उपयोग के बारे में छात्र-छात्राओं को जानकारी दी। इविवि के प्रो.

- पुष्प, औषधीय पौधों और बीजों की लगाई गई प्रदर्शनी
- सौ से अधिक प्रकार के लगाए गए औषधीय पौधे

एनबी सिंह, डॉ. अर्चना पांडेय एवं डॉ. एसपी सिंह निर्णायक की भूमिका में रहे। संचालन डॉ. दीपक कुमार गोंड ने किया। इस अवसर पर विभागाध्यक्ष डॉ. मीना राय, डॉ. मंजू, डॉ. संजय सिंह, डॉ. अमिता पांडेय, डॉ. सरिता, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत, डॉ. प्रतीक, कीर्तिराजे, डॉ. अविनाश, डॉ. पल्लवी मौजूद रहीं।

**Herbal plants exhibition on 5 Feb 2020**

# युवा जागरण

## संक्षिप्त समाचार



सीएमपी के वनस्पति विभाग में मंगलवार को प्रदर्शनी में विद्यार्थियों ने शिक्षकों को स्वनिर्मित बुके भेंट किया • जागरण

### सीएमपी में लगाई औषधीय प्रदर्शनी

जासं, प्रयागराज : सीएमपी डिग्री कॉलेज में ग्रीन यूथ ब्रिगेड की ओर से मंगलवार को पुष्प, औषधीय पौधों के साथ प्राकृतिक बीजों की प्रदर्शनी लगाई गई। प्रचार्य डॉ. ब्रजेश कुमार, प्रो. एनबी सिंह, डॉ. अर्चना पांडेय, डॉ. एसपी ने निर्णायक की भूमिका निभाई। संचालन डॉ. दीपक कुमार ने किया। इस दौरान वनस्पति विभाग की अध्यक्ष डॉ. मीना राय, डॉ. मंजू, डॉ. संजय सिंह, डॉ. अमिता पांडेय, डॉ. सरिता, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत, डॉ. प्रतीक, कीर्तिराजे, डॉ. अविनाश, डॉ. पल्लवी मौजूद रहीं। ग्रीन यूथ ब्रिगेड क्लब की ओर से ऑस्ट्रेलियन बुशफायर की थीम पर फूलों की रंगोली भी बनाई गई।

चित्र में उन्हें धन्यवादित

। तस्कों से ती उगाया गयति

5 feb 2020




## घर-घर औषधीय पौधे बांटेगा सीएमपी

**जागरण संवाददाता, प्रयागराज :** इधरि के संघटक महाविद्यालय चौधरी महादेव प्रसाद पीजी कॉलेज (सीएमपी) अब घर-घर औषधीय पौधे बांटेगा। यह वितरण कार्य 11 मार्च को कालेज के स्थापना दिवस पर होगा। इसकी तैयारी भी पूरी कर ली है।

महाविद्यालय में वनस्पति विज्ञान विभाग के असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ. दीपक गौड़ ने परिसर में ही औषधीय पौधों को विकसित किया गया है। यह कोरोना समेत तमाम बीमारियों से लड़ने के अलावा जैव विविधता को भी बढ़ावा दे रहे हैं। यह खेती विभाग के ठीक बगल में ही 100 गुणा 30 वर्गफुट में की गई है। इस टीम में प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार श्रीवास्तव, डॉ. संजय सिंह, डॉ. मीना राय, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत और डॉ. सरिता भी शामिल हैं।


**अनूठी पहल**



- 11 मार्च को स्थापना दिवस पर शहर में वितरित किए जाएंगे पौधे
- कोरोनाकाल में दो कुंतल गिलोय वितरित किए जाने का किया दावा

अब खागवानी में तैयार किए गए पौधों को 1000 लोगों के बीच निःशुल्क वितरित करने का निर्णय लिया गया है। डॉ. दीपक ने बताया कि कोरोनाकाल में कालेज के गार्डन से दो कुंतल गिलोय वितरित किया जा चुका है।

**पॉजिटिव न्यून**



कालेज के परिसर में ही 150 प्रजाति के पौधे किए विकसित कालेज के परिसर में ही उतराखंड, हरियाणा, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ और मंसूरी के जंगलों से तकरीबन 150 प्रजाति के औषधीय पौधे लाए गए थे। इन पौधों में दक्षिण भारत का तोपगोला, कालमेघ, लेमनग्रास, कडुपत्ता, कांठकरंज, गंध प्रसारिणी, गिलोय, अनंतमूल, केवकंद, गोखरू, काली मिर्च, अश्वगंधा, सर्पगंधा, रुद्राक्ष, सफेद मूसली, सतावर, वर्नोनिया आदि शामिल हैं। अब इन पौधों में कोरोना संक्रमण का इलाज खोजा जा रहा है। फिलहाल इन औषधीय पौधों की पत्तियों से काढ़ा तैयार किया गया है, जो बेहतर इम्युनिटी बनाने में कारगर साबित हो रहा है।

**अनूठी पहल**

**चौधरी महादेव प्रसाद महाविद्यालय के शिक्षक ने विकसित किए औषधीय पौधे**

# कोरोना को हराने के लिए सेहत की खेती

गुरुदीप त्रिपाठी, प्रयागराज

कोरोना वायरस संक्रमण को परास्त करने के लिए चौधरी महादेव प्रसाद पीजी कॉलेज (सीएमपी) के वनस्पति विज्ञान विभाग के असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ. दीपक गौड़ ने अनूठी पहल की है। परिसर में ही उन्होंने तमाम औषधीय पौधों को विकसित किया है। यह कोरोना समेत तमाम बीमारियों से लड़ने के अलावा जैव विविधता को भी बढ़ावा दे रहे हैं।

कोरोना ने लोगों को प्रकृति से जोड़ने के लिए भी प्रेरित किया। इसी कड़ी में सामान्यजन भी अपने आसपास औषधीय पौधे लगा रहे हैं। वहीं, सीएमपी के वनस्पति विज्ञान विभाग के शिक्षक अपने विद्यार्थियों के साथ मिलकर परिसर में औषधीय पौधों को विकसित करने में लगे हैं।



सीएमपी पीजी कॉलेज में तैयार औषधीय पौधों की खेती ● जागरण

डॉ. दीपक गौड़ की देखरेख में इन पौधों को विकसित किया गया है। इन पौधों की पत्तियों से मामूली बीमारियों का फौरन इलाज किया जा रहा है। सेहत की यह खेती विभाग के ठीक



**अलविदा 2020**



**स्वस्थ समाज**

बगल 100 गुणा 30 वर्गफुट में की जा रही है। इस टीम में प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार श्रीवास्तव, डॉ. संजय सिंह, डॉ. मीना राय, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत और डॉ. सरिता भी शामिल हैं।

150 प्रजाति के पौधों से खोज रहे कोरोना का इलाज डॉ. दीपक ने बताया कि उन्होंने उतराखंड, हरियाणा, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ और मंसूरी के जंगलों से तकरीबन 150 प्रजाति के औषधीय पौधे लाए थे। इन पौधों में दक्षिण भारत का तोपगोला, कालमेघ, लेमनग्रास, कडुपत्ता, कांठकरंज, गंध प्रसारिणी, गिलोय, अनंतमूल, केवकंद, गोखरू, काली मिर्च, अश्वगंधा, सर्पगंधा, रुद्राक्ष, सफेद मूसली, सतावर, वर्नोनिया आदि हैं। अब इन पौधों में कोरोना का इलाज खोजा जा रहा है। फिलहाल इन औषधीय पौधों की पत्तियों से काढ़ा तैयार किया गया है, जो बेहतर इम्युनिटी बनाने में कारगर साबित हो रहा है।



डॉ. दीपक | जागरण

## News in 29 December 2020 Dainik Jagran



# 'हर्बल हॉस्पिटल' में मामूली तकलीफ छूमंतर

## सीएमपी डिग्री कॉलेज के वनस्पति विज्ञान विभाग ने तैयार किया हर्बल गार्डन

गुरुदीप त्रिपाठी, प्रयागराज

सीएमपी (चौधरी महादेव प्रसाद) महाविद्यालय पढ़ाई के साथ हर्बल इलाज का तरीका और संदेश भी पढ़ा रहा है। इसके लिए यहाँ कोई क्लास नहीं चलाई जाती, बल्कि महाविद्यालय परिसर में ही विभिन्न प्रजातियों के पौधों से हर्बल गार्डन तैयार किया गया है। छात्र-छात्राओं को सर्दी, जुकाम, खांसी जैसी तकलीफ होने पर इसी गार्डन के पौधों की पत्तियों व तना के मिश्रण से उपचार दिया जाता है।

हर्बल गार्डन के रूप में इस हर्बल हॉस्पिटल को वनस्पति विज्ञान विभाग ने तैयार किया है। इसमें 150 औषधीय पौधे लगाए गए हैं। खास यह है कि आप अपने घरों में भी इसे तैयार कर सकते हैं। वनस्पति विज्ञान विभाग के असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ. दीपक गौड़ बताते हैं कि सेमेस्टर परीक्षा के दौरान कई छात्रों में खांसी, जुकाम की तकलीफ सामने आई। तब उन्हें परिसर में लगे औषधीय



सीएमपी में हर्बल गार्डन। जागरण

### तीन खुराक सेवन से बुखार जैसी बीमारी पलभर में दूर

डॉ. दीपक गौड़ ने बताया कि यदि किसी को बुखार है तो उसे करंज, कालमेघ और कडुपत्ता दिया जाता है। आधा कप पानी में पत्तियों को उबालकर सुबह-शाम तीन खुराक सेवन से बुखार दूर हो जाएगा। प्राचार्य डॉ. बृजेश ने बताया कि वह इसका सेवन कर चुके हैं और उन्हें आराम भी मिला। ड्यूबिटीज के लिए कडुपत्ता, अश्वगंधा का बीज, कालमेघ, वनोनिया और गुडुमार का मिश्रण कर आधा कप पानी में उबालकर सुबह-शाम खाली पेट सेवना करना होगा। कफ बनने पर कालमेघ, अणुसा और कांठकरंज तथा पेट संबंधी बीमारी को तोपगोला का फूल काफी है।

पौधों की पत्तियों से दवा तैयार कर दी गई। आराम मिल जाने से वह इत्मीनान से परीक्षा दे सके। इसी से मन में आया कि क्यों न परिसर में ही

और पौधे लगाकर हर्बल गार्डन तैयार किया जाए। इसके बाद उन्होंने विभाग के ठीक बगल 100 गुणे 30 वर्गफीट में हर्बल गार्डन तैयार किया। इस

विशेष गार्डन में उत्तरखंड, हरियाणा, मध्य प्रदेश, मसूरी और छत्तीसगढ़ के जंगलों से करीब 150 प्रजातियों के औषधीय पौधे मंगाकर लगाए गए।

उन्होंने बताया कि गार्डन में दक्षिण भारत का तोप गोला, कालमेघ, लेमनग्रास, कडुपत्ता, कांठकरंज, गंध प्रसारिणी, गिलोय, अनंतमूल, केवकंद, ब्राह्मण चित्रक, गोखरू, काली मिर्च, अश्वगंधा, सर्पगंधा, रुद्राक्ष, सफेद मूसली, सतावर, वनोनिया आदि औषधीय पौधे लगे हैं। इससे वह कॉलेज में पढ़ने वाले छात्र-छात्राओं की बीमारियों को दूर करने के साथ ही आम लोगों को भी जानकारी भी दे रहे हैं। वह बताते हैं कि इससे विलुप्त हो रहे औषधीय पौधों को बचाने के साथ हर्बल इलाज को बढ़ावा भी मिलेगा। गार्डन तैयार करने में प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष डॉ. संजय सिंह, पूर्व विभागाध्यक्ष डॉ. मीना राय, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत, डॉ. सरिता श्रीवास्तव आदि का विशेष योगदान रहा।

## News in 22 February 2020 Dainik Jagran

**प्रयागराज** आज का दिन 1929 में अमेरिकी धार्मिक नेता और नागरिक अधिकार कार्यकर्ता मार्टिन लूथर किंग जूनियर व

# स्वास्थ्य और आत्मनिर्मरता का हर्बल बाजार

प्रयागराज | अनिकेत यादव

**सीएमपी**

- वनस्पति विभाग बताएगा कैसे करें औषधीय पौधों का उत्पादन
- कोरोना में इम्युनिटी बढ़ाने में औषधीय पौधे कारगर साबित

सीएमपी में बॉटनी विभाग के डॉ. दीपक कुमार गौड़ ने बताया कि गांव के लोगों को ऐसे ढेर सारे औषधीय पौधों की खेती के बारे में जानकारी दी जाएगी। इसके लिए कॉलेज में मेडिसिनल प्लांट की खेती और उनके रखरखाव की निःशुल्क ट्रेनिंग दी जाएगी। इच्छुक

व्यक्ति को रजिस्ट्रेशन कराना होगा। डॉ. गौड़ ने बताया कि इसके लिए ट्रेनिंग कॉलेज में बंदी के दिन दिया जाएगा। इन पौधों के उगाने की दी जाएगी टिप्स: अश्वगंधा, कालमेघ, अदरक, हल्दी, सफेद मोसली, बच, गेवांच आदि औषधीय पौधे

**स्थापना दिवस पर बांटे जाएंगे एक हजार हर्बल प्लांट**

सीएमपी डिग्री कॉलेज के बॉटनी विभाग की ओर से हर्बल पौधों की नर्सरी तैयार की गई है। इस हर्बल बागवानी में तकरीबन 150 प्रकार के औषधीय पौधे तैयार किए गए हैं। कॉलेज के स्थापना दिवस के अवसर 1000 लोगों को निःशुल्क औषधीय पौधे वितरित किए जाएंगे। विभाग की ओर से पौध वितरण की सभी तैयारियां पूरी कर ली गई हैं। कॉलेज का स्थापना दिवस मध्यरात्रि के दिन प्रस्तावित है। डॉ. गौड़ ने बताया कि कोरोना काल में कॉलेज के गार्डन से दो कुंतल मिलेय वितरित किया गया है। डॉ. गौड़ ने बताया कि स्थापना दिवस के अवसर पर कॉलेज की ओर से कालमेघ, अश्वगंधा, तुलसी, गिलोय, लेमनग्रास, पलोबेरा, पीपरामेंट, कपूर आदि प्रकार के पौधे वितरित किए जाएंगे। ये सभी पौधे कॉलेज के हर्बल गार्डन में तैयार किए गए हैं।

उगाने की तकनीकी लोगों की जाएगी। यह पौधे प्रयागराज के वातावरण के लिए अनुकूल माने जाते हैं।

श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष डॉ. संजय सिंह, पूर्व विभागाध्यक्ष डॉ. मीना राय, डॉ. आलोक, डॉ. यशवंत, डॉ. सरिता श्रीवास्तव आदि का विशेष योगदान रहा।

## 14 January 2021 Dainik Jagran

Printed from

**THE TIMES OF INDIA**

---

## Prayagraj: This Botanist makes people aware of medicinal plants

TNN | Jan 15, 2021, 07:56 PM IST



PRAYAGRAJ: At a time when the coronavirus crisis has resulted into a sudden spurt in terms of common man looking towards traditional medicinal plants to boost their immunity, a faculty member of the department of Botany of CMP Degree College, a constituent college of Allahabad University, Deepak Kumar Gond has come forward in sharing his expertise with students and common man for having these plants in their households.

Gond, who has a rich experience of working for over two years with Archarya Bal Krishna of Patanjali Yog Peeth—before joining CMP as assistant professor in February 2018—is making people aware about the medicinal properties of several plants, sapling of

which he has grown in the piece of land within his department.

### News Jan 15, 2021 The Times of India



# MEDICINAL PLANTS DISTRIBUTION REGISTER

PLANT DISTRIBUTION LIST

क्र.सं.	नाम	पता मी.नं.	हस्ताक्षर
1.	Rekha Mukherjee (1) Dehitark (2) Babul Talsi manduk parva -	Local Add. 184/D/4 3rd Rd, RFR Prayagraj 7044952674	Rekha Mukherjee
2.	Ratnaker Gupta N varnonig (2) Ashok gokh, Soted Musli vachh.	Rajraopur Prayagraj 8004007613	Bel
3.	Tulsi, Satavar (7) JP. Sivaolam -	9307053524 -	JPh
4.	Alok Tripathi (1) Safed musali (2) vachh (3) chitrak (4) Ashvagandha (5) lemon grass (6) Pathakhatte (7) Satavar (8) mandukparva (9) chitrak (10) Varnonig (11) giloy	9208242322 26 Middle Road George Town Allahabad	Tripathi
5.	Axlangula Singh	C-113, GTB NAGAR, KARELI, ALLAHABAD अखलांगुला, कालीमैद लीमनग्रास, सफेद मुसली	RS
6.	Dr. Anuj Kumar	" " 101 Lantana Road Group Rungta 9418648086	

Shot on OnePlus  
Powered by Triple Camera



# Best Practice I: AROGYAM

क्र.सं.	नाम	पता - मो.नं०	हस्ताक्षर
7	Dr Sangak	Gangapur Gangapur Gangapur	[Signature]
8	Dr Abha Singh	11 4 Tulsii Allahabad	[Signature]
9	Dr Abha Praje Saini	अवधिया, मुसौरी, काशी प्रदेस	[Signature]
10	Dr. S. P. Srivastava	चित्तक	[Signature]
11	Dr. R. P. Gupta	Heenan Road	[Signature]
12	Dr Sahsh Tewari	Swagat Meerut Chhabak	[Signature]
13	Atch. I. K. Kumar	Civil lines Meethi keem.	[Signature]
14	Dr Punit Kumar	8225497377	[Signature]
15	शशि नंद मिश्र Shashak	George Town	[Signature]
16	Vivek Gupta	Tulsi Tulsi	[Signature]

Shot on OnePlus  
Powered by Triple Camera

क्र.सं.	नाम	पता - मो. नं.	हस्ताक्षर
17	Rupak Kumar Sahu	Mundera Allahabad	Rupak
18	सिद्धीनंद कुमारी	Alone गिरीनंद	Siddhi
19	Ajeet Sarantam	9918406611 (अज्ञात)	Ajeet
20	Pradeep Singh	9140715796	Pradeep
21	Ajay Kumar	9415611844	Ajay
22	Nidhi Shivaram	995726099	Nidhi
23	Satyendra Kumar	9450589436	Satyendra
24	Anshu Prasad	9451806501	Anshu
25	Sury Narain	6392448757	Sury
26	Narajit Khatun	945040564	Narajit
27	A.K. Tripathi	9415949110	A.K.
28	S.K. Chakraborty	9810775328	S.K.
29	Ritu Raghuvanshi	945341296	Ritu
30	Ramesh K. Singh	8004486665	Ramesh
31	Nandini Rajada	9456406301	Nandini
32	Uma Rani Agrawal	9918151570	Uma
33	Sanku Sushil	9453771997	Sanku
34	Anam Jaiswal	8604343551	Anam
35	Dr. Pratik Singh	9026283887	Pratik
36	Dr. P.K. Vishu		P.K.
37	Devanki Singh	8009077332	Devanki
38	Pradeep Kumar	9411520151	Pradeep



क्र.सं	पता :/ मो. / पंजीकृत अिन	सं.सं
-114		
Akshari Pal	8796683252	Deepika
Deepika Thakur	6988965667	Akshara Chauhan
Akshara Chauhan	7985740183	Apne
Mitunayamoney	7804075646	Shivam
Shivam Singh	8090495089	Manish
Sruaddha Tivari	7355272137	Rishabh
MANOJ KUMAR	7905182051	Rishabh
Dr. Rajesh B. Yadav	9670593570	Rishabh
Dr. Ritesh Tripathi	9532006658	Rishabh
Manoj Kumar Tiwari	8299692268	Rishabh
Anjali Chaturvedi	9305115909	Rishabh
Deepika Jaiswal	7897765615	Rishabh
Dr. Anjali Kumar	9905238580	Rishabh
Diksha Singh	6387219391	Rishabh
Shalvi	6307517209	Rishabh
Sumathi Singh	9580698045	Rishabh
Sruaddha Gini	9569806383	Rishabh
Deepak Chakraborty	8601058043	Rishabh
Ranjana Braudam	6390653148	Rishabh
Anurag Tiwari	8609819085	Rishabh
शिवम सिंह	7607492756	Rishabh
Shivani Veshwakarn	7903758405	Rishabh
Janki Singh	8317069023	Rishabh

Shot on OnePlus  
Powered by Triple Camera

### **Conclusion:**

1. Wastelands were transformed into herbal gardens with the involvement of college students and staff, guided by a botanist. One part of the degraded land was converted into an herbal garden for planting various medicinal plants.
2. We have developed vermicomposting in the campus and fulfill the daily requirements of fertilizer to the plants growing in the nursery. This has also addressed the issue of solid waste disposal, reducing the need for a separate disposal mechanism with high costs.
3. During COVID-19 period the college and GYBC distributed the medicinal plant among the students and local people.
4. High-quality medicinal plants developed in this college are distributed at various events, encouraging and motivating beneficiaries to voluntarily undertake similar projects on their premises.
5. The herbal garden serves as a research field for many students in plant sciences departments. To meet the demand for manure in cultivation, a vermicomposting unit was established, serving the dual purpose of managing bi-degree.

### **Evidence of Success:**

The total number of medicinal plants is approximately 150 planted in the herbal garden. The success of this practice is evident from the fact that since its

inception, this facility has continued uninterrupted to date. In the last 4 years, a total number of 3000 medicinal plants are distributed amongst the houses, students and different programs of the college.



Evaluative report  
2020-2023

## Best Practice II CMP-LIVE & LMS



ENHANCING ONLINE  
TEACHING-LEARNING  
EXPERIENCE

ICT Based Education supporting  
Digital India Mission

Evaluative report 2020-2023

### **THE CONTEXT**

The unprecedented event of the COVID-19 pandemic has posed a significant challenge for higher education institutions (HEIs), requiring rapid adaptation to changing public health regulations and guidelines. CMP Degree College serves about 12,000 students from diverse backgrounds. Managing a large student population and securing a suitable platform strained the institution financially, but it was crucial for ensuring safety. Our objective was to provide inclusive education bridging the digital divide. This initiative offered an alternative to costly subscription-based platforms like Zoom, Google Meet, and Microsoft Teams, addressing security concerns and allowing the sharing of class presentations in the form of PPT/PDF during learning sessions and ensuring the availability of e-resources for reading and downloading.

### **OBJECTIVES OF THE PRACTICE**

CMP-Live and LMS (Learning Management System) is the integrated online teaching-learning and e-learning resources management platform of the CMP Degree College. The college has been practicing this ICT-based education platform since 2020 intending to facilitate three cardinal principles of NEP viz., access, equity, and quality.

### **THE MAJOR OBJECTIVES ARE TO**

1. Provide inclusive education and minimize the digital divide
2. Facilitate a centralized Learning Management System for self-paced learning.
3. Promote cost-effective and ICT-based teaching and learning pedagogy.
4. Foster flexibility in the teaching-learning process.

### **THE PRACTICE**

The new online teaching-learning portals were developed and designed according to the college's requirements. Meanwhile, IQAC collaborated with the Teaching-Learning Centre (TLC), IITBHU to conduct a Faculty Development Program (FDP) for training faculty members in using online teaching platforms and developing MOOC-based learning modules for our LMS portal. The CMP-Live classrooms and LMS were used as a secure platform, allowing only college students with valid login IDs and passwords to join online classes and access e-learning course modules during the pandemic for all classes and after the pandemic



for remedial classes. Online Classes were created by the faculty members according to the centralized college timetable. Students were able to see classes and the live status in their dashboard and could join as per the schedule. Notes were also provided during the live classes. In addition to this e-learning resources, assignments, discussions, and question-answers were managed through the LMS portal. These practices are still in practice for online remedial classes and e-resources.

### **EVIDENCE OF SUCCESS**

The digitalization of teaching and learning in CMP Degree College was covered in bold headlines in the leading newspapers as CMP Degree College was the first college not only in Prayagraj but in UP to develop such a system of online teaching and learning in 2020. The college has managed nearly 12000 students across 22 departments enrolled in 54 different programs of UG, PG, and Ph.D. during the pandemic years. On average 10 classes were engaged per hour and 80 classes per day during the period. Currently, the CMP-Live platform is used for remedial classes on Saturdays and Sundays in which a total of 48 classes are being held every week. In addition to this, there are nearly 600 e-learning course modules and 1400 lessons have been uploaded on LMS by the faculty members to provide e-resources to the students.

### **PROBLEMS ENCOUNTERED AND RESOURCES REQUIRED:**

The major problem was the digital divide affecting equitable learning opportunities, server issues due to a large number of students, difficulties in addressing mental health concerns, and limitations on practical-training

### **SUMMARY OF EVALUATIVE REPORT**

#### **Salient features of Centralized Learning management System: CMP-Live and LMS**

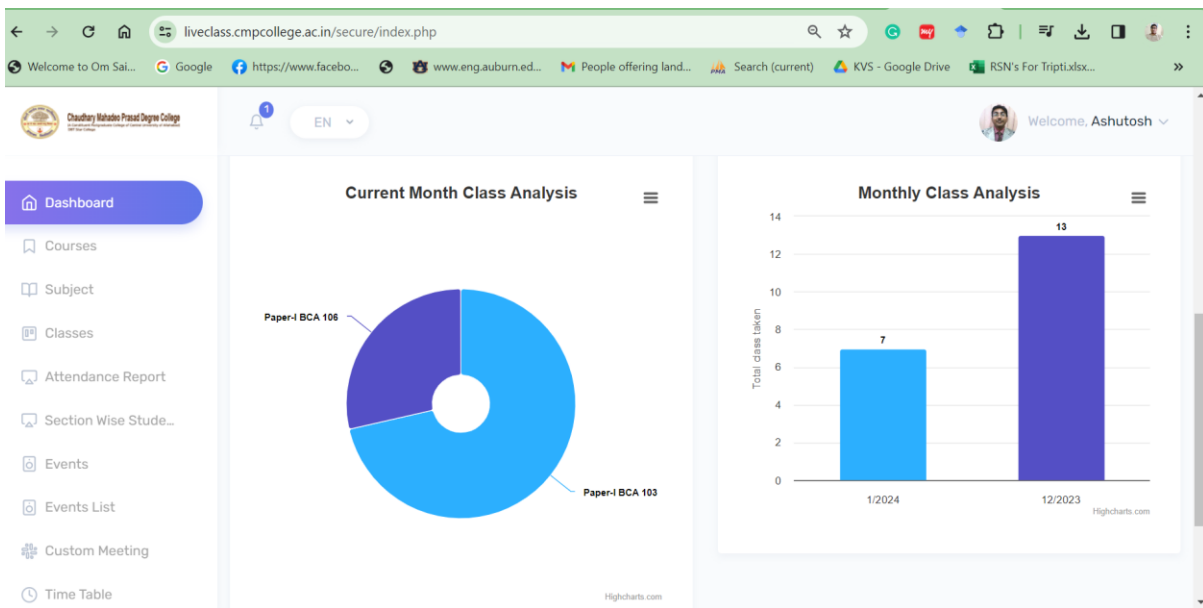
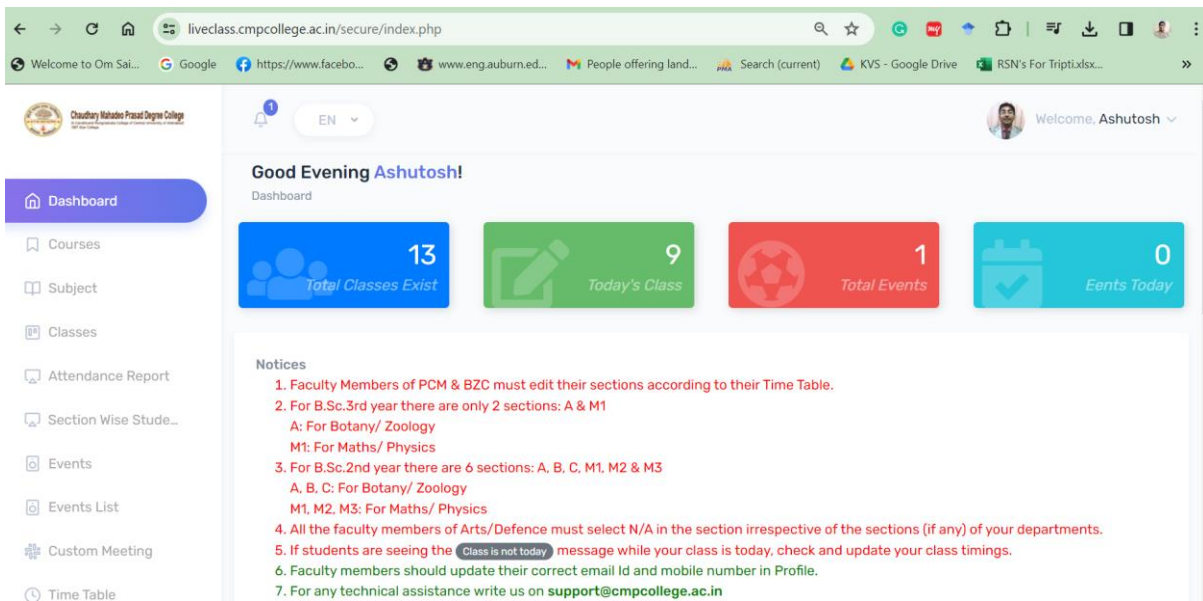
1. User friendly interface
2. Innovative teaching and learning pedagogy customized as per the need of the College for inclusive education cost effective for both learner and teacher.
3. Equivalent to the other online learning platform like ZOOM, MS Teams, Google MEET, since it is customized as per the requirement of the college its more adaptive to our system.

4. Students can download the teaching material uploaded during the live classroom
5. The innovative pedagogy has minimized the digital gap and promoted ICT Based education under Digital India mission.
6. The CMPLIVE class had a peak attendance of 1109 students during a single hour, based on real-time data. **(Table 1 and graphs associated)**
7. The total number of classes conducted on CMPlive by faculty members has reached a maximum of 28391 during the second phase of the Covid lockdown. This practice continues as remedial classes (797) are being held on CMP live for slow learners, following the college's central timetable. **(Table 2 and graphs associated)**
8. The highest number of beneficiaries from online classes on CMPlive was 10318 during 2021-22 and 9216 during 2020-21. Additionally, approximately 3259 students participated in remedial classes through CMP Live in 2022-23. **(Table: 3 and graph associated)**
9. In 2020-21, the total number of classes conducted by all departments was 11689, as indicated in **(Table 4 and graphs associated)**.
10. Post-Covid, remedial classes on CMPLIVE have accommodated different learning levels of students, presenting challenges for teachers to effectively deliver the curriculum with maximum program outcomes. The college has taken the initiative to address learners' difficulties through remedial classes on Saturdays and Sundays, and the data demonstrates the success of these classes. **(Table 9 and graphs associated)**

Session	21-22	22-23	23-24
No. of Remedial Classes	1154	2844	1297
11. LMS portal offers self-pace learning and it offers a wide range of nearly 630 modules and 1478 lessons uploaded by faculty members for access to the students **(Table 11 and graphs associated)**
12. LMS is based on 4 quadrants and it offers a flexibility in access to the learning material. Students are given assignments, e material, YouTube links and there is a discussion page for student teacher interaction

Graphical representation of above facts:

**1. USER INTERFACE OF CMP LIVE**





# CMP-LIVE & LMS

liveclass.cmpcollege.ac.in/secure/classes.php

Welcome to Om Sai... Google https://www.facebo... www.eng.auburn.ed... People offering land... Search (current) KVS - Google Drive RSN's For Tripti.xlsx...

EN Welcome Ashutosh

### List of Classes

Home / Classes [Add New Class](#)

Month/Year: January 2024 [Go](#)

Show 10 entries Search:

	ID	Course	Subject	Section	Title	St
	14465	BCA-I	Paper-I BCA 106	N/A	Discrete: Relations	[M]
	14464	BCA-I	Paper-I BCA 103	N/A	Digital Electronics: Latches and Flip Flops	[M]
	9086	BCA-IV	Paper V BCA 123	N/A	Introduction to JAVA	[T]
	9055	BCA-VI	Paper III BCA 241	N/A	Project	[M]
	9016	BCA-II	BCA: BCA109	N/A	Unit-4	[M]
	5436	BCA-I	Paper-I BCA 104	N/A	Fundamentals of C language	[T]

livesvr1.cmpcollege.ac.in/html5client/join?sessionToken=wgzinnlqj00ykv2k

Welcome to Om Sai... Google https://www.facebo... www.eng.auburn.ed... People offering land... Search (current) KVS - Google Drive RSN's For Tripti.xlsx...

### Lock viewers

These options enable you to restrict viewers from using specific features.

Feature	Status
Share webcam	Locked <input type="checkbox"/>
See other viewers webcams	<input checked="" type="checkbox"/>
Share microphone	Locked <input type="checkbox"/>
Send Public chat messages	<input checked="" type="checkbox"/>
Send Private chat messages	<input checked="" type="checkbox"/>
Edit Shared Notes	Locked <input type="checkbox"/>
See other viewers in the Users list	<input checked="" type="checkbox"/>
See other viewers cursors	<input checked="" type="checkbox"/>

Cancel [Apply](#)

livesrv1.cmpcollege.ac.in/html5client/join?sessionToken=wgzinnlqj00ykv2k

Public Chat

Welcome to BCA-I:Discrete: Relations!

To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.

Do not turn on your webcam, Please try to mute yourself until unless you want to speak.

BCA-I:Discrete: Relations

① Strongly connected ② Weakly connected ③ Unilaterally connected

① Strongly connected -  
A directed graph is called strongly connected if for any pair of vertices of the graph both the vertices of the pair are reachable from one another.

Eg.

pair of vertices	Forward path	Reverse path	Backward path
(1,2)	1-2	(2,1)	2-4-1
(1,3)	1-3	(3,1)	3-2-4-1
(1,4)	1-2-4	(4,1)	4-1
(3,3)	2-4-3	(3,2)	3-2

Slide 1

en=hwabd5dg7dbnifag

BCA-I:Discrete: Relations

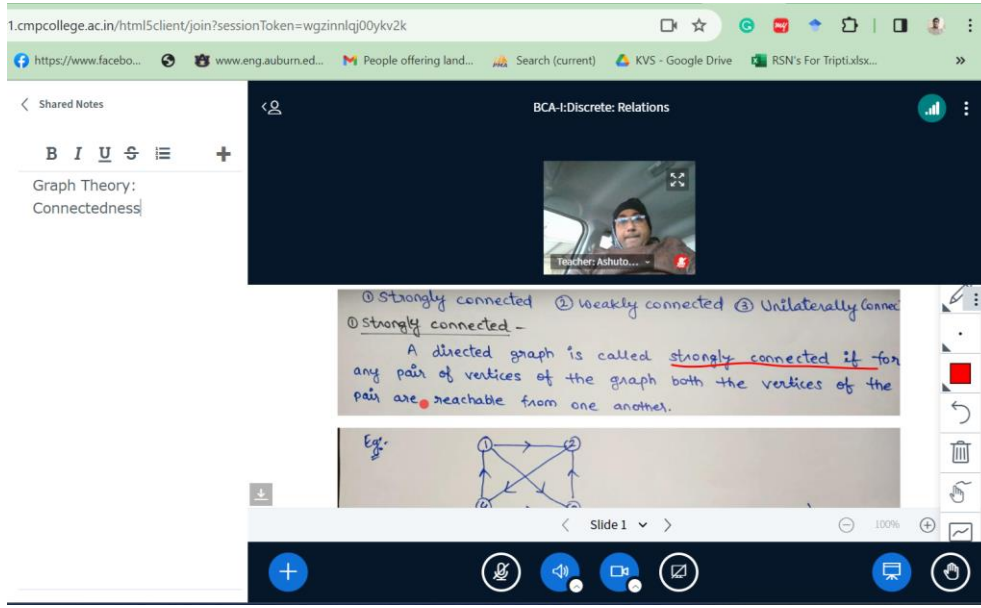
Teacher: Ashuto...

① Strongly connected ② Weakly connected ③ Unilaterally connected

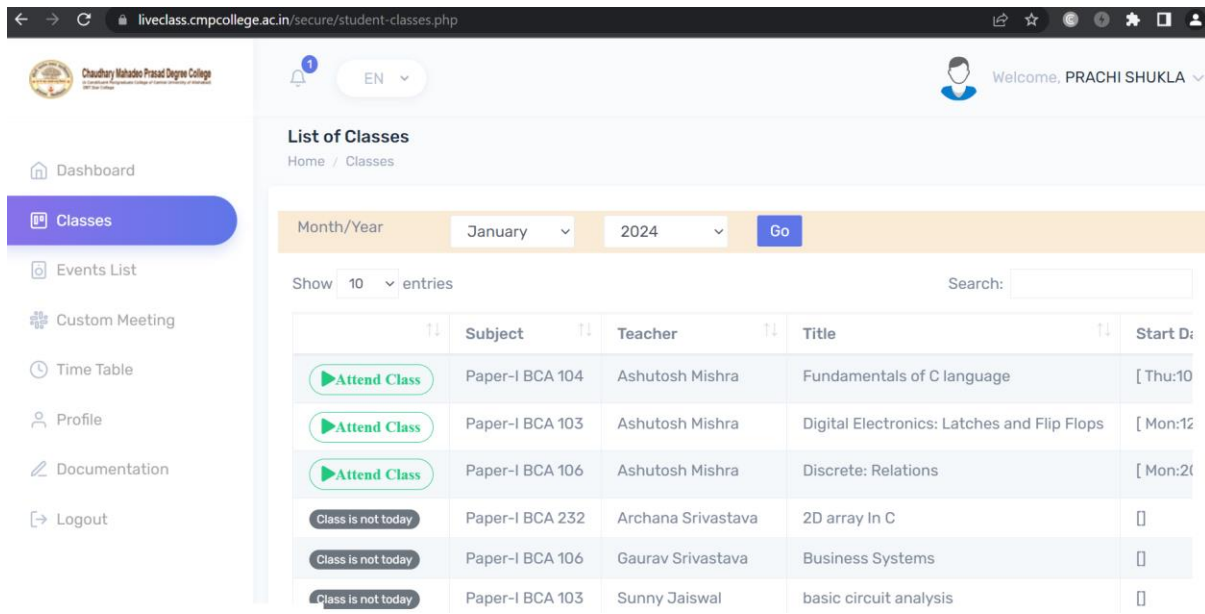
① Strongly connected -  
A directed graph is called strongly connected if for any pair of vertices of the graph both the vertices of the pair are reachable from one another.

Eg.

pair of vertices	Forward path	Reverse path	Backward path
(1,2)	1-2	(2,1)	2-4-1
(1,3)	1-3	(3,1)	3-2-4-1
(1,4)	1-2-4	(4,1)	4-1
(3,3)	2-4-3	(3,2)	3-2

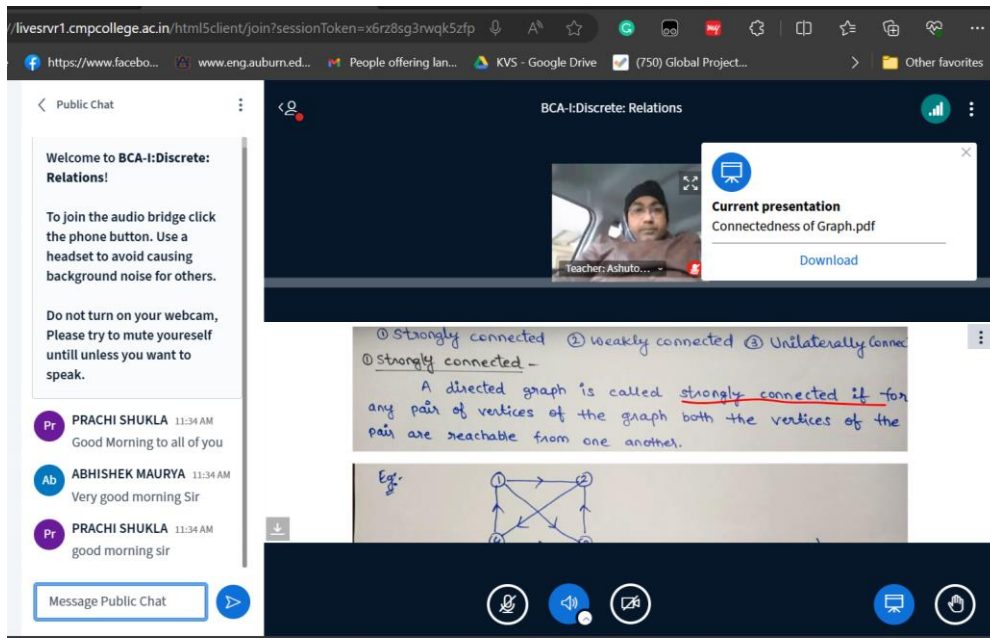
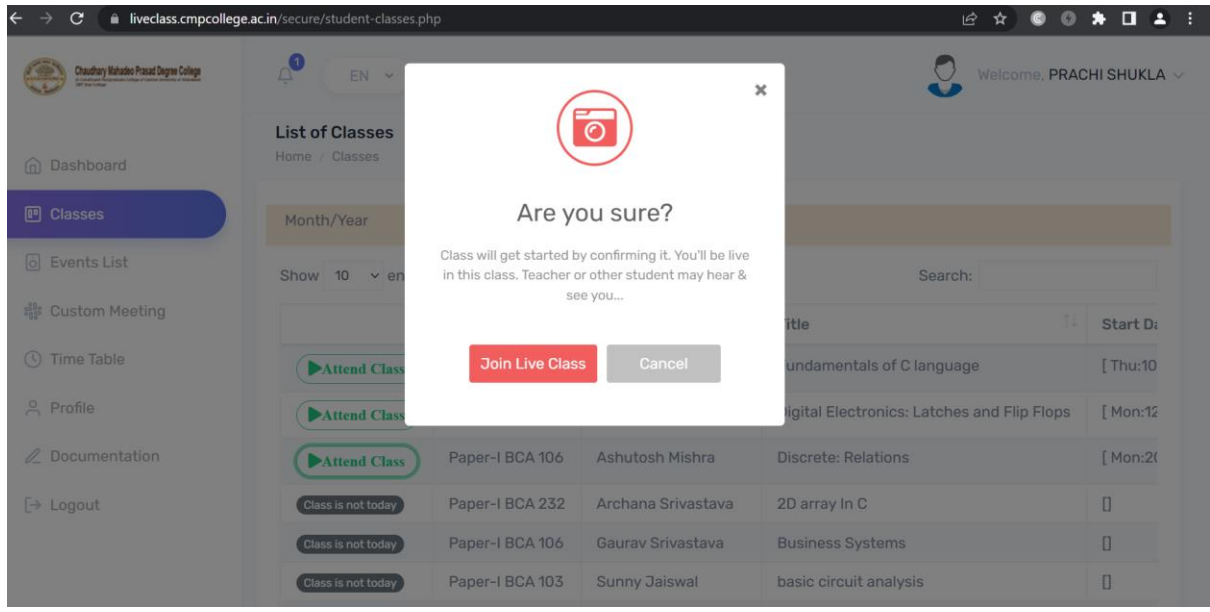


## STUDENT CORNER OF CMPLIVE





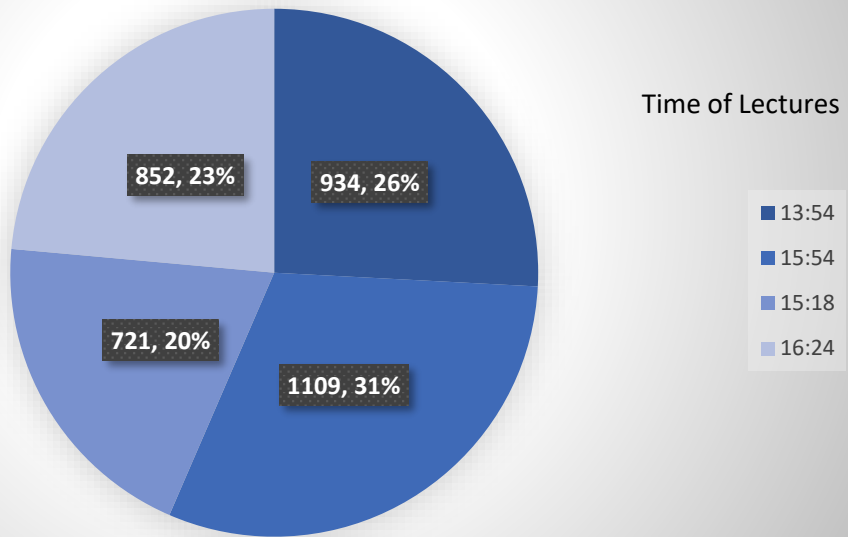
# CMP-LIVE & LMS



1. **Table 1: SERVER TRAFFIC DURING ONLINE CLASSES:** This represents the maximum number of students who attended the class in one hour i.e. **1109** on the specified real time data.

Date 02.09.2020				
Time	13:54	15:54	15:18	16:24
No. of Participants	934	1109	721	852

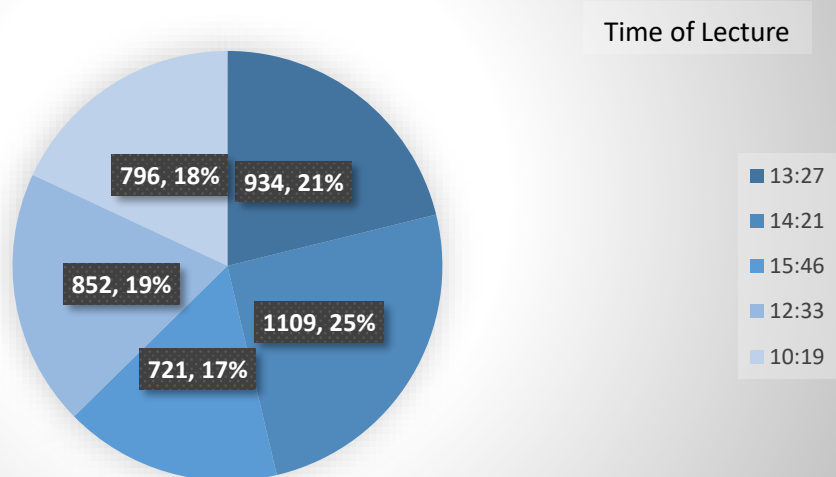
**No. of Participants  
Date: 02.09.2020**



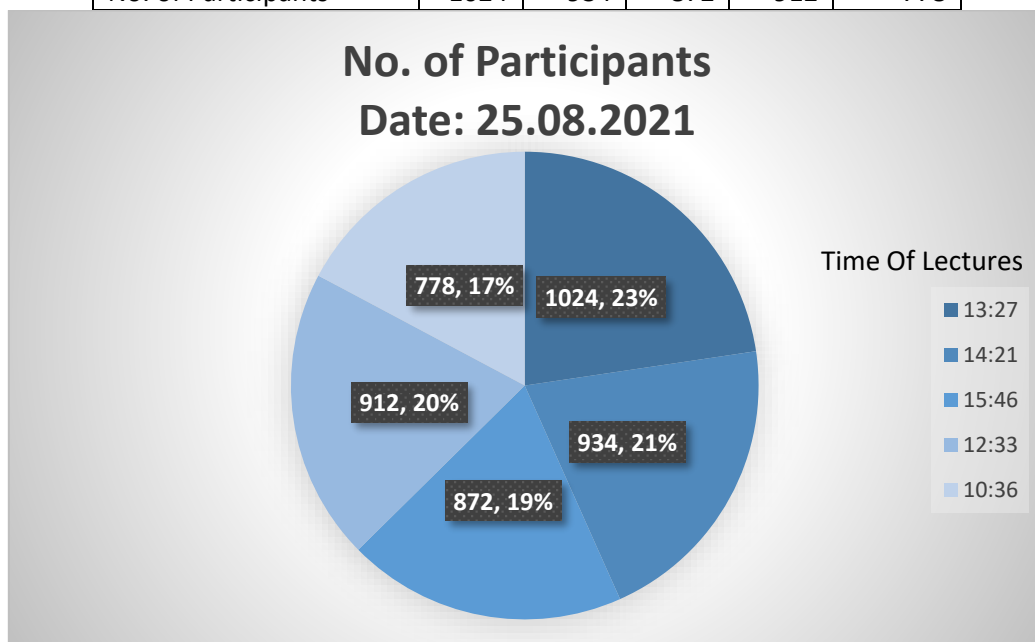
maximum number of students during an hour

Date 04.09.2020					
Time	13:27	14:21	15:46	12:33	10:19
No. of Participants	934	1109	721	852	796

**No. of Participants  
Date:04.09.2020**



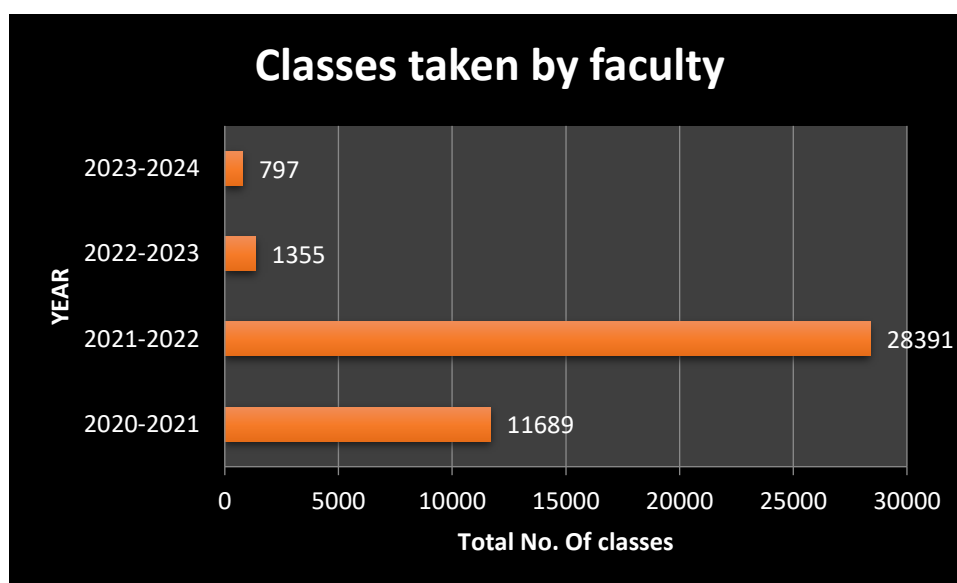
Date 25.08.2021					
Time	13:27	14:21	15:46	12:33	10:36
No. of Participants	1024	934	872	912	778



2. **Total Classes Conducted Session Wise:** the data shows that the total number of classes conducted on CMPlive by the faculty members is a maximum of 28391 (second phase of Covid lockdown) and still is it a practice since remedial classes (797) are being conducted on CMP live for slow learners as per the central timetable of the College

**Table 2:** Total number of classes conducted during sessions

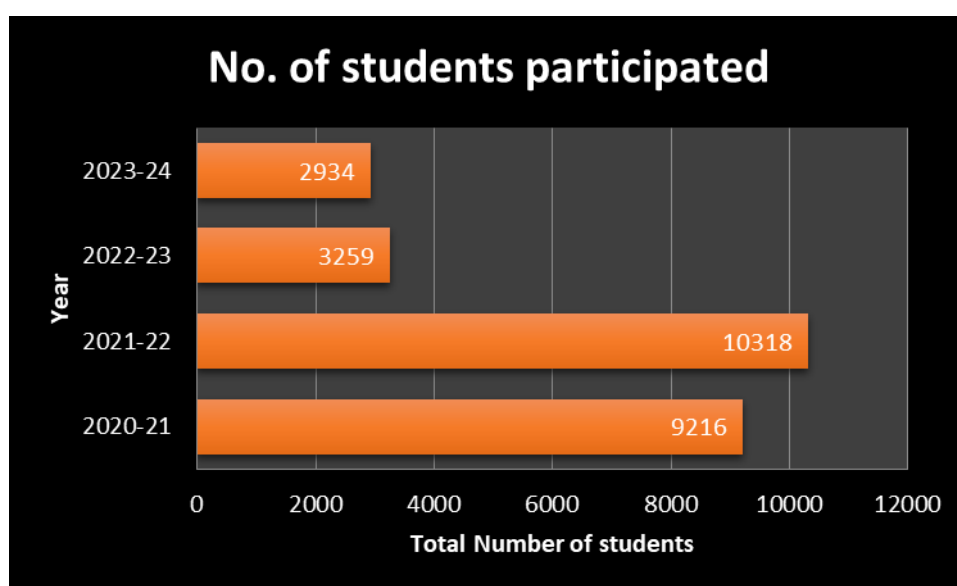
Session	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Classes taken by faculty	11689	28391	1355	797





3. **Total Number Of Students Attended The Class Session Wise:** The data clearly represents that number of beneficiaries from online classes on cmpLIVE was a maximum of 10318 during 2021-22 and 9216 during 2020-21 and the execution of remedial classes through CMP Live is also marked with the participation of approximately 3259 student during 2022-23
4. **Table 3: Total number of beneficiaries during the sessions**

Session	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
No. of students participated	9216	10318	3259	2934



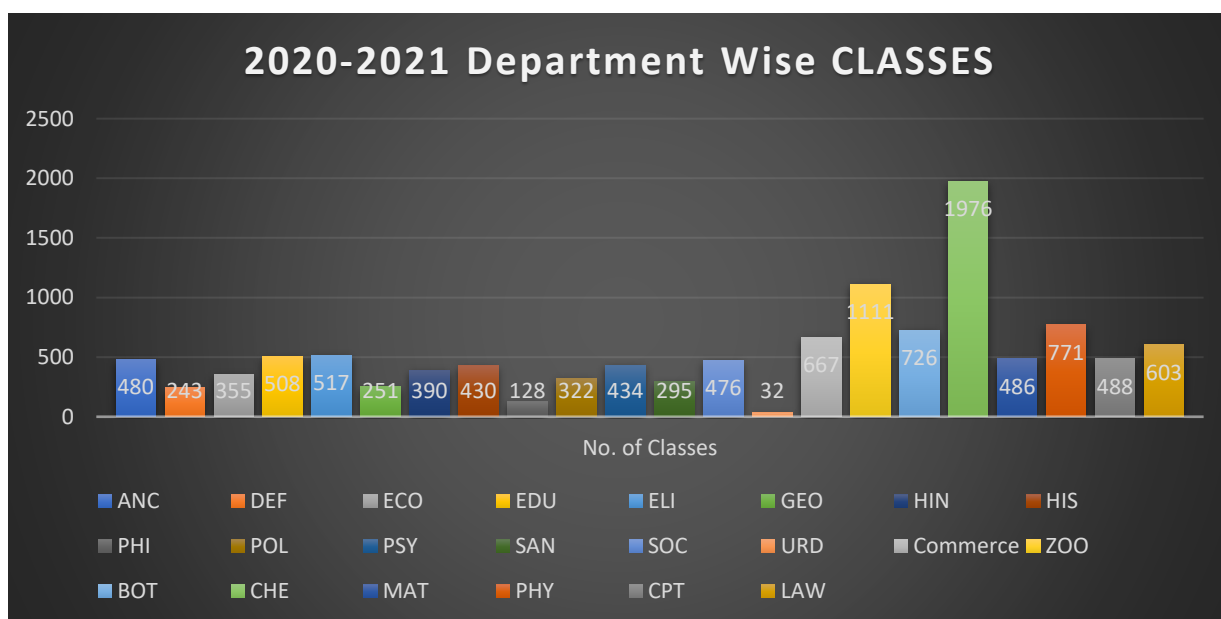
5. **DEPARTMENT WISE CLASSES:** all the departments actively engaged their classes as per the departmental timetable and the number of classes by each department is represented in the table and graph below.

**Table: 4** Department wise class engaged by faculty members

Department Wise Classes for the Session 2020-2021	
Department	No. of Classes
ANC	480
DEF	243
ECO	355
EDU	508
ELI	517
GEO	251
HIN	390
HIS	430
PHI	128

## CMP-LIVE & LMS

POL	322
PSY	434
SAN	295
SOC	476
URD	32
COM	667
ZOO	1111
BOT	726
CHE	1976
MAT	486
PHY	771
CPT	488
LAW	603
Total number of classed engaged	11689



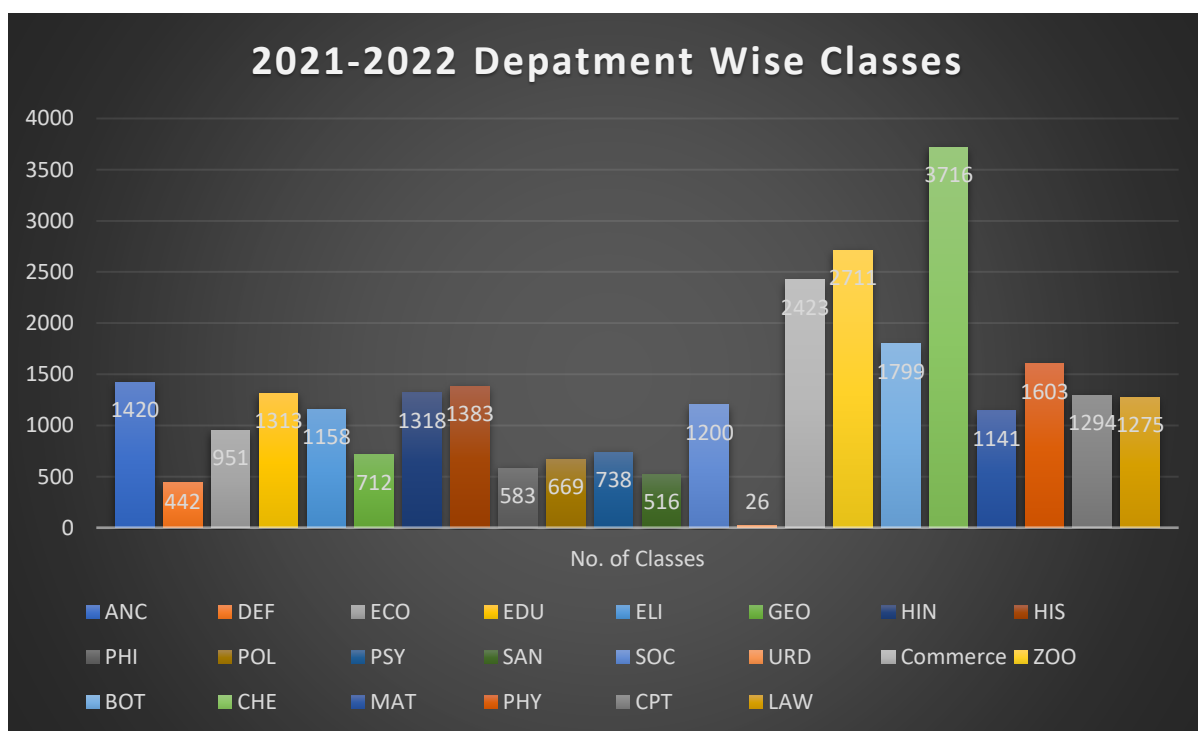
6. Remedial classes on CMPLIVE: post covid period has seen different learning levels of learners and posed issues for teachers effectively carry out the teaching with maximum Program outcome. College has taken initiative to resolve the learners difficulties through remedial classes during Saturday and Sunday and the table reveals the success of remedial classes.

**Table 5: Remedial and routine classes taken during session 2021-22**

Department Wise Classes/ Remedial(Jan-June 2022) Classes for the Session 2021-2022	
Department	No. of Classes
ANC	1420
DEF	442
ECO	951
EDU	1313

## CMP-LIVE & LMS

ELI	1158
GEO	712
HIN	1318
HIS	1383
PHI	583
POL	669
PSY	738
SAN	516
SOC	1200
URD	26
COM	2423
ZOO	2711
BOT	1799
CHE	3716
MAT	1141
PHY	1603
CPT	1294
LAW	1275



**Table 6: Remedial classes 2022-23**

Department Wise Remedial Classes for the Session 2022-2023	
Department	No. of Classes
ANC	51
DEF	76



## CMP-LIVE & LMS

ECO	131
EDU	75
ELI	91
GEO	67
HIN	147
HIS	75
PHI	71
POL	45
PSY	50
SAN	64
SOC	188
COM	137
ZOO	195
BOT	140
CHE	494
MAT	190
PHY	231
CPT	228
LAW	98

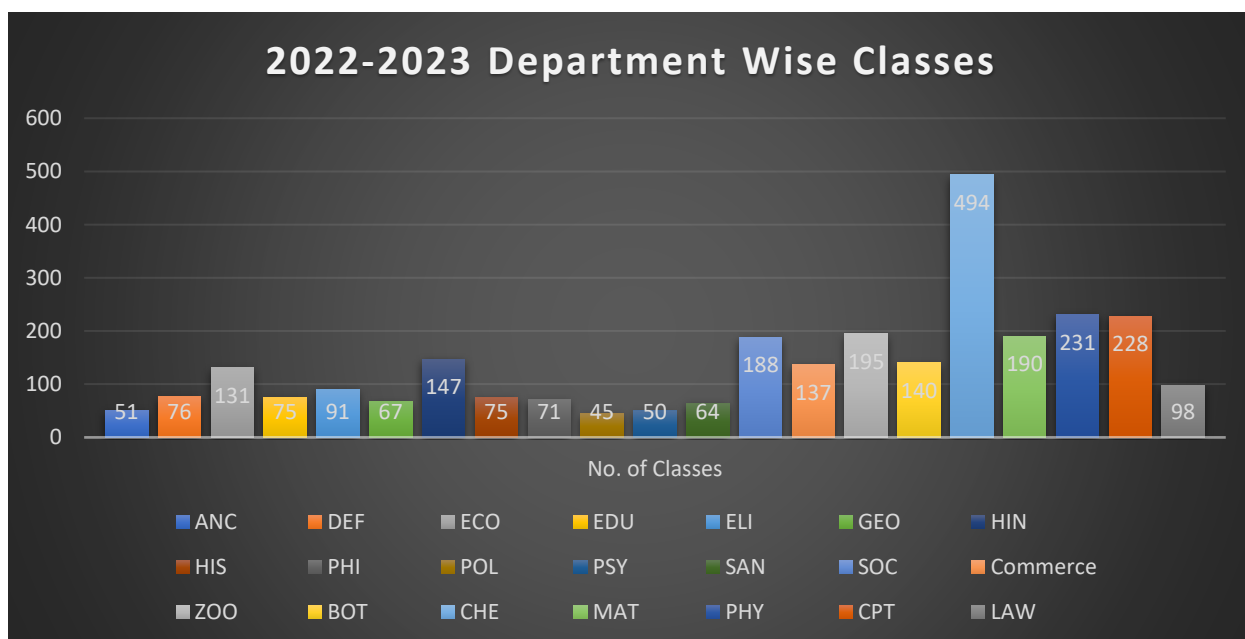
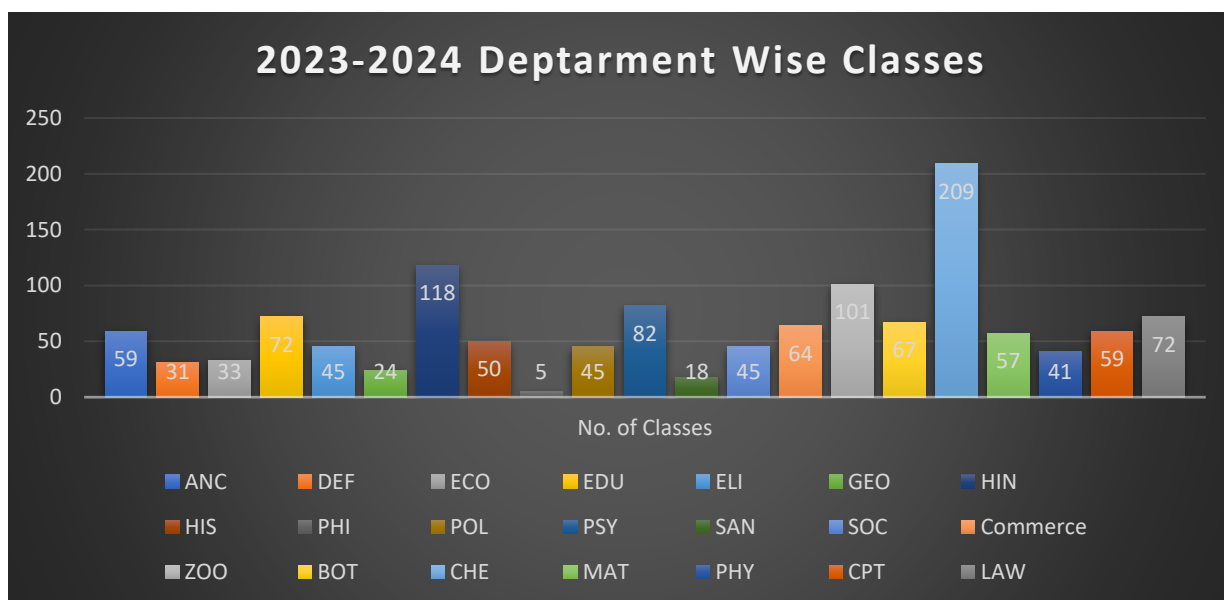


Table 7: Remedial classes during 2023-24

<b>Department Wise Remedial Classes for the Session 2023-2024</b>	
Department	No. of Classes
ANC	59
DEF	31

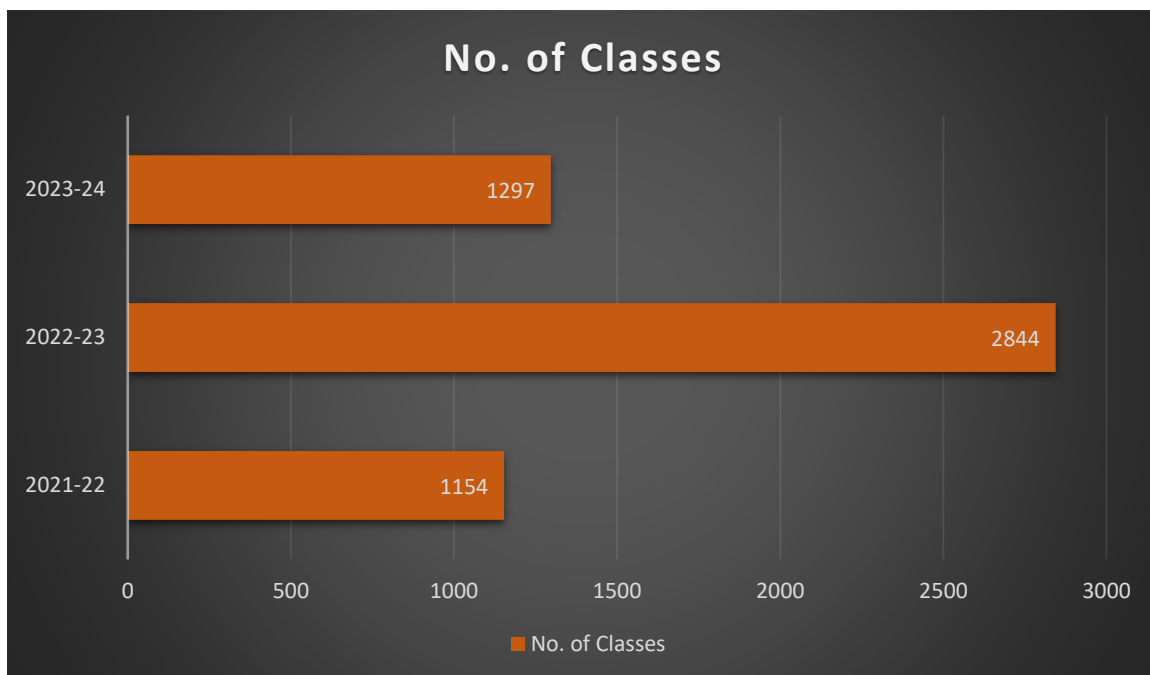
## CMP-LIVE & LMS

ECO	33
EDU	72
ELI	45
GEO	24
HIN	118
HIS	50
PHI	5
POL	45
PSY	82
SAN	18
SOC	45
Commerce	64
ZOO	101
BOT	67
CHE	209
MAT	57
PHY	41
CPT	59
LAW	72



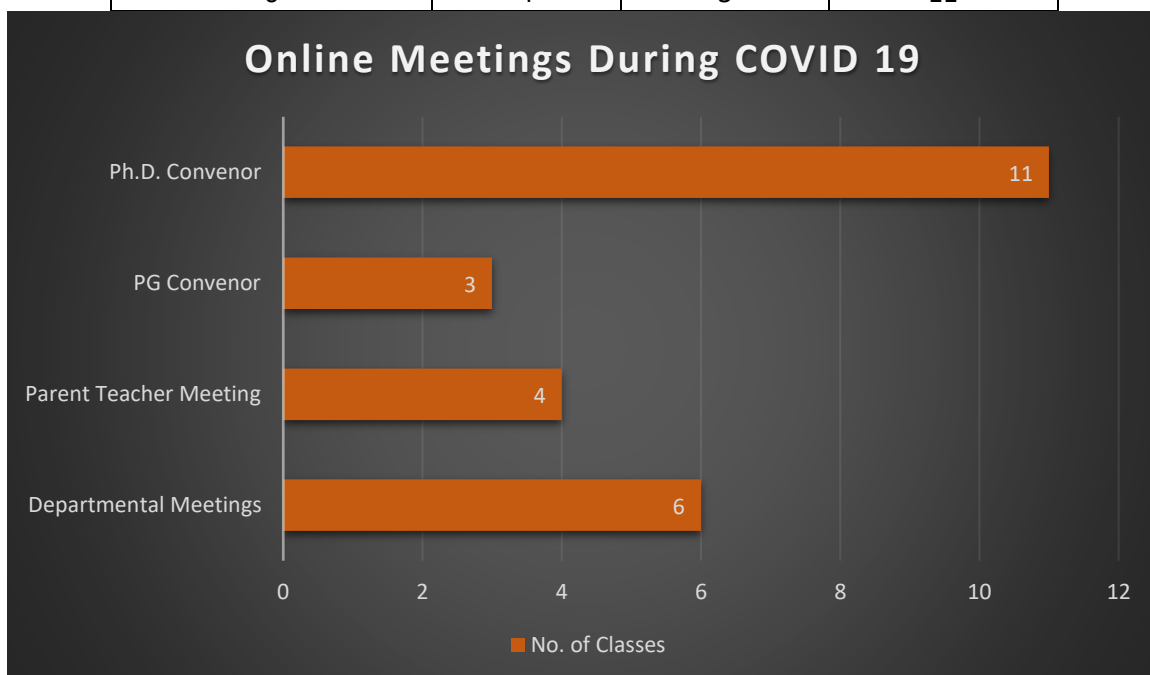
**Table 8: ONLINE REMEDIAL CLASSES**

Session	21-22	22-23	23-24
No. of Remedial Classes	1154	2844	1297



**Table 9: ONLINE MEETINGS DURING COVID**

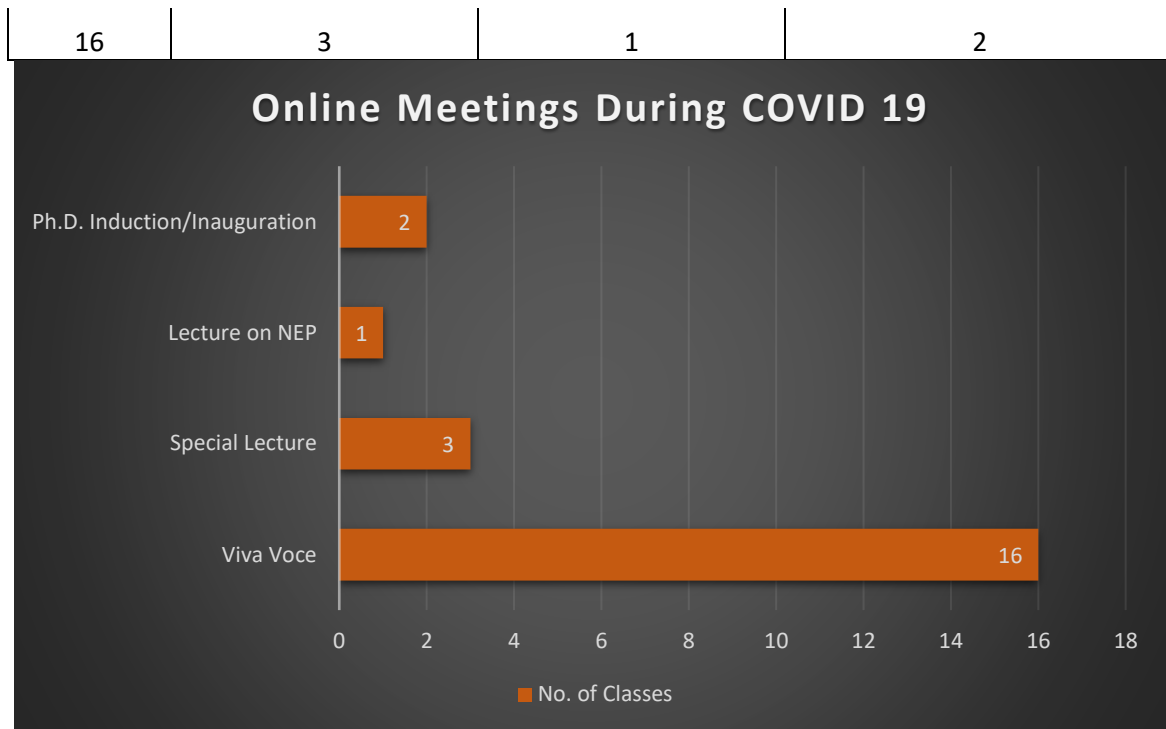
Departmental Meetings	PTM	PG Convenor	Ph.D. Convenor
6	4	3	11



**Table 10: ONLINE EVENTS DURING COVID 19:** The college has managed various other events during Covid-19 like special lectures, Viva voce, Ph.D. viva and a lecture on NEP

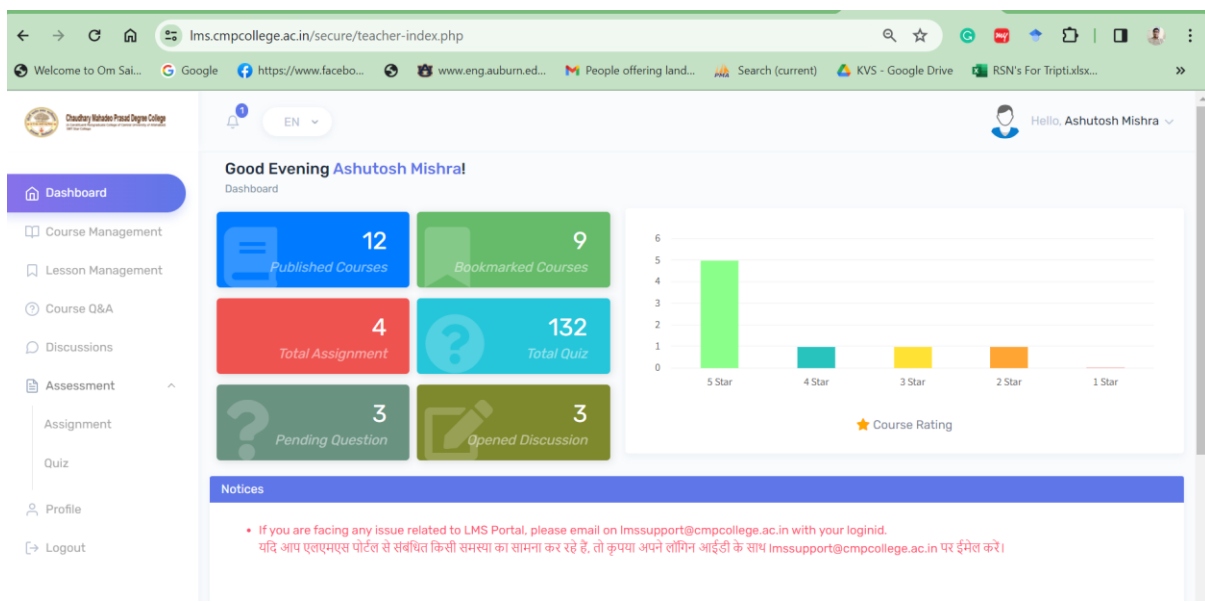
Viva Voce	Special lecture	NEP	Ph.D. Induction/Inauguration





YouTube tutorial video link: <https://www.youtube.com/watch?v=dL4AHWqbeeU>

**II. A GLIMPSE OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS):** The LMS provides online e learning materials to the students enhancing self-pace learning for students. All the faculty members use this portal to upload the teaching material which can be downloaded by the students. LMS also provides flexibility in learning experience by providing universal access to all the courses on the portal to the learner with their unique ids and passwords.



# CMP-LIVE & LMS

**Course Management**

ID	Course Title	Class	Year	Subject	Status	Change Date	Created Date
58	.Net Framework & C# (BCA125)	BCA	3rd Year	BCA: SEM-5	Published	6/7/2022	6/7/2022
Unit/Module No.: 1 Unit/Module Title: The .Net Framework and OOPS in .Net: Lessons Edit Delete							
5	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-1	BCA	1st Year	BCA: SEM-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
Unit/Module No.: 1 Unit/Module Title: Introduction to Digital Electronics Lessons Edit Delete							
6	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-2	BCA	1st Year	BCA: SEM-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
Unit/Module No.: 2 Unit/Module Title: Logic Gates Lessons Edit Delete							
4	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-3	BCA	1st Year	BCA: SEM-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
Unit/Module No.: 3 Unit/Module Title: Combinational Circuits Lessons Edit Delete							
7	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-4	BCA	1st Year	BCA: SEM-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
Unit/Module No.: 4 Unit/Module Title: Sequential Logic Circuits Lessons Edit Delete							
8	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-5	BCA	1st Year	BCA: SEM-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
Unit/Module No.: 5 Unit/Module Title: Computer Organization Lessons Edit Delete							

**.Net Framework & C# (BCA125)**  
Unit/Module No.: 1  
Unit/Module Title: The .Net Framework and OOPS in .Net:

**Description of Course:**  
Introduction, DLL Hell, CLR, CTS, MSIL, Base Class Library, Namespace and its importance, System Namespace & Other Important Namespaces, Class / Object, Inheritance, Polymorphism, Abstract Class, Interfaces, Events & Delegates

**Objective of Course:**  
Introduction to .NET framework

**Lessons:**  
Introduction to Visual Studio .NET  
Introduction to .NET framework  
DLL Hell, .NET Assembly & Namespaces

Ask Question to Teacher    Go to Discussion Page    Rate this course

**User Profile:** Ashutosh Mishra (@ashutosh) ashutosh.mishra1980@gmail.com  
Total Courses: 12, Student Bookmarked: 0, Course Rating: 5

**Course List:**

ID	Course Title	Status	Change Date	Created Date
58	.Net Framework & C# (BCA125)	Published	6/7/2022	6/7/2022
5	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-1	Published	6/10/2021	4/10/2021
6	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-2	Published	6/10/2021	4/10/2021
4	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-3	Published	6/10/2021	4/10/2021
7	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-4	Published	6/10/2021	4/10/2021
8	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-5	Published	6/10/2021	4/10/2021

**Lesson Management**

Course :: Modules    5# Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-1 :: Introduction to Digital Electronics    Go

ID	Lesson Title	Status	Change Date	Created Date
8	3 Introduction to Digital Integrated Circuits	Published	5/10/2021	5/10/2021
7	2 Functional Block Diagram of a Computer	Published	5/10/2021	5/10/2021
6	Generation of computers	Published	5/10/2021	5/10/2021

# CMP-LIVE & LMS

The screenshot shows the 'Course Q&A' interface for a user named Ashutosh Mishra. The interface includes a navigation sidebar on the left with options like Dashboard, Course Management, Lesson Management, Course Q&A (selected), Discussions, Assessment, Assignment, Quiz, Profile, and Logout. The main content area displays a summary of questions: 7 Total Questions, 4 Answered, 0 Discarded, and 3 Pending. Below this is a table of questions with columns for Question, Sent By, and Course Title. Each question has a 'Reply Answer' button and a green checkmark indicating it has been answered.

Question	Sent By	Course Title
Sir, kindly explain the minterm and maxterm.	DEVESH SHUKLA (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Discrete Structures and
What is sequential Ckt?	DEVESH SHUKLA (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Digital Electronics & Con
What is hybridization ?	Sankaip Singh (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Operating System (BCA1
what is.....	Pradyumna Vishwakarma (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Operating System (BCA1
Good Morning Sir	Shubham Kumar (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Operating System (BCA1
how are you	Sudhakar Verma (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Operating System (BCA1
What Digital Electronics mean?	ABHISHEK KUMAR SHARMA (BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION)	Digital Electronics & Con

## STUDENT'S CORNER Interface of LMS

The screenshot shows the 'Student's Corner' interface for a user named Pradyumna Vishwakarma. The interface includes a navigation sidebar on the left with options like Dashboard (selected), Search Courses, Bookmarked Cours..., Default Courses, Courses Q&A, Discussions, Assessment, and Assignment. The main content area displays a greeting: 'Good Evening Pradyumna Vishwakarma !' and a section titled 'Your Subject Related Courses'. This section features four course cards for 'Operating System (BCA119) - Unit-1' through 'Unit-4', each with a thumbnail image and the text 'BCA | BCA: SEM-4'.



# CMP-LIVE & LMS

The screenshot shows the LMS search interface. The browser address bar displays <https://lms.cmpcollege.ac.in/secure/searchCourses.php>. The page header includes the college logo, a notification bell, a language dropdown set to 'EN', and a user profile for Pradyumna Vishwakarma. The search filters are: Class: M.A.: POL, Subject: ALL, Teacher: Govind Gau. The search results display four course cards, each with a placeholder image and the title 'Theory of International Relations' for M.A.: POL and POL.

The screenshot shows the course view page for 'Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-5'. The browser address bar displays <https://lms.cmpcollege.ac.in/secure/courseView.php>. The page header includes the college logo, a notification bell, a language dropdown set to 'EN', and a user profile for Pradyumna Vishwakarma. The course details are: Unit/ Module No.: 5, Unit/ Module Title: Computer Organization, and Description of Course: Computer Organization: Basic building blocks of digital computer- Essential & non-essential components; Types of storage elements- Static memory, Dynamic Memory, EDORAM, SDRAM, NVRAM, DDRAM etc. Basic model of stored program computer, Instruction sets: Reduced, Complex. Addressing schemes, Instruction execution mechanism, Organization of CPU, Memory organization, RAM, ROM, Cache Memory, addressing cells in the cache memory: Associative and Direct memory organization, I/O devices with special reference to modern peripheral devices. The instructor is Ashutosh Mishra (@ashutosh | ashutosh.mishra1980@gmail.com). The course statistics show 12 Total Courses, 0 Student Bookmarked, and a Course Rating. An 'Add to bookmark' button is visible at the bottom.

# CMP-LIVE & LMS

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

EN

Hello, Pradyumna Vishwakarma

### Bookmarked Courses

- Combinational Logic Circuits**  
Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-3  
BCA | BCA: SEM-2
- What is Computer Organization & Architecture?**  
Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-5  
BCA | BCA: SEM-2
- Theory of International Relations**  
M.A.: POL | M.A.: POL

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

EN

Hello, Pradyumna Vishwakarma

### Your Subject Related Courses

- Operating System (BCA119) - Unit-1**  
BCA | BCA: SEM-4
- Operating System (BCA119) - Unit-2**  
BCA | BCA: SEM-4
- Operating System (BCA119) - Unit-3**  
BCA | BCA: SEM-4
- Operating System (BCA119) - Unit-4**  
BCA | BCA: SEM-4

Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College

EN

Hello, Pradyumna Vishwakarma

### Course Q&A

Home / Course / Questions

Show 10 entries Search:

Question	Answer	Course Title	Date
what is.....		Operating System (BCA119) - Unit-2	7/10/2021 12:03:20

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

The screenshot shows the 'Course Discussion' page. At the top, there is a note in Hindi and English: 'Note: कृपया कमेंट पोस्ट करते समय शिष्टाचार बनाए रखें। अभद्र/अनुचित भाषा का प्रयोग न करें, इससे आप पर इस पोर्टल के प्रयोग में प्रतिबंध लग सकता है। Please maintain courtesy while posting comments. Do not use abusive/inappropriate language, as this may result in you being banned from using this portal.' Below the note, there is a list of comments with their dates and authors:

- 2021-10-07 12:05:51: hello sir..... -Pradyumna Vishwakarma [Student]
- 2021-10-07 12:06:03: Please discuss LMS program -Sankalp Singh [Student]
- 2021-10-07 12:06:38: We are doing the same sir. -Ashutosh Mishra [Assistant Professor]
- 2022-02-19 12:59:19: -ANUJ SHARMA [Student]
- 2023-12-13 20:27:53: Hi -Ashutosh Mishra [Assistant Professor]

On the right side, there is a search bar and a table with columns 'Date/Time' and 'Last Commented I'. The table shows a row with '0:27:53' and 'ashutosh'. Below the table are 'Previous', '1', and 'Next' navigation buttons.

The screenshot shows the 'Course Management' page. The left sidebar contains navigation options: Dashboard, Search Courses, Bookmarked Cours..., Default Courses, Courses Q&A, Discussions, and Assessment (highlighted). The main content area shows 'Course Management' with a breadcrumb 'Home / Assignment'. It features a search bar and a table of assignments:

Title	Course	File	Start Date	End Date	Submit Assignment
Expired Assignment-3	Operating System (BCA119) - Unit-3	File	6/10/2021	7/10/2021	View Uploaded
Expired Assignment-1	Operating System (BCA119) - Unit-2	File	6/10/2021	6/10/2021	View Uploaded

Below the table, it says 'Showing 1 to 2 of 2 entries' and has 'Previous', '1', and 'Next' navigation buttons.

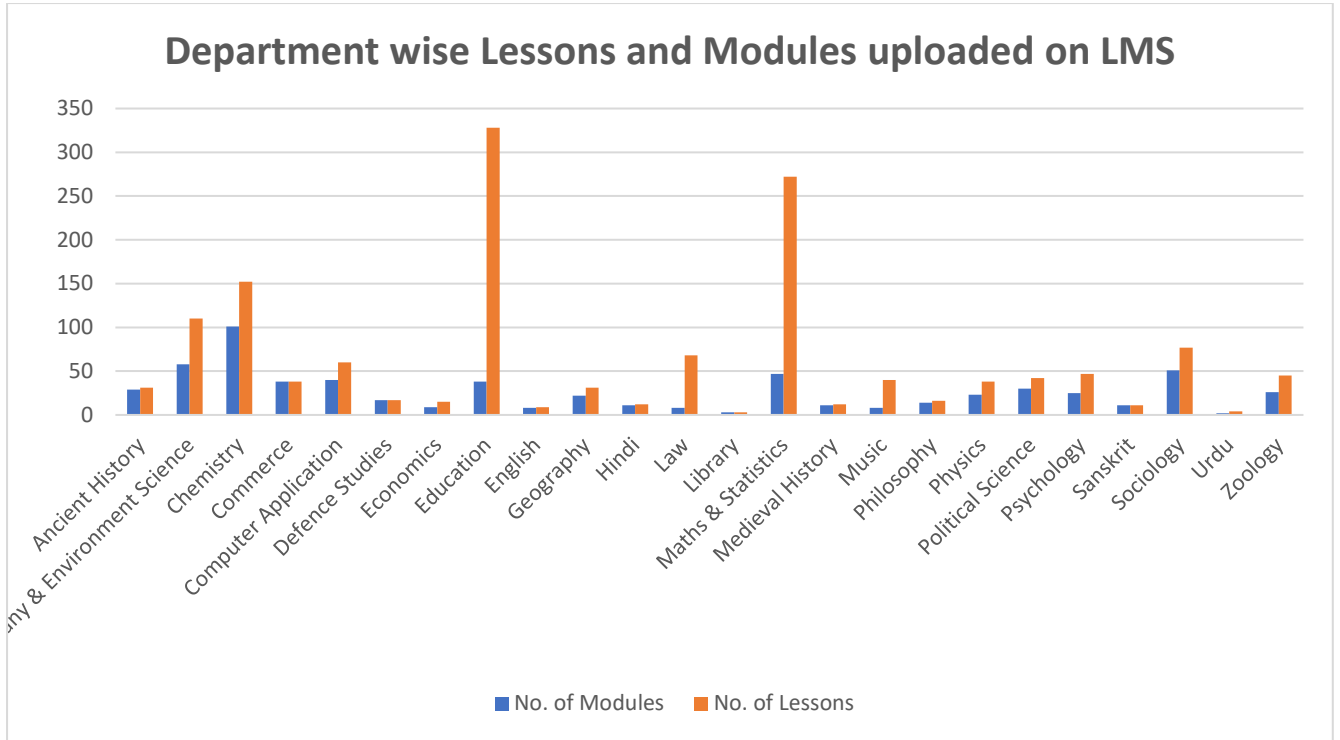
The screenshot shows a PDF document titled 'BCA 119 Operating System Assignment-1'. The document contains the following questions:

1. What is a Process? Define Process state & State Transition.
2. What do you understand by Process Control Block? How it is used in context switching?
3. Discuss Inter process Communication.
4. What are process Control primitives?



**Table 11: Total Number of modules uploaded on LMS**

<b>Department wise Lessons and Modules uploaded on LMS</b>			
<b>S.N.</b>		<b>No. of Modules</b>	<b>No. of Lessons</b>
1	Ancient History	29	31
2	Botany & Environment Science	58	110
3	Chemistry	101	152
4	Commerce	38	38
5	Computer Application	40	60
6	Defence Studies	17	17
7	Economics	9	15
8	Education	38	328
9	English	8	9
10	Geography	22	31
11	Hindi	11	12
12	Law	8	68
13	Library	3	3
14	Maths & Statistics	47	272
15	Medieval History	11	12
16	Music	8	40
17	Philosophy	14	16
18	Physics	23	38
19	Political Science	30	42
20	Psychology	25	47
21	Sanskrit	11	11
22	Sociology	51	77
23	Urdu	2	4
23	Zoology	26	45
<b>TOTAL</b>		<b>630</b>	<b>1478</b>

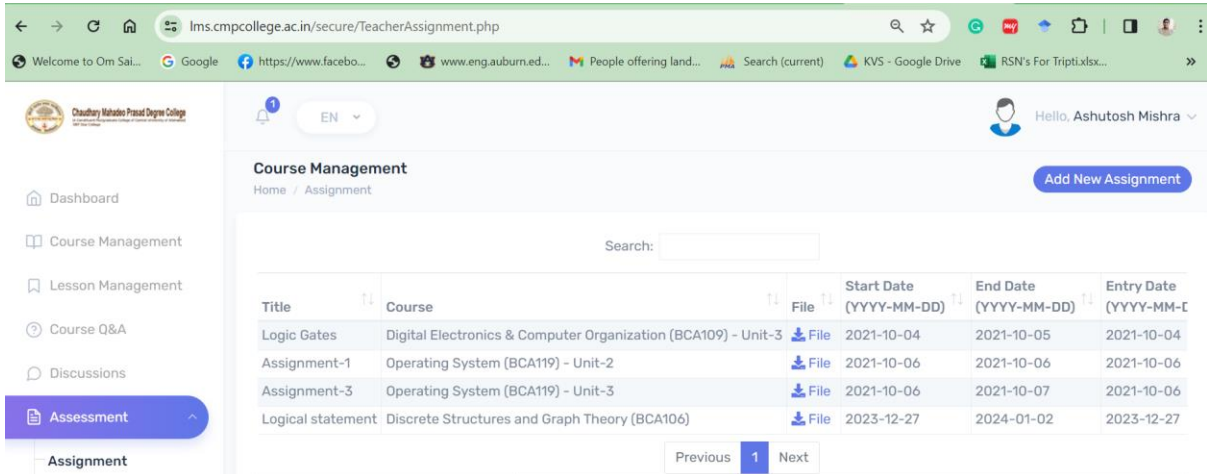


**ASSIGNMENTS GIVEN THROUGH LMS (A SAMPLE FROM BCA COURSE)**

ID	Title	Course
7	Logic Gates	Digital Electronics & Computer Organization (B
8	Assignment-1	Operating System (BCA119) - Unit-2
12	Assignment-3	Operating System (BCA119) - Unit-3
24	Logical statement	Discrete Structures and Graph Theory (BCA106

**ASSIGNMENTS SUBMISSION RECEIVED ON LMS**

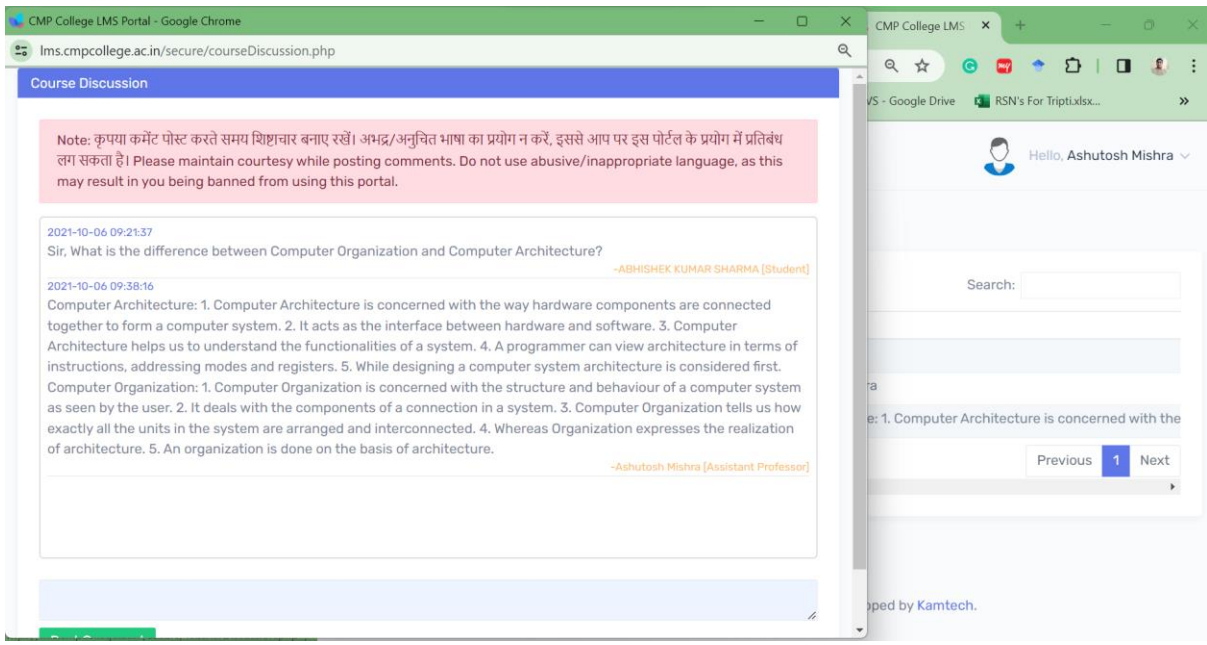
# CMP-LIVE & LMS



The screenshot shows the 'Course Management' page in the LMS. The page has a sidebar with navigation options: Dashboard, Course Management, Lesson Management, Course Q&A, Discussions, Assessment (selected), and Assignment. The main content area displays a table of assignments with columns for Title, Course, File, Start Date, End Date, and Entry Date. The table contains four rows of assignment data.

Title	Course	File	Start Date (YYYY-MM-DD)	End Date (YYYY-MM-DD)	Entry Date (YYYY-MM-DD)
Logic Gates	Digital Electronics & Computer Organization (BCA109) - Unit-3	File	2021-10-04	2021-10-05	2021-10-04
Assignment-1	Operating System (BCA119) - Unit-2	File	2021-10-06	2021-10-06	2021-10-06
Assignment-3	Operating System (BCA119) - Unit-3	File	2021-10-06	2021-10-07	2021-10-06
Logical statement	Discrete Structures and Graph Theory (BCA106)	File	2023-12-27	2024-01-02	2023-12-27

## Discussion/Question-Answer



The screenshot shows the 'Course Discussion' page. A note at the top asks users to maintain courtesy. Below, a student asks a question about the difference between Computer Organization and Computer Architecture. An assistant professor provides a detailed answer.

Note: कृपया कमेंट पोस्ट करते समय शिष्टाचार बनाए रखें। अभद्र/अनुचित भाषा का प्रयोग न करें, इससे आप पर इस पोर्टल के प्रयोग में प्रतिबंध लग सकता है। Please maintain courtesy while posting comments. Do not use abusive/inappropriate language, as this may result in you being banned from using this portal.

2021-10-06 09:21:37  
Sir, What is the difference between Computer Organization and Computer Architecture?  
-ABHISHEK KUMAR SHARMA [Student]

2021-10-06 09:38:16  
Computer Architecture: 1. Computer Architecture is concerned with the way hardware components are connected together to form a computer system. 2. It acts as the interface between hardware and software. 3. Computer Architecture helps us to understand the functionalities of a system. 4. A programmer can view architecture in terms of instructions, addressing modes and registers. 5. While designing a computer system architecture is considered first.  
Computer Organization: 1. Computer Organization is concerned with the structure and behaviour of a computer system as seen by the user. 2. It deals with the components of a connection in a system. 3. Computer Organization tells us how exactly all the units in the system are arranged and interconnected. 4. Whereas Organization expresses the realization of architecture. 5. An organization is done on the basis of architecture.  
-Ashutosh Mishra [Assistant Professor]

YouTube tutorial video link: <https://www.youtube.com/watch?v=lp4PXu29PpM>

# News Coverage of the CMP Live and LMS Brochure of Inauguration of CMP LIVE

**CHAUDHARY MAHADEO PRASAD DEGREE COLLEGE**  
(UNIVERSITY OF ALLAHABAD), PRAYAGRAJ  
DBT STAR COLLEGE

*cordially invites you to attend the*  
**Inaugural Ceremony**  
of  
**NEW WEBSITE**  
[www.cmpcollege.ac.in](http://www.cmpcollege.ac.in)  
**Equipped with cmsLIVE, LMS & Admission Portal**

On  
**GOOGLE MEET**  
Sunday, 16<sup>th</sup> August 2020 at 12:00 P.M.

**Chief Guest**

**Patron**  
Dr. Brijesh Kumar  
Principal,  
CMP Degree College

**Chief Patron**  
Ch. Jitendra Nath Singh  
Chairman Governing body  
CMP Degree College  
President, KP Trust  
Prayagraj

**Prof. R. R. Tiwari**  
Hon'ble Vice-Chancellor,  
University of Allahabad

**\*Special Invitee: Dr. Suddi Kant Mishra (FO, University of Allahabad)\***

**Programme**

- Lightening of the lamp
- Floral tributes to Founder of the College
- Welcome address by the Principal
- Introduction to the new version of website: Dr. Govind Gaurav
- Launch of website by Hon'ble Vice Chancellor
- Technical briefing of the website by Mr. Ashutosh Km Mishra
- Inaugural address by the Chief Guest
- Words by Special Invitee
- President's Address
- Vote of Thanks: Dr. Manish Kumar Sinha, Convenor, ICT Cell

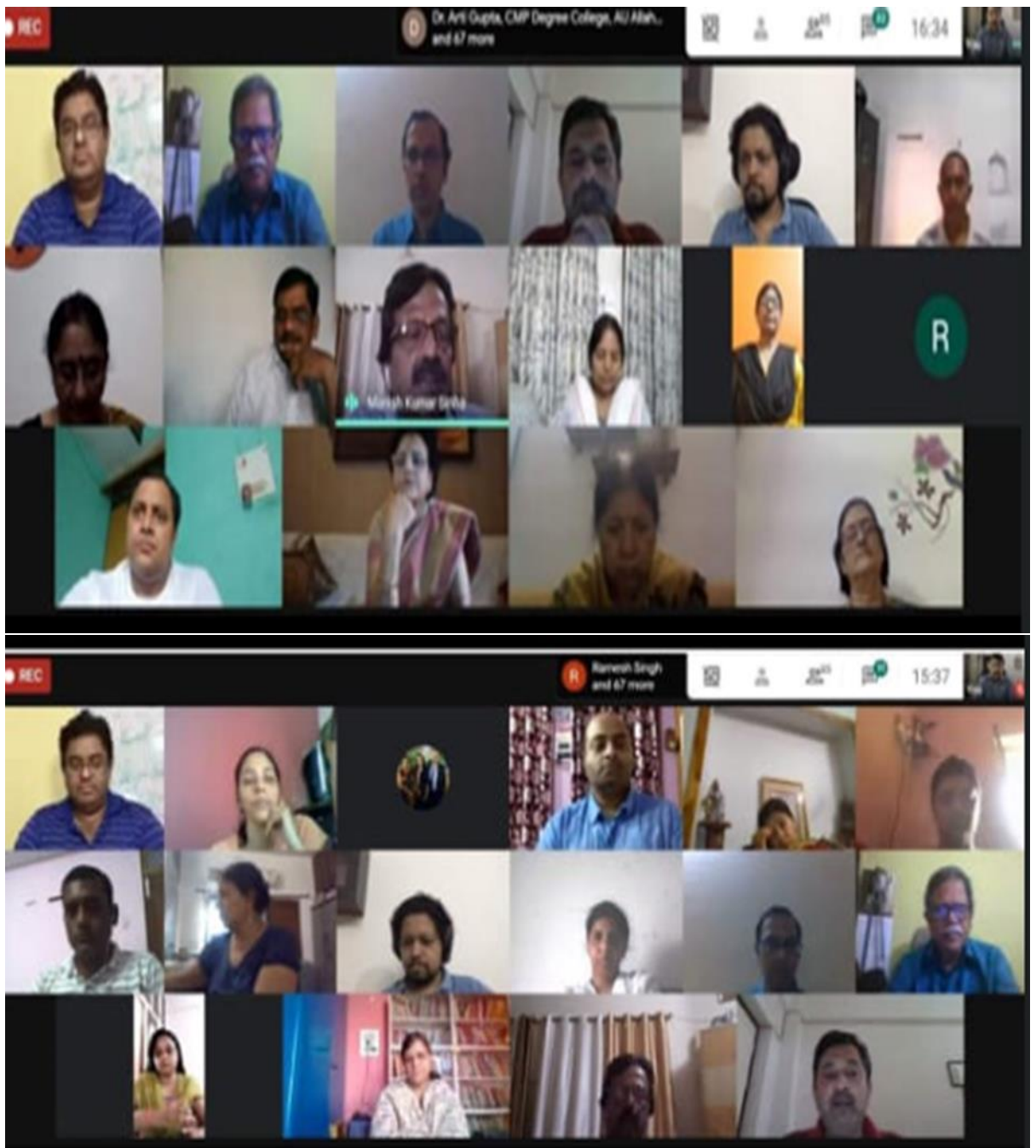
**\*Programme Compered by Dr. Sarita Srivastava\***

*Note: Faculty members of CMP Degree College are requested to join at 11:00 AM for Principal's address and briefing*

Organized by  
ICT Cell, Chaudhary Mahadeo Prasad Degree College, Prayagraj



**Training of Faculty members for using the CMP Live and LMS:  
TLC-BHU**



# Week-long FDP concludes

**PNS ■ ALLAHABAD**

A week-long faculty development programme (FDP) on 'Management of Online Teaching and Learning System with MOOCs', organised by CMP Degree College in Collaboration with TLC, Indian Institute of Technology (Banaras Hindu University) under PMMMNTT scheme of the Ministry of Education, concluded on Friday.

The programme was organised with the objective to train faculties to conduct online classes and manage open resources and tools for online teaching, which are crucial for making education available to students in the unprecedented time of COVID-19 pandemic. The FDP facilitated faculties with learning and hands-on experience of 'Open Educational Resources' (OER), 'Learning Management System' (LMS) and 'MOOCs'. It was conducted in live and interactive mode to provide real-time experience to participants.

In the valedictory session of the FDP, chairman of TLC, IIT-BHU Prof Prashant Shukla was present and he stated that CMP Degree College is one of the very first colleges in UP which conducted this programme. He assured handholding support to the college till December and even after that, if required, to make college's own LMS platform and CMP-LIVE platform workable. Principal of the college Brijesh Kumar conveyed his gratitude to the TLC, IIT-BHU for conducting FDP and providing assistance. The renowned resource persons across India like Prof Yogesh Velankar, Prof Ajit Mishra, Prof NS Rajput, Amber Jain were also present on the occasion. Convener of ICT Cell of college Manish Kumar Sinha welcomed the dignitaries and participants while coordinator of IQAC of the college Sarita Srivastava proposed the vote of thanks. The valedictory session was compered by Govind Gaurav, organising secretary of the FDP.

## आनलाइन कक्षाओंके लिये शिक्षकोंको दिया गया प्रशिक्षण

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन स्थापित टीचिंग लर्निंग सेंटर, आईआईटी-बीएचयू के सहयोग से सीएमपी डिग्री कॉलेज में आयोजित पाँच दिवसीय 'फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम' का शुक्रवार को समापन हुआ। यह कार्यक्रम शिक्षकों को आनलाइन कक्षाओं के संचालन और उनके लिए आवश्यक ओपन रिसोर्सेज और टूल्स के प्रबंधन का प्रशिक्षण देने के उद्देश्य से आयोजित किया गया था जो कि कोविड-१९ की इस महामारी के समय में विद्यार्थियों तक शिक्षा की उपलब्धता को सुनिश्चित करने के लिए अत्यंत आवश्यक है। इस फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम में शिक्षकों को ओपन एजुकेशनल

रिसोर्सेज, लर्निंग मैनेजमेन्ट सिस्टम और मुक्स का लाइव और इंटरैक्टिव मोड में प्रशिक्षण और हैडस-ऑन अनुभव प्रदान किया गया।

फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम के समापन सत्र के मुख्य अतिथि टीचिंग लर्निंग सेंटर, आईआईटी-बीएचयू के चेयरपर्सन प्रो प्रशांत शुक्ला थे। उन्होंने कहा कि सीएमपी डिग्री कॉलेज उत्तर प्रदेश के प्रथम कॉलेजों में से एक है जिसने इस तरह का कार्यक्रम आयोजित किया। उन्होंने आश्वासन दिया कि आईआईटी-बीएचयू, सीएमपी डिग्री कॉलेज को दिसम्बर २०२० तक हैड-होल्डिंग सपोर्ट देगा और यदि आवश्यक हुआ तो आगे भी वह सहयोग करेगा। कार्यक्रम में भारत

के प्रसिद्ध विद्वान प्रो योगेश बेलंकर, प्रो अजित मिश्रा, प्रो एन एस राजपूत, डॉ अम्बर जैन आदि उपस्थित थे। कॉलेज की आईसीटी सेल के संयोजक डॉ मनीष कुमार सिन्हा ने सभी अतिथियों और प्रतिभागियों का स्वागत किया और धन्यवाद ज्ञापन कॉलेज की आईक्यूएसी की संयोजिका डॉ सरिता श्रीवास्तव ने किया। कार्यक्रम का संचालन आयोजन सचिव डॉ गोविन्द गौरव ने किया। इस कार्यक्रम में डॉ मीना राय, डॉ वंदना माथुर, डॉ सरोज नरुला, डॉ अर्चना पांडे, डॉ सरोज सिंह, डॉ दीनानाथ, डॉ रुचिका वर्मा, डॉ पुनीत सिंह, डॉ अरुण कुमार वर्मा सहित करीब १०० शिक्षकों ने प्रतिभाग किया।



amarujala.com

प्रयागराज | शनिवार, 22 अगस्त 2020

5

न्यूज डायरी

## सीएमपी में ऑनलाइन कक्षाओं के लिए शिक्षक प्रशिक्षित

प्रयागराज। सीएमपी डिग्री कॉलेज में शुक्रवार को पांच दिवसीय फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम का समापन हुआ। यह कार्यक्रम शिक्षकों को ऑनलाइन कक्षाओं के संचालन और उनके लिए आवश्यक ओपन रिसोर्सेज एवं टूल्स के प्रबंधन का प्रशिक्षण देने के उद्देश्य से आयोजित किया गया था। इसमें 100 शिक्षकों ने प्रतिभाग किया। समापन सत्र के मुख्य अतिथि टीचिंग लर्निंग सेंटर आईआईटी, बीएचयू के चेयरपर्सन प्रो. प्रशांत शुक्ला रहे। अध्यक्ष सीएमपी के प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार, अतिथियों का स्वागत डॉ. मनीषा कुमार सिन्हा, संचालन डॉ. गोविंद गौरव एवं धन्यवाद ज्ञापन डॉ. सरिता श्रीवास्तव ने किया।



## ← हिन्दुस्तान

AA &lt;

इलाहाबाद विश्वविद्यालय और संबद्ध डिग्री कॉलेजों में सोमवार से पुराने छात्र-छात्राओं के लिए नये सत्र की औपचारिक शुरुआत हो जाएगी। इविवि और कॉलेजों ने ऑनलाइन शिक्षण के लिए इंतजाम किए हैं। इसी क्रम में सीएमपी डिग्री कॉलेज की नई इंटीग्रेटेड वेबसाइट (<http://cmpcollege.ac.in>) का उद्घाटन रविवार को इविवि कुलपति प्रो. आरआर तिवारी ने किया। अध्यक्षता कायस्थ पाठशाला न्यास के अध्यक्ष चौधरी जितेंद्र नाथ सिंह ने की।

सीएमपी इविवि का पहला कॉलेज है जिसकी वेबसाइट में लाइव क्लास, लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम के साथ ऑनलाइन एडमिशन पोर्टल की सुविधा दी गई है। कॉलेज की नई वेबसाइट पर सीएमपी-लाइव के तहत आनलाइन कक्षाओं के संचालन की व्यवस्था की गयी है जिसमें विद्यार्थी अपनी कॉलेज आईडी या एनरोलमेंट नंबर से लॉग-इन करके लाइव क्लास को ज्वाइन कर सकते हैं। ई-कंटेंट के बेहतर प्रबंधन के लिए वेबसाइट में अत्याधुनिक 'लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम' (एलएमएस) विकसित किया है जिस पर शिक्षक पाठ्यक्रम के अनुसार विषय सामग्री को अपलोड कर सकते हैं।

कोरोना काल में प्रवेश आदि कार्यों में सामाजिक दूरी के नियमों का अनुपालन सुनिश्चित करने और आने वाले समय में प्रवेश प्रक्रिया को सहज और सरल बनाने के लिए कॉलेज ने 'ऑनलाइन एडमिशन पोर्टल' भी विकसित किया है। इस पूरी नई व्यवस्था को दिसम्बर 2020 तक हैंड-होल्डिंग सपोर्ट देने और शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए 'आईआईटी-बीएचयू' से कॉलेज ने अनुबंध किया है। प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार, इविवि के वित्त अधिकारी डॉ. सुनील कान्त मिश्रा, डॉ. गोविंद गौरव, आशुतोष मिश्र, डॉ. मनीष कुमार सिन्हा, डॉ. सरिता श्रीवास्तव आदि रहीं।

# इविवि व संबद्ध डिग्री कॉलेजों में नया सत्र आज से शुरू

## ऑनलाइन शिक्षा

प्रयागराज | वरिष्ठ संवाददाता

इलाहाबाद विश्वविद्यालय और संबद्ध डिग्री कॉलेजों में सोमवार से पुराने छात्र-छात्राओं के लिए नये सत्र की औपचारिक शुरुआत हो जाएगी। इविवि और कॉलेजों ने ऑनलाइन शिक्षण के लिए इंतजाम किए हैं। इसी क्रम में सीएमपी डिग्री कॉलेज की नई इंटीग्रेटेड वेबसाइट <http://cmpcollege.ac.in> का उद्घाटन रविवार को इविवि कुलपति प्रो. आरआर तिवारी ने किया। अध्यक्षता कायस्थ पाठशाला न्यास के अध्यक्ष चौधरी जितेंद्र नाथ सिंह ने की। सीएमपी इविवि का पहला कॉलेज

है जिसकी वेबसाइट में लाइव क्लास, लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम के साथ ऑनलाइन एडमिशन पोर्टल की सुविधा दी गई है। कॉलेज की नई वेबसाइट पर सीएमपी-लाइव के तहत आनलाइन कक्षाओं के संचालन की व्यवस्था की गयी है जिसमें विद्यार्थी अपनी कॉलेज आईडी या एनरोलमेंट नंबर से लॉग-इन करके लाइव क्लास को ज्वाइन कर सकते हैं। कोरोना काल में प्रवेश आदि कार्यों में सामाजिक दूरी के नियमों का अनुपालन सुनिश्चित करने और प्रवेश प्रक्रिया को सहज और सरल बनाने के लिए कॉलेज ने ऑनलाइन एडमिशन पोर्टल भी विकसित किया है। प्राचार्य डॉ. बृजेश कुमार, इविवि के वित्त अधिकारी डॉ. सुनील कान्त मिश्रा, डॉ. गोविंद गौरव आदि रहे।